



GUÍA DOCENTE CURSO: 2014-15

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA				
Asignatura:	Cooperación, voluntariado y ONGs			
Código de asignatura:	14104301	Plan:	Grado en Psicología (Plan 2010)	
Año académico:	2014-15	Ciclo formativo:	Grado	
Curso de la Titulación:	4	Tipo:	Optativa	
Duración:	Segundo Cuatrimestre			
Otros Planes en los que se imparte la Asignatura				
Plan	Ciclo Formativo	Tipo	Curso	Duración
Grado en Enfermería (Plan 2009)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Educación Social (Plan 2011)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA				
	Créditos:	6	Horas Presenciales del estudiante:	45
			Horas No Presenciales del estudiante:	105
			Total Horas:	150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:			Apoyo a la docencia	

DATOS DEL PROFESORADO				
Nombre	Fernández Ramírez, Baltasar			
Departamento	Psicología			
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C) 2			
Despacho	231			
Teléfono	+34 950 015425	E-mail (institucional)	bfernan@ual.es	
Recursos Web personales	Web de Fernández Ramírez, Baltasar			
Nombre	Noguera Cuenca, María del Carmen			
Departamento	Psicología			
Edificio	Pabellón de Neurociencias 2			
Despacho	203			
Teléfono	+34 950 214612	E-mail (institucional)	cnoguera@ual.es	
Recursos Web personales	Web de Noguera Cuenca, María del Carmen			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code//WmvrKg9uSnR3D4qyZCUG==>

Firmado Por	Universidad De Almería	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	1/6



[/WmvrKg9uSnR3D4qyZCUG==](https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code//WmvrKg9uSnR3D4qyZCUG==)

ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	0,0	
	• Grupo Docente	23,7	
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	14,0	
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>		37,7
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	105	
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>		105
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE			142,7

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code//WmvrKg9uSnR3D4qyZCUG==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	2/6
			
/WmvrKg9uSnR3D4qyZCUG==			

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

Los contenidos de la asignatura abordan tres grandes áreas de trabajo profesional (cooperación al desarrollo, voluntariado y Organizaciones No gubernamentales) desde un punto de vista psicológico. Pretende introducir al alumno en esos ámbitos de desarrollo profesional.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Cooperación y diversidad desde la Psicología

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Asignaturas de diseño y evaluación de programas de intervención social y psicología comunitaria del grado de psicología

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Genéricas de la Universidad de Almería

- Competencia social y ciudadanía global
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo
- Compromiso ético

Otras Competencias Genéricas

- Comprender y poseer conocimientos
- Capacidad de comunicar y aptitud social

Competencias Específicas desarrolladas

Ser capaz de identificar problemas y necesidades grupales e intergrupales

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Una vez superada la asignatura se espera que el/la estudiante sea capaz de comprender y poseer conocimientos sobre los ámbitos de cooperación al desarrollo, voluntariado y ONGs desde una perspectiva psicosocial. Asimismo, que sea capaz de identificar las diferencias, los problemas y las necesidades sociales en ámbitos grupales e institucionales.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code//WmvrKgf9uSnR3D4qyZCUg==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

/WmvrKgf9uSnR3D4qyZCUg==

PÁGINA

3/6



/WmvrKgf9uSnR3D4qyZCUg==

BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS			
Bloque	Bloque I. Cooperación al desarrollo		
Contenido/Tema	Tema 1. Cooperación al desarrollo. Habilidades cognitivas para el trabajo cooperativo y asistencial. Trabajo en equipo		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
	Debate y puesta en común		3,7
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Seminarios y actividades académicamente dirigidas		4,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Planificación de la intervención			
Bloque	Bloque II. Voluntariado		
Contenido/Tema	Tema 2. Voluntariado.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		6,0
	Debate y puesta en común		1,0
	Sesión de evaluación		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		1,0
	Seminarios y actividades académicamente dirigidas		2,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Implantación y seguimiento de la intervención			
Bloque	Bloque III. Organizaciones No Gubernamentales		
Contenido/Tema	Tema 3. Organizaciones No Gubernamentales.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
	Debate y puesta en común		3,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Seminarios y actividades académicamente dirigidas		4,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Implantación y seguimiento de la intervención			
Bloque	Bloque IV. Intervención en ámbitos de cooperación, voluntariado y ONGs		
Contenido/Tema	Tema 4. Intervención en ámbitos de cooperación, voluntariado y ONGs. Discapacidad, voluntariado y ONGs		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
	Debate y puesta en común		3,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Seminarios y actividades académicamente dirigidas		3,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Elaboración y presentación de informes finales			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code//WmvrKg9uSnR3D4qyZCUG==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

/WmvrKg9uSnR3D4qyZCUG==

PÁGINA

4/6



/WmvrKg9uSnR3D4qyZCUG==

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios de Evaluación

La parte teórica (GD) se evaluará mediante una prueba escrita abierta (preguntas de desarrollo) y una prueba escrita cerrada (preguntas de tipo test). La parte práctica (GT) se evaluará mediante la realización de una actividad dirigida y la presentación semanal de actividades en clase.

Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	(0)	0 %
	• Grupo Docente	(23,7)	50 %
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	(14)	50 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	(105)	0 %

Instrumentos de Evaluación

- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Pruebas finales (escritas u orales).

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia y participación en seminarios
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en aula virtual

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code//WmvrKg9uSnR3D4qyZCUg==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

/WmvrKg9uSnR3D4qyZCUg==

PÁGINA

5/6



/WmvrKg9uSnR3D4qyZCUg==

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- Claves para la gestión del voluntariado en las Entidades no lucrativas (*Lopez Salas, E.*) - Bibliografía básica
- Las ONG en España: de la apariencia a la realidad (*Gómez Gil, C.*) - Bibliografía básica
- Manual de Cooperación al desarrollo (*Fernandez Franco, L. y Román Marurgán, P.*) - Bibliografía básica

Complementaria

- Anuario del Tercer Sector de Acción Social en España (*VVAA*) - Bibliografía complementaria

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=COOPERACION, VOLUNTARIADO Y ONGS>

DIRECCIONES WEB

- <http://informe2012.coordinadoraongd.org/>
Informe sobre el sector de las ONGs
- <http://www.dicc.hegoa.ehu.es/>
Diccionario de Acción Humanitaria y Cooperación al Desarrollo (2001)

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/WmvvKgf9uSnR3D4qyZCUg==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	6/6
			
/WmvvKgf9uSnR3D4qyZCUg==			