



## GUÍA DOCENTE CURSO: 2018-19

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA				
Asignatura:	Paz, Derechos Humanos y Ciudadanía Universal			
Código de asignatura:	13104307	Plan:	Grado en Historia (Plan 2010)	
Año académico:	2018-19	Ciclo formativo:	Grado	
Curso de la Titulación:	4	Tipo:	Optativa	
Duración:	Segundo Cuatrimestre			
Otros Planes en los que se imparte la Asignatura				
Plan	Ciclo Formativo	Tipo	Curso	Duración
Grado en Fisioterapia (Plan 2009)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Educación Infantil (Plan 2015)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Educación Primaria (Plan 2015)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Humanidades (Plan 2010)	Grado	Obligatoria	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Gestión y Administración Pública (Plan 2009)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Economía (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Finanzas y Contabilidad (Plan 2010)	Grado	Optativa	3	Segundo Cuatrimestre
Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)	Grado	Optativa	3	Segundo Cuatrimestre
Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Educación Social (Plan 2011)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Enfermería (Plan 2009)	Grado	Optativa	3	Segundo Cuatrimestre
Grado en Marketing e Investigación de Mercados (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Derecho (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Administración y Dirección de Empresas (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Biotecnología (Plan 2015)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Química (Plan 2009)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Plan 2012)	Grado	Optativa	3	Segundo Cuatrimestre
Grado en Turismo (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Filología Hispánica (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Estudios Ingleses (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Psicología (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)	Grado	Optativa	3	Segundo Cuatrimestre
Grado en Matemáticas (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA				
	Créditos:	6		
	Horas totales de la asignatura:	150		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/fEHoiSCmvauifmb91kfjCg==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

27/09/2018

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

fEHoiSCmvauifmb91kfjCg==

PÁGINA

1/7



fEHoiSCmvauifmb91kfjCg==

**DATOS DEL PROFESORADO**

Nombre	<b>Checa Olmos, Francisco</b>		
Departamento	Dpto. de Geografía, Historia y Humanidades		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C). Planta 2		
Despacho	67		
Teléfono	+34 950 015228	E-mail (institucional)	<a href="mailto:fcheca@ual.es">fcheca@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=485349535049525071">http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=485349535049525071</a>		
Nombre	<b>Muñoz Terrón, José María</b>		
Departamento	Dpto. de Geografía, Historia y Humanidades		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C). Planta 2		
Despacho	60		
Teléfono	+34 950 015224	E-mail (institucional)	<a href="mailto:jmtoron@ual.es">jmtoron@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505553485651564878">http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505553485651564878</a>		
Nombre	<b>Profesora pendiente de contratación o asignación</b>		
Departamento			
Edificio	. Planta		
Despacho			
Teléfono		E-mail (institucional)	
Recursos Web personales	<a href="http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=">http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=</a>		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/fEHoiSCmvaiFmb9lkfjCg==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>	<b>Fecha</b>	<b>27/09/2018</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>2/7</b>
			
fEHoiSCmvaiFmb9lkfjCg==			

## ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

### Justificación de los contenidos

La asignatura se configura en torno a los tres grandes conceptos que le dan título, desarrollados en cuatro Bloques temáticos. Los Bloques 1 y 2 presentan una panorámica sobre la gestación histórica del ideal de la paz desde los orígenes de la humanidad hasta la época contemporánea, siempre en tensión y sobre el fondo de la conflictividad y la violencia que han acompañado desde su inicio las relaciones entre los seres humanos, como individuos y como grupos. El Bloque temático 3, que tiene por objeto el análisis de los Derechos Humanos como compromiso de un horizonte moral de la política en y entre los Estados, se fija en algunos de los principales hitos de sus proclamaciones y la formulación de sus principios en antecedentes como el derecho de gentes o la propuesta kantiana de un derecho cosmopolita. El Bloque 4 se dedica a la posibilidad de una ciudadanía universal que, en la perspectiva de cuestiones actuales como el racismo y las relaciones entre etnias, culturas y religiones, se delinea como necesariamente intercultural.

### Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Cultura y ciudadanía en el Mundo clásico. Cultura y ciudadanía en el Mundo contemporáneo.

### Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Los propios del Grado.

### Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Ninguno.

## COMPETENCIAS

### Competencias Generales

*Competencias Transversales de la Universidad de Almería*

- Competencia social y ciudadanía global
- Conocimientos básicos de la profesión
- Capacidad para resolver problemas
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Habilidad en el uso de las TIC
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo
- Compromiso ético
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

*Competencias Básicas*

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Habilidad para el aprendizaje

### Competencias Específicas desarrolladas

PARA EL GRADO EN HUMANIDADES:

FB002: Capacidad de reconocer la aportación de la Filosofía a la perspectiva humanística de la sociedad contemporánea.

HUM006: Ser capaz de transmitir información a los distintos sectores sociales.

HUM007: Conocer los elementos generales de los que constan las situaciones comunicativas y su incidencia en la correcta transmisión de la información.

HUM008: Conocer las principales estrategias de diseño de los enunciados comunicativos con vistas a su correcta estructuración.

HUM009: Ser capaz de elaborar textos correctos, adaptados a finalidades específicas de comunicación.

HUM017: Ser capaz de identificar dinámicas sociales.

HUM018: Ser capaz de conocer y aplicar los métodos y técnicas de análisis de las disciplinas específicas a las sociedades actuales.

HUM019: Ser capaz de comprender las grandes corrientes del pensamiento desde un punto de vista actual.

## OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

DE MANERA ESPECÍFICA: 1. Entender las dificultades y la complejidad en la construcción de las condiciones para la convivencia pacífica de los seres humanos. 2. Comprender y valorar el desarrollo de la institución de los Derechos Humanos como garantía de vida humana en dignidad, paz, justicia e igualdad. 3. Analizar y apreciar las específicas circunstancias contemporáneas de realización (retos, oportunidades) del ideal de una ciudadanía universal. 4. Capacidad para elaborar un informe, aplicando los objetivos anteriores, en diferentes situaciones y contextos políticos y socioculturales. DE MANERA GENERAL: -Habilidad en el uso de las TIC. Utilizar las Técnicas de Información y Comunicación (TICs) como una herramienta para la expresión y la comunicación, para el acceso a fuentes de información, como medio de archivo de datos y documentos, para tareas de presentación, para el aprendizaje, la investigación y el trabajo cooperativo. -Trabajo en equipo. Integrarse y colaborar de forma activa en la consecución de objetivos comunes con otras

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/fEHoiSCmvaiFmb91kfjCg==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

27/09/2018

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

fEHoiSCmvaiFmb91kfjCg==

PÁGINA

3/7



fEHoiSCmvaiFmb91kfjCg==

personas, áreas y organizaciones, en contextos tanto nacionales como internacionales. -Competencia y ciudadanía universal. Respetar los derechos fundamentales y de igualdad entre los hombres y mujeres, los Derechos Humanos, los valores de una cultura de paz y democráticos, los principios medioambientales y de cooperación al desarrollo que promuevan un compromiso ético en una sociedad global, intercultural, libre y justa. -Poseer y comprender conocimientos. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. -Aplicación de conocimientos. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio. -Capacidad de emitir juicios. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. -Capacidad de comunicar y aptitud social. La elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/fEHoiSCmvauifmb91kffjCg==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>	<b>Fecha</b>	<b>27/09/2018</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>fEHoiSCmvauifmb91kffjCg==</b>	<b>PÁGINA</b>
			<b>4/7</b>



fEHoiSCmvauifmb91kffjCg==

## PLANIFICACIÓN

### Temario

**Bloque I:** Paz y violencia. De la prehistoria al Renacimiento.

Hacia una historia de la paz.

De la naturaleza pacífica y no pacífica de los humanos en la prehistoria.

Nacimiento de la idea de paz (la eirene griega, la pax romana, la Shalom hebrea).

Violencia sagrada y paz de Dios en la sociedad feudal.

**Bloque II:** Paz y conflictos en el mundo moderno y contemporáneo

Paz y Conflictos en el mundo moderno.

Las ideas de la paz y de la guerra en la época contemporánea. Los diferentes pacifismos.

La noviolencia en el siglo XX.

Guerras y Paz en el siglo XXI: El debate sobre las "guerras justas", "las guerras humanitarias" y las "guerras preventivas"

**Bloque III:** Derechos Humanos. Principios y declaraciones.

El derecho de gentes.

La Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano. La Declaración Universal de Derechos Humanos.

La "paz perpetua", según Kant. La "paz positiva", según J. Galtung. La paz imperfecta, según Fco. Muñoz

Estudios para la Paz.

**Bloque IV:** Ciudadanía universal e intercultural.

Relaciones interculturales.

Discursos integradores versus discursos racistas.

Dinámicas de integración / exclusión históricas.

Conflictos interétnicos en el Mediterráneo: Islam, judaísmo, catolicismo.


¿Choque o Alianza de Civilizaciones?

### Metodología y Actividades Formativas

Comentario de texto sobre una selección de lecturas (bibliografía básica o complementaria). Trabajo individual de análisis conceptual y epistemológico sobre los términos básicos de los bloques. Preparación del seminario. Lectura y comentario crítico de la Declaración Universal de los Derechos Humanos. Reflexión sobre cómo afecta la Declaración de los Derechos Humanos a las minorías no occidentales. Comentario crítico sobre una película.

### Actividades de Innovación Docente

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/fEHoiSCmvaiFmb91kfjCg==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>	<b>Fecha</b>	<b>27/09/2018</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>5/7</b>
			
fEHoiSCmvaiFmb91kfjCg==			

## PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

### Criterios e Instrumentos de Evaluación

Todo el proceso de evaluación en general y todas las tareas y actividades evaluables de la asignatura estarán sujetos a lo establecido en el Reglamento de Evaluación del Aprendizaje del Alumnado de la UAL. En los exámenes, trabajos y ejercicios escritos se valorará la calidad y la adecuación de los contenidos a lo desarrollado en el aula y en los materiales de trabajo de la asignatura, así como la claridad y la corrección de la exposición, en todos los aspectos.

A) Evaluación con asistencia a clase: Se exigirá la asistencia de al menos a las 4/5 partes de las horas presenciales. La asistencia y participación en las clases se evaluará sobre 1 pto. (equivalente al 10% de la calificación final de la asignatura). Se llevarán a cabo exposiciones en clase -individuales o de grupo- y trabajos escritos sobre los contenidos teóricos de la materia (Grupo Docente), que se evaluarán en conjunto sobre 6 ptos. (equivalente al 60% de la nota final de la asignatura). En el Grupo de Trabajo se realizarán otras actividades prácticas (visionado de documentales, comentario de textos) de cuyos resultados se dará cuenta mediante tareas a realizar como "trabajo autónomo del estudiante", que se evaluarán juntamente sobre 3 ptos. (equivalente al 30% de la calificación final de la asignatura).

B) Evaluación sin asistencia a clase (sistema alternativo): Para los estudiantes que no asistan el tiempo exigido o que, por razón justificada, prefieran esta modalidad, se requerirá, primero, de la realización de un examen escrito, que versará sobre los aspectos teóricos y conceptuales de toda la materia (con una calificación máxima de 3/10 puntos, cuya equivalencia es del 30% de la nota final); y un trabajo extenso que abarcará todos los contenidos de la asignatura, cuyo esquema y orientaciones específicas se acordarán personalmente en tutoría con el/la profesor/a al comienzo del cuatrimestre. La evaluación de este trabajo se calificará con una puntuación máxima de 7/10 puntos (equivalente al 70% de la nota final). El profesor podrá requerir de una entrevista final con el/la estudiante para perfilar la calificación.


- Los trabajos y tareas que se envíen a través de Aula virtual se presentarán en el formato pdf, conforme a las orientaciones que se den, para cada caso, por parte del profesorado de la asignatura. Se excluirá de la calificación y podrá ser penalizado en la evaluación cualquier trabajo presentado del que se atestigüe alguna práctica de plagio, sea entre estudiantes, sea respecto de cualesquiera fuentes o bibliografía (en forma oral, escrita, digital) no citadas oportunamente, en aplicación del Capítulo 1, Apartado 4.4 del citado "Reglamento de Evaluación del Aprendizaje del Alumnado en la Universidad de Almería".

- El procedimiento de evaluación prevé la asistencia y participación regular en las sesiones presenciales, no obstante, en aplicación del Capítulo 1, Apartado 2.1 del "Reglamento de Evaluación del Aprendizaje del Alumnado en la Universidad de Almería", se prevé la posibilidad de un procedimiento alternativo de evaluación. Así ha quedado ya especificado en párrafos anteriores.

### Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en aula virtual

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/fEHoiSCmvauifmb91kfjCg==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>	<b>Fecha</b>	<b>27/09/2018</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>6/7</b>
			
fEHoiSCmvauifmb91kfjCg==			

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía recomendada

#### Básica

- J-J. Rousseau. Escritos sobre la paz y la guerra / J. J. Rousseau ; prólogo de Antonio Truyol y Serra; traducción de Margarita Morán. Centro de Estudios constitucionales. 1982.
- Immanuel Kant. La paz perpetua. Alianza. 2016.
- Francisco A. Muñoz-Mario López Martínez -eds.-. Historia de la paz: tiempos, espacios y actores. Universidad de Granada. 2000.
- José Vidal Beneyto -edit.-. Derechos humanos y diversidad cultural: globalización de las culturas y derechos humanos. Icaria. 2006.
- Joaquín Herrera -edit.-. Las praxis de la paz y los derechos humanos. Editorial Universidad de Granada. 2012.
- Fernando Martínez-Francisco A. Muñoz -edits.-. Políticas de paz en el Mediterráneo. Biblioteca Nueva. 2007.
- Hannah Arendt. Sobre la violencia. Alianza. 2005.
- Habermas, J.. El Occidente escindido. Pequeños escritos políticos. Trotta. 2009.
- Johan Galtung. La meta es el camino: Gandhi hoy. M&S Editores. México. 2009.
- Seyla Benhabib. Dignity in adversity : human rights in troubled times. UK Polity. Cambridge. 2011.

#### Complementaria

- Fernando Martínez López - Francisco A. Muñoz (eds.). La paz en las culturas políticas del Mediterráneo. Universidad de Almería. 2007.
- Francisco Checa. "Multiculturalidad e interculturalidad en Andalucía. Reflexiones desde la diversidad y la distancia". En Andalucía. identidades culturales y dinámicas sociales. Centro de Estudios Andaluces. 2012.
- Xabier Etxebarria. Ética y derechos humanos en la cooperación internacional . Universidad de Deusto. 2002.
- Cándida Martínez-Sebastián Sánchez -edits.-. Escuela, espacio de paz. Experiencias desde Andalucía. Editorial Universidad de Granada. 2013.
- María Elena Díez-Margarita Sánchez -edits.-. Género y paz. Icaria. 2010.

#### Otra Bibliografía

### Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=PAZ, DERECHOS HUMANOS Y CIUDADANIA UNIVERSAL>

### DIRECCIONES WEB

- <http://www.es.amnesty.org/index.php>  
*Amnistía Internacional - España*
- <http://www.apdha.org/index.php>  
*Asociación Pro Derechos Humanos de Andalucía*
- <http://www.cufp.uji.es/espanol/>  
*Cátedra UNESCO de Filosofía para la Paz*
- <http://www.un.org/es/documents/udhr>  
*Declaración Universal de los Derechos Humanos*
- <http://www.ehu.eus/zer/hemeroteca/pdfs/zer12-01-wieviorka.pdf>  
*Diferencias culturales y democracia. Michel Wieviorka*

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/fEHoiSCmvauifmb91kffjCg==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

27/09/2018

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

fEHoiSCmvauifmb91kffjCg==

PÁGINA

7/7



fEHoiSCmvauifmb91kffjCg==