



## GUÍA DOCENTE CURSO: 2015-16

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA				
Asignatura:	Historia del Mundo Actual			
Código de asignatura:	13104216	Plan:	Grado en Historia (Plan 2010)	
Año académico:	2015-16	Ciclo formativo:	Grado	
Curso de la Titulación:	4	Tipo:	Obligatoria	
Duración:	Segundo Cuatrimestre			
Otros Planes en los que se imparte la Asignatura				
Plan	Ciclo Formativo	Tipo	Curso	Duración
Grado en Humanidades (Plan 2010)	Grado	Obligatoria	3	Segundo Cuatrimestre
Grado en Enfermería (Plan 2009)	Grado	Optativa	3	Segundo Cuatrimestre
Grado en Educación Social (Plan 2011)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA				
	Créditos:	6	Horas Presenciales del estudiante:	45
			Horas No Presenciales del estudiante:	105
			Total Horas:	150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Apoyo a la docencia		

DATOS DEL PROFESORADO				
Nombre	<b>Quirosa-Cheyrouze Muñoz, Rafael</b>			
Departamento	Dpto. de Geografía, Historia y Humanidades			
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C) 2			
Despacho	38			
Teléfono	+34 950 015552	E-mail (institucional)	<a href="mailto:rquirosa@ual.es">rquirosa@ual.es</a>	
Recursos Web personales	<a href="#">Web de Quirosa-Cheyrouze Muñoz, Rafael</a>			
Nombre	<b>Navarro Pérez, Luis Carlos</b>			
Departamento	Dpto. de Geografía, Historia y Humanidades			
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C) 2			
Despacho	43			
Teléfono	+34 950 015010	E-mail (institucional)	<a href="mailto:nperez@ual.es">nperez@ual.es</a>	
Recursos Web personales	<a href="#">Web de Navarro Pérez, Luis Carlos</a>			
Nombre	<b>Profesor/a pendiente de contratación o asignación</b>			
Departamento				
Edificio				
Despacho				
Teléfono		E-mail (institucional)		
Recursos Web personales	<a href="#">Web de Profesor/a pendiente de contratación o asignación</a>			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/KQBxEQGMzrqN/AazTttuOg==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/11/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

KQBxEQGMzrqN/AazTttuOg==

PÁGINA

1/7



KQBxEQGMzrqN/AazTttuOg==

## ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	0,0	
	• Grupo Docente	31,0	
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	14,0	
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>		45,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• ( Trabajo en grupo, Trabajo individual )	105	
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>		105
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE			150,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/KQBxEQGMzrqN/AazTttuOg==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>	<b>Fecha</b>	<b>23/11/2015</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>2/7</b>
			
KQBxEQGMzrqN/AazTttuOg==			

## ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

### Justificación de los contenidos

Con esta asignatura se pretende ofrecer conocimientos sobre la evolución histórica en el orden político, económico y sociocultural de las sociedades contemporáneas más próximas temporalmente a nosotros para que los estudiantes puedan identificar y comprender las bases históricas de los acontecimientos y procesos sociales actuales. Cronológicamente su estudio comprendería desde los orígenes del nuevo orden internacional surgido tras la finalización de la II Guerra Mundial en 1945 hasta el análisis de los fenómenos más recientes producidos en la primera y segunda década del siglo XXI.

### Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Historia Contemporánea, Archivística y técnicas de investigación en nuevos soportes, Tendencias Historiográfica, La Democracia en el Mundo Occidental: Procesos de Construcción.

### Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Los generales de acceso a la Titulación.

### Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Ninguno.

## COMPETENCIAS

### Competencias Generales

*Competencias Genéricas de la Universidad de Almería*

- Conocimientos básicos de la profesión
- Capacidad para resolver problemas
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Habilidad en el uso de las TIC
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

*Otras Competencias Genéricas*

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Habilidad para el aprendizaje

### Competencias Específicas desarrolladas

PARA EL GRADO EN HISTORIA

HIS001: capacidad para organizar, planificar y gestionar información de carácter general acerca de diversas sociedades y culturas.

HIS002: capacidad de transmitir actitudes de tolerancia y respeto por los puntos de vistas que se derivan de tradiciones Históricas y culturales distintas

HIS003: capacidad para apreciar los diferentes factores y procesos que causan el cambio en las sociedades humanas

PARA EL GRADO EN HUMANIDADES

FB004: capacidad de reconocer la aportación del estudio de la historia a la perspectiva Humanística de la sociedad contemporánea.

HUM001: ser capaz de contextualizar las manifestaciones artísticas y culturales de las sociedades a lo largo del tiempo

HUM002: ser capaz de analizar, comprender y explicar las sociedades de los diferentes periodos a través del conocimiento de su historia y sus manifestaciones culturales y artísticas.

HUM003: ser capaz de analizar las transformaciones históricas y las cuestiones sociales más relevantes de cada época, y especialmente de la época contemporánea.

HUM006: ser capaz de transmitir información a los distintos sectores sociales

HUM007: conocer los elementos generales de los que constan las situaciones comunicativas y su incidencia en la correcta transmisión de la información

HUM008: conocer las principales estrategias de diseño de los enunciados comunicativos con vistas a su correcta estructuración

HUM009: ser capaz de elaborar textos correctos adaptados a finalidades específicas de comunicación.

HUM011: ser capaz de comprender los procesos de producción, mediación y recepción de las manifestaciones culturales en los diferentes periodos de la historia.

HUM017: ser capaz de identificar las dinámicas sociales

HUM018: ser capaz de conocer y aplicar los métodos y técnicas de análisis de las disciplinas específicas a las sociedades actuales

## OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Conocer la realidad histórica reciente en sus diversos aspectos.

Identificar los principales procesos socioeconómicos y políticos de grandes áreas del planeta en su evolución reciente.

Interpretar y criticar razonadamente textos históricos, documentales, periodísticos sobre aspectos de la realidad mundial.

Desarrollar capacidad de lectura e interpretación de mapas, imágenes y otras fuentes en cualquier soporte.

Desarrollar habilidad para realizar exposiciones ordenadas, razonadas y sintetizadas de temas de la historia actual.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/KQBxEQGMzrqN/AazTttuOg==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/11/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

KQBxEQGMzrqN/AazTttuOg==

PÁGINA

3/7



KQBxEQGMzrqN/AazTttuOg==



Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/KQBxEQGMzrqN/AazTttuOg==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>	<b>Fecha</b>	<b>23/11/2015</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>4/7</b>
			
KQBxEQGMzrqN/AazTttuOg==			

**BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS**

<b>Bloque</b>	Bloque I: El mundo y España desde la II guerra mundial hasta la caída de Muro de Berlín, 1939-1989
---------------	--

**Contenido/Tema**

	<p>Tema 1. Antecedentes: Período de entreguerras. El conflicto de España (1936-39)</p> <p>Tema 2: La II Guerra Mundial, la Guerra Fría y el sistema bipolar</p> <p>Tema 3. El primer franquismo: los años de la autarquía en España</p> <p>Tema 4. La descolonización. Tercer Mundo. Países en vías de desarrollo</p> <p>Tema 5. Auge y crisis de las sociedades industriales occidentales: EE.UU. y Europa Occidental del Estado de Bienestar a la crisis</p> <p>Tema 6: La década de los 60 en España</p> <p>Tema 7: Los países de socialismo real desde su formación hasta su la caída del Muro de Berlín</p> <p>Tema 8: La situación en América Latina, Asia y África</p> <p>Tema 9: Crisis del franquismo y transición a la democracia en España</p>
--	---

**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		14,0
	Debate y puesta en común		2,0
	Proyecciones audiovisuales		3,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Seminarios y actividades académicamente dirigidas		9,0

**Descripción del trabajo autónomo del alumno**

Búsqueda y selección de materiales bibliográficos: 10 h

Lecturas de textos y de material bibliográfico: 30

Elaboración de informes, exposiciones y trabajos: 20

<b>Bloque</b>	Bloque II: El nuevo orden mundial desde la caída del muro de Berlín a la actualidad
---------------	---

**Contenido/Tema**

	<p>Tema 10: Las relaciones internacionales tras el colapso de los regímenes comunistas</p> <p>Tema 11. Los problemas de la sociedad actual: Globalización y antiglobalización. Nuevos Movimientos sociales. Desequilibrio N-S, migraciones, terrorismo global</p> <p>Tema 12: Los Estados Unidos de América con Barack Obama</p> <p>Tema 13 La Unión Europea: crecimiento y problemas</p> <p>Tema 14: El desarrollo de Asia oriental. El mundo árabe y el radicalismo islámico. La situación en América latina</p> <p>Tema 15: La España democrática: la alternancia entre gobiernos socialdemócratas y conservadores. La crisis de los grandes partidos</p>
--	--

**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		9,0
	Debate y puesta en común		1,0
	Proyecciones audiovisuales		2,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Seminarios y actividades académicamente dirigidas		5,0

**Descripción del trabajo autónomo del alumno**

Búsqueda y selección de material bibliográfico: 5 h

Lectura de textos y de material bibliográfico: 25 h

Elaboración de informes, exposiciones y trabajos: 15

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/KQBxEQGMzrqN/AazTttuOg==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/11/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

KQBxEQGMzrqN/AazTttuOg==

PÁGINA

5/7



KQBxEQGMzrqN/AazTttuOg==

## PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

### Criterios de Evaluación

Entre los criterios de evaluación de la asignatura se tendrá en cuenta:

- 1.- Claridad expositiva y corrección gramatical así como comprensión y utilización adecuada de los conceptos básicos relacionados con la materia.
- 2.- Capacidad de análisis, reflexión y relación, de manera que no se realicen repeticiones mecánicas de las fuentes utilizadas. Asimismo, se calificará negativamente la práctica del plagio de páginas web, de libros y artículos o de otros compañeros (Cap. 1, Apdo. 4. del "Reglamento de Evaluación del Aprendizaje del Alumnado en la Universidad de Almería": "En el proceso de realización de trabajos, éstos no podrán ser objeto de plagio ni de copias, de los realizados por otros estudiantes. El incumplimiento podrá anular la validez del trabajo para la evaluación de la asignatura".
- 3.- Actitud crítica, razonada y fundamentada, y no una mera opinión gratuita y arbitraria.
- 4.- Actitud respetuosa y positiva ante el conocimiento, las relaciones personales y la propia formación.
- 5.- Asistencia obligatoria. Excepto causa justificada, la asistencia tendrá que ser igual o superior al 60% del total. En el caso de que exista un impedimento justificado para cumplir este requisito, deberá comunicarse al profesorado en la primera semana del curso, durante el horario de tutorías.

En la calificación final de la asignatura se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:

- 1.- Asistencia y participación en las clases prácticas y/o a través de los foros establecidos en la WebCT: 30 %
- 2.- Realización y entrega de trabajos voluntarios, conforme al procedimiento que se fijará al principio de curso: 20 %
- 3.- Prueba final o examen de los contenidos teóricos-prácticos: 50 %

La calificación final será la media ponderada de la evaluación de todas las actividades.

No obstante, el alumnado se podrá acoger a la realización de una única prueba final según establece el Reglamento de Evaluación del Aprendizaje del Alumnado de la UAL, Cap. 1, Apartado 2: "La evaluación de una asignatura podrá realizarse mediante diferentes procedimientos y técnicas, siempre de acuerdo con lo establecido en la correspondiente guía docente o programa de la asignatura. En la parte del procedimiento evaluativo que esté previsto realizar mediante examen, el alumnado podrá acogerse a su derecho a una prueba final".

### Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	( 0 )	0 %
	• Grupo Docente	( 31 )	50 %
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	( 14 )	30 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• ( Trabajo en grupo, Trabajo individual )	(105)	20 %

### Instrumentos de Evaluación

- Observaciones del proceso.
- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Pruebas finales (escritas u orales).

### Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en tutorías
- Entrega de actividades en aula virtual

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/KQBxEQGMzrqN/AazTttuOg==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/11/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

KQBxEQGMzrqN/AazTttuOg==

PÁGINA

6/7



KQBxEQGMzrqN/AazTttuOg==

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía recomendada

#### Básica

- El mundo actual. De la Segunda Guerra Mundial a nuestros días (ARACIL, Rafael; OLIVER, Joan; SEGURA, Antoni) - Bibliografía básica
- Historia de las relaciones internacionales contemporáneas (PEREIRA CASTAÑARES, J. C.) - Bibliografía básica
- Historia del Mundo Actual (desde 1945 hasta nuestros días) (PÉREZ SÁNCHEZ, G. A.; DIEZ ESPINOSA, J.R.; MARTÍN DE LA GUARDIA, R. ) - Bibliografía básica
- Historia del Mundo Actual: de la caída de Muro a la Gran Recesión (AVILÉS, Juan; SEPÚLVEDA, Isidro) - Bibliografía básica
- Historia del siglo XX, 1914-1991 (HOBSBAWM, E. J.) - Bibliografía básica
- La paz simulada. Una historia de la Guerra Fría (VEIGA, F.; UCELAY DA CAL, E. ; DUARTE, Á.) - Bibliografía básica
- Manual de Historia Contemporánea Universal (1920-2005) (PALACIOS BAÑUELOS, L) - Bibliografía básica
- Materiales para la Historia del Mundo Actual (2 vols.) (MRTÍNEZ RUEDA, F.; URQUIJO GOITIA, M.) - Bibliografía básica
- Nueva Historia de mundo actual (PALACIOS BAÑUELOS, L; NÚÑEZ DE PRADO, S.; RODRÍGUEZ JIMÉNEZ, J.L. ) - Bibliografía básica
- Sobre el olvidado siglo XX (JUDT, T.) - Bibliografía básica

#### Complementaria

- Diccionario de historia del mundo actual (TOBOSO SÁNCHEZ, Pilar) - Bibliografía complementaria
- El mundo contemporáneo. Siglos XIX y XX (VILLARES, Ramón; BAHAMONDE, Ángel) - Bibliografía complementaria
- Historia de Europa en el siglo XX a través de grandes biografías, novelas y películas (DÍAZ HERNÁNDEZ, O.) - Bibliografía complementaria
- Historia del Mundo Actual (1945-1995), 1. Memoria de Medio Siglo (LORENZO ESPINOSA, J.M.; GARCÍA DE CORTÁZAR, F.) - Bibliografía complementaria
- La doctrina del shock: el auge del capitalismo del desastre. (KLEIN, Naomi ) - Bibliografía complementaria
- Las mujeres y el desarrollo humano: el enfoque de las capacidades (NUSSBAUM, Marta ) - Bibliografía complementaria

### Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=HISTORIA DEL MUNDO ACTUAL>

## DIRECCIONES WEB

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/KQBxEQGMzrqN/AazTttuOg==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/11/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

KQBxEQGMzrqN/AazTttuOg==

PÁGINA

7/7



KQBxEQGMzrqN/AazTttuOg==