



GUÍA DOCENTE CURSO: 2018-19

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA			
Asignatura:	Sociología de la Educación y de la Familia		
Código de asignatura:	17151107	Plan:	Grado en Educación Infantil (Plan 2015)
Año académico:	2018-19	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Básica
Duración:	Primer Cuatrimestre		
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA			
	Créditos:	6	
	Horas totales de la asignatura:	150	
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Apoyo a la docencia	

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	Rodríguez Martínez, Pilar		
Departamento	Dpto. de Geografía, Historia y Humanidades		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C). Planta 2		
Despacho	57		
Teléfono	+34 950 015254	E-mail (institucional)	pilarr@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=535053494952535472		
Nombre	Profesor/a pendiente de contratación o asignación		
Departamento			
Edificio	. Planta		
Despacho			
Teléfono		E-mail (institucional)	
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=		
Nombre	Profesor/a pendiente de contratación o asignación		
Departamento			
Edificio	. Planta		
Despacho			
Teléfono		E-mail (institucional)	
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/+XZCxE MJ8bQY MdWnaVYwHg==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

27/09/2018

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

+XZCxE MJ8bQY MdWnaVYwHg==

PÁGINA

1/5



+XZCxE MJ8bQY MdWnaVYwHg==

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

Esta asignatura proporciona una formación orientada al desarrollo de la actividad docente. Se integran los conocimientos básicos de la Sociología de la Educación con los aspectos prácticos de la misma. Se dota al alumnado del conocimiento del entorno social que le rodea, así como de las características de las sociedades tecnológicamente avanzadas y multiculturales. Se enfatiza el papel que tiene en la educación la clase social, el género, la familia y los poderes mediáticos y económicos.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Sociedad, Escuela y Democracia.

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Sin requisitos previos específicos.

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Transversales de la Universidad de Almería

- Capacidad para resolver problemas
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

Competencias Básicas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Habilidad para el aprendizaje

Competencias Específicas desarrolladas

3.1 - Crear y mantener lazos de comunicación con las familias para incidir eficazmente en el proceso educativo

3.2 - Conocer y saber ejercer las funciones de tutor y orientador en relación con la educación familiar

3.3 - Promover y colaborar en acciones dentro y fuera de la escuela, organizadas por familias, ayuntamientos y otras instituciones con incidencia en la formación ciudadana

3.4 - Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales y de las pantallas; cambios en las relaciones de género e intergeneracionales; multiculturalidad e interculturalidad; discriminación e inclusión social y desarrollo sostenible

3.5 - Conocer la evolución histórica de la familia, los diferentes tipos de familias, de estilos de vida y educación en el contexto familiar

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

El alumnado es capaz de: Sintetizar la información procedente de textos sociológicos relacionados con la educación. Buscar, analizar y comparar la información procedente de diferentes documentos científicos relacionados con la Sociología de la Educación y de la Familia. Reconocer los hechos relativos a la igualdad y a la diversidad cultural en contextos educativos y valorarlos positivamente. Trabajar en coordinación con otros para lograr un objetivo compartido, desarrollando la capacidad para establecer vínculos de confianza a través de una actitud empática y abierta hacia los demás. Adoptar una actitud asertiva y de escucha activa. Cooperar con las familias y la comunidad. Configurar un plan de trabajo ajustándolo a su propio ritmo. Conocer y Analizar el entorno social de un centro educativo. Iniciar actividades prácticas sobre un centro escolar

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/+XZCxE MJ8bQY MdWnaVYwHg==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

27/09/2018

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

+XZCxE MJ8bQY MdWnaVYwHg==

PÁGINA

2/5



+XZCxE MJ8bQY MdWnaVYwHg==

PLANIFICACIÓN	
Temario	
<p>Tema 1. Introducción a la sociología y sociología de la educación.</p> <p>El objeto de la sociología. La sociología como ciencia empírica de lo social. Métodos y técnicas de investigación social. El objeto y los problemas de la sociología de la educación.</p>	
<p>Tema 2. Agencias y procesos de socialización.</p> <p>La cultura. Elementos de la cultura. El proceso de socialización. Socialización primaria y secundaria. Resocialización y socialización anticipatoria. Los agentes de la socialización. La escuela como agente socializador. Grupos de pares y subculturas juveniles. Los <i>media</i> en la socialización.</p>	
<p>Tema 3. La familia como agente socializador y su relación con la escuela.</p> <p>Funciones de la familia. El ciclo de vida familiar. Las nuevas formas de familia en España. La familia y la escuela.</p>	
<p>Tema 4. La práctica escolar vista desde la sociología</p> <p>Reproducción social y producción cultural en la escuela. Sociología del currículo: currículo oculto y manifiesto. Relaciones de poder en el aula. Los contenidos curriculares. La escuela y el mercado laboral. Escuela y cambio social.</p>	
<p>Tema 5. Desigualdades sociales, de género y culturales en la escuela.</p> <p>Las desigualdades sociales en el ámbito escolar. Estratificación social en la escuela. El sexismo en la escuela y en el contenido curricular. La escuela frente a la globalización y la multiculturalidad. Sociología del alumnado y del profesorado.</p>	
Metodología y Actividades Formativas	
- Clases magistrales/participativas.- Aprendizaje basado en problemas.- Trabajo en grupo sobre el entorno de un centro escolar	
Actividades de Innovación Docente	
Actividades pertenecientes al Grupo docente 17_18_2_15C "Youtube como recurso didáctico en ciencias Sociales"- Creación de un canal didáctico con contenidos de interés para la materia, en el ámbito de las Ciencias Sociales, en la plataforma digital Youtube.- Elaboración de materiales didácticos audiovisuales para insertarlos en el canal propio de Youtube- Búsqueda en la plataforma de videos complementarios a las explicaciones docentes. Participación del alumnado y docente. Debate y reflexión de su utilidad y pertinencia.- Creación de un canal propio de contenidos digitales y enlaces a la plataforma de Youtube. Aprendizaje en el uso de Tics.- Elaboración, por parte del alumnado, de vídeos con sus móviles relacionados con los fenómenos sociales descritos y su publicación en la plataforma digital. Justificación del guión y su relación con la asignatura.	

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/+XZCxEMJ8bQYMdWnaVYwHg==>

Firmado Por	Universidad De Almería	Fecha	27/09/2018
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	+XZCxEMJ8bQYMdWnaVYwHg==	PÁGINA
			3/5
			
+XZCxEMJ8bQYMdWnaVYwHg==			

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios e Instrumentos de Evaluación

En la evaluación se valorarán específicamente los conocimientos relativos a las competencias básicas y específicas de la asignatura que se desarrollaron en los apartados anteriores.

La evaluación de esta asignatura se realizará proporcionalmente de la siguiente forma:

1. Examen final (60% de la nota) en relación a los contenidos teóricos de la asignatura. El examen será tipo test, con tres opciones de respuesta, donde dos preguntas mal restan una pregunta bien. La nota mínima para superar el examen es de 3 puntos sobre 6.
2. Actividades y trabajos (40% de la nota). Consiste en la realización de casos, ejercicios y participación en debates, videoforum, etc. Trabajo en grupo sobre el entorno de un centro escolar Asistencia obligatoria a Jornadas y Seminarios propuestos. Las prácticas se pueden hacer individualmente o en grupos (máximo 4-5 personas según criterio del profesorado).

Para superar las prácticas se deben entregar todas las actividades.


La calificación mínima para superar las prácticas no puede ser inferior a 2 puntos.

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en tutorías
- Entrega de actividades en aula virtual
- Otros:

Participación en actividades grupales y/o comunitarias como parte del trabajo autónomo del estudiante. La asignatura tiene un carácter presencial y como tal está diseñada tanto en su desarrollo como en su evaluación. Para cualquier situación excepcional al respecto, debe ponerse en contacto con el profesorado al iniciar el curso.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/+XZCxE MJ8bQY MdWnaVYwHg==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	27/09/2018
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	4/5
			
+XZCxE MJ8bQY MdWnaVYwHg==			

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- Víctor Pérez-Díaz, Juan Carlos Rodríguez, Juan Jesús Fernández. Educación y familia. Los padres ante la educación de sus hijos en España. Fundación La Caixa. 2001.
- François Dubet. La escuela de las oportunidades: qué es una escuela justa?.
- Aurora Bernal. La familia como ámbito educativo. Rialp. 2015.
- Carmelo Sanchez (coord.). Participación de las familias en la vida escolar: acciones y estrategias. Ministerio de Educación y Ciencia. 2006.
- José Taberner. Sociología y educación: el sistema educativo en sociedades modernas. Funciones, cambios y conflictos. Tecnos. 2008.
- Francesc J. Hernández, José Beltran y Adriana Marrero. Teorías sobre sociedad, familia y educación. Tirant Lo Blanc. 2009.

Complementaria

- Pierpaolo Donati. Manual de sociología de la familia.
- Susan Golombok. Modelos de familia: ¿qué es lo que de verdad cuenta?.
- María de Codés Martínez, Beatriz Álvarez. Orientación familiar.
- Vittoria Maioli. Padres e hijos, la relación que nos constituye.
- Carmen Aguilar. Educación familiar: una propuesta disciplinar y curricular.
- Teresa López. Familia, escuela y sociedad. Responsabilidades compartidas en la educación.

Otra Bibliografía

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION Y DE LA FAMILIA>

DIRECCIONES WEB

- <http://www.ase.es>
Asociación de Sociología de la Educación
- <http://www.fes.es>
Federación española de Sociología
- <http://www.sociologicus.com>
Bibliografías de sociólogos
- <http://www.sociosite.net/topics/sociologists.php>
Recopilación de enlaces sobre sociólogos
- <http://aprendizajeservicio.net>
Red española de aprendizaje y servicio
- http://www.foessa.es/publicaciones_periodicas.aspx
VI y VII Informe FOESSA sobre exclusión y desarrollo social en España
- <http://www.educacion.gob.es/evaluacion.html>
Instituto Nacional de Evaluación Educativa. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte
- <http://www.ase.es/rase/index.php/RASE>
Revista de la Asociación de Sociología de la Educación

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/+XZCxE MJ8bQY MdWnaVYwHg==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

27/09/2018

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

+XZCxE MJ8bQY MdWnaVYwHg==

PÁGINA

5/5



+XZCxE MJ8bQY MdWnaVYwHg==