



UNIVERSIDAD DE ALMERIA
GUÍA DOCENTE CURSO: 2010-11

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA				
Asignatura:	Inglés II			
Código de asignatura:	12101111	Plan:	Grado en Filología Hispánica (Plan 2010)	
Año académico:	2010-11	Ciclo formativo:	Grado	
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Básica	
Duración:	Segundo Cuatrimestre			
Otros Planes en los que se imparte la Asignatura				
<i>Plan</i>	<i>Ciclo Formativo</i>	<i>Tipo</i>	<i>Curso</i>	<i>Duración</i>
Grado en Humanidades (Plan 2010)	Grado	Básica	1	Segundo Cuatrimestre
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA				
	Créditos:	6	Horas Presenciales del estudiante:	45
			Horas No Presenciales del estudiante:	105
			Total Horas:	150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Apoyo a la docencia		

DATOS DEL PROFESORADO				
Nombre	Prieto Barrero, María Elisa			
Departamento	Filología Inglesa y Alemana			
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C) 2			
Despacho	14			
Teléfono	+34 950 015234	E-mail (institucional)	ebarrero@ual.es	
Recursos Web personales	Web de Prieto Barrero, María Elisa			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/27BvgCPYebeImpjQxkaU2A==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	1/9



27BvgCPYebeImpjQxkaU2A==

ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Sesiones de contenido teórico	11,0
	• Sesiones de contenido práctico	20,0
	• Sesiones de grupo de trabajo	14,0
	• Prácticas externas	0,0
	• Tutorías colectivas	0,0
	• Tutorías individuales	0,0
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>	45,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	105
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>	105
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE		150,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/27BvgCPYebeImpjQxkaU2A==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

27BvgCPYebeImpjQxkaU2A==

PÁGINA

2/9



27BvgCPYebeImpjQxkaU2A==

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA
Justificación de los contenidos
Los contenidos van dirigido a que el/la estudiante alcance el nivel B1 (PET) del marco común europeo de referencia para las lenguas en las categorías de comprender, hablar y escribir.
Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios
Las otras materias/asignaturas de Inglés del Grado.
Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura
Haber superado Inglés I del Grado.

COMPETENCIAS
Competencias Generales
<i>Competencias Genéricas de la Universidad de Almería</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad para resolver problemas • Comunicación oral y escrita en la propia lengua • Habilidad en el uso de las TIC • Capacidad de crítica y autocrítica • Trabajo en equipo • Compromiso ético • Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma
<i>Otras Competencias Genéricas</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Comprender y poseer conocimientos • Aplicación de conocimientos • Capacidad de emitir juicios • Capacidad de comunicar y aptitud social • Habilidad para el aprendizaje
Competencias Específicas desarrolladas
<p>Competencias Específicas Conceptuales (Conocimiento teórico):</p> <p>Dentro del nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elementos léxico-gramaticales de la lengua inglesa. - Elementos fonéticos de la lengua inglesa. - Elementos sociolingüísticos de la lengua inglesa. - Elementos discursivos de la lengua inglesa. - Elementos funcionales de la lengua inglesa. <p>Competencias Específicas Procedimentales (Conocimiento Práctico):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conocimiento de estrategias para la mejora de la comprensión y la producción oral y escrita de las destrezas lingüísticas en inglés. - Conocimiento de técnicas de aprendizaje de las funciones de la lengua y del léxico. <p>Competencias Específicas Actitudinales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo del aprendizaje autónomo del alumno. - Desarrollo del interés del perfeccionamiento de la capacidad comunicativa de una lengua extranjera. - Desarrollo del conocimiento de la cultura de los países de habla de la lengua inglesa. - Potenciación y desarrollo del interés por la práctica continuada de las cuatro destrezas lingüísticas, así como del trabajo personal continuado para mejorar la práctica y el uso de las lengua inglesa.

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE
<p>Nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprensión auditiva: Comprender las ideas principales cuando el discurso es claro y normal y se trata asuntos cotidianos que tienen lugar en el trabajo, en la escuela, durante el tiempo de ocio, etc. Comprender la idea principal de muchos programas de radio o televisión que tratan temas actuales o asuntos de interés personal o profesional, cuando la articulación sea relativamente lenta y clara. - Comprensión lectora: Comprender textos redactados en una lengua de uso habitual y cotidiano, o relacionada con el trabajo.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/27BvgCPYebeImpjQxkaU2A==>

Firmado Por	Universidad De Almería	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	3/9
			
27BvgCPYebeImpjQxkaU2A==			


Comprender la descripción de acontecimientos, sentimientos y deseos en cartas personales.

- Interacción oral: Saber desenvolverse en casi todas las situaciones que se presenten cuando se viaja a donde se habla inglés. Poder participar espontáneamente en una conversación que trate temas cotidianos de interés personal, o que sean pertinentes para la vida diaria (familia, aficciones, trabajo, viajes, acontecimientos sociales, etc).

- Expresión oral: Saber enlazar frases de forma sencilla con el fin de escribir experiencias y hechos, mis sueños, esperanzas y ambiciones, poder explicar y justificar brevemente mis opiniones y proyectos. Saber narrar una historia o relato, la trama de un libro o película y poder describir mis reacciones.

- Expresión escrita: Ser capaz de escribir textos sencillos y bien enlazados sobre temas que sean conocidos o de interés personal. Poder escribir cartas personales que describan experiencias e impresiones.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/27BvgCPYebeImpjQxkaU2A==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	4/9
			
27BvgCPYebeImpjQxkaU2A==			

BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS**Bloque** Bloques I, II, III, IV y V.**Contenido/Tema**

Clothes
 Daily life
 Education
 Entertainment and media
 Environment
 Food and drink
 Free time
 Health, medicine and exercise
 Hobbies and leisure
 House and home
 Language
 People
 Personal feelings, opinions and experiences
 Personal identification
 Places and buildings
 Relations with other people
 Services
 Shopping
 Social interaction
 Sport
 The natural world
 Transport
 Travel and holidays
 Weather
 Work and jobs

CONTENIDOS DE LOS TEMAS:

Funciones lingüísticas que el/la estudiante debe realizar en los temas arriba expuestos:

Introducing oneself and other people

Asking for and giving personal details: (full) name, age, address, names of relatives and friends, occupation, etc.

Understanding and completing forms giving personal details

Understanding and writing letters, giving personal details

describing education, qualifications and skills

describing people (personal appearance, qualities)

Asking and answering questions about personal possessions

Asking for repetition and clarification

Re-stating what has been said

Checking on meaning and intention

Helping others to express their ideas

Interrupting a conversation

Starting a new topic

Changing the topic

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/27BvgCPYebeImpjQxkaU2A==>

Firmado Por**Universidad De Almeria****Fecha****23/07/2015****ID. FIRMA****blade39adm.ual.es**

27BvgCPYebeImpjQxkaU2A==

PÁGINA**5/9**

27BvgCPYebeImpjQxkaU2A==

Resuming or continuing the topic

Asking for and giving the spelling and meaning of words

Counting and using numbers

Asking and telling people the time, day and/or date

Asking for and giving information about routines and habits

Understanding and writing diaries and letters giving information about everyday activities

Talking about what people are doing at the moment

Talking about past events and states in the past, recent activities and completed actions

Understanding and producing simple narratives

Reporting what people say

Talking about future or imaginary situations

Talking about future plans or intentions

Making predictions

Identifying and describing accommodation (Houses, flats, rooms, furniture, etc).

Buying and selling things (costs, measurements and amounts)

Talking about food and ordering meals

Talking about the weather

Talking about one's health

Following and giving simple instructions

Understanding simple signs and notices

Asking the way and giving directions

Asking for and giving travel information

Asking for and giving simple information about places

Identifying and describing simple objects (shape, size, weight, colour, purpose or use, etc.)

Making comparisons and expressing degrees of difference

Talking about how to operate things

Describing simple processes

Expressing purpose, cause and result, and giving reasons

Drawing simple conclusions and making recommendations

Making and granting/refusing simple requests

Making and responding to offers and suggestions

Expressing and responding to thanks

Giving and responding to invitations

Giving advice

Giving warnings and prohibitions

Persuading and asking/telling people to do something

Expressing obligation and lack of obligation

Asking and giving/refusing permission to do something

Making and responding to apologies and excuses

Expressing agreement and disagreement, and contradicting people

Nociones necesarias para los temas:


Verbs

Questions, negatives and answers

Modal verbs

The passive

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/27BvgCPYebeImpjQxkaU2A==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	6/9
			
27BvgCPYebeImpjQxkaU2A==			

	<p>The infinitive and the -ing form</p> <p>Nouns and articles</p> <p>This, my, some, a lot of, etc</p> <p>Pronouns</p> <p>Adjectives and adverbs</p> <p>Prepositions</p> <p>Reported Speech</p> <p>Relative clauses</p> <p>Relative Clauses</p> <p>Conditionals and wish</p> <p>Linking words</p>
--	---

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Sesiones de contenido teórico	Clase magistral participativa		10,0
	Proyecciones audiovisuales		1,0
Sesiones de contenido práctico	Debate		6,0
	Exposición de grupos de trabajo		10,0
	Resolución de problemas		4,0
Sesiones de grupo de trabajo	Realización de ejercicios		7,0
	Trabajo en equipo		7,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/27BvgCPYebeImpjQxkaU2A==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	7/9
			
27BvgCPYebeImpjQxkaU2A==			

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios de Evaluación

La calificación de las tareas realizadas a lo largo del desarrollo de la asignatura, trabajos o actividades programadas, teniendo en cuenta aspectos como la realización o no de las mismas, la capacidad de análisis y síntesis de los materiales presentados, la capacidad expositiva y el dominio de la terminología propia de la materia y la calificación de un examen final fundada en la valoración de los conocimientos abordados en la asignatura, así como de la expresión de los mismos. La calificación final de la asignatura dependerá del trabajo continuado a lo largo del cuatrimestre (30%) valorándose la asistencia y la participación en clase, la lectura y audición de textos, así como la elaboración de actividades específicas, y de la realización de un examen final que mida las capacidades que se piden en el nivel B1 del Marco Común Europeo de referencias para las lenguas que equivale al "Preliminary English Test".

Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Sesiones de contenido teórico	(11)	25 %
	• Sesiones de contenido práctico	(20)	50 %
	• Sesiones de grupo de trabajo	(14)	25 %
	• Prácticas externas	(0)	0 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	(105)	0 %

Instrumentos de Evaluación

- Prueba / entrevista diagnóstica inicial.
- Pruebas, ejercicios, problemas.
- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Pruebas finales (escritas u orales).
- Pruebas finales de opción múltiple.

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Asistencia y participación en seminarios
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en tutorías

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/27BvgCPYebeImpjQxkaU2A==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

27BvgCPYebeImpjQxkaU2A==

PÁGINA

8/9



27BvgCPYebeImpjQxkaU2A==

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada (existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL)

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/x?SEARCH=12101111>

Direcciones Web

A los alumnos se les recomendará que naveguen por Internet buscando todas las direcciones que puedan ver relacionadas con la práctica de la lengua inglesa, webs relacionadas con vocabulario, funciones de la lengua... así como su enseñanza y aprendizaje.

www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish

www.bbc.co.uk/voices

www.learnenglish.org.uk

www.usingenglish.com

www.abroadlanguages.com/al/english

www.english-at-home.com


www.englishforums.com

www.britishcouncil.org

www.english-to-go.com

<http://dictionary.cambridge.org>

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/27BvgCPYebeImpjQxkaU2A==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	9/9
			
27BvgCPYebeImpjQxkaU2A==			