



GUÍA DOCENTE CURSO: 2014-15

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA				
Asignatura:	Psicología del Desarrollo I			
Código de asignatura:	14101201	Plan:	Grado en Psicología (Plan 2010)	
Año académico:	2014-15	Ciclo formativo:	Grado	
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Obligatoria	
Duración:	Segundo Cuatrimestre			
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA				
	Créditos:	6	Horas Presenciales del estudiante:	45
			Horas No Presenciales del estudiante:	105
			Total Horas:	150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Semipresencial (b-learning)		

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	Peralta Sánchez, Francisco Javier		
Departamento	Psicología		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación I (Edif. A) 2		
Despacho	450		
Teléfono	+34 950 015498	E-mail (institucional)	fjps805@ual.es
Recursos Web personales	Web de Peralta Sánchez, Francisco Javier		
Nombre	Esteban García, Laura		
Departamento	Psicología		
Edificio	Pabellón de Neurociencias 1		
Despacho	180		
Teléfono	+34 950 214267	E-mail (institucional)	laura.esteban@ual.es
Recursos Web personales	Web de Esteban García, Laura		
Nombre	Pérez Fuentes, María del Carmen		
Departamento	Psicología		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación I (Edif. A) 1		
Despacho	060		
Teléfono	+34 950 015598	E-mail (institucional)	mpf421@ual.es
Recursos Web personales	Web de Pérez Fuentes, María del Carmen		
Nombre	Profesor/a pendiente de contratación o asignación		
Departamento			
Edificio			
Despacho			
Teléfono		E-mail (institucional)	
Recursos Web personales	Web de Profesor/a pendiente de contratación o asignación		
Nombre	Salvador Granados, Margarita		
Departamento	Psicología		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación I (Edif. A) 2		
Despacho	120		
Teléfono	+34 950 015044	E-mail (institucional)	msalva@ual.es
Recursos Web personales	Web de Salvador Granados, Margarita		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/ofER8+CNKSJWvkEbsDNX7w==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

ofER8+CNKSJWvkEbsDNX7w==

PÁGINA

1/8



ofER8+CNKSJWvkEbsDNX7w==

ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	4,0	
	• Grupo Docente	27,0	
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	14,0	
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>		45,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	105	
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>		105
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE			150,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/ofER8+CNKSJWvkEbsDNX7w==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

ofER8+CNKSJWvkEbsDNX7w==

PÁGINA

2/8



ofER8+CNKSJWvkEbsDNX7w==

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

La Psicología del Desarrollo permite acceder al conocimiento de los cambios que se va produciendo en los diferentes procesos de desarrollo humano durante el ciclo vital. También permite conocer las características normativas de dichos procesos de desarrollo humano, en cada momento evolutivo, con el fin de llevar a cabo estudios y actuaciones psicológicas.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Introducción a la Psicología del Desarrollo y la Educación Psicología del Desarrollo II

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Contextos, mecanismos, historia, teorías y métodos de Psicología del desarrollo. Conocimientos básicos de informática: manejo de procesador de textos y navegación por Internet. Conocimientos plataforma virtual

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Genéricas de la Universidad de Almería

- Competencia social y ciudadanía global
- Capacidad para resolver problemas
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Habilidad en el uso de las TIC
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo
- Compromiso ético
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

Otras Competencias Genéricas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Habilidad para el aprendizaje

Competencias Específicas desarrolladas

Conocer y utilizar adecuadamente los conceptos científicos propios de la Psicología
Saber analizar, sintetizar y resumir la información procedente de textos científicos y profesionales relacionados con la Psicología.
Identificar la conducta o el proceso psicológico objeto de estudio, así como las conductas o procesos vinculados.
Aprender a identificar y definir los problemas psicológicos en los diferentes ámbitos aplicados.
Tener como meta de actuación la calidad del trabajo realizado (es decir, no sólo trabajar de modo eficaz sino también del mejor modo posible).
Estar motivado por el trabajo y mostrar interés por el aprendizaje, la puesta al día y la formación continua en Psicología.

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

1. Cognitivos. Conocer los conceptos y terminología propia del estudio de los procesos de desarrollo psicológico humano. Describir la progresión de cambio que supone el desarrollo en sus aspectos más relevantes, desde la concepción hasta la adolescencia. Explicar las causas que subyacen a los cambios más representativos de los diferentes momentos evolutivos, basándose en las diferentes concepciones teóricas y metodológicas. 2. Procedimentales. Aplicar los conocimientos teóricos adquiridos a situaciones reales. Manejar herramientas básicas de búsqueda de información relacionada con la asignatura Conocer y manejar bibliografía y otras fuentes documentales especializadas en psicología del desarrollo. 3. Actitudinales. Desarrollar hábitos de reflexión y evaluación de las propias actividades y actitudes generales. Valorar críticamente las aportaciones de la literatura sobre los temas. Respetar las normas generales de funcionamiento dentro del aula (puntualidad, comportamiento adecuado,...).

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/ofER8+CNKSJWvkEbsDNX7w==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

ofER8+CNKSJWvkEbsDNX7w==

PÁGINA

3/8



ofER8+CNKSJWvkEbsDNX7w==

BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS**Bloque** BLOQUE I. EL DESARROLLO TEMPRANO. HASTA LOS 2 AÑOS**Contenido/Tema**

TEMA 1. El desarrollo prenatal y el recién nacido

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Gran Grupo	Clase magistral participativa		4,0
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		0,5
	Debate y puesta en común		0,5
	Exposición de grupos de trabajo		0,5
	Proyecciones audiovisuales		0,5

Descripción del trabajo autónomo del alumno

Para la correcta asimilación de los contenidos de este tema, el alumnado deberá: - Realizar revisiones bibliográficas y consultas - Preparar debates y participar en ellos - Analizar vídeos y demostraciones - Realizar estudios de casos - Realizar informes

Contenido/Tema

TEMA 2. Los inicios de la inteligencia

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
	Debate y puesta en común		1,0
	Exposición de grupos de trabajo		0,5
	Proyecciones audiovisuales		0,5

Descripción del trabajo autónomo del alumno

Para la correcta asimilación de los contenidos de este tema, el alumnado deberá: - Realizar revisiones bibliográficas y consultas - Preparar debates y participar en ellos - Analizar vídeos y demostraciones - Realizar estudios de casos - Realizar informes

Contenido/Tema

TEMA 3. Los inicios de la comunicación y el lenguaje

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
	Debate y puesta en común		0,5
	Exposición de grupos de trabajo		1,0
	Proyecciones audiovisuales		0,5

Descripción del trabajo autónomo del alumno

Para la correcta asimilación de los contenidos de este tema, el alumnado deberá: - Realizar revisiones bibliográficas y consultas - Preparar debates y participar en ellos - Analizar vídeos y demostraciones - Realizar estudios de casos - Realizar informes

Contenido/Tema

TEMA 4. Desarrollo afectivo, emocional y social

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
	Debate y puesta en común		0,5
	Exposición de grupos de trabajo		1,0
	Proyecciones audiovisuales		0,5

Descripción del trabajo autónomo del alumno

Para la correcta asimilación de los contenidos de este tema, el alumnado deberá: - Realizar revisiones bibliográficas y consultas - Preparar debates y participar en ellos - Analizar vídeos y demostraciones - Realizar estudios de casos - Realizar informes

Bloque BLOQUE II. PRIMERA INFANCIA: DE LOS 2 A LOS 6 AÑOS**Contenido/Tema**

TEMA 5. El desarrollo del pensamiento

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
	Debate y puesta en común		0,5
	Exposición de grupos de trabajo		1,0
	Proyecciones audiovisuales		0,5

Descripción del trabajo autónomo del alumno

Para la correcta asimilación de los contenidos de este tema, el alumnado deberá: - Realizar revisiones bibliográficas y consultas - Preparar debates y participar en ellos - Analizar vídeos y demostraciones - Realizar estudios de casos - Realizar informes

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/ofER8+CNKSJWvkEbsDNX7w==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

ofER8+CNKSJWvkEbsDNX7w==

PÁGINA


4/8



ofER8+CNKSJWvkEbsDNX7w==

Contenido/Tema			
	TEMA 6. El desarrollo del lenguaje oral		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
	Debate y puesta en común		0,5
	Exposición de grupos de trabajo		1,0
	Proyecciones audiovisuales		0,5
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Para la correcta asimilación de los contenidos de este tema, el alumnado deberá: - Realizar revisiones bibliográficas y consultas - Preparar debates y participar en ellos - Analizar vídeos y demostraciones - Realizar estudios de casos - Realizar informes			
Contenido/Tema			
	TEMA 7. El desarrollo socio-afectivo		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
	Debate y puesta en común		0,5
	Exposición de grupos de trabajo		1,0
	Proyecciones audiovisuales		0,5
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Para la correcta asimilación de los contenidos de este tema, el alumnado deberá: - Realizar revisiones bibliográficas y consultas - Preparar debates y participar en ellos - Analizar vídeos y demostraciones - Realizar estudios de casos - Realizar informes			
Bloque	BLOQUE III. LOS AÑOS ESCOLARES: DE LOS 6 A LOS 12 AÑOS		
Contenido/Tema			
	TEMA 8. El desarrollo cognitivo		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
	Debate y puesta en común		0,5
	Exposición de grupos de trabajo		0,5
	Proyecciones audiovisuales		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Para la correcta asimilación de los contenidos de este tema, el alumnado deberá: - Realizar revisiones bibliográficas y consultas - Preparar debates y participar en ellos - Analizar vídeos y demostraciones - Realizar estudios de casos - Realizar informes			
Contenido/Tema			
	TEMA 9. El desarrollo socio-afectivo		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		0,5
	Debate y puesta en común		0,5
	Exposición de grupos de trabajo		0,5
	Proyecciones audiovisuales		0,5
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Para la correcta asimilación de los contenidos de este tema, el alumnado deberá: - Realizar revisiones bibliográficas y consultas - Preparar debates y participar en ellos - Analizar vídeos y demostraciones - Realizar estudios de casos - Realizar informes			
Contenido/Tema			
	TEMA 10. El desarrollo de la conducta moral		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		0,5
	Debate y puesta en común		0,5
	Exposición de grupos de trabajo		0,5
	Proyecciones audiovisuales		0,5
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Para la correcta asimilación de los contenidos de este tema, el alumnado deberá: - Realizar revisiones bibliográficas y consultas - Preparar debates y participar en ellos - Analizar vídeos y demostraciones - Realizar estudios de casos - Realizar informes			
Bloque	TRABAJOS DE PRÁCTICAS		
Contenido/Tema			
	Tareas prácticas		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/ofER8+CNKSJWvkEbsDNX7w==>

Firmado Por	Universidad De Almería	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	5/8
			
ofER8+CNKSJWvkEbsDNX7w==			

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Aprendizaje basado en problemas		5,0
	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		3,0
	Debate		2,0
	Realización de informes		4,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/ofER8+CNKSJWvkEbsDNX7w==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	6/8
			
ofER8+CNKSJWvkEbsDNX7w==			

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios de Evaluación

Grupo A es presencial. Los criterios de evaluación para este grupo son los siguientes: Para superar esta asignatura se necesitará conseguir un mínimo de 5 puntos sobre 10. Estos puntos podrán ser obtenidos a través del examen correspondiente a la parte teórica (80%), y de la realización de actividades prácticas (20%). En caso de renunciar a la realización de la actividad práctica, se tendrán que obtener los 5 puntos necesarios para aprobar la asignatura, de los 8 procedentes de la parte teórica. No obstante, a comienzos de cuatrimestre se especificarán los criterios por parte del profesorado que imparta la asignatura.

El grupo B es semipresencial. Esta asignatura se cursará en la modalidad semipresencial. En la calificación final de la parte teórica de la asignatura se tendrá en cuenta los siguientes criterios:

A) La **parte teórica** supone un 80% del peso final de la calificación de la asignatura que se desglosa de la siguiente forma:

- **Trabajos on-line** (15%): hasta un 6% supone la entrega de cada una de las **tareas** que se ubicarán en la plataforma. Hasta otro 6% se puntuará, de manera proporcional, la realización de todas y cada una de las **autoevaluaciones**. Y hasta otro 3% vale la participación en los **Foros**.

- **Presencialidad**, con asistencia, al menos, del 80% de las sesiones estipuladas para la asistencia. La asistencia vale el 15%, desglosada de la siguiente forma: hasta un 7,5% supone la **elaboración y exposición de los trabajos y asistencia a los debates del resto del alumnado**; y hasta otro 7,5% se valorará la participación fundamentada y argumentada en los **debates**.

- **Examen Final** (50%): se realizará un examen final de aproximadamente 40 items, en fecha fijada por la facultad, que consistirá en una prueba escrita de opción múltiple con tres alternativas de respuesta y una única respuesta correcta, a las que se aplicará la fórmula de corrección de azar: aciertos - (errores/2) para calcular las calificaciones. Para sumar el valor de la parte on-line y el de la presencialidad se ha de alcanzar en este examen un mínimo de 3 puntos sobre los 5 puntos totales que vale el examen. El valor de la calificación del examen puede ser sustituido por otra alternativa de trabajo que planteará el docente el día de presentación de la asignatura.

B) La **parte práctica** supone el otro 20% restante (2 puntos) de la asignatura. Para ello se le supervisará la correcta elaboración de las mismas. En caso de que en la parte práctica no se alcance un valor mínimo de 1 punto sobre los 2 totales que valen la misma, habrá de examinarse en la prueba final, además de la parte teórica, de la parte práctica, debiendo contestar por escrito a 2 cuestiones referentes a las prácticas. Para superar la asignatura es necesario haber superado las prácticas obligatoriamente.

En síntesis, para superar la asignatura habrá de obtenerse un mínimo de 3 puntos en el examen final tipo test, para poder sumarle el resto de puntuaciones obtenidas en la parte teórica (parte on-line y parte presencial) y alcanzar, como consecuencia de lo anterior, un mínimo de 5 puntos, sobre los 8 puntos totales de la teoría. A ello se le sumará el valor de la parte práctica, de la que hay que obtener un mínimo de 1 punto sobre los 2 puntos totales de las prácticas.

Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	(4)	0 %
	• Grupo Docente	(27)	80 %
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	(14)	20 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	(105)	0 %

Instrumentos de Evaluación

- Pruebas, ejercicios, problemas.
- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Pruebas finales (escritas u orales).
- Pruebas finales de opción múltiple.

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Alta y acceso al aula virtual
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en tutorías

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/ofER8+CNKSJWvkEbsDNX7w==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

ofER8+CNKSJWvkEbsDNX7w==

PÁGINA

7/8



ofER8+CNKSJWvkEbsDNX7w==

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- Psicología del desarrollo I (*García Madruga, J.A. y Delval, J. (coords)*) - Bibliografía básica
- Psicología del desarrollo II (*Gutiérrez Martínez, F. y Vila Chaves, J.O. (Coords.)*) - Bibliografía básica
- Psicología del desarrollo. Volumen I. Desde el nacimiento a la primera infancia. (*Giménez-Dasí, M. y Mariscal Artares, S.*) - Bibliografía básica

Complementaria

- Programas psicológicos de estimulación del desarrollo humano. Educación Primaria (6-9 años) (*Franco Justo, C. y Miras Martínez, F.*) - Bibliografía complementaria
- Programas psicológicos de estimulación del desarrollo humano. Primer ciclo de Educación infantil. (*Franco Justo, C. y Justo Martínez, E.*) - Bibliografía complementaria
- Programas psicológicos de estimulación del desarrollo humano. Segundo ciclo de Educación infantil. (*Justo Martínez, E. y Franco Justo, C.*) - Bibliografía complementaria
- Programas psicológicos de estimulación del desarrollo humano. Educación Primaria (10-12 años) (*Miras Martínez, F. y Franco Justo, C.*) - Bibliografía complementaria
- Psicología Infantil (*Vasta, R., Haith, M.M. y Miller, S. A.*) - Bibliografía complementaria

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=PSICOLOGIA DEL DESARROLLO I>

DIRECCIONES WEB

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/ofER8+CNKSJWvkEbsDNX7w==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

ofER8+CNKSJWvkEbsDNX7w==

PÁGINA

8/8



ofER8+CNKSJWvkEbsDNX7w==