



GUÍA DOCENTE CURSO: 2012-13

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA				
Asignatura:	Geografía Humana II. Paisaje y territorio.			
Código de asignatura:	13103201	Plan:	Grado en Historia (Plan 2010)	
Año académico:	2012-13	Ciclo formativo:	Grado	
Curso de la Titulación:	3	Tipo:	Obligatoria	
Duración:	Primer Cuatrimestre			
Otros Planes en los que se imparte la Asignatura				
Plan	Ciclo Formativo	Tipo	Curso	Duración
Grado en Humanidades (Plan 2010)	Grado	Obligatoria	3	Primer Cuatrimestre
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA				
	Créditos:	6	Horas Presenciales del estudiante:	45
			Horas No Presenciales del estudiante:	105
			Total Horas:	150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Apoyo a la docencia		

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	Hernández Porcel, María del Carmen Rosa		
Departamento	Historia, Geografía e Historia del Arte		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C) 2		
Despacho	37		
Teléfono	+34 950 015353	E-mail (institucional)	mcporcel@ual.es
Recursos Web personales	Web de Hernández Porcel, María del Carmen Rosa		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/5mdR1zDS1nkNUamqXmK0dg==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	1/7



5mdR1zDS1nkNUamqXmK0dg==

ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	0,0
	• Grupo Docente	31,0
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	14,0
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>	45,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	105
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>	105
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE		150,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/5mdR1zDS1nkNUamqXmK0dg==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

5mdR1zDS1nkNUamqXmK0dg==

PÁGINA

2/7



5mdR1zDS1nkNUamqXmK0dg==

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

La asignatura, dentro del plan de estudios del **Grado en Humanidades**, está diseñada para desarrollar en los alumnos las capacidades para explicar las realidades territoriales y proporcionar los métodos e instrumentos necesarios para la valoración del paisaje y los componentes antrópicos del mismo, las transformaciones realizadas, los problemas de ordenación y gestión de los recursos medioambientales, etc.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

GEOGRAFÍA

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Conceptos básicos de la materia que se adquieren en niveles curriculares anteriores. Se recomienda el manejo de herramientas informáticas básicas: procesador de textos, hoja de cálculo (Excel), manejo de Internet...

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Ninguno

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Genéricas de la Universidad de Almería

- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Conocimientos básicos de la profesión
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma
- Habilidad en el uso de las TIC

Otras Competencias Genéricas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos

Competencias Específicas desarrolladas

- Capacidad de reconocer la aportación del estudio de la Geografía a la perspectiva humanística de la sociedad contemporánea.
- Poseer y comprender los conceptos básicos de la Geografía Humana, económica y social.
- Ser capaz de determinar los efectos de la acción del hombre sobre un espacio.
- Conocer los fundamentos teóricos y metodológicos del estudio del paisaje y del territorio
- Manejar bases de datos estadísticos on-line.
- Expresar información cartográficamente.
- Comprender las relaciones espaciales.
- Ser capaz de interpretar y analizar las sociedades en su dimensión espacio-temporal.

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

- Conocer y explicar las realidades y problemas de los espacios urbanos y rurales desde una perspectiva geográfica.
- Manejar métodos, técnicas e instrumentos necesarios para el reconocimiento y valoración del paisaje y sus componentes antrópicos, en áreas urbanas y rurales.
- Conocer las actividades, funciones y transformaciones recientes en el espacio urbano y rural.
- Considerar las actividades humanas como condicionantes de los procesos territoriales y ambientales.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/5mdR1zDS1nkNUamqXmK0dg==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

5mdR1zDS1nkNUamqXmK0dg==

PÁGINA

3/7



5mdR1zDS1nkNUamqXmK0dg==

BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS			
Bloque	BLOQUE I: PAISAJE Y TERRITORIO EN ESPACIOS RURALES		
Contenido/Tema			
	Tema 1. Espacio rural y agrario. Definiciones y conceptos.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Contenido/Tema			
	Tema 2. Elementos del paisaje agrario		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		4,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Realización de ejercicios		2,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Contenido/Tema			
	Tema 3. Factores del paisaje agrario.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		3,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Realización de ejercicios		2,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Contenido/Tema			
	Tema 4. Las relaciones campo-ciudad.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		3,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Realización de ejercicios		2,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Contenido/Tema			
	Tema 5. Nuevos usos del espacio rural.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		3,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Realización de ejercicios		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Bloque	BLOQUE II. PAISAJE Y TERRITORIO EN ESPACIOS URBANOS		
Contenido/Tema			
	Tema 6. El fenómeno urbano. El proceso de urbanización a nivel mundial.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		3,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Contenido/Tema			
	Tema 7. El concepto de ciudad. Estructura y funciones urbanas.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		4,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/5mdR1zDS1nkNUamqXmK0dg==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

5mdR1zDS1nkNUamqXmK0dg==

PÁGINA

4/7



5mdR1zDS1nkNUamqXmK0dg==

Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Realización de ejercicios		2,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Contenido/Tema			
	Tema 8. El espacio interior. El sistema intraurbano		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		4,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Realización de ejercicios		2,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Contenido/Tema			
	Tema 9. Redes y jerarquías urbanas.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		5,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Realización de ejercicios		3,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/5mdR1zDS1nkNUamqXmK0dg==>

Firmado Por	Universidad De Almeria		Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	5mdR1zDS1nkNUamqXmK0dg==	PÁGINA	5/7
				
5mdR1zDS1nkNUamqXmK0dg==				

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios de Evaluación

La materia teórica del programa se evaluará mediante un examen tipo test con cuatro supuestos, en el que se valorará:

1. El nivel de conocimiento y comprensión global de la materia.
2. La asimilación de conceptos abstractos.
3. La capacidad de elaborar y estructurar conceptos.

El examen se superará a partir de una calificación de 5 sobre 10.

Las sesiones de Grupo de Trabajo (contenidos prácticos) se evaluarán mediante dos instrumentos:

1. Examen de ejercicios prácticos
2. Informe de prácticas.

Ambas actividades se superan con una calificación igual o superior a 5 sobre 10.

Se valorará la **asistencia participativa** a clase que será **obligatoria para las sesiones prácticas**.

En la presentación y exposición de trabajos, tanto de teoría como de prácticas, se tendrá en cuenta lo recogido en el Capítulo 1, Apartado 4 del Reglamento de Evaluación del aprendizaje del Alumnado de la UAL, donde dice:

"En el proceso de realización de trabajos, éstos no podrán ser objeto de plagio ni de copia del realizado por otro u otra estudiante. El incumplimiento podrá anular la validez del trabajo para la evaluación de la asignatura."

En la calificación final de la asignatura el peso de cada actividad será el siguiente:

- Examen de teoría: 45%
- Examen de prácticas: 20%
- Informe de prácticas: 20%
- Asistencia, participación y tareas: 15%

Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	(0)	0 %
	• Grupo Docente	(31)	45 %
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	(14)	40 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	(105)	15 %

Instrumentos de Evaluación

- Pruebas, ejercicios, problemas.
- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Pruebas finales de opción múltiple.

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en tutorías
- Entrega de actividades en aula virtual

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/5mdR1zDS1nkNUamqXmK0dg==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

5mdR1zDS1nkNUamqXmK0dg==

PÁGINA

6/7



5mdR1zDS1nkNUamqXmK0dg==

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Geografía Rural (*Mª Dolores García Ramón, Antoni F. Tulla y Núria Valdovinos Perdices*) - Bibliografía básica
Los espacios rurales españoles en el nuevo siglo : Actas del XIV Coloquio de Geografía Rural, Murcia, 22, 23 y 24 de septiembre de 2008 (*Coloquio de Geografía Rural. Murcia 2008*) - Otro Material Recomendado
Ejercicios Prácticos de Geografía Humana (*Aguilera Arilla, Mª J., Bordería Uribeondo Mª p. y otros*) - Bibliografía básica
El espacio interior de la ciudad (*Zárate Martín, Antonio*) - Bibliografía básica
El Espacio urbano. (*Rodrigo, Pilar.*) - Bibliografía básica
El futuro de los espacios rurales (*Martínez Medina, R y Gómez Espín, José María (Eds)*) - Otro Material Recomendado
El futuro del mundo rural (*Sanz Cañada, Javier*) - Bibliografía básica
Espacio y Ciencia del Territorio (*Pillet, F.*) - Bibliografía complementaria
Geografía Económica (*Alban D'Entremont*) - Bibliografía básica
Geografía General II. Geografía Humana (*Aguilera Arilla, M.J., Borderías, Pilar, Gonzalez Yanci, M.P., Santos Preciado, J.M.*) - Bibliografía básica
Geografía Humana (*Puyol Antolín, Rafael (Coord)*) - Bibliografía básica
Geografía Humana (*Puyol Antolín, R. , Estébanez, J. y Mendez, R.*) - Bibliografía complementaria
Geografía Humana. Procesos, riesgos e incertidumbres en un mundo globalizado (*Juan Romero*) - Bibliografía básica
Geografía Humana. Sociedad, Economía y Territorio. (*Zárate Martín, M. A. y Rubio Benito, Mª Teresa*) - Bibliografía básica
Glosario y prácticas de Geografía Humana. (*Zárate Martín, M.A. y Rubio Benito, T.*) - Bibliografía básica
Les espaces ruraux. (*Jean-Paul Diry.*) - Bibliografía básica
Les mutations des campagnes : paysages et structures agraires dans le monde. (*Renard, Jean.*) - Bibliografía básica
Los Espacios Rurales. Agricultura y Sociedad en el Mundo (*Molinero, Fernando*) - Bibliografía básica
Los Sistemas Urbanos (*Ferrer Regales, Manuel*) - Bibliografía complementaria

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/x?SEARCH=13103201>

DIRECCIONES WEB

- <http://www.ine.es>
Base de datos estadísticos
- <http://prb.org>
Population Reference Bureau. Población mundial
- <http://www.ign.es/ign/layout/cartografiaEnsenanza.do>
Cartografía para la enseñanza.
- <http://earth.jsc.nasa.gov/sseop/efs/printinfo.pl?PHOTO=STS090-732-76>
Imágenes de satélite que ilustran características y procesos naturales de la Tierra, paisajes, ciuda
- <http://age.ieg.csic.es/v2/>
Asociación de Geógrafos

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/5mdR1zDS1nkNUamqXmK0dg==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

5mdR1zDS1nkNUamqXmK0dg==

PÁGINA

7/7



5mdR1zDS1nkNUamqXmK0dg==