

GUÍA DOCENTE CURSO: 2024-25

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Pobreza, Migraciones y Cooperación al Desarrollo		
Código de asignatura:	63194624	Plan:	Grado en Economía (Plan 2019)
Año académico:	2024-25	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	4	Tipo:	Optativa
Duración:	Segundo Cuatrimestre		
Responsable/Coordinador de Asignatura:	Velasco Muñoz, Juan Francisco		

DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA

Créditos:	6
Horas totales de la asignatura:	150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:	Asignatura Multimodal

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre	Velasco Muñoz, Juan Francisco		
Departamento	Departamento de Economía y Empresa		
Edificio	CIENCIAS ECONOMICAS Y EMPRESARIALES. Planta 1		
Despacho	530		
Teléfono	-	E-mail (institucional)	jfvelasco@ual.es
Recursos Web personales	http://www.ual.es/persona/515256545151545783		
Nombre	López Felices, Belén		
Departamento	Departamento de Economía y Empresa		
Edificio	CIENCIAS ECONOMICAS Y EMPRESARIALES. Planta 1		
Despacho	530		
Teléfono	-	E-mail (institucional)	blopezfelices@ual.es
Recursos Web personales	http://www.ual.es/persona/495352505750525090		
Nombre	Román Sánchez, Isabel María		
Departamento	Departamento de Economía y Empresa		
Edificio	CIENCIAS ECONOMICAS Y EMPRESARIALES. Planta 0		
Despacho	240		
Teléfono	+34 950015186	E-mail (institucional)	iroman@ual.es
Recursos Web personales	http://www.ual.es/persona/515256535355514974		

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA
Justificación de los contenidos
Se pretende familiarizar al alumnado con los campos de la pobreza, desarrollo y desigualdades sociales, su identificación y medición. Asimismo, se incidirá en la importancia de los flujos migratorios y su impacto en el desarrollo de los propios países de origen.
Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios
Economía del Medio Ambiente.
Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura
Ninguno.
Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación
Ninguno.

COMPETENCIAS
Competencias Básicas y Generales
<p><i>Competencias Básicas</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprender y poseer conocimientos • Aplicación de conocimientos • Capacidad de emitir juicios • Capacidad de comunicar y aptitud social
Competencias Transversales de la Universidad de Almería
<ul style="list-style-type: none"> • Competencia social y ciudadanía global • Conocimientos básicos de la profesión • Capacidad para resolver problemas • Comunicación oral y escrita en la propia lengua • Capacidad de crítica y autocrítica • Trabajo en equipo • Compromiso ético • Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma
Competencias Específicas desarrolladas
<ul style="list-style-type: none"> • Conocer y aplicar los conceptos básicos sobre pobreza, desigualdad y migraciones. • Conocer e identificar los diferentes instrumentos de la cooperación al desarrollo.
OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE
<ul style="list-style-type: none"> • Conocer los conceptos básicos sobre pobreza y desigualdad, así como los indicadores relacionados y las formas de calcularlos. • Conocer la relación existente entre las variables económicas y las migraciones, así como el concepto de codesarrollo. • Conocer los conceptos básicos sobre la cooperación al desarrollo, así como los diferentes instrumentos con lo que se puede trabajar y las formas de evaluarla.

PLANIFICACIÓN
Temario
<p>BLOQUE I. POBREZA Y DESIGUALDAD: CONCEPTOS, INDICADORES Y MEDICIÓN</p> <p>Indicadores. Pobreza absoluta y relativa. El círculo vicioso de la pobreza. Estrategias de desarrollo. La inversión extranjera directa. La condonación de la deuda externa. Las remesas de los emigrantes. Los microcréditos. La tasa Tobin. La desigualdad: concepto, indicadores y formas de medición.</p> <p>BLOQUE II. MIGRACIONES: INCIDENCIA DE LAS VARIABLES ECONÓMICAS Y CODESARROLLO</p> <p>Factores que explican los movimientos migratorios. Nuevas teorías explicativas. Consecuencias de los flujos migratorios para las zonas emisoras y receptoras. Análisis crítico de los efectos de las remesas. La pérdida de capital humano y la fuga de cerebros. El codesarrollo: definición, significado, actores y objetivos.</p> <p>BLOQUE III. COOPERACIÓN AL DESARROLLO: CONCEPTOS, INSTRUMENTOS Y EVALUACIÓN</p> <p>Conceptos. Entramado institucional. La gestión de la ayuda al desarrollo. Evaluación concreta y global. Reflexiones críticas.</p> <p>Tratándose de una asignatura multimodal, dicho contenido se impartirá combinando la modalidad docente presencial y virtual-asincrónica, atendiendo al desarrollo del curso, al programa docente, criterios organizativos y metodológicos.</p>
Actividades Formativas y Metodologías Docentes
<p>ACTIVIDADES FORMATIVAS</p> <p>Clases magistrales Búsqueda, consulta y tratamiento de información Estudio y discusión de documentos Trabajo en equipo Trabajos personales Debate y discusión de temas Foros de debate Exposición de trabajos Metodología de aprendizaje invertido Metodología de aprendizaje servicio</p> <p>Plan de Contingencia</p> <p>Ante niveles de alerta sanitaria elevados, las actividades formativas planificadas en los Grupos de Trabajo se impartirán mediante videoconferencia. Los Grupos Docentes seguirán con la impartición presencial conforme a la planificación establecida. Ante medidas más restrictivas acordadas por las autoridades sanitarias, los Grupos Docentes se realizarían también por videoconferencia.</p>
Actividades de Innovación Docente
<p>La docencia de la asignatura se enmarca en el proyecto de creación de materiales denominado "Creación de píldoras educativas para la docencia en el ámbito de la Economía Aplicada".</p>
Diversidad Funcional
<p>El estudiantado con discapacidad o necesidades específicas de apoyo educativo puede dirigirse a la Unidad de Inclusión y Atención a la Diversidad para recibir la orientación y el asesoramiento necesarios, facilitando así un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. Asimismo, podrán solicitar las adaptaciones curriculares necesarias para garantizar la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. La información relativa a este alumnado se trata con estricta confidencialidad, en cumplimiento con la Ley Orgánica de Protección de Datos (LOPD). El equipo docente responsable de esta guía aplicará las adaptaciones aprobadas por la Unidad de Inclusión y Atención a la Diversidad, tras su notificación al Centro y a la coordinación del curso</p>

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios e Instrumentos de Evaluación

La evaluación incluirá los siguientes contenidos:

- Examen final presencial: 40 % (Evaluación de competencias: CB6; CB7; CB8; UAL1; conocer y manejar los conceptos básicos sobre pobreza y desigualdad; conocer e identificar los diferentes instrumentos de la cooperación al desarrollo).
- Actividades teórico-prácticas virtuales: 20 % (Evaluación de competencias: CB6; CB7; CB8; UAL1; UAL10; conocer y manejar los conceptos básicos sobre pobreza y desigualdad; conocer e identificar los diferentes instrumentos de la cooperación al desarrollo).
- Actividades grupales de las sesiones prácticas presenciales y trabajo fuera del aula: 30 %% (casos prácticos, foros, wikis, etc.) (Evaluación de competencias: CB6; CB7; CB8; UAL1; UAL10; conocer y manejar los conceptos básicos sobre pobreza y desigualdad; conocer e identificar los diferentes instrumentos de la cooperación al desarrollo).
- Evaluaciones presenciales: 10 % (Evaluación de competencias: CB6; CB7; CB8; UAL1; UAL10; conocer y manejar los conceptos básicos sobre pobreza y desigualdad; conocer e identificar los diferentes instrumentos de la cooperación al desarrollo).

El examen podrá constar de preguntas tipo test o preguntas a desarrollar de respuesta breve. Para superar el examen es necesario obtener una calificación igual o superior a cinco puntos sobre diez. Esto será igual para cada una de las actividades del bloque práctico.

Solo se considerarán para la nota final las actividades (incluido el examen final) en las que se haya obtenido una calificación igual o superior a cinco puntos sobre diez, quedando esa actividad valorada con un cero para la calificación final de forma contraria.

Para que las actividades de evaluaciones y actividades virtuales sean consideradas se han de completar todas ellas. En caso contrario, la calificación en dicha actividad será de cero. La puntuación de estas actividades será la obtenida por el/la estudiante una vez ponderada.

Todas las actividades entregadas serán revisadas para comprobar el plagio, calificándose con un cero las entregas con un porcentaje superior al 30%. Se calificarán igualmente los trabajos que presenten repetidas faltas de ortografía, gramaticales o de puntuación.

Para la admisión a los exámenes será requisito indispensable la presentación del DNI, o de cualquier otro documento identificativo que incluya fotografía. En la realización de los exámenes, los enunciados de los ejercicios deberán entregarse juntamente con las hojas de respuestas. En otro caso, no se calificarán los mismos.

Los criterios y actividades evaluables serán iguales para todas las convocatorias (ordinarias y extraordinarias). Las actividades que hayan obtenido una calificación igual o superior a cinco durante el curso no tendrán que ser nuevamente realizadas para la convocatoria de julio.

La evaluación única deberá ser solicitada durante los 15 primeros días del curso en base a los requisitos que establece el reglamento de evaluación del estudiantado. En esta evaluación única se puede obtener el 100% de la nota. La evaluación única constará de un examen y la entrega de un trabajo práctico cuyo tema se establecerá por el profesor al principio del curso. Cada parte se evaluará con un 50% de la calificación final (Evaluación de competencias: CB6; CB7; CB8; UAL1; UAL10; conocer y manejar los conceptos básicos sobre pobreza y desigualdad; conocer e identificar los diferentes instrumentos de la cooperación al desarrollo).

Plan de Contingencia:

Se mantendrá lo indicado en el apartado de evaluación. En los casos en los que las autoridades sanitarias aconsejen y/o acuerden la no presencialidad de las pruebas de evaluación en las convocatorias ordinaria y/o extraordinaria, las pruebas indicadas se realizarán mediante la plataforma virtual.

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en aula virtual

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- Chaves Palacios, Julián y Mariano Juárez, Lorenzo. Cooperación al desarrollo. Debates contemporáneos.. Anthropos Editorial. 2018.
- Fernández Franco, Lorenzo y Román Marugán, Paloma. Manual de cooperación al desarrollo.. Editorial Síntesis. 2013.
- Goycoolea Prado, Roberto y Megías Rosa, Manuel (Eds). Objetivos del Desarrollo Sostenible. Una mirada crítica desde la Universidad y la cooperación al desarrollo. Universidad de Alcalá de Henares (UAH). 2017.
- Massey, Douglas S. Comprender las migraciones internacionales. Teorías, prácticas y políticas migratorias. Edicions Bellaterra. 2017.
- Monsalve Cuéllar, Martha Elisa. Migraciones y su transversalidad. Análisis interdisciplinar. Alderabán Ediciones. 2019.

Complementaria

- Carlos Gómez Gil. Debates y controversias en la cooperación al desarrollo fondos privados de ayuda, acuerdos neocoloniales y ayuda a refugiados. Universitat d'Alacant / Universidad de Alicante, Servicio de Publicaciones. 2020.
- José Antonio Alonso Rodríguez, Pablo Aguirre Carmona, Guillermo Santander Campos. El nuevo rostro de la cooperación internacional para el desarrollo actores y modalidades emergentes. Los Libros de la Catarata. 2019.
- Julián Chaves Palacios (coord.). Actores y contenidos contemporáneos en la cooperación internacional al desarrollo. Universidad de Extremadura, Oficina de Cooperación Universitaria al Desarrollo y Voluntariado. 2018.
- Karlan, Dean y Appel, Jacob. ¡No basta con buenas intenciones! Como la nueva economía del comportamiento ayuda a vencer la pobreza en el mundo. Antoni Bosch Editor. 2011.

Otra Bibliografía

- María de los Ángeles Barrionuevo Mora (coord.). Economía circular y Bioeconomía Elementos para la transformación y reactivación productiva. Pontificia Universidad Católica del Ecuador, Centro de Publicaciones. 2020.
- Mustapha M. Lamin Ahmed (coord.). Economía Colaborativa y Bancos de Tiempo. Tirant lo Blanch. 2020.

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

https://www.ual.es/bibliografia_recomendada63194624

DIRECCIONES WEB

- <https://youtube.com/@PildorasEconomiaAplicadaUAL>
VIDEO: POBREZA
- <https://youtube.com/@PildorasEconomiaAplicadaUAL>
VIDEO: MIGRACIONES
- <https://youtube.com/@PildorasEconomiaAplicadaUAL>
VIDEO: COOPERACIÓN AL DESARROLLO
- <https://www.youtube.com/@PildorasEconomiaAplicadaUAL>
Repositorio de píldoras de Economía Aplicada