



GUÍA DOCENTE CURSO: 2016-17

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Dificultades de Aprendizaje		
Código de asignatura:	70951104	Plan:	Máster en Educación Ambiental
Año académico:	2016-17	Ciclo formativo:	Máster Universitario Oficial
Curso de la Titulación:	-	Tipo:	Obligatoria
Duración:	Primer Cuatrimestre		

DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA

Créditos:	4	Horas Presenciales del estudiante:	30
		Horas No Presenciales del estudiante:	70
		Total Horas:	100

UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:	Multimodal
---------------------------------------	------------

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre	Jiménez Liso, María Rut		
Departamento	Dpto. de Educación		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación I (Edif. A) 2		
Despacho	33		
Teléfono	+34 950 015371	E-mail (institucional)	mrjimene@ual.es
Recursos Web personales	Web de Jiménez Liso, María Rut		
Nombre	Ametller Leal, Jaume		
Departamento			
Edificio			
Despacho			
Teléfono		E-mail (institucional)	
Recursos Web personales	Web de Ametller Leal, Jaume		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/dVqoDqysoqQfg/SYeylB5A==>

Firmado Por	Universidad De Almeria		Fecha	20/09/2016
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	dVqoDqysoqQfg/SYeylB5A==	PÁGINA	1/6



dVqoDqysoqQfg/SYeylB5A==

ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	30,0	
	• Grupo Docente	0,0	
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	0,0	
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>		30,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	70	
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>		70
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE			100,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/dVqoDqysoqQfg/SYeylB5A==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	20/09/2016
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	2/6
			
dVqoDqysoqQfg/SYeylB5A==			

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

Dada la actual situación de emergencia planetaria, así como la necesidad de formar a ciudadanos críticos que participen en la toma de decisiones tanto individuales como colectivas que impliquen acciones o conductas respetuosas con el medio ambiente, justifican una necesaria formación de educadores y educadoras ambientales que logren:

- Comprender y asumir la necesidad de la Educación Ambiental, desde un punto de vista transdisciplinar, como un instrumento para la sostenibilidad.
- Analizar modelos y estrategias de formación dirigidas a la intervención educativa.- Promover criterios e instrumentos para el diseño, desarrollo, aplicación y evaluación de programas para la educación ambiental. Tanto en contextos formales como no formales.
- Proporcionar una formación básica en tareas de innovación e investigación en Educación Ambiental.
- Posibilitar la gestión y movilización de recursos humanos, ambientales y materiales (documentales, textuales, audiovisuales y multimedia) para la educación ambiental.

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Genéricas de la Universidad de Almería

- Conocimientos básicos de la profesión
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Compromiso ético

Otras Competencias Genéricas

Competencias Específicas desarrolladas

Conocer los principales problemas ambientales, los conceptos con ellos ligados y su perspectiva desde la Educación Ambiental.

Comprender la Educación Ambiental desde una perspectiva transdisciplinar como instrumento para la sostenibilidad.

Identificar y saber abordar obstáculos y dificultades de aprendizaje.

Analizar críticamente los grandes problemas ambientales, en su dimensión global y local.

Fomentar el compromiso ético y la responsabilidad con el medio ambiente.

Desarrollar actitudes innovadoras, críticas y reflexivas en el ejercicio profesional como educador/educadora ambiental.

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

<http://www.uma.es/meduam/> A consensuar con el profesorado implicado de: Universidad de Málaga: Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Cádiz: Instituto de Posgrado, Especialización y Actualización Universidad de Almería: Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Córdoba: Instituto de Estudios de Posgrado Universidad de Granada: Escuela de Posgrado Universidad Pablo de Olavide: Centro de Estudios de Posgrado

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/dVqoDqysoqQfg/SYeylB5A==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

20/09/2016

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

dVqoDqysoqQfg/SYeylB5A==

PÁGINA

3/6



dVqoDqysoqQfg/SYeylB5A==

BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS

Bloque	http://www.uma.es/meduam/ A consensuar con el profesorado implicado de: Universidad de Málaga: Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Cádiz: Instituto de Posgrado, Especialización y Actualización Universidad de Almería: Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Córdoba: Instituto de Estudios de Posgrado Universidad de Granada: Escuela de Posgrado Universidad Pablo de Olavide: Centro de Estudios de Posgrado		
Contenido/Tema	http://www.uma.es/meduam/		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Gran Grupo	Videoconferencia		30,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/dVqoDqysoqQfg/SYeylB5A==>

Firmado Por**Universidad De Almeria****Fecha****20/09/2016****ID. FIRMA**

blade39adm.ual.es

dVqoDqysoqQfg/SYeylB5A==

PÁGINA**4/6**

dVqoDqysoqQfg/SYeylB5A==

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios de Evaluación

Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.

Otros:

Se consensuarán con los profesores del máster externos a la UAL

www.uma.es/meduam

Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	(30)	0 %
	• Grupo Docente	(0)	30 %
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	(0)	0 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	(70)	70 %

Instrumentos de Evaluación

- Otros: Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos) Otros: Se consensuarán con los profesores del máster externos a la UAL www.uma.es/eduam

Mecanismos de seguimiento

- Otros: Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos) Otros: Se consensuarán con los profesores del máster externos a la UAL www.uma.es/eduam

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/dVqoDqysoqQfg/SYeylB5A==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

20/09/2016

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

dVqoDqysoqQfg/SYeylB5A==

PÁGINA

5/6



dVqoDqysoqQfg/SYeylB5A==

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:
[http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=DIFICULTADES DE APRENDIZAJE \(UCA\)](http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=DIFICULTADES DE APRENDIZAJE (UCA) (http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=DIFICULTADES DE APRENDIZAJE (UCA))) ([http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=DIFICULTADES DE APRENDIZAJE \(UCA\)](http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=DIFICULTADES DE APRENDIZAJE (UCA) (http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=DIFICULTADES DE APRENDIZAJE (UCA)))) - Bibliografía básica

Complementaria

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=DIFICULTADES DE APRENDIZAJE>

DIRECCIONES WEB

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/dVqoDqysoqQfg/SYeylB5A==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	20/09/2016
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	6/6



[dVqoDqysoqQfg/SYeylB5A==](https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/dVqoDqysoqQfg/SYeylB5A==)