



## GUÍA DOCENTE CURSO: 2012-13

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA			
Asignatura:	Políticas de Calidad, Equidad y Evaluación Institucional (UAL)		
Código de asignatura:	70591205	Plan:	Máster en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa
Año académico:	2012-13	Ciclo formativo:	Máster Universitario Oficial
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Optativa
Duración:	Primer Cuatrimestre		
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA			
	Créditos:	9	Horas Presenciales del estudiante: 67,5
			Horas No Presenciales del estudiante: 157,5
			Total Horas: 225
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Apoyo a la docencia	

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	Fernández Sierra, Juan		
Departamento	Didáctica y Organización Escolar		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación I (Edif. A) 2		
Despacho	080		
Teléfono	+34 950 015383	E-mail (institucional)	<a href="mailto:jfsierra@ual.es">jfsierra@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="#">Web de Fernández Sierra, Juan</a>		
Nombre	Ortiz Jiménez, Luis		
Departamento	Didáctica y Organización Escolar		
Edificio	Edificio Central 1		
Despacho	20		
Teléfono	+34 950 214069	E-mail (institucional)	<a href="mailto:lortizj@ual.es">lortizj@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="#">Web de Ortiz Jiménez, Luis</a>		
Nombre	Torres Santomé, Jurjo		
Departamento			
Edificio			
Despacho			
Teléfono		E-mail (institucional)	
Recursos Web personales	<a href="#">Web de Torres Santomé, Jurjo</a>		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/ip3FvvEYEB08hwBaYcNB7w==>

Firmado Por	Universidad De Almeria		Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	ip3FvvEYEB08hwBaYcNB7w==	PÁGINA	1/6
				
ip3FvvEYEB08hwBaYcNB7w==				

## ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)		
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>	0,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	<ul style="list-style-type: none"><li>( Trabajo en grupo, Trabajo individual )</li></ul>	157,5
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>	157,5
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE		157,5

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/ip3FvvEYEB08hwBaYCb7w==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

ip3FvvEYEB08hwBaYCb7w==

PÁGINA

2/6



ip3FvvEYEB08hwBaYCb7w==

## ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

### Justificación de los contenidos

Contenidos teóricos:

- Calidad y Gestión de la Calidad. El discurso hegemónico.
- La Calidad Total en los servicios privados y públicos. Su reflejo en la educación
- La concepción neoliberal de la calidad.
- Los planes estratégicos en las instituciones educativas
- El papel de las políticas psi en "el juego de las calidades" educativas
- La educación como servicio, versus como derecho.
- Las políticas de equidad e igualdad educativa en un mundo globalizado.
- Las visiones de calidad en las leyes educativas en vigor.
- Los planes de calidad en el sistema educativo español.
- Los sistemas de evaluación educativa. Los planteamientos y su puesta en escena.
- La teoría y las prácticas de evaluación institucional y las "calidades".
- Investigar la calidad educativa.

Contenidos prácticos:

- Realizar un estudio comparativo sobre las concepciones explícitas y tácitas de calidad que aparecen en las últimas leyes educativas.
- Analizar el plan estratégico de una institución educativa evidenciando sus enfoques teóricos y prácticos sobre calidad y mejora educativa.
- Todo ello, a través de los siguientes procesos y trabajos:
  - o Búsqueda de información
  - o Propuesta y examen de modelos de análisis
  - o Elección y diseño del modelo más adecuado para cada caso
  - o Seminarios de exposición y debate

### Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Innovación educativa Política Curricular

### Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Ningún requisito

## COMPETENCIAS

### Competencias Generales

*Competencias Genéricas de la Universidad de Almería*

- Capacidad de crítica y autocrítica
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua

*Otras Competencias Genéricas*

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Habilidad para el aprendizaje

### Competencias Específicas desarrolladas

Competencia nº 1: Conocimiento comprensivo, analítico y valorativo de los discursos hegemónicos sobre calidad de la enseñanza y su reflejo en los diferentes niveles del sistema educativo.

Competencia nº 2: Adquisición de las herramientas conceptuales y metodológicas necesarias para analizar los discursos hegemónicos sobre calidad y relacionar las diferentes propuestas con modelos de gestión y prácticas educativas coherentes, indagando en los intereses políticos, económicos y sociales que bajo ellos subyacen.

Competencia nº 3: Capacidad para reflexionar, formular juicios y evaluar situaciones, tomando en consideración las responsabilidades éticas y sociales vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios en contextos de incertidumbre y deliberación.

Competencia nº 4: Capacidad para comunicar sus conclusiones y su conocimiento evidenciando los fundamentos que las sustentan, de forma clara y rigurosa a diferentes audiencias (especializadas y no especializadas), utilizando distintos formatos, incluidas las posibilidades que ofrecen las TIC.

Competencia nº 5: Desarrollo de las habilidades, procedimientos y conocimientos sobre métodos de investigación básicos en el campo de la calidad educativa.

Competencia nº 6: Capacidad para continuar el aprendizaje y la formación que permita seguir profundizando en la comprensión de la realidad educativa con iniciativa, responsabilidad, autonomía y originalidad.

Competencia nº 7: Capacidad de comprensión e interpretación para investigar y evaluar con rigor las dimensiones éticas, políticas y técnicas implícitas en los procesos educativo-evaluativos.

Competencia nº 8: Conocimiento comprensivo, analítico y valorativo de los discursos hegemónicos sobre calidad de la enseñanza y su reflejo en los diferentes niveles del sistema educativo.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/ip3FvvEYEb08hwBaYcN7w==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

ip3FvvEYEb08hwBaYcN7w==

PÁGINA


3/6



ip3FvvEYEb08hwBaYcN7w==

**BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS**

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/ip3FvvEYEB08hwBaYCb7w==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>		<b>Fecha</b>	<b>23/07/2015</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>ip3FvvEYEB08hwBaYCb7w==</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>4/6</b>
				
<b>ip3FvvEYEB08hwBaYCb7w==</b>				

## PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

### Criterios de Evaluación

Cada estudiante escribirá un artículo sobre la temática, consensado con el profesor, con las normas habituales de las revistas de educación. Los criterios para la evaluación y calificación serán:

- rigor y nivel de argumentación
- originalidad y elaboración personal
- dominio de la temática del curso
- ajuste a las cuestiones formales de este tipo de publicaciones

El estudiante, una vez elaborado el trabajo, explicará y defenderá su posición en una sesión específica.

### Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)			
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• ( Trabajo en grupo, Trabajo individual )	(157,5)	0 %

### Instrumentos de Evaluación

- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Otros: a negociar

### Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Asistencia y participación en seminarios
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/ip3FvvEYEB08hwBaYCnB7w==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	5/6
			
ip3FvvEYEB08hwBaYCnB7w==			

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía recomendada

Diez factores para una educación de calidad para todos en el siglo XXI (*Braslavsky, C*) - Bibliografía básica  
Evaluación comprensiva y evaluación basada en estándares. (*Stake, R*) - Bibliografía básica  
Los indicadores de rendimiento como estrategia y medida contrarreformista en las reformas educativas (*Torres Santomé, J*) - Bibliografía básica  
Los peligros de la evaluación. (*Santos Guerra, M.A.*) - Otro Material Recomendado  
Política de estándares para controlar los centros (*Torres Santomé, J*) - Otro Material Recomendado  
Recuperar el pulso de la política educativa. (*Gimeno Sacristán, J*) - Bibliografía complementaria  
Resultados escolares y calidad (*Gimeno Sacristán, J*) - Otro Material Recomendado

### Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/x?SEARCH=70591205>

## DIRECCIONES WEB

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/ip3FvvEYEbO8hwBaYcNB7w==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>	<b>Fecha</b>	<b>23/07/2015</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>6/6</b>
			
<a href="https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/ip3FvvEYEbO8hwBaYcNB7w==">ip3FvvEYEbO8hwBaYcNB7w==</a>			