



GUÍA DOCENTE CURSO: 2016-17

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Lenguas Extranjeras y su Enseñanza-Aprendizaje (Francés)		
Código de asignatura:	19152208	Plan:	Grado en Educación Primaria (Plan 2015)
Año académico:	2016-17	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	2	Tipo:	Obligatoria
Duración:	Primer Cuatrimestre		

DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA

	Créditos:	6	Horas Presenciales del estudiante:	45
			Horas No Presenciales del estudiante:	105
			Total Horas:	150


UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:	Apoyo a la docencia
--	---------------------

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre	Sanz Pérez, Celia		
Departamento	Dpto. de Filología		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C) 1		
Despacho	14		
Teléfono	+34 950 214125	E-mail (institucional)	csanz@ual.es
Recursos Web personales	Web de Sanz Pérez, Celia		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code//SupMQ6YgMy8tO/qbgeMdA==>

Firmado Por	Universidad De Almeria		Fecha	20/09/2016
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	/SupMQ6YgMy8tO/qbgeMdA==	PÁGINA	1/10



/SupMQ6YgMy8tO/qbgeMdA==

ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	0,0	
	• Grupo Docente	30,0	
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	15,0	
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>		45,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	105	
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>		105
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE			150,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code//SupMQ6YgMy8tO/qbgeMdA==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

20/09/2016

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

/SupMQ6YgMy8tO/qbgeMdA==

PÁGINA

2/10



/SupMQ6YgMy8tO/qbgeMdA==

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

Los contenidos van dirigidos a la adquisición del nivel B1 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas en las distintas destrezas. Y, por otro lado, hacia el conocimiento y adquisición de nociones básicas de la enseñanza-aprendizaje del francés como lengua extranjera.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Materias versadas en Lengua Francesa propias de la Titulación del Grado en Educación Primaria y que se estudiarán en éste y en cursos siguientes.

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Poseer un nivel A1 ó A2 en Lengua Francesa.

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Conocimiento a nivel básico o medio (A1 ó A2) de la lengua extranjera cuestión de estudio (Lengua Francesa) en lo referente a las categorías *comprender*, *hablar* y *escribir*. La categoría *comprender* integra la *comprensión auditiva* y la *comprensión lectora*. La categoría *hablar* integra las destrezas de *interacción oral* y de *expresión oral*. Y la categoría *escribir* comprende la destreza de *expresión escrita*.

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Genéricas de la Universidad de Almería

- Conocimiento de una segunda lengua
- Competencia social y ciudadanía global
- Conocimientos básicos de la profesión
- Capacidad para resolver problemas
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Habilidad en el uso de las TIC
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo
- Compromiso ético
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

Otras Competencias Genéricas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Habilidad para el aprendizaje

Competencias Específicas desarrolladas

Dentro del nivel A2 y B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, el desarrollo de las competencias específicas conceptuales, procedimentales y actitudinales. De manera general, se persigue la adquisición de la competencia comunicativa en lengua francesa.

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

El alumno aprenderá a:

- Comprender en una lengua extranjera las ideas principales de un discurso en el que se tratan asuntos cotidianos que tienen lugar en el trabajo, en la escuela, durante el tiempo de ocio, etc. inmersos en temas transversales propios de la cultura y civilización de la lengua extranjera.

- Ser capaz de desenvolverse oralmente en conversaciones que traten de temas cotidianos de interés personal o pertinentes para la aplicación en el aula.

- Ser capaz de escribir textos sencillos sobre temas conocidos o de interés personal.

- Capacidad para localizar y utilizar, así como de elaborar, material de estudio y de trabajo necesarios para la enseñanza de la lengua extranjera (francés) en el aula de Educación Primaria.

- Capacidad para la enseñanza-aprendizaje en el aula de lengua extranjera (francés) de Educación Primaria.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code//SupMQ6YgMy8tO/qbgeMdA==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

20/09/2016

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

/SupMQ6YgMy8tO/qbgeMdA==

PÁGINA

3/10



/SupMQ6YgMy8tO/qbgeMdA==

BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS			
Bloque	GRAMMAIRE FRANÇAISE.		
Contenido/Tema			
	1.- LES VERBES ÊTRE ET AVOIR. LA 1ère. CONJUGAISON.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
El alumno debe estudiar la teoría explicada en clase y trabajar las actividades propuestas por el profesor: realización de ejercicios de gramática destacados del libro de trabajo, propuesto en el bibliografía básica, así como aquellos otros facilitados por el docente.			
Contenido/Tema			
	2.- L'ADJECTIF.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
El alumno debe estudiar la teoría explicada en clase y trabajar las actividades propuestas por el profesor: realización de ejercicios de gramática destacados del libro de trabajo, propuesto en el bibliografía básica, así como aquellos otros facilitados por el docente.			
Contenido/Tema			
	3.- LA NÉGATION ET L'INTERROGATION.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
El alumno debe estudiar la teoría explicada en clase y trabajar las actividades propuestas por el profesor: realización de ejercicios de gramática destacados del libro de trabajo, propuesto en el bibliografía básica, así como aquellos otros facilitados por el docente.			
Contenido/Tema			
	4.- LE NOM ET L'ARTICLE.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
El alumno debe estudiar la teoría explicada en clase y trabajar las actividades propuestas por el profesor: realización de ejercicios de gramática destacados del libro de trabajo, propuesto en el bibliografía básica, así como aquellos otros facilitados por el docente.			
Contenido/Tema			
	5.- C'EST ET IL EST.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
El alumno debe estudiar la teoría explicada en clase y trabajar las actividades propuestas por el profesor: realización de ejercicios de gramática destacados del libro de trabajo, propuesto en el bibliografía básica, así como aquellos otros facilitados por el docente.			
Contenido/Tema			
	6.- LES POSSESSIFS.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
El alumno debe estudiar la teoría explicada en clase y trabajar las actividades propuestas por el profesor: realización de ejercicios de gramática destacados del libro de trabajo, propuesto en el bibliografía básica, así como aquellos otros facilitados por el docente.			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code//SupMQ6YgMy8tO/qbgeMdA==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

20/09/2016

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

/SupMQ6YgMy8tO/qbgeMdA==

PÁGINA

4/10



/SupMQ6YgMy8tO/qbgeMdA==

Contenido/Tema			
	7.- LES DÉMONSTRATIFS.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
El alumno debe estudiar la teoría explicada en clase y trabajar las actividades propuestas por el profesor: realización de ejercicios de gramática destacados del libro de trabajo, propuesto en el bibliografía básica, así como aquellos otros facilitados por el docente.			
Contenido/Tema			
	8.- IL Y A et C'EST.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
El alumno debe estudiar la teoría explicada en clase y trabajar las actividades propuestas por el profesor: realización de ejercicios de gramática destacados del libro de trabajo, propuesto en el bibliografía básica, así como aquellos otros facilitados por el docente.			
Contenido/Tema			
	9.- LA SITUATION dans L'ESPACE.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
El alumno debe estudiar la teoría explicada en clase y trabajar las actividades propuestas por el profesor: realización de ejercicios de gramática destacados del libro de trabajo, propuesto en el bibliografía básica, así como aquellos otros facilitados por el docente.			
Contenido/Tema			
	10.- LES NOMBRES.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
El alumno debe estudiar la teoría explicada en clase y trabajar las actividades propuestas por el profesor: realización de ejercicios de gramática destacados del libro de trabajo, propuesto en el bibliografía básica, así como aquellos otros facilitados por el docente.			
Contenido/Tema			
	11.- LE TEMPS.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
El alumno debe estudiar la teoría explicada en clase y trabajar las actividades propuestas por el profesor: realización de ejercicios de gramática destacados del libro de trabajo, propuesto en el bibliografía básica, así como aquellos otros facilitados por el docente.			
Contenido/Tema			
	12.- LES INDÉFINIS.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
El alumno debe estudiar la teoría explicada en clase y trabajar las actividades propuestas por el profesor: realización de ejercicios de gramática destacados del libro de trabajo, propuesto en el bibliografía básica, así como aquellos otros facilitados por el docente.			
Contenido/Tema			
	13.- L'ADVERBE.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code//SupMQ6YgMy8tO/qbgeMdA==>

Firmado Por	Universidad De Almería	Fecha	20/09/2016
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	5/10
			
/SupMQ6YgMy8tO/qbgeMdA==			

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
El alumno debe estudiar la teoría explicada en clase y trabajar las actividades propuestas por el profesor: realización de ejercicios de gramática destacados del libro de trabajo, propuesto en el bibliografía básica, así como aquellos otros facilitados por el docente.			
Contenido/Tema			
14.- L'EXPRESSION DE LA QUANTITÉ.			
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
El alumno debe estudiar la teoría explicada en clase y trabajar las actividades propuestas por el profesor: realización de ejercicios de gramática destacados del libro de trabajo, propuesto en el bibliografía básica, así como aquellos otros facilitados por el docente.			
Contenido/Tema			
15.- LES PRONOMS "EN" et "Y".			
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
El alumno debe estudiar la teoría explicada en clase y trabajar las actividades propuestas por el profesor: realización de ejercicios de gramática destacados del libro de trabajo, propuesto en el bibliografía básica, así como aquellos otros facilitados por el docente.			
Bloque			
PLAN DE PLURILINGÜISMO. Enseñanza-aprendizaje de una lengua extranjera.			
Contenido/Tema			
1.- Estrategias de enseñanza-aprendizaje para la adquisición de competencias en una lengua extranjera (francés) en Educación Primaria.			
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		2,0
	Trabajo en equipo		2,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
El alumno debe estudiar la teoría explicada en clase y completarla con la información producto de un trabajo de investigación. El resultado será propuesto y debatido en clase.			
Contenido/Tema			
2.- Estrategias para transmitir las competencias adquiridas en una lengua extranjera (francés) en el aula de Educación Primaria.			
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		2,0
	Trabajo en equipo		2,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
El alumno debe estudiar la teoría explicada en clase y completarla con la información producto de un trabajo de investigación. El resultado será propuesto, debatido y expuesto en clase.			
Bloque			
VOCABULAIRE.			
Contenido/Tema			
1.- Présentation et usages - La politesse. 2.- La famille - Les âges de la vie. 3.- Les relations - Les sentiments. 4.- Le temps qui passe. 5.- Le temps qui fait. 6.- Le milieu naturel. 7.- Les végétaux - Les animaux.			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code//SupMQ6YgMy8tO/qbgeMdA==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

20/09/2016

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

/SupMQ6YgMy8tO/qbgeMdA==

PÁGINA

6/10



/SupMQ6YgMy8tO/qbgeMdA==

8.- La santé.
9.- Le corps humain - Les mouvements.
10.- Le physique - L'apparence.
11.- Les vêtements - La mode.
12.- La maison - Le logement.
13.- Les activités quotidiennes
14.- Les professions - Les métiers.
15.- La technologie - La communication.
16.- L'école - L'enseignement.
17.- Le caractère et la personnalité.
18.- Commerces - Commerçants.
19.- Cuisine - Restaurant - Café - Les repas.
20.- Loisirs - Jeux - Sports

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		2,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno

El alumno dedicará tiempo a la lectura de obras propuestas en lengua francesa (nivel iniciación-medio) y se ayudará del diccionario para aprender el significado del vocabulario que desconoce. Posteriormente tendrá que responder a las cuestiones que el docente planteará en el aula o en tutoría.

Bloque PHONÉTIQUE.

Contenido/Tema

1.- Le rythme.

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Realización de ejercicios		1,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno

El alumno debe estudiar la teoría explicada en clase y trabajar las actividades propuestas por el profesor, siguiendo las pautas marcadas por éste: audición y repetición de sonidos a través de la escucha de canciones y emisiones de radio y televisión en lengua francesa.

Contenido/Tema

2.- La musique et l'intonation.

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Realización de ejercicios		1,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno

El alumno debe estudiar la teoría explicada en clase y trabajar las actividades propuestas por el profesor, siguiendo las pautas marcadas por éste: audición y repetición de sonidos a través de la escucha de canciones y emisiones de radio y televisión en lengua francesa.

Contenido/Tema

3.- Les lettres non prononcées.

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Realización de ejercicios		1,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno

El alumno debe estudiar la teoría explicada en clase y trabajar las actividades propuestas por el profesor, siguiendo las pautas marcadas por éste: audición y repetición de sonidos a través de la escucha de canciones y emisiones de radio y televisión en lengua francesa.

Contenido/Tema

4.- La chaîne des mots et la continuité.
--

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Realización de ejercicios		2,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code//SupMQ6YgMy8tO/qbgeMdA==>

Firmado Por	Universidad De Almería	Fecha	20/09/2016
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	7/10
			
/SupMQ6YgMy8tO/qbgeMdA==			

Descripción del trabajo autónomo del alumno

El alumno debe estudiar la teoría explicada en clase y trabajar las actividades propuestas por el profesor, siguiendo las pautas marcadas por éste: audición y repetición de sonidos a través de la escucha de canciones y emisiones de radio y televisión en lengua francesa. Así como la lectura, en voz alta, de textos recomendados.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code//SupMQ6YgMy8tO/qbgeMdA==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	20/09/2016
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	8/10



[/SupMQ6YgMy8tO/qbgeMdA==](https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code//SupMQ6YgMy8tO/qbgeMdA==)

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios de Evaluación

La calificación final de la asignatura dependerá del trabajo continuado a lo largo del curso, valorándose la asistencia y participación en clase así como la elaboración del trabajo en grupo.

El alumno será evaluado en función de su capacidad para comprender y para expresarse de forma oral y escrita, mostrando la adquisición de capacidades propias del nivel B1, así como sus habilidades para transmitir sus conocimientos en el aula de Educación Infantil y de Educación Primaria.

Se evaluará también la actitud del alumno dentro del grupo de clase, debiendo ser ésta de compañerismo y de colaboración en beneficio de la enseñanza-aprendizaje de aquel.

Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	(0)	0 %
	• Grupo Docente	(30)	30 %
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	(15)	15 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	(105)	55 %

Instrumentos de Evaluación

- Prueba / entrevista diagnóstica inicial.
- Informe de progreso
- Pruebas, ejercicios, problemas.
- Observaciones del proceso.
- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Pruebas finales (escritas u orales).
- Pruebas finales de opción múltiple.
- Memoria.
- Otros: Los instrumentos de evaluación irán adaptándose al desarrollo del curso según las competencias mostradas y desarrolladas por los alumnos.

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Asistencia y participación en seminarios
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en tutorías
- Otros: Son requisitos imprescindibles para la obtención del aprobado en la asignatura: - Superar la prueba de examen. - Saber expresarse correctamente en la lengua materna, sin cometer errores de gramaticales ni ortográficos. Los mecanismos de seguimiento están sujetos a cambios sobrevenidos por el ritmo de trabajo que muestren los alumnos en el transcurso de la asignatura, siempre en beneficio de la enseñanza-aprendizaje de la materia y de la obtención de los objetivos marcados.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code//SupMQ6YgMy8tO/qbgeMdA==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

20/09/2016

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

/SupMQ6YgMy8tO/qbgeMdA==

PÁGINA

9/10



/SupMQ6YgMy8tO/qbgeMdA==

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- AVENTURES D ARSENE LUPIN LES (*LEBLANC MAURICE*) - Bibliografía básica
- Dictionnaire Français-Espagnol. (*Larousse.*) - Bibliografía básica
- Grammaire Progressive du Français. (*Maïa Grégoire et Odile Thiévenaz.*) - Bibliografía básica
- Le nouveau Bescherelle. L'Art de Conjuguer. Avec 12000 verbes. (*Hatier.*) - Bibliografía básica
- Lettres de Mon Moulin. (*DAUCET ALPHONSE*) - Bibliografía básica
- MOMIE DU LOUVRE (*BOUTEGEGE Y LONGO*) - Bibliografía básica
- MYSTERES AU GRAND HOTEL (*BERTRAND MARIE-C*) - Bibliografía básica
- Vocabulaire Progressive du Français. (*Claire Leroy-Miquel et Ann Goliot-Lété*) - Bibliografía básica

Complementaria

- El diseño de tareas para la clase comunicativa. (*David Nunan.*) - Bibliografía complementaria
- La enseñanza comunicativa de idiomas. (*William Littlewood*) - Bibliografía complementaria
- LE BON USAGE (*André Goosse.*) - Bibliografía complementaria
- Le Français au présent. (*Annie Monnerie*) - Bibliografía complementaria
- Orthographe Progressive du Français. (*Chollet/Robert*) - Bibliografía complementaria
- Phonétique Progressive du Français. (*Lucile Charliac et Annie-Claude Motron*) - Bibliografía complementaria

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

[http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=LENGUAS EXTRANJERAS Y SU ENSEÑANZA-APRENDIZAJE \(FRANCES\)](http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=LENGUAS EXTRANJERAS Y SU ENSEÑANZA-APRENDIZAJE (FRANCES))

DIRECCIONES WEB

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/SupMQ6YgMy8tO/qbgeMdA==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	20/09/2016
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	10/10



[/SupMQ6YgMy8tO/qbgeMdA==](https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/SupMQ6YgMy8tO/qbgeMdA==)