



## GUÍA DOCENTE CURSO: 2016-17

| DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA                        |                      |                  |  |                      |
|---|----------------------|------------------|--|----------------------|
| Asignatura:   | Inglés II            |                  |  |                      |
| Código de asignatura:                                 | 12101111             | Plan:            | Grado en Filología Hispánica (Plan 2010) |                      |
| Año académico:  | 2016-17              | Ciclo formativo: | Grado                                    |                      |
| Curso de la Titulación:                               | 1                    | Tipo:            | Básica                                   |                      |
| Duración:   | Segundo Cuatrimestre |                  |  |                      |
| Otros Planes en los que se imparte la Asignatura      |                      |                  |  |                      |
| Plan  | Ciclo Formativo      | Tipo             | Curso                                    | Duración             |
| Grado en Humanidades (Plan 2010)                      | Grado                | Básica           | 1  | Segundo Cuatrimestre |
| DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA |                      |                  |  |                      |
|   | Créditos:            | 6                | Horas Presenciales del estudiante:       | 45                   |
|   |                      |                  | Horas No Presenciales del estudiante:    | 105                  |
|   |                      |                  | Total Horas:                             | 150                  |
| UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:                 |                      | Multimodal       |  |                      |

| DATOS DEL PROFESORADO   |   |                        |  |  |
|-------------------------|---|------------------------|--|--|
| Nombre                  | <b>Gómez López, Jesús Isaías</b>  |                        |  |  |
| Departamento            | Dpto. de Filología  |                        |  |  |
| Edificio                | Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C) 2 |                        |  |  |
| Despacho                | 75  |                        |  |  |
| Teléfono                | +34 950 214461  | E-mail (institucional) | <a href="mailto:jigomez@ual.es">jigomez@ual.es</a> |  |
| Recursos Web personales | <a href="#">Web de Gómez López, Jesús Isaías</a>                                |                        |  |  |
| Nombre                  | <b>Barón Palma, Emilio</b>  |                        |  |  |
| Departamento            | Dpto. de Filología  |                        |  |  |
| Edificio                | Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C) 2 |                        |  |  |
| Despacho                | 26  |                        |  |  |
| Teléfono                | +34 950 015404  | E-mail (institucional) | <a href="mailto:ebp307@ual.es">ebp307@ual.es</a>   |  |
| Recursos Web personales | <a href="#">Web de Barón Palma, Emilio</a>                                      |                        |  |  |
| Nombre                  | <b>Profesor/a pendiente de contratación o asignación</b>                        |                        |  |  |
| Departamento            |   |                        |  |  |
| Edificio                |   |                        |  |  |
| Despacho                |   |                        |  |  |
| Teléfono                |   | E-mail (institucional) |  |  |
| Recursos Web personales | <a href="#">Web de Profesor/a pendiente de contratación o asignación</a>        |                        |  |  |

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/MF/IuDPzM522d/1DxIbpQQ==>

|  |  |  |        |            |
|--|--|--|--------|------------|
| Firmado Por  | Universidad De Almeria                                   |  | Fecha  | 20/09/2016 |
| ID. FIRMA  | <a href="mailto:blade39adm.ual.es">blade39adm.ual.es</a> | <a href="https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/MF/IuDPzM522d/1DxIbpQQ==">MF / IuDPzM5 22d / 1DxIbpQQ==</a> | PÁGINA | 1/9        |
|                                    |  |  |        |            |
| <a href="https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/MF/IuDPzM522d/1DxIbpQQ==">MF / IuDPzM5 22d / 1DxIbpQQ==</a> |  |  |        |            |

## ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

|  |   |      |       |
|--|---|------|-------|
| I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE<br>(Presenciales / Online)             | • Gran Grupo                                | 0,0  |       |
|  | • Grupo Docente                             | 31,0 |       |
|  | • Grupo de Trabajo/Grupo Reducido           | 14,0 |       |
|  | <i>Total Horas Presenciales/On line ...</i> |      | 45,0  |
| II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES<br>DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo) | • ( Trabajo en grupo, Trabajo individual )  | 105  |       |
|  | <i>Total Horas No Presenciales ...</i>      |      | 105   |
| TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL<br>ESTUDIANTE                             |   |      | 150,0 |

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/MF/IuDPzM522d/1DxIbpQQ==>

|                    |                               |               |                   |
|--------------------|-------------------------------|---------------|-------------------|
| <b>Firmado Por</b> | <b>Universidad De Almeria</b> | <b>Fecha</b>  | <b>20/09/2016</b> |
| <b>ID. FIRMA</b>   | <b>blade39adm.ual.es</b>      | <b>PÁGINA</b> | <b>2/9</b>        |



MF/IuDPzM522d/1DxIbpQQ==

| <b>ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA</b>  |
|---|
| <b>Justificación de los contenidos</b>  |
| Los contenidos van dirigido a que el/la estudiante alcance el nivel B1 (PET) del marco común europeo de referencia para las lenguas en las categorías de comprender, hablar y escribir. |
| <b>Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios</b>   |
| Inglés I e inglés III   |
| <b>Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura</b>  |
| Haber cursado Inglés I del Grado.   |
| <b>Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación</b>  |
| Haber cursado Inglés I del Grado  |

| <b>COMPETENCIAS</b>   |
|---|
| <b>Competencias Generales</b>   |
| <i>Competencias Genéricas de la Universidad de Almería</i>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimiento de una segunda lengua</li> <li>• Conocimientos básicos de la profesión</li> <li>• Capacidad para resolver problemas</li> <li>• Comunicación oral y escrita en la propia lengua</li> <li>• Habilidad en el uso de las TIC</li> <li>• Capacidad de crítica y autocrítica</li> <li>• Trabajo en equipo</li> <li>• Compromiso ético</li> <li>• Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma</li> </ul>  |
| <i>Otras Competencias Genéricas</i>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender y poseer conocimientos</li> <li>• Aplicación de conocimientos</li> <li>• Capacidad de emitir juicios</li> <li>• Capacidad de comunicar y aptitud social</li> <li>• Habilidad para el aprendizaje</li> </ul>   |
| <b>Competencias Específicas desarrolladas</b>   |
| <p>PARA EL GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA:</p> <p>FB001: Conocimiento de los contenidos fundamentales de las materias básicas que contribuirán a la formación general del alumno en el ámbito de las filologías:</p> <p>FHIS016: Desarrollo de la competencia comunicativa relativa al idioma moderno en situaciones cotidianas.</p> <p>FHIS017: Conocimiento del idioma moderno con fines específicos, aplicado al instrumental de la lingüística y del estudio de la literatura.</p> <p>FHIS018: Capacidad para la expresión y la comprensión oral y escrita en el idioma moderno.</p> <p>FHIS019: Empleo autónomo de los distintos métodos y materiales para el aprendizaje del idioma moderno.</p> <p>FHIS020: Capacidad para comprender y valorar la diversidad lingüística y cultural.</p> <p>PARA EL GRADO EN HUMANIDADES:</p> <p>FB010: Desarrollo de una competencia lingüística y pragmática básica en una lengua extranjera.</p> <p>HUM006: Ser capaz de transmitir información a los distintos sectores sociales.</p> <p>HUM007: Conocer los elementos generales de los que constan las situaciones comunicativas y su incidencia en la correcta transmisión de la información.</p> <p>HUM008: Conocer las principales estrategias de diseño de los enunciados comunicativos con vistas a su correcta estructuración.</p> <p>HUM009: Ser capaz de elaborar textos correctos adaptados a finalidades específicas de comunicación.</p> <p>HUM018: Ser capaz de conocer y aplicar los métodos y técnicas de análisis de las disciplinas específicas a las sociedades actuales.</p> <p>HUM020: Desarrollo de la competencia comunicativa relativa a una lengua extranjera en situaciones cotidianas.</p> <p>HUM021: Capacidad para la expresión y comprensión oral y escrita en una lengua extranjera.</p> <p>HUM022: Empleo autónomo de los distintos métodos y materiales para el aprendizaje de una lengua extranjera.</p> |

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/MF/IuDPzM522d/1DxIbpQQ==>

|  |                               |               |                   |
|--|-------------------------------|---------------|-------------------|
| <b>Firmado Por</b>   | <b>Universidad De Almería</b> | <b>Fecha</b>  | <b>20/09/2016</b> |
| <b>ID. FIRMA</b>   | <b>blade39adm.ual.es</b>      | <b>PÁGINA</b> | <b>3/9</b>        |
|  |                               |               |                   |
| MF/IuDPzM522d/1DxIbpQQ==   |                               |               |                   |

Competencias Especificas Procedimentales (Conocimiento Práctico):

- Conocimiento de estrategias para la mejora de la comprensión y la producción oral y escrita de las destrezas lingüísticas en inglés.
- Conocimiento de técnicas de aprendizaje de las funciones de la lengua y del léxico.

Competencias Especificas Actitudinales:

- Desarrollo del aprendizaje autónomo del alumno.
- Desarrollo del interés del perfeccionamiento de la capacidad comunicativa de una lengua extranjera.
- Desarrollo del conocimiento de la cultura de los países de habla de la lengua inglesa.
- Potenciación y desarrollo del interés por la práctica continuada de las cuatro destrezas lingüísticas, así como del trabajo personal continuado para mejorar la práctica y el uso de la lengua inglesa.

## OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas. -Comprensión auditiva: Comprender las ideas principales cuando el discurso es claro y normal y se trata asuntos cotidianos que tienen lugar en el trabajo, en la escuela, durante el tiempo de ocio, etc. Comprender la idea principal de muchos programas de radio o televisión que tratan temas actuales o asuntos de interés personal o profesional, cuando la articulación sea relativamente clara. -Comprensión lectora: Comprender textos redactados en un inglés de uso habitual y cotidiano de diversa índole y temática. Comprender la prosa literaria contemporánea. - Interacción oral: Saber desenvolverse en casi todas las situaciones que se presenten cuando se viaja a donde se habla inglés. Poder participar espontáneamente en una conversación que trate temas cotidianos de interés personal, o que sean pertinentes para la vida diaria (familia, aficiones, trabajo, viajes, acontecimientos sociales, etc). - Expresión oral: Saber enlazar frases de forma sencilla con el fin de describir experiencias y hechos, mis sueños, esperanzas y ambiciones, poder explicar y justificar brevemente mis opiniones y proyectos. Saber narrar una historia o relato, la trama de un libro o película y poder describir mis reacciones. - Expresión escrita: Ser capaz de escribir textos sencillos y bien enlazados sobre temas que sean conocidos o de interés personal. Poder escribir cartas personales que describan experiencias e impresiones.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/MF/IuDPzM522d/1DxIbpQQ==>

|  |                               |               |                   |
|--|-------------------------------|---------------|-------------------|
| <b>Firmado Por</b>   | <b>Universidad De Almería</b> | <b>Fecha</b>  | <b>20/09/2016</b> |
| <b>ID. FIRMA</b>   | <b>blade39adm.ual.es</b>      | <b>PÁGINA</b> | <b>4/9</b>        |
|  |                               |               |                   |
| MF / IuDPzM5 22d / 1DxIbpQQ==  |                               |               |                   |

**BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS****Bloque** NEW SUCCESS AT FIRST CERTIFICATE (LIBRO Y WEBCT)**Contenido/Tema**

|  |                                    |
|--|------------------------------------|
|  | 1.1. A Dolphin and an Astronomer.  |
|  | 1.2. Travel Wisely, Travel Well.   |
|  | 1.3. The Interview.                |
|  | 1.4. Secret Messages to Ourselves. |
|  | 1.5. Neighbours.                   |

**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

| Modalidad Organizativa          | Procedimientos y Actividades Formativas         | Observaciones | Horas Pres./On line |
|---------------------------------|---|---------------|---------------------|
| Grupo Docente                   | Clases magistrales/participativas               |               | 2,0                 |
|                                 | Debate y puesta en común                        |               | 1,0                 |
|                                 | Exposición de grupos de trabajo                 |               | 1,0                 |
|                                 | Proyecciones audiovisuales                      |               | 1,0                 |
| Grupo de Trabajo/Grupo Reducido | Búsqueda, consulta y tratamiento de información |               | 1,0                 |
|                                 | Realización de ejercicios                       |               | 1,0                 |

**Descripción del trabajo autónomo del alumno**

El alumnado deberá analizar, debatir y poner en práctica los supuestos contemplados en las clases presenciales y en las sesiones online de la webct dispuestas para los temas en cuestión.

**Bloque** NEW SUCCESS AT FIRST CERTIFICATE (LIBRO Y WEBCT)**Contenido/Tema**

|  |                                   |
|--|-----------------------------------|
|  | 2.1. Does Honesty Always Pay?     |
|  | 2.2. Letters to an Advice Column. |
|  | 2.3. Space Warrior Madness.       |
|  | 2.4. The Face Behind the Mask.    |
|  | 2.5. Words and Feelings.          |

**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

| Modalidad Organizativa          | Procedimientos y Actividades Formativas | Observaciones | Horas Pres./On line |
|---------------------------------|---|---------------|---------------------|
| Grupo Docente                   | Clases magistrales/participativas       |               | 2,0                 |
|                                 | Debate y puesta en común                |               | 1,0                 |
|                                 | Exposición de grupos de trabajo         |               | 1,0                 |
|                                 | Proyecciones audiovisuales              |               | 1,0                 |
| Grupo de Trabajo/Grupo Reducido | Realización de ejercicios               |               | 1,0                 |
|                                 | Trabajo en equipo                       |               | 1,0                 |

**Descripción del trabajo autónomo del alumno**

El alumnado deberá analizar, debatir y poner en práctica los supuestos contemplados en las clases presenciales y en las sesiones online de la webct dispuestas para los temas en cuestión.

**Bloque** NEW SUCCESS AT FIRST CERTIFICATE (LIBRO Y WEBCT)**Contenido/Tema**

|  |                                    |
|--|------------------------------------|
|  | 3.1. Scenes from a Romantic Novel. |
|  | 3.2. A Study in Contrasts          |
|  | 3.3. A Shopper's Nightmare         |
|  | 3.4. Mysteries of Memory           |
|  | 3.5. The Man in the Park.          |

**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

| Modalidad Organizativa          | Procedimientos y Actividades Formativas | Observaciones | Horas Pres./On line |
|---------------------------------|---|---------------|---------------------|
| Grupo Docente                   | Clases magistrales/participativas       |               | 2,0                 |
|                                 | Debate y puesta en común                |               | 1,0                 |
|                                 | Exposición de grupos de trabajo         |               | 1,0                 |
|                                 | Proyecciones audiovisuales              |               | 1,0                 |
| Grupo de Trabajo/Grupo Reducido | Evaluación de resultados                |               | 1,0                 |

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/MF/IuDPzM522d/1DxIbpQQ==>

**Firmado Por****Universidad De Almeria****Fecha****20/09/2016****ID. FIRMA**

blade39adm.ual.es

MF / IuDPzM5 22d / 1DxIbpQQ==

**PÁGINA****5/9**

MF / IuDPzM5 22d / 1DxIbpQQ==

|  |   |                      |                            |
|--|---|----------------------|----------------------------|
|  | Realización de ejercicios   |                      | 1,0                        |
| <b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>   |   |                      |                            |
| El alumnado deberá analizar, debatir y poner en práctica los supuestos contemplados en las clases presenciales y en las sesiones online de la webct dispuestas para los temas en cuestión. |   |                      |                            |
| <b>Bloque</b>  | <b>NEW SUCCESS AT FIRST CERTIFICATE (LIBRO Y WEBCT)</b>   |                      |                            |
| <b>Contenido/Tema</b>  |   |                      |                            |
|  | 4.1. Looking into the Future.<br>4.2. Death Trap.<br>4.3. The Woman without a Name.<br>4.4. Leaving Home.<br>4.5. The Lost Civilization.  |                      |                            |
| <b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>  |   |                      |                            |
| <i>Modalidad Organizativa</i>  | <i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>  | <i>Observaciones</i> | <i>Horas Pres./On line</i> |
| Grupo Docente  | Clases magistrales/participativas   |                      | 2,0                        |
|  | Debate y puesta en común  |                      | 1,0                        |
|  | Exposición de grupos de trabajo   |                      | 1,0                        |
|  | Sesión de evaluación  |                      | 1,0                        |
| Grupo de Trabajo/Grupo Reducido  | Debate  |                      | 1,0                        |
|  | Evaluación de resultados  |                      | 1,0                        |
| <b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>   |   |                      |                            |
| El alumnado deberá analizar, debatir y poner en práctica los supuestos contemplados en las clases presenciales y en las sesiones online de la webct dispuestas para los temas en cuestión. |   |                      |                            |
| <b>Bloque</b>  | <b>ENGLISH THROUGH MUSIC</b>  |                      |                            |
| <b>Contenido/Tema</b>  |   |                      |                            |
|  | 5.1. English through Pop.<br>5.2. English through Jazz.<br>5.3. English through Rap and Hip Hop.<br>5.4. English through Folklore Music.<br>5.5. English through Present day lyrics.  |                      |                            |
| <b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>  |   |                      |                            |
| <i>Modalidad Organizativa</i>  | <i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>  | <i>Observaciones</i> | <i>Horas Pres./On line</i> |
| Grupo Docente  | Clases magistrales/participativas   |                      | 2,0                        |
|  | Debate y puesta en común  |                      | 2,0                        |
|  | Exposición de grupos de trabajo   |                      | 1,0                        |
|  | Proyecciones audiovisuales  |                      | 1,0                        |
| Grupo de Trabajo/Grupo Reducido  | Búsqueda, consulta y tratamiento de información   |                      | 1,0                        |
|  | Realización de ejercicios   |                      | 1,0                        |
| <b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>   |   |                      |                            |
| El alumnado deberá analizar, debatir y poner en práctica los supuestos contemplados en las clases presenciales y en las sesiones online de la webct dispuestas para los temas en cuestión. |   |                      |                            |
| <b>Bloque</b>  | <b>ENGLISH THROUGH LITERATURE</b>   |                      |                            |
| <b>Contenido/Tema</b>  |   |                      |                            |
|  | 6.1. Ray Bradbury's "Zero Hour".<br>6.2. Philip K. Dick's "Human Is".<br>6.3. Aldous Huxley's "The Gioconda Smile".<br>6.4. Edgar Allan Poe's "Berenice".<br>6.5. H. H. Munro's "Tea" |                      |                            |
| <b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>  |   |                      |                            |
| <i>Modalidad Organizativa</i>  | <i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>  | <i>Observaciones</i> | <i>Horas Pres./On line</i> |
| Grupo Docente  | Debate y puesta en común  |                      | 2,0                        |
|  | Exposición de grupos de trabajo   |                      | 2,0                        |
|  | Proyecciones audiovisuales  |                      | 1,0                        |

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/MF/IuDPzM522d/1DxIbpQQ==>

|  |                               |               |                   |
|--|-------------------------------|---------------|-------------------|
| <b>Firmado Por</b>   | <b>Universidad De Almería</b> | <b>Fecha</b>  | <b>20/09/2016</b> |
| <b>ID. FIRMA</b>   | <b>blade39adm.ual.es</b>      | <b>PÁGINA</b> | <b>6/9</b>        |
|  |                               |               |                   |
| MF / IuDPzM5 22d / 1DxIbpQQ==  |                               |               |                   |

|  |   |  |     |
|--|---|--|-----|
| Grupo de Trabajo/Grupo Reducido  | Búsqueda, consulta y tratamiento de información |  | 1.0 |
|  | Debate  |  | 1.0 |
|  | Realización de ejercicios                       |  | 1.0 |
|  | Realización de informes                         |  | 1.0 |
| <b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>   |   |  |     |
| El alumnado deberá analizar, debatir y poner en práctica los supuestos contemplados en las clases presenciales y en las sesiones online de la webct dispuestas para los temas en cuestión. |   |  |     |

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/MF/IuDPzM522d/1DxIbpQQ==>

|  |                               |                                      |               |                   |
|--|-------------------------------|--------------------------------------|---------------|-------------------|
| <b>Firmado Por</b>   | <b>Universidad De Almeria</b> |                                      | <b>Fecha</b>  | <b>20/09/2016</b> |
| <b>ID. FIRMA</b>   | <b>blade39adm.ual.es</b>      | <b>MF / IuDPzM5 22d / 1DxIbpQQ==</b> | <b>PÁGINA</b> | <b>7/9</b>        |
|  |                               |                                      |               |                   |
| MF / IuDPzM5 22d / 1DxIbpQQ==  |                               |                                      |               |                   |

## PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

### Criterios de Evaluación

La evaluación final de la signatura tendrá en cuenta los siguientes aspectos:

- Participación, seguimiento y trabajo individual del alumno en los bloques temáticos y apartados de la Webct y de clase, (foros, blogs, online songs, entrega de ejercicios, lecturas, etc.) ..... 30 %
- Exposición oral..... 20%
- Realización de un examen escrito final..... 50%

### Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

|   | Actividad                                  | (Nº horas) | Porcentaje |
|---|--|------------|------------|
| I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE<br>(Presenciales / Online)                | • Gran Grupo                               | ( 0 )      | 10 %       |
|   | • Grupo Docente                            | ( 31 )     | 20 %       |
|   | • Grupo de Trabajo/Grupo Reducido          | ( 14 )     | 15 %       |
| II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES<br>DEL ESTUDIANTE<br>(Trabajo autónomo) | • ( Trabajo en grupo, Trabajo individual ) | (105)      | 55 %       |

### Instrumentos de Evaluación

- Prueba / entrevista diagnóstica inicial.
- Pruebas, ejercicios, problemas.
- Autoevaluación (individual y en grupo) del proceso.
- Observaciones del proceso.
- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Pruebas finales (escritas u orales).
- Pruebas finales de opción múltiple.
- Otros: En el proceso de realización de trabajos, estos no podrán ser objeto de plagio ni de copia del realizado por otro u otra estudiante. El incumplimiento podrá anular la validez del trabajo afectado de plagio para la evaluación de la asignatura.

### Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en aula virtual
- Otros: Asignatura semipresencial, por lo que es obligatorio el acceso y seguimiento de actividades dentro del Aula Virtual semanalmente. Los exámenes y la presentación de trabajos orales se realizarán en las clases presenciales.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/MF/IuDPzM522d/1DxIbpQQ==>

|             |                        |        |            |
|-------------|------------------------|--------|------------|
| Firmado Por | Universidad De Almeria | Fecha  | 20/09/2016 |
| ID. FIRMA   | blade39adm.ual.es      | PÁGINA | 8/9        |



MF/IuDPzM522d/1DxIbpQQ==



## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía recomendada

#### Básica

- English file ,pre-intermediate (*Clive Oxenden*) - Bibliografía básica
- Grammar for PET with answers (*Louise Hashemi*) - Bibliografía básica
- NEW INSIDE OUT (INTERMEDIATE) (*SUE KAY, VAUGHAN JONES, HELENA GOMM, PETER MAGGS, CHRIS DAWSON*) - Bibliografía básica
- NEW SUCCESS AT FIRST CERTIFICATE: Upper Intermediate. (*Robert O'Neill, Michael Duckworth, and Kathy Gude*) - Bibliografía básica

#### Complementaria

### Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=INGLES II>

### DIRECCIONES WEB

- [https://elt.oup.com/catalogue/items/global/exams\\_testing/new\\_success\\_at\\_first\\_certificate/?cc=global&selLanguage=en#NEW SUCCESS AT FIRST CERTIFICATE \(UPPER-INTERMEDIATE\)](https://elt.oup.com/catalogue/items/global/exams_testing/new_success_at_first_certificate/?cc=global&selLanguage=en#NEW_SUCCESS_AT_FIRST_CERTIFICATE (UPPER-INTERMEDIATE))

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/MF/IuDPzM522d/1DxIbpQQ==>

|  |                               |               |                   |
|--|-------------------------------|---------------|-------------------|
| <b>Firmado Por</b>   | <b>Universidad De Almeria</b> | <b>Fecha</b>  | <b>20/09/2016</b> |
| <b>ID. FIRMA</b>   | <b>blade39adm.ual.es</b>      | <b>PÁGINA</b> | <b>9/9</b>        |
|  |                               |               |                   |
| MF/IuDPzM522d/1DxIbpQQ==   |                               |               |                   |