



UNIVERSIDAD DE ALMERIA
GUÍA DOCENTE CURSO: 2010-11

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA				
Asignatura:	Psicología para el Trabajo Social			
Código de asignatura:	68101104	Plan:	Grado en Trabajo Social (Plan 2010)	
Año académico:	2010-11	Ciclo formativo:	Grado	
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Básica	
Duración:	Primer Cuatrimestre			
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA				
	Créditos:	6	Horas Presenciales del estudiante:	45
			Horas No Presenciales del estudiante:	105
			Total Horas:	150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Apoyo a la docencia		

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	Salvador Ferrer, Carmen María		
Departamento	Ciencias Humanas y Sociales		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C) 1		
Despacho	13		
Teléfono	+34 950 214047	E-mail (institucional)	cmsalva@ual.es
Recursos Web personales	Web de Salvador Ferrer, Carmen María		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/ml6arQ58cg9cCALo75PUHA==>

Firmado Por	Universidad De Almeria		Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	mI6arQ58cg9cCALo75PUHA==	PÁGINA	1/7
mI6arQ58cg9cCALo75PUHA==				

ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	<ul style="list-style-type: none">Tutorías colectivas 0,0Tutorías individuales 0,0
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i> 0,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	<ul style="list-style-type: none">(Trabajo en grupo, Trabajo individual) 105
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i> 105
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE	105,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/mI6arQ58cg9cCALo75PUHA==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	2/7



mI6arQ58cg9cCALo75PUHA==

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

Con este curso se pretende proporcionar una visión íntegra de aportación que la Psicología ofrece al trabajo social. En este sentido, se espera, por tanto, que el alumno comprenda la gran influencia que ejerce la psicología en este campo.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Esta asignatura se encuentra relacionada con otras materias propias del plan de estudios.

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Para facilitar el desarrollo de la asignatura se recomienda que el alumno disponga de habilidades básicas de manejo del ordenador, especialmente de informática a nivel de usuario. Y, finalmente, también consideramos conveniente que el alumno disponga de conocimientos básicos en lengua extranjera, preferentemente inglés.

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Para que el alumno pueda cursar esta asignatura es imprescindible ajustarse a los requisitos establecidos en el dossier informativo de la memoria del máster oficial, donde se establece como premisa básica para el acceso proceder de determinadas áreas de conocimientos y contar con una formación básica mínima requerida.

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Genéricas de la Universidad de Almería

- Conocimientos básicos de la profesión
- Habilidad en el uso de las TIC
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

Otras Competencias Genéricas

- Comprender y poseer conocimientos
- Habilidad para el aprendizaje

Competencias Específicas desarrolladas

- Conocimiento, habilidades y actitudes que posibilitan la comprensión de nuevas teorías, interpretaciones, métodos y técnicas dentro de los diferentes campos disciplinares, conducentes a satisfacer de manera óptima las exigencias profesionales.
- Utilizar las Técnicas de Información y Comunicación (TICs) como una herramienta para la expresión y la comunicación, para el acceso a fuentes de información, como medio de archivo de datos y documentos, para tareas de presentación, para el aprendizaje, la investigación y el trabajo cooperativo.
- Capacidad para pensar y actuar según principios de carácter universal que se basan en el valor de la persona y se dirigen a su pleno desarrollo.

Respetar los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres, los Derechos Humanos, los valores de una cultura de paz y democráticos, los principios medioambientales y de cooperación al desarrollo que promuevan un compromiso ético en una sociedad global, intercultural, libre y justa.

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/mI6arQ58cg9cCALo75PUHA==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

mI6arQ58cg9cCALo75PUHA==

PÁGINA

3/7



mI6arQ58cg9cCALo75PUHA==

A lo largo de esta asignatura se persiguen una serie de objetivos generales, en concreto que el alumno aprenda a:

- * Conocer los principios básicos de la psicología para el trabajador social.
- * Ofrecer unas directrices generales sobre las ventajas e inconvenientes de estos procedimientos metodológicos psicológicos aplicados al trabajador social.
- * Indicar qué técnicas son más eficaces según la temática a abordar.
- * Mostrar una panorámica de los modelos de estudio existentes para el trabajador social.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/mI6arQ58cg9cCALo75PUHA==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	4/7
			
mI6arQ58cg9cCALo75PUHA==			

BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS	
Bloque	Bloque I. CONCEPTOS BÁSICOS DE LA PSICOLOGÍA
Bloque	Bloque II. LA PSICOLOGÍA PARA LA PRÁCTICA DEL TRABAJADOR SOCIAL
Bloque	Bloque III. INTRODUCCIÓN AL CAMPO DE LA PSICOLOGÍA SOCIAL PARA EL TRABAJADOR SOCIAL

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/mI6arQ58cg9cCALo75PUHA==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	5/7
			
mI6arQ58cg9cCALo75PUHA==			

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios de Evaluación

En lo que respecta a la distribución de **la nota de los alumnos presenciales**, el criterio a seguir es el siguiente (40% teoría y 60% prácticas):

- Examen escrito: 40%
- Actitud positiva, colaboradora en el trabajo en equipo, asistencia a clase, participación en foros y debates, entrega de informes, trabajo de investigación y trabajos en WebCT: 60%

En este caso, para aprobar la asignatura, el alumno tendrá que ir sumando puntuación hasta llegar al 50% de la nota final. Por consiguiente, cada bloque (teoría y práctica) presenta un valor adicional.

En lo concerniente a la nota de los **alumnos no presenciales**:

- Examen escrito: 50%
- Actividad práctica (trabajo de investigación): 50%

Nótese que para aprobar la asignatura **es obligatorio superar ambas partes**.

Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)			
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	<ul style="list-style-type: none">(Trabajo en grupo, Trabajo individual)	(105)	100 %

Instrumentos de Evaluación

- Informe de progreso
- Pruebas, ejercicios, problemas.
- Observaciones del proceso.
- Pruebas finales de opción múltiple.
- Autoevaluación final del estudiante.

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Asistencia y participación en seminarios
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en tutorías
- Entrega de actividades en aula virtual

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/mI6arQ58cg9cCALo75PUHA==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

mI6arQ58cg9cCALo75PUHA==

PÁGINA

6/7



mI6arQ58cg9cCALo75PUHA==

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada (existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL)

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/x?SEARCH=68101104>

Otro material recomendado

Herbert, M. (1987). Psicología en el trabajo social. Madrid: Pirámide.

Lázaro, S., Rubio, E., Juárez, A., Martín, J. y Paniagua, R. (2007). Aprendiendo de la práctica del trabajo social. Madrid: Comillas.

Morales, F. y Olza, M. (1996). Psicología social y trabajo social. Madrid: McGraw-Hill.

Salvador, C. y Martos, M.J. (2008). Dinámica de grupos: Una poderosa herramienta de trabajo. Almería: Canon Publicaciones.

Trigueros, I. (1995). Manual de Prácticas de Trabajo social con mujeres. Madrid: Siglo XXI.

Direcciones Web

<http://www.monografias.com/trabajos13/trabsoc/trabsoc.shtml>

<http://www.trabajosocial.unam.mx/>

<http://www.comtrabajosocial.com/>

http://www.laboris.net/static/ca_profesion_trabajador-social.aspx

<http://www2.udec.cl/~ssrevi/>

<http://www.revistatrabajosocial.com/publicaciones.htm>

<http://www.revistatrabajosocial.com/>

<http://www.uclm.es/bits/>

<http://translate.google.com/translate?hl=es&langpair=en%7Ces&u=http://www.socialworker.com/>

<http://www.socialworktoday.com/>

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/mI6arQ58cg9cCALo75PUHA==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	7/7
			
mI6arQ58cg9cCALo75PUHA==			