



## GUÍA DOCENTE CURSO: 2015-16

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA			
Asignatura:	Promoción y Seguridad en Salud		
Código de asignatura:	15092209	Plan:	Grado en Enfermería (Plan 2009)
Año académico:	2015-16	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	2	Tipo:	Obligatoria
Duración:	Primer Cuatrimestre		
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA			
	Créditos:	6	Horas Presenciales del estudiante: 45
			Horas No Presenciales del estudiante: 105
			Total Horas: 150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Apoyo a la docencia	

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	Márquez Membrive, Josefa		
Departamento	Dpto. de Enfermería, Fisioterapia y Medicina		
Edificio	Edificio de Ciencias de la Salud 2		
Despacho	13		
Teléfono	+34 950 214597	E-mail (institucional)	jmarquez@ual.es
Recursos Web personales	<a href="#">Web de Márquez Membrive, Josefa</a>		
Nombre	Profesor/a pendiente de contratación o asignación		
Departamento			
Edificio			
Despacho			
Teléfono		E-mail (institucional)	
Recursos Web personales	<a href="#">Web de Profesor/a pendiente de contratación o asignación</a>		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/3nrTUjCvROibuZzRtBuZ9A==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/11/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	1/7




3nrTUjCvROibuZzRtBuZ9A==

## ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	4,0	
	• Grupo Docente	31,0	
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	10,0	
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>		45,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• ( Trabajo en grupo, Trabajo individual )	105	
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>		105
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE			150,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/3nrTUjCvROibuZzRtBuZ9A==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>	<b>Fecha</b>	<b>23/11/2015</b>
<b>ID. FIRMA</b>	blade39adm.ual.es	3nrTUjCvROibuZzRtBuZ9A==	<b>PÁGINA</b> 2/7
			
3nrTUjCvROibuZzRtBuZ9A==			

## ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

### Justificación de los contenidos

conocer el entorno ecológico y social y su influencia en el ser humano, y así poder participar activamente en la promoción y en el mantenimiento de la salud de la población.

### Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Con la asignatura "Salud y contextos educativos y laborales" de 1º curso y con la asignatura "Enfermería familiar y comunitaria" de 2º curso.

### Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Los normalizados para el acceso a los estudios de Grado en Enfermería y sobre el medio ambiente.

### Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Ninguno

## COMPETENCIAS

### Competencias Generales

*Competencias Genéricas de la Universidad de Almería*

- Capacidad para resolver problemas
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Trabajo en equipo

*Otras Competencias Genéricas*

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Habilidad para el aprendizaje

### Competencias Específicas desarrolladas

Capacidad para proteger la salud y el bienestar de la persona, familia y comunidad.

Conocer el marco conceptual de la promoción de la salud.

Capacidad para identificar los determinantes de la salud

## OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Que los estudiantes hayan demostrado capacidad para:

- Identificar, analizar y definir los elementos significativos que constituyen un problema para resolverlo con rigor.
- Comprender y expresar con claridad las ideas, conocimientos, problemas y soluciones a un público más amplio, especializado o no especializado (y sentimientos a través de la palabra, adaptándose a las características de la situación y la audiencia para lograr su comprensión y adhesión).
- Integrarse y colaborar de forma activa en la consecución de objetivos comunes con otras personas, áreas y organizaciones, en contextos tanto nacionales como internacionales.
- Diseñar estrategias para la protección de la salud y bienestar social de la persona, familia y comunidad.
- Explicar el marco conceptual de la promoción de la salud.
- Conocer e identificar los determinantes de la salud.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/3nrTUjCvROibuZzRtBuZ9A==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/11/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

3nrTUjCvROibuZzRtBuZ9A==

PÁGINA

3/7



3nrTUjCvROibuZzRtBuZ9A==

## BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS

**Bloque** Concepto de salud. Sistema de Salud. Enfermería Comunitaria

### Contenido/Tema

**Salud:** Concepto actual de salud. Factores determinantes de la salud. Respuesta de las sociedades a los problemas de salud.

**El proceso salud-enfermedad:** Enfoque ecológico del proceso. Concepto de variabilidad y adaptación. Historia natural de la enfermedad.

**Prevención:** Niveles.

**Promoción de la salud:** Definición. Estrategias.

**Introducción a la Salud Pública:** Concepto de Salud Pública. Funciones de Salud Pública. Introducción a los sistemas de salud. Sistema Nacional de Salud. Salud XXI.

**Niveles de atención:** Atención primaria de salud. 2º nivel de atención.

**Enfermería comunitaria:** Funciones de enfermería comunitaria. Enfermería como gestora de casos. Equipo de salud.

### Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Gran Grupo	Clase magistral participativa		2,0
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		11,0
	Debate y puesta en común		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Debate		1,0
	Resolución de problemas		2,0

### Descripción del trabajo autónomo del alumno

**Bloque** Ecología y Salud

### Contenido/Tema

**Tema introducción al medio ambiente.**

**Contaminantes químicos:** Contaminación atmosférica.

**Estudio higiénico del agua:** Ciclo del agua. Contaminación del agua. Normas de calidad del agua para el consumo humano. Sistema de abastecimiento.

**Aguas residuales:** Características de las aguas residuales. Influencia de la evacuación de las aguas residuales en Salud Pública.

**Residuos sólidos:** Concepto, clasificación y composición de los residuos sólidos.

**Urbanismo y vivienda:** La calidad del suelo y su influencia en la salud. Vivienda higiénica y vivienda insalubre. Problemas de salud relacionados con la vivienda insalubre.

**Contaminación biológica:** Infecciones. Infección hospitalaria.

**Medidas de protección y asepsia:** Manejo de bata y guantes. Lavado de manos. Cuidado de heridas.

**Microorganismos:** Bacterias. Virus. Hongos. Protozoos. Helmintos.

**Acciones sanitarias para el control de los animales productores de enfermedades:** Desinsectación y desratización.

### Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		15,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Aprendizaje basado en problemas		1,0
	Debate		1,0
	Demostración de procedimientos específicos		5,0

### Descripción del trabajo autónomo del alumno

**Bloque** Factores sociales relacionados con la salud

### Contenido/Tema

**Alimentación y salud:** Hábitos alimentarios y su relación con la salud. Higiene de los alimentos y contaminantes. Importancia socio-sanitaria de la alimentación. El hambre como problema de salud pública.

**Ejercicio físico y salud:** Definición y concepto. Tipos de ejercicio físico. Beneficios para la salud derivados de la práctica

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/3nrTUjCvROibuZzRtBuZ9A==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/11/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

3nrTUjCvROibuZzRtBuZ9A==

PÁGINA

4/7



3nrTUjCvROibuZzRtBuZ9A==

de ejercicio físico. La promoción de la salud mediante el ejercicio físico.

**Drogas:** concepto. Alcohol y tabaco. Alteraciones que producen en la salud. Niveles de prevención.

**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Gran Grupo	Conferencia		2,0
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		4,0

**Descripción del trabajo autónomo del alumno**

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/3nrTUjCvROibuZzRtBuZ9A==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>	<b>Fecha</b>	<b>23/11/2015</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>5/7</b>
			
3nrTUjCvROibuZzRtBuZ9A==			

## PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

### Criterios de Evaluación

**Contenido teórico:** Se realizará una prueba escrita al finalizar el cuatrimestre ( fecha aprobada por junta de Facultad).

**Las sesiones de contenido práctico y seminarios:** La asistencia es obligatoria. Valorándose la participación activa del estudiante en los debates de grupo y los trabajos presentados; así como la demostración por parte del estudiante de habilidad y destreza en los procedimientos.

**Nota final:** Para superar esta asignatura es requisito imprescindible tener aprobadas las dos partes.

### Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	( 4 )	0 %
	• Grupo Docente	( 31 )	60 %
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	( 10 )	40 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• ( Trabajo en grupo, Trabajo individual )	(105)	0 %

### Instrumentos de Evaluación

- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Pruebas finales (escritas u orales).
- Otros: Otros: Pruebas de demostración de habilidad y destreza en laboratorio.

### Mecanismos de seguimiento

- Asistencia y participación en seminarios
- Entrega de actividades en clase

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/3nrTUjCvROibuZzRtBuZ9A==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/11/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

3nrTUjCvROibuZzRtBuZ9A==

PÁGINA

6/7



3nrTUjCvROibuZzRtBuZ9A==

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía recomendada

#### Básica

- Atención familiar y salud comunitaria (*Amando Martín Zurro y Gloria Jodar Solá*) - Bibliografía básica
- Medicina Preventiva y Salud Pública (*Piédrola gil*) - Bibliografía básica
- Microbiología en ciencias de la salud. Conceptos y aplicaciones. (*Manuel de la Rosa. José Prieto y José María Navarro.*) - Bibliografía básica

#### Complementaria

- Compendio de salud pública (*Miguel A. Martínez González. María Seguí Gómez y Silvia Carlos Chilerón*) - Bibliografía complementaria


### Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=PROMOCION Y SEGURIDAD EN SALUD>

## DIRECCIONES WEB

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/3nrTUjCvROibuZzRtBuZ9A==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>	<b>Fecha</b>	<b>23/11/2015</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>7/7</b>
			
3nrTUjCvROibuZzRtBuZ9A==			