



GUÍA DOCENTE CURSO: 2012-13

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA			
Asignatura:	Fundamentos Básicos del Deporte y la Iniciación Deportiva		
Código de asignatura:	69121201	Plan:	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Año académico:	2012-13	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Obligatoria
Duración:	Segundo Cuatrimestre		
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA			
	Créditos:	6	Horas Presenciales del estudiante: 45
			Horas No Presenciales del estudiante: 105
			Total Horas: 150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Apoyo a la docencia	

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	Casimiro Andújar, Antonio Jesús		
Departamento	Didáctica Lengua y Literatura, Ciencias Sociales y Ed. Física-Deportiva		
Edificio	Edificio Central null		
Despacho	58		
Teléfono	+34 950 214029	E-mail (institucional)	casimiro@ual.es
Recursos Web personales	Web de Casimiro Andújar, Antonio Jesús		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/6D58-376F-6B76P304E-7138>

Firmado Por	Universidad De Almeria		Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	6D58-376F-6B76P304E-7138	PÁGINA	1/9
6D58-376F-6B76P304E-7138				

ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	0,0
	• Grupo Docente	30,0
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	15,0
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>	45,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	105
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>	105
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE		150,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/6D58-376F-6B76P304E-7138>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

6D58-376F-6B76P304E-7138

PÁGINA

2/9



6D58-376F-6B76P304E-7138

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

El principal objetivo de la asignatura es conocer los principios de la iniciación deportiva desde un enfoque integral, evitando la especialización e las distintas disciplinas deportivas y su proceso de iniciación.

La iniciación deportiva constituye el proceso de enseñanza-aprendizaje que regula y organiza el comienzo de la práctica deportiva, sus estructura; objetivo será conocer el proceso multipropósito con una orientación formativa (deporte educativo), con desarrollo armónico, una orientación de ocio o diversión, de salud, enfocado a la mejora de las capacidades funcionales, y también un enfoque competitivo, practicado con la intención de ver este sentido, debemos diferenciar los procesos de identificación, captación, selección y desarrollo del talento deportivo.

Nos ocuparemos del conjunto de conocimientos y fundamentos técnico-tácticos, teóricos y prácticos, para el desarrollo de distintos tipos de juego excelente medio educativo y transmisor de valores democráticos y sociales.

Analizaremos algunas características comunes de los diferentes deportes, distintos modelos de iniciación deportiva, procesos de enseñanza en

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Se relaciona con otras asignaturas del grado en CAFD:

HABILIDADES MOTRICES Y JUEGOS MOTORES
DEPORTES INDIVIDUALES I: ATLETISMO Y NATACIÓN
DEPORTES INDIVIDUALES II: GIMNASIA Y DEPORTES DE LUCHA
DEPORTES COLECTIVOS I: FÚTBOL Y VOLEIBOL
DEPORTES COLECTIVOS II: BALONCESTO Y BALONMANO
DEPORTES Náuticos
DEPORTES RAQUETA

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

No se necesitan

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Genéricas de la Universidad de Almería

- Compromiso ético
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma
- Trabajo en equipo
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Capacidad para resolver problemas
- Conocimientos básicos de la profesión
- Competencia social y ciudadanía global

Otras Competencias Genéricas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Habilidad para el aprendizaje

Competencias Específicas desarrolladas

Cognitivas (Saber): conocer y comprender

Adquirir los conocimientos suficientes sobre el juego motor y la iniciación deportiva como contenidos vivenciados y que puedan ser planificados para la educación integral del alumnado en diferentes contextos educativos.

Conocer la relación existente entre los contenidos propios del juego motor y la iniciación deportiva, sus estrategias metodológicas y sus

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/6D58-376F-6B76P304E-7138>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

6D58-376F-6B76P304E-7138

PÁGINA

3/9



6D58-376F-6B76P304E-7138

finalidades educativas.

Adquirir unos conocimientos básicos sobre el entrenamiento de las cualidades físicas en niños.

Conocer los factores entrenables del entrenamiento deportivo en la infancia.

Elaborar y analizar distintos tipos de juegos predeportivos y actividades de iniciación deportiva que se adapten a los objetivos de iniciación en función de las diversas modalidades.

Conocer y comprender las etapas, modelos y perspectivas de enseñanza de iniciación deportiva de los deportes tradicionales y minoritarios.

Procedimentales/Instrumentales (Saber hacer):

Ejercer como profesionales comprometidos en la mejora del proceso educativo y del entorno social en los contextos donde desarrollen su actuación.

Diseñar y desarrollar proyectos de intervención educativa utilizando como contenidos básicos el juego motor y la iniciación deportiva.

Introducirse en la investigación sobre los fundamentos integrales de la iniciación deportiva como forma de revisión y cuestionamiento continuo de sus fundamentos teórico-prácticos.

Utilizar las fuentes documentales y el material bibliográfico propio de la materia, siendo capaz de sistematizar la información para mejorar el conocimiento de la misma y propiciar la construcción de conocimiento autónomo.

Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad.

Conocer, entender, y saber enseñar, combinando teoría y práctica, las habilidades y didáctica de la práctica básica del deporte tradicional y minoritario.

Estar capacitado para aplicar correctamente los juegos, actividades y tareas respetando las fases sensibles del niño.

Favorecer la realización de prácticas físico-deportivas saludables, rechazando las desaconsejadas para el organismo infantil.

Analizar el papel de la familia, la escuela y la comunidad en la iniciación deportiva para integrarlo en los programas de iniciación.

Adquirir recursos para fomentar la participación a lo largo de la vida en actividades deportivas dentro y fuera de la escuela.

Saber utilizar el juego predeportivo como recurso didáctico, así como diseñar actividades de aprendizaje basadas en principios lúdicos.

Actitudinales (Ser):

Entender y valorar críticamente los juegos motores y la iniciación deportiva como prácticas constructivas en el empleo del tiempo libre y del ocio.

Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad que atiendan a las singulares necesidades educativas de los estudiantes, fomentando la educación emocional y la resolución pacífica de conflictos.

Fomentar el respeto, la colaboración y el entusiasmo en cualquier actividad física que organicemos.

Desarrollar un nivel adecuado y respeto en las relaciones interpersonales y en el trabajo en equipo.

Favorecer debates sobre el papel de los medios de comunicación respecto a la educación deportiva.

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Conocer y comprender los conceptos relacionados con la iniciación deportiva y la estructura de los deportes tradicionales y minoritarios.

Conocer, comprender y reflexionar sobre el proceso de enseñanza/aprendizaje durante la iniciación deportiva.

Conocer, comprender y analizar las orientaciones y la organización del deporte en edad escolar y de los clubes deportivos de base.

Analizar, comprender y reflexionar sobre el efecto de algunas variables que afectan a la fase de iniciación deportiva.

Conocer la clasificación de los deportes y sus características.

Conocer los fundamentos técnicos-tácticos genéricos de los deportes practicados durante el curso.

Diseñar y planificar en base a estos principios, programas de iniciación deportiva, adaptados a la edad y condición de los alumnos.


Saber elaborar y secuenciar tareas, ejercicios, y actividades que desarrollen las habilidades deportivas de los alumnos.

Conocer y utilizar fuentes de información referidas a los deportes en general (bibliografía especializada, tecnologías de la información, etc.)

Valorar la importante presencia del juego motor y de la iniciación deportiva en los procesos educativos, valorando su aportación a la educación integral, al proceso de socialización y al bienestar personal de los alumnos, desde un pensamiento crítico, original y razonado.

Poseer un amplio repertorio de juegos motores y de iniciación deportiva para, de este modo, poder utilizarlos y considerarlos, a la vez, como medios de aprendizaje en los procesos educativos.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/6D58-376F-6B76P304E-7138>

Firmado Por	Universidad De Almería	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	4/9
			
6D58-376F-6B76P304E-7138			


Elaborar progresiones y secuencias de ejercicios y actividades destinados al aprendizaje de habilidades específicas de los deportes.

Seleccionar metodologías y estrategias que favorezcan el aprendizaje de las habilidades deportivas.

Elaborar Unidades Didácticas relacionadas con el aprendizaje de las habilidades deportivas.

Conocer los principios psicopedagógicos que debe tener presente el profesor durante el proceso de iniciación deportiva desde un enfoque multipropósito.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/6D58-376F-6B76P304E-7138>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	5/9
			
6D58-376F-6B76P304E-7138			

BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS**Bloque** BLOQUE TEMÁTICO 1: Marco conceptual del deporte y de la iniciación deportiva**Contenido/Tema**

- Tema 1. El deporte.
- Origen y concepto de deporte.
 - La naturaleza social del deporte
 - Modelos de deporte en la sociedad actual: cultura deportiva.
 - Relación entre juego y deporte.
 - Clasificaciones del deporte.

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
	Debate y puesta en común		1,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno**Contenido/Tema**

- Tema 2. La iniciación deportiva.
- Concepto de iniciación deportiva.
 - La iniciación como educación y enseñanza deportiva
 - Fases de la iniciación deportiva.
 - Modelos de iniciación deportiva.
 - Características del niño en las edades de iniciación deportiva.
 - Entrenamiento de la condición física durante el proceso de iniciación deportiva: fases sensibles.

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
	Debate y puesta en común		2,0
	Sesión de evaluación		1,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno**Bloque** BLOQUE TEMÁTICO 2: La enseñanza del deporte en el proceso de iniciación.**Contenido/Tema**

- Tema 3. Aspectos metodológicos del proceso de iniciación deportiva.
- El análisis de la estructura de los deportes.
 - El proceso de enseñanza-aprendizaje durante la iniciación deportiva.
 - Metodología tradicional de la enseñanza deportiva.
 - Planteamiento constructivista de la iniciación deportiva.
 - Aspectos psicopedagógicos a tener en cuenta por el profesor

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
	Debate y puesta en común		1,0
	Exposición de grupos de trabajo		2,0
	Sesión de evaluación		1,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno**Bloque** BLOQUE TEMÁTICO 3: La iniciación deportiva en el contexto socioeducativo actual.**Contenido/Tema**

- Tema 4. La organización del deporte en edad escolar
- El deporte como medio y fin educativo: conexiones entre la Educación Física escolar y actividades extraescolares y

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/6D58-376F-6B76P304E-7138>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

6D58-376F-6B76P304E-7138

PÁGINA

6/9



6D58-376F-6B76P304E-7138

	<p>complementarias</p> <ul style="list-style-type: none"> - El deporte en edad escolar con objetivos de recreación versus competición. - Agentes implicados en la organización del deporte fuera de la escuela. - Problemáticas que afectan al deporte y a su iniciación (especialización temprana, abandono en el deporte, salud y el deporte, inclusión, ...) - Educando emociones positivas a través del deporte. - Valores y deporte: juego limpio.
--	--

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		6,0
	Debate y puesta en común		4,0
	Exposición de grupos de trabajo		3,0
	Proyecciones audiovisuales		2,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Realización de ejercicios		1,0
	Trabajo de campo		1,0
	Trabajo en equipo		1,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno

Bloque	BLOQUE TEMÁTICO 4: La iniciación deportiva: puesta en práctica de un modelo de enseñanza-aprendizaje.
---------------	--

Contenido/Tema

	<p>Tema 5. La iniciación deportiva y la práctica de sesiones a través de un enfoque metodológico constructivista.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Juegos predeportivos e iniciación deportiva. - Iniciación a los deportes minoritarios. - Diferentes propuestas prácticas en diferentes contextos y materiales diversos.
--	---

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Exposición de grupos de trabajo		2,0
	Sesión de evaluación		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Aprendizaje basado en problemas		2,0
	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		2,0
	Demostración de procedimientos específicos		2,0
	Proyectos		2,0
	Trabajo en equipo		4,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/6D58-376F-6B76P304E-7138>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	7/9
			
6D58-376F-6B76P304E-7138			

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios de Evaluación

Para la evaluación de esta asignatura se valorará:

- Grado de cumplimiento de los compromisos adoptados en el aula
- Valoración del grado de reflexión que se da a las situaciones planteadas en los trabajos
- Asimilación de los conocimientos y dominio de los aspectos básicos de la materia
- Aportación personal y crítica en relación con los contenidos de la materia
- Implicación del alumno en la asignatura, su participación, asistencia e interés.

Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	(0)	0 %
	• Grupo Docente	(30)	50 %
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	(15)	20 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	(105)	30 %


Instrumentos de Evaluación

- Pruebas, ejercicios, problemas.
- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Pruebas finales (escritas u orales).
- Pruebas finales de opción múltiple.
- Memoria.
- Autoevaluación final del estudiante.

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en tutorías
- Entrega de actividades en aula virtual

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/6D58-376F-6B76P304E-7138>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	8/9
			
6D58-376F-6B76P304E-7138			

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Fundamentos de iniciación deportiva y actividades físicas organizadas. (Castejón, F.J.) - Bibliografía básica
La animación deportiva, el juego y los deportes alternativos. (Ortiz, J.) - Bibliografía complementaria
Actividad física jugada. Una propuesta educativa para el deporte escolar. (Fraile, A. (coord.)) - Bibliografía complementaria
El deporte escolar. (Giménez, F.J; Sáenz-López, P. y Díaz, M.) - Bibliografía complementaria
El deporte para el niño. Sin récords ni medallas. (Personne, J) - Bibliografía básica
El juego en la Educación Física y en la Iniciación Deportiva. Sus elementos estructurales (De la Torre, E.) - Bibliografía básica
Enseñanza de los juegos deportivos. (Graça, A. y Oliveira, J.) - Bibliografía complementaria
Fundamentos básicos de la iniciación deportiva en la escuela. (Giménez, F.J.) - Bibliografía básica
Fundamentos del deporte. Analisis de las estructuras del juego deportivo. (Hernández Moreno, J) - Bibliografía básica
Iniciación deportiva (Contreras, O; de la Torre, E y Velázquez, R) - Bibliografía básica
La iniciación a los deportes desde su estructura y su dinámica (Hernández Moreno, J.) - Bibliografía básica
La iniciación deportiva basada en los deportes colectivos. (Ruiz, F.; García, A. y Casimiro, A.) - Bibliografía básica
La iniciación deportiva y el deporte escolar. (Blázquez, D.) - Bibliografía básica
La praxiología motriz. Fundamentos y aplicaciones (Hernández Moreno, J.) - Bibliografía complementaria
Manual sobre los valores en la educación física y el deporte Barcelona: Paidós. (Gutiérrez, M.) - Bibliografía básica

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/x?SEARCH=69121201>

DIRECCIONES WEB

- <http://www.activatela vida.com>
Web personal del profesor

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/6D58-376F-6B76P304E-7138>

Firmado Por	Universidad De Almería	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	9/9



6D58-376F-6B76P304E-7138