



## GUÍA DOCENTE CURSO: 2014-15

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA			
Asignatura:	Fisioterapia en Geriátrica y Psicomotricidad Del Adulto		
Código de asignatura:	22093211	Plan:	Grado en Fisioterapia (Plan 2009)
Año académico:	2014-15	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	3	Tipo:	Obligatoria
Duración:	Segundo Cuatrimestre		
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA			
	Créditos:	6	Horas Presenciales del estudiante: 45
			Horas No Presenciales del estudiante: 105
			Total Horas: 150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Apoyo a la docencia	

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	López Liria, Remedios		
Departamento	Dpto. de Enfermería, Fisioterapia y Medicina		
Edificio	Edificio de Ciencias de la Salud 2		
Despacho	04		
Teléfono	+34 950 214573	E-mail (institucional)	rl040@ual.es
Recursos Web personales	<a href="#">Web de López Liria, Remedios</a>		
Nombre	Profesor/a pendiente de contratación o asignación		
Departamento			
Edificio			
Despacho			
Teléfono		E-mail (institucional)	
Recursos Web personales	<a href="#">Web de Profesor/a pendiente de contratación o asignación</a>		
Nombre	Profesor/a pendiente de contratación o asignación		
Departamento			
Edificio			
Despacho			
Teléfono		E-mail (institucional)	
Recursos Web personales	<a href="#">Web de Profesor/a pendiente de contratación o asignación</a>		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/LnPmgHLuq5Rgfz351N5wuA==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	1/9



[LnPmgHLuq5Rgfz351N5wuA==](https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/LnPmgHLuq5Rgfz351N5wuA==)

## ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	0,0	
	• Grupo Docente	30,0	
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	15,0	
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>		45,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• ( Trabajo en grupo, Trabajo individual )	105	
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>		105
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE			150,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/LnPmgHLuq5Rgfz351N5wuA==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>	<b>Fecha</b>	<b>23/07/2015</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>2/9</b>



LnPmgHLuq5Rgfz351N5wuA==

## ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

### Justificación de los contenidos

Conocimiento del proceso de envejecimiento y de la actuación del fisioterapeuta en el campo de la atención de personas ancianas. Contiene técnicas y métodos específicos de actuaciones fisioterápicas en el ámbito de la geriatría, así como su aplicación a las distintas patologías del paciente anciano, destinadas a la conservación de su salud.

### Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Se relaciona con todas las materias que describen la patología en relación con el proceso de envejecimiento.

### Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Es recomendable haber cursado y superado las asignaturas que contienen patología médica, procedimientos de fisioterapia, kinesiterapia, valoración, etc, aunque no es imprescindible para matricularse en ella.

### Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Ningunos

## COMPETENCIAS

### Competencias Generales

*Competencias Genéricas de la Universidad de Almería*

- Trabajo en equipo

*Otras Competencias Genéricas*

- Capacidad de comunicar y aptitud social

### Competencias Específicas desarrolladas

42. Identificar el tratamiento fisioterapéutico más apropiado en los diferentes procesos de alteración, prevención y promoción de la salud así como en los procesos de crecimiento y desarrollo.

43. Identificar la situación del paciente/usuario a través de un diagnóstico de cuidados de fisioterapia, planificando las intervenciones, y evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo con otros profesionales en ciencias de la salud.

## OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Los alumnos deberán integrarse y colaborar de forma activa en la consecución de objetivos comunes con otras personas, áreas y organizaciones, en contextos tanto nacionales como internacionales. Los alumnos deberán realizar la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio. 42. Los alumnos identifiquen el tratamiento fisioterapéutico más apropiado en los diferentes procesos de alteración, prevención y promoción de la salud así como en los procesos de crecimiento y desarrollo. 43. Identifiquen la situación del paciente/usuario a través de un diagnóstico de cuidados de fisioterapia, planificando las intervenciones, y evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo con otros profesionales en ciencias de la salud.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/LnPmgHLuq5Rgfz351N5wuA==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

LnPmgHLuq5Rgfz351N5wuA==

PÁGINA

3/9



LnPmgHLuq5Rgfz351N5wuA==

**BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS**

<b>Bloque</b>	<b>BLOQUE I. INTRODUCCIÓN A LA FISIOTERAPIA GERIÁTRICA Y GERONTOLÓGICA</b>
---------------	--

<b>Contenido/Tema</b>	
-----------------------	--

	Tema 1. Introducción a la Fisioterapia Geriátrica y Gerontológica
--	---

**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
	Debate y puesta en común		0,5
	Proyecciones audiovisuales		0,5

**Descripción del trabajo autónomo del alumno**

Lectura, estudio y comprensión de los contenidos del tema. Reflexión crítica y búsqueda de material complementario.

<b>Contenido/Tema</b>	
-----------------------	--

	Tema 2. El fisioterapeuta en el equipo interdisciplinar de atención al anciano
--	--

**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		0,5
	Proyecciones audiovisuales		0,5

**Descripción del trabajo autónomo del alumno**

Lectura, estudio y comprensión de los contenidos del tema. Reflexión crítica y búsqueda de material complementario. Aplicación del conocimiento en actividades significativas.

<b>Bloque</b>	<b>BLOQUE II. ENVEJECIMIENTO FISIOLÓGICO Y PATOLÓGICO. LA FISIOTERAPIA EN LA CONSECUCCIÓN DE LA ANCIANIDAD SALUDABLE</b>
---------------	--

<b>Contenido/Tema</b>	
-----------------------	--

	Tema 3. Fisiología del Envejecimiento
--	---------------------------------------

**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		0,5
	Debate y puesta en común		0,5
	Proyecciones audiovisuales		0,5

**Descripción del trabajo autónomo del alumno**

Lectura, estudio y comprensión de los contenidos del tema. Reflexión crítica y búsqueda de material complementario. Aplicación del conocimiento en actividades significativas. El estudiante debe comprender y profundizar adecuadamente en la respuesta a los problemas que se utilizan para aprender, entrando a formar parte de sus análisis estructuras científicas y prácticas. Vincular el conocimiento y conceptos de un modo práctico con el recuerdo, a través de pruebas de autoevaluación y evaluación.

<b>Contenido/Tema</b>	
-----------------------	--

	Tema 4. Examen, Valoración y Diagnóstico Fisioterapéutico del Paciente Geriátrico
--	---

**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
	Debate y puesta en común		0,5
	Proyecciones audiovisuales		0,5
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Aprendizaje basado en problemas		0,5
	Demostración de procedimientos específicos		0,5
	Estudio de casos		0,5
	Realización de ejercicios		0,5
	Trabajo de campo		0,5
	Trabajo en equipo		0,5


**Descripción del trabajo autónomo del alumno**

Lectura, estudio y comprensión de los contenidos del tema. Reflexión crítica y búsqueda de material complementario. Aplicación del conocimiento en actividades significativas. El estudiante debe comprender y profundizar adecuadamente en la respuesta a los problemas que se utilizan para aprender, entrando a formar parte de sus análisis estructuras científicas y prácticas. Vincular el conocimiento y conceptos de un modo práctico con el recuerdo, a través de pruebas de autoevaluación y evaluación.

<b>Bloque</b>	<b>BLOQUE III. ENFERMEDADES SUSCEPTIBLES DE FISIOTERAPIA MÁS FRECUENTES EN EL ANCIANO. ADAPTACIÓN DE LAS TÉCNICAS FISIOTERÁPICAS</b>
---------------	--

<b>Contenido/Tema</b>	
-----------------------	--

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/LnPmgHLuq5Rgfz35lN5wuA==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almería</b>	<b>Fecha</b>	<b>23/07/2015</b>
<b>ID. FIRMA</b>	blade39adm.ual.es	<b>PÁGINA</b>	4/9
			
LnPmgHLuq5Rgfz35lN5wuA==			

Tema 5. Fisioterapia en las Afecciones Traumatológicas del Anciano			
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
	Debate y puesta en común		0,5
	Proyecciones audiovisuales		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		0,5
	Demostración de procedimientos específicos		0,5
	Estudio de casos		0,5
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
Lectura, estudio y comprensión de los contenidos del tema. Reflexión crítica y búsqueda de material complementario. Aplicación del conocimiento en actividades significativas. El estudiante debe comprender y profundizar adecuadamente en la respuesta a los problemas que se utilizan para aprender, entrando a formar parte de sus análisis estructuras científicas y prácticas. Vincular el conocimiento y conceptos de un modo práctico con el recuerdo, a través de pruebas de autoevaluación y evaluación.			
<b>Contenido/Tema</b>			
Tema 6. Fisioterapia en las Enfermedades Neurológicas del Anciano			
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
	Debate y puesta en común		0,5
	Proyecciones audiovisuales		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		0,5
	Demostración de procedimientos específicos		0,5
	Estudio de casos		0,5
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
Lectura, estudio y comprensión de los contenidos del tema. Reflexión crítica y búsqueda de material complementario. Aplicación del conocimiento en actividades significativas. El estudiante debe comprender y profundizar adecuadamente en la respuesta a los problemas que se utilizan para aprender, entrando a formar parte de sus análisis estructuras científicas y prácticas. Vincular el conocimiento y conceptos de un modo práctico con el recuerdo, a través de pruebas de autoevaluación y evaluación.			
<b>Contenido/Tema</b>			
Tema 7. Fisioterapia en las Enfermedades Reumáticas del Anciano			
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
	Debate y puesta en común		0,5
	Proyecciones audiovisuales		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		0,5
	Demostración de procedimientos específicos		0,5
	Estudio de casos		0,5
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
Lectura, estudio y comprensión de los contenidos del tema. Reflexión crítica y búsqueda de material complementario. Aplicación del conocimiento en actividades significativas. El estudiante debe comprender y profundizar adecuadamente en la respuesta a los problemas que se utilizan para aprender, entrando a formar parte de sus análisis estructuras científicas y prácticas. Vincular el conocimiento y conceptos de un modo práctico con el recuerdo, a través de pruebas de autoevaluación y evaluación.			
<b>Contenido/Tema</b>			
Tema 8. Fisioterapia en las Enfermedades Cardiovasculares del Anciano			
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,5
	Debate y puesta en común		0,5
	Proyecciones audiovisuales		0,5
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Debate		0,5
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
Lectura, estudio y comprensión de los contenidos del tema. Reflexión crítica y búsqueda de material complementario. Aplicación del conocimiento en actividades significativas. El estudiante debe comprender y profundizar adecuadamente en la respuesta a los problemas que se utilizan para aprender, entrando a formar parte de sus análisis estructuras científicas y prácticas. Vincular el conocimiento y conceptos de un modo práctico con el recuerdo, a través de pruebas de autoevaluación y evaluación.			
<b>Contenido/Tema</b>			
Tema 9. Fisioterapia en las enfermedades respiratorias del anciano			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/LnPmgHLuq5Rgfz351N5wuA==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

LnPmgHLuq5Rgfz351N5wuA==

PÁGINA

5/9



LnPmgHLuq5Rgfz351N5wuA==

<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
	Debate y puesta en común		0,5
	Proyecciones audiovisuales		0,5
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
Lectura, estudio y comprensión de los contenidos del tema. Reflexión crítica y búsqueda de material complementario. Aplicación del conocimiento en actividades significativas. El estudiante debe comprender y profundizar adecuadamente en la respuesta a los problemas que se utilizan para aprender, entrando a formar parte de sus análisis estructuras científicas y prácticas. Vincular el conocimiento y conceptos de un modo práctico con el recuerdo, a través de pruebas de autoevaluación y evaluación.			
<b>Contenido/Tema</b>			
	Tema 10. Trastornos Cognitivos y Afectivos en el anciano		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
	Debate y puesta en común		0,5
	Proyecciones audiovisuales		0,5
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Demostración de procedimientos específicos		0,5
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
Lectura, estudio y comprensión de los contenidos del tema. Reflexión crítica y búsqueda de material complementario. Aplicación del conocimiento en actividades significativas. El estudiante debe comprender y profundizar adecuadamente en la respuesta a los problemas que se utilizan para aprender, entrando a formar parte de sus análisis estructuras científicas y prácticas. Vincular el conocimiento y conceptos de un modo práctico con el recuerdo, a través de pruebas de autoevaluación y evaluación.			
<b>Contenido/Tema</b>			
	Tema 11. Trastornos endocrinos y nutricionales en el anciano		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
	Debate y puesta en común		0,5
	Proyecciones audiovisuales		0,5
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Proyectos		0,5
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
Lectura, estudio y comprensión de los contenidos del tema. Reflexión crítica y búsqueda de material complementario. Aplicación del conocimiento en actividades significativas. El estudiante debe comprender y profundizar adecuadamente en la respuesta a los problemas que se utilizan para aprender, entrando a formar parte de sus análisis estructuras científicas y prácticas. Vincular el conocimiento y conceptos de un modo práctico con el recuerdo, a través de pruebas de autoevaluación y evaluación.			
<b>Contenido/Tema</b>			
	Tema 12. Incontinencia Urinaria en el Anciano. Clínica y Tratamiento		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
	Debate y puesta en común		0,5
	Proyecciones audiovisuales		0,5
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Demostración de procedimientos específicos		1,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
Lectura, estudio y comprensión de los contenidos del tema. Reflexión crítica y búsqueda de material complementario. Aplicación del conocimiento en actividades significativas. El estudiante debe comprender y profundizar adecuadamente en la respuesta a los problemas que se utilizan para aprender, entrando a formar parte de sus análisis estructuras científicas y prácticas. Vincular el conocimiento y conceptos de un modo práctico con el recuerdo, a través de pruebas de autoevaluación y evaluación.			
<b>Contenido/Tema</b>			
	Tema 14. Equilibrio y Marcha en el Anciano.		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Debate y puesta en común		1,0
	Otros	visita de expertos	1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Demostración de procedimientos específicos		0,5
	Estudio de casos		1,0
	Resolución de problemas		0,5
	Trabajo de campo		0,5
	Trabajo en equipo		0,5

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/LnPmgHLuq5Rgfz35lN5wuA==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

LnPmgHLuq5Rgfz35lN5wuA==

PÁGINA

6/9



LnPmgHLuq5Rgfz35lN5wuA==

<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
Lectura, estudio y comprensión de los contenidos del tema. Reflexión crítica y búsqueda de material complementario. Aplicación del conocimiento en actividades significativas. El estudiante debe comprender y profundizar adecuadamente en la respuesta a los problemas que se utilizan para aprender, entrando a formar parte de sus análisis estructuras científicas y prácticas. Vincular el conocimiento y conceptos de un modo práctico con el recuerdo, a través de pruebas de autoevaluación y evaluación.			
<b>Contenido/Tema</b>			
Tema 15. Ayudas Técnicas para la movilidad de las personas mayores.			
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Proyecciones audiovisuales		0,5
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Demostración de procedimientos específicos		1,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
Lectura, estudio y comprensión de los contenidos del tema. Reflexión crítica y búsqueda de material complementario. Aplicación del conocimiento en actividades significativas. El estudiante debe comprender y profundizar adecuadamente en la respuesta a los problemas que se utilizan para aprender, entrando a formar parte de sus análisis estructuras científicas y prácticas. Vincular el conocimiento y conceptos de un modo práctico con el recuerdo, a través de pruebas de autoevaluación y evaluación.			
<b>Contenido/Tema</b>			
Tema 16. Actividad Física en el Anciano.			
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
	Debate y puesta en común		0,5
	Proyecciones audiovisuales		0,5
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		0,5
	Estudio de casos		0,5
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
Lectura, estudio y comprensión de los contenidos del tema. Reflexión crítica y búsqueda de material complementario.			
<b>Contenido/Tema</b>			
Tema 13. Cuidados Paliativos del Anciano. Definición y Características			
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		0,5
	Proyecciones audiovisuales		0,5
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/LnPmgHLuq5Rgfz35lN5wuA==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>	<b>Fecha</b>	<b>23/07/2015</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>7/9</b>
			
LnPmgHLuq5Rgfz35lN5wuA==			

## PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

### Criterios de Evaluación

Bloque Teórico: Examen teórico final con preguntas tipo test de 4 alternativas. Cada tres preguntas erróneas resta una contestada correctamente. Requisito imprescindible obtener una calificación mínima de 5 sobre 10. Se tendrá en cuenta la asistencia a clase.

Bloque Teórico-Práctico: Evaluación continua. Es obligatorio asistir al 90% de las clases prácticas (sólo se permite una falta de asistencia justificada o sin justificar; que podrá restar al cómputo de las prácticas restantes).

La calificación final del alumno se establecerá considerando un 50% de la nota correspondiente al examen teórico; un 40% a la nota práctica y el 10% se basará en criterios de participación, interés y actitud mostrada por el alumno y la realización de una investigación o actividad dentro del ámbito de la fisioterapia en geriatría.

Se tendrá en cuenta la asistencia a clase y participación para la evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje y será un criterio a tener en cuenta a la hora de obtener la Matrícula de Honor.

### Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	( 0 )	0 %
	• Grupo Docente	( 30 )	50 %
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	( 15 )	40 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• ( Trabajo en grupo, Trabajo individual )	(105)	10 %

### Instrumentos de Evaluación

- Informe de progreso
- Pruebas, ejercicios, problemas.
- Autoevaluación (individual y en grupo) del proceso.
- Observaciones del proceso.
- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Pruebas finales (escritas u orales).
- Pruebas finales de opción múltiple.
- Otros: Evaluación continua a lo largo de toda la asignatura, se tendrá en cuenta la ACTITUD DEL ALUMNO. Las actuaciones en las clases quedan al amparo de la Ley Orgánica 15/1999 del 13/12/1999 de Protección de Datos de España, implicando la obligación de no almacenamiento de ningún tipo de información allí expuesta en soporte digital, analógico y/o audiovisual) la información, incurriendo en un delito si se transmite/almacena dicha información sin la autorización correspondiente.

### Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en tutorías
- Entrega de actividades en aula virtual

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/LnPmgHLuq5Rgfz35lN5wuA==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

LnPmgHLuq5Rgfz35lN5wuA==

PÁGINA

8/9



LnPmgHLuq5Rgfz35lN5wuA==



## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía recomendada

#### Básica

- Fisioterapia en Geriátria (*Remedios López-Liria*) - Bibliografía básica
- Fisioterapia Geriátrica (*José Rubens Rebelatto- José Geraldo da Silva Morelli*) - Bibliografía básica

#### Complementaria

### Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=FISIOTERAPIA EN GERIATRIA Y PSICOMOTRICIDAD DEL ADULTO>

## DIRECCIONES WEB

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/LnPmgHLuq5Rgfz351N5wuA==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>	<b>Fecha</b>	<b>23/07/2015</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>9/9</b>
			
LnPmgHLuq5Rgfz351N5wuA==			