



UNIVERSIDAD DE ALMERIA
GUÍA DOCENTE CURSO: 2010-11

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA			
Asignatura:	Psicología del Desarrollo I		
Código de asignatura:	14101201	Plan:	Grado en Psicología (Plan 2010)
Año académico:	2010-11	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Obligatoria
Duración:	Segundo Cuatrimestre		
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA			
	Créditos:	6	Horas Presenciales del estudiante:
			45
			Horas No Presenciales del estudiante:
			105
			Total Horas:
			150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Apoyo a la docencia	

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	Salvador Granados, Margarita		
Departamento	Psicología Evolutiva y de la Educación		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación I (Edif. A) 2		
Despacho	12		
Teléfono	+34 950 015044	E-mail (institucional)	msalva@ual.es
Recursos Web personales	Web de Salvador Granados, Margarita		
Nombre	García Gálvez, Carmen		
Departamento	Psicología Evolutiva y de la Educación		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación I (Edif. A) 2		
Despacho	02		
Teléfono	+34 950 015562	E-mail (institucional)	cgalvez@ual.es
Recursos Web personales	Web de García Gálvez, Carmen		
Nombre	Justo Martínez, Eduardo		
Departamento	Psicología Evolutiva y de la Educación		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación I (Edif. A) 2		
Despacho	11		
Teléfono	+34 950 015377	E-mail (institucional)	ejusto@ual.es
Recursos Web personales	Web de Justo Martínez, Eduardo		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code//+lvAEmBs2E3n9wR/iV8XQ==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

/+lvAEmBs2E3n9wR/iV8XQ==

PÁGINA

1/8



/+lvAEmBs2E3n9wR/iV8XQ==

ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Sesiones de contenido teórico	30,0
	• Sesiones de contenido práctico	11,0
	• Sesiones de grupo de trabajo	4,0
	• Prácticas externas	0,0
	• Tutorías colectivas	0,0
	• Tutorías individuales	0,0
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>	45,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	105
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>	105
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE		150,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code//+lvAEmBs2E3n9wR/iV8XQ==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

/+lvAEmBs2E3n9wR/iV8XQ==

PÁGINA

2/8



/+lvAEmBs2E3n9wR/iV8XQ==

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

La Psicología del Desarrollo permite acceder al conocimiento del cambio que se va produciendo en los diferentes procesos de desarrollo humano durante el ciclo vital. También permite conocer las características de los diferentes procesos de desarrollo humano, en cada momento evolutivo, con el fin de llevar a cabo estudios y actuaciones psicológicas.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Psicología del Desarrollo

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Contextos, mecanismos, teorías y métodos de Psicología del desarrollo.

Conocimientos básicos de informática: manejo de procesador de textos y navegación por Internet.

Conocimientos plataforma virtual

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Genéricas de la Universidad de Almería

- Competencia social y ciudadanía global
- Capacidad para resolver problemas
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Habilidad en el uso de las TIC
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo
- Compromiso ético
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

Otras Competencias Genéricas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Habilidad para el aprendizaje

Competencias Específicas desarrolladas

Conocer y utilizar adecuadamente los conceptos científicos propios de la Psicología

Saber analizar, sintetizar y resumir la información procedente de textos científicos y profesionales relacionados con la Psicología.

Identificar la conducta o el proceso psicológico objeto de estudio, así como las conductas o procesos vinculados.

Aprender a identificar y definir los problemas psicológicos en los diferentes ámbitos aplicados.

Tener como meta de actuación la calidad del trabajo realizado (es decir, no sólo trabajar de modo eficaz sino también del mejor modo posible).

Estar motivado por el trabajo y mostrar interés por el aprendizaje, la puesta al día y la formación continua en Psicología.

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

1. Cognitivos. Conocer los conceptos y terminología propia del estudio de los procesos de desarrollo psicológico humano. Describir la progresión de cambio que supone el desarrollo en sus aspectos más relevantes, desde la concepción hasta la adolescencia. Explicar las causas que subyacen a los cambios más representativos de los diferentes momentos evolutivos, basándose en las diferentes concepciones teóricas y metodológicas. 2. Procedimentales. Aplicar los conocimientos teóricos adquiridos a situaciones reales. Manejar herramientas básicas de búsqueda de información relacionada con la asignatura Conocer y manejar bibliografía y otras fuentes documentales especializadas en psicología del desarrollo. 3. Actitudinales. Desarrollar hábitos de reflexión y evaluación de las propias actividades y actitudes generales. Valorar críticamente las aportaciones de la literatura sobre los temas. Respetar las normas generales de funcionamiento dentro del aula (puntualidad, comportamiento adecuado,...).

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code//+lvAEmBs2E3n9wR/iV8XQ==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

/+lvAEmBs2E3n9wR/iV8XQ==

PÁGINA

3/8



/+lvAEmBs2E3n9wR/iV8XQ==

BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS**Bloque** BLOQUE I. DESARROLLO FÍSICO, SENSORIAL Y PSICOMOTOR**Contenido/Tema**

TEMA I. Desarrollo físico y psicomotor

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Sesiones de contenido teórico	Clase magistral participativa		2,0
	Proyecciones audiovisuales		1,0
Sesiones de contenido práctico	Debate		1,0
	Estudio de casos		1,0
	Organización del trabajo		1,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno

Reflexión y análisis de la información..

Identificación del proceso psicológico estudiado.

Aplicación de dicha información a situaciones reales.

Contenido/Tema

TEMA 2. Desarrollo sensorial y perceptivo

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Sesiones de contenido teórico	Clase magistral participativa		2,0
	Proyecciones audiovisuales		1,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno

Reflexión y análisis de la información..

Identificación del proceso psicológico estudiado.

Aplicación de dicha información a situaciones reales.

Bloque BLOQUE II. DESARROLLO COGNITIVO.**Contenido/Tema**

TEMA 3. Perspectiva piagetiana

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Sesiones de contenido teórico	Clase magistral participativa		2,0
	Proyecciones audiovisuales		1,0
Sesiones de contenido práctico	Debate		1,0
	Estudio de casos		1,0
	Sesiones de grupo de trabajo	Trabajo en equipo	

Descripción del trabajo autónomo del alumno

Reflexión y análisis de la información..

Identificación del proceso psicológico estudiado.

Aplicación de dicha información a situaciones reales.

Contenido/Tema

TEMA 4. La aproximación del Procesamiento de Información

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Sesiones de contenido teórico	Clase magistral participativa		2,0
	Proyecciones audiovisuales		1,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno

Reflexión y análisis de la información..

Identificación del proceso psicológico estudiado.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code//+lvAEmBs2E3n9wR/iV8XQ==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

/+lvAEmBs2E3n9wR/iV8XQ==

PÁGINA

4/8



/+lvAEmBs2E3n9wR/iV8XQ==

Aplicación de dicha información a situaciones reales.

Bloque BLOQUE III. DESARROLLO DEL LENGUAJE

Contenido/Tema

TEMA 5. Desarrollo del Lenguaje

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Sesiones de contenido teórico	Clase magistral participativa		2,0
	Proyecciones audiovisuales		1,0
Sesiones de contenido práctico	Debate		1,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno

Reflexión y análisis de la información..
Identificación del proceso psicológico estudiado.
Aplicación de dicha información a situaciones reales.

Bloque BLOQUE IV. DESARROLLO AFECTIVO

Contenido/Tema

TEMA 6. Adquisición y desarrollo de la estructura afectiva

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Sesiones de contenido teórico	Clase magistral participativa		2,0
	Proyecciones audiovisuales		1,0
Sesiones de contenido práctico	Debate		1,0
	Organización del trabajo		1,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno

Reflexión y análisis de la información..
Identificación del proceso psicológico estudiado.
Aplicación de dicha información a situaciones reales.

Bloque BLOQUE V. DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD

Contenido/Tema

TEMA 7. El Proceso de convertirse en persona

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Sesiones de contenido teórico	Clase magistral participativa		2,0
	Proyecciones audiovisuales		1,0
Sesiones de contenido práctico	Estudio de casos		1,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno

Reflexión y análisis de la información..
Identificación del proceso psicológico estudiado.
Aplicación de dicha información a situaciones reales.

Bloque BLOQUE VI. DESARROLLO SOCIOMORAL

Contenido/Tema


TEMA 8. El desarrollo de la conducta social

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Sesiones de contenido teórico	Clase magistral participativa		2,0
	Proyecciones audiovisuales		1,0
Sesiones de contenido práctico	Debate		1,0
Sesiones de grupo de trabajo	Trabajo en equipo		2,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/+1vAEmBs2E3n9wR/iV8XQ==>

Firmado Por	Universidad De Almería	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	5/8
			
/+1vAEmBs2E3n9wR/iV8XQ==			

Reflexión y análisis de la información..

Identificación del proceso psicológico estudiado.

Aplicación de dicha información a situaciones reales.

Contenido/Tema

	TEMA 9. El conocimiento social
--	--------------------------------

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Sesiones de contenido teórico	Clase magistral participativa		2,0
	Proyecciones audiovisuales		1,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno

Reflexión y análisis de la información..

Identificación del proceso psicológico estudiado.

Aplicación de dicha información a situaciones reales.

Contenido/Tema

	TEMA 10. El desarrollo moral
--	------------------------------

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Sesiones de contenido teórico	Clase magistral participativa		2,0
	Proyecciones audiovisuales		1,0
Sesiones de contenido práctico	Debate		1,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno


Reflexión y análisis de la información..

Identificación del proceso psicológico estudiado.

Aplicación de dicha información a situaciones reales.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code//+lvAEmBs2E3n9wR/iV8XQ==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	6/8



/+lvAEmBs2E3n9wR/iV8XQ==

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios de Evaluación

Para superar esta asignatura se necesitará conseguir un mínimo de 5 puntos sobre 10. Estos puntos podrán ser obtenidos a través del exámen correspondiente a la parte teórica (70%), del informe del trabajo práctico (15%), del seguimiento de la realización de este trabajo (5%) y la participación de las cuestiones prácticas planteadas en clase (10%). En caso de renunciar a la realización de la parte práctica, se tendrá que obtener los 5 puntos necesarios para aprobar la asignatura, de los 7 procedentes de la parte teórica de la asignatura.

Para evaluar la línea teórica se hará una prueba escrita de tipo objetivo, de opción múltiple, con tres alternativas de respuesta, y una única respuesta correcta a las que se aplicará la fórmula de corrección de azar: aciertos - (errores/2) para calcular las calificaciones. Esta prueba se realizará en la fecha que determine la Facultad para el examen final. En aquellos casos en que no se pueda asistir, por causas justificadas, a la realización de este examen en la fecha oficial establecida por la facultad, se procederá a una prueba final de carácter oral. La línea práctica, se evaluará mediante la entrega de un informe del proyecto práctico (15%) y la asistencia al seguimiento del proyecto (5%) contestación por escrito a cuestiones prácticas planteadas en clase (10%). La puntuación obtenida en esta parte, se mantendrá hasta septiembre.

Los criterios específicos de esta evaluación son los siguientes:

1. Parte teórica: será necesario obtener un mínimo de 3 puntos sobre los 7 preceptivos para sumar la puntuación obtenida en la parte práctica.

2. Parte práctica: Se considerará:

- En el informe se tendrá en cuenta la adecuación a la estructura exigida, la claridad expositiva, rigurosidad en la información presentada, correcta expresión del lenguaje escrito, coherencia interna entre los planteamientos y los resultados, entrega en tiempo y forma.

- En el seguimiento de dicho informe se tendrá en cuenta la asistencia y participación a las sesiones de seguimiento programadas.

- En la participación en clase, la exposición correcta de las propias ideas, el respeto a puntos de vista diferentes al propio y centrarse en la temática del debate.

Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Sesiones de contenido teórico	(30)	70 %
	• Sesiones de contenido práctico	(11)	10 %
	• Sesiones de grupo de trabajo	(4)	5 %
	• Prácticas externas	(0)	0 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	(105)	15 %

Instrumentos de Evaluación

- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Pruebas finales (escritas u orales).
- Pruebas finales de opción múltiple.

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en tutorías

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code//+lvAEmBs2E3n9wR/iV8XQ==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

/+lvAEmBs2E3n9wR/iV8XQ==

PÁGINA

7/8



/+lvAEmBs2E3n9wR/iV8XQ==

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada (existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL)

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/x?SEARCH=14101201>

Otro material recomendado

Damon, W. (Ed), Lerner, R.N. (Ed). Handbook of child psychology. Volumen 1. Theoretical models of human developmen. (2006). 6th edition.

Damon, W. (ed), Lerner, R.M. (ed), Kuhn, D. (ed), Siegler, R.S. (ed). Handbook of child psychology. Cognition, perception and language, 6th Edition. Volumen II. (2006)

Damon, W. (ed), Lerner, R.M. (ed), Eisenberg, N. (ed). Handbook of child psychology. Social, emotional and personality developmen, 6th Edition. Volumen III. (2006)

Damon, W. (ed), Lerner, R.M. (ed), Renninger, K.A. (ed). Sigel, I. E. Handbook of child psychology. Child psychology in practice, 6th Edition. Volumen IV. (2006)

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code//+lvAEmBs2E3n9wR/iV8XQ==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	8/8



[/+lvAEmBs2E3n9wR/iV8XQ==](https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code//+lvAEmBs2E3n9wR/iV8XQ==)