



UNIVERSIDAD DE ALMERIA
GUÍA DOCENTE CURSO: 2010-11

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA			
Asignatura:	Prehistoria de la Península Ibérica		
Código de asignatura:	13101210	Plan:	Grado en Historia (Plan 2010)
Año académico:	2010-11	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Obligatoria
Duración:	Segundo Cuatrimestre		
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA			
	Créditos:	6	Horas Presenciales del estudiante:
			45
			Horas No Presenciales del estudiante:
			105
			Total Horas:
			150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Apoyo a la docencia	

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	Escoriza Mateu, María Trinidad		
Departamento	Historia, Geografía e Historia del Arte		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C) 2		
Despacho	35		
Teléfono	+34 950 015381	E-mail (institucional)	tescoriz@ual.es
Recursos Web personales	Web de Escoriza Mateu, María Trinidad		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/4dp86TA4h2U7Q8RNcDBNYA==>

Firmado Por	Universidad De Almeria		Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	4dp86TA4h2U7Q8RNcDBNYA==	PÁGINA	1/9
4dp86TA4h2U7Q8RNcDBNYA==				

ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Sesiones de contenido teórico	31,0
	• Sesiones de contenido práctico	14,0
	• Sesiones de grupo de trabajo	0,0
	• Prácticas externas	0,0
	• Tutorías colectivas	0,0
	• Tutorías individuales	0,0
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>	45,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	105
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>	105
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE		150,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/4dp86TA4h2U7Q8RNcDBNYA==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

4dp86TA4h2U7Q8RNcDBNYA==

PÁGINA

2/9



4dp86TA4h2U7Q8RNcDBNYA==

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

Esta asignatura tiene como objetivo iniciar y proporcionar al alumnado los conocimientos básicos sobre la problemática del poblamiento humano en la Península Ibérica a lo largo de las llamadas sociedades ágrafas y/o prehistóricas. Se trataría, por lo tanto, de ofrecer los conocimientos sustantivos específicos de la llamada Prehistoria en un marco teórico y empírico general donde adquieran un sentido social.

Dado que se cuenta con 45 h. presenciales, por parte del alumnado, se intentará que estos/as adquieran además, de los contenidos sustantivos, otros contenidos de orden específico (diferentes propuestas teóricas para abordar el estudio del registro arqueológico, ejemplos a analizar, etc), que de una manera autónoma les permitan un acercamiento más exhaustivo a la materia. Además, otras asignaturas de primer curso, complementaran la formación general del alumnado en lo que respecta a aspectos metodológicos y técnicos ("Arqueología"). De igual forma, con otras asignaturas también de primer curso, como "Prehistoria: sociedades cazadoras-recolectoras" y "Prehistoria: de la revolución neolítica a los primeros estados", el alumnado adquirirá una formación global sobre esta etapa histórica.

Finalmente la combinación de clases teóricas (31 horas) y las prácticas (14 horas) tienen como objetivo la posibilidad de ofrecer al alumnado las herramientas que le permitan realizar lecturas sociales con un carácter interdisciplinar, abordar los problemas derivados del estatuto científico de la investigación prehistórica y de las diferentes perspectivas-estrategias de investigación. Por otra parte, se incentivará el reflexionar sobre los diferentes tipos de recursos e información en general existente para la investigación de las sociedades prehistóricas y las posibilidades analítica que se derivan de su estudio.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Prehistoria

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Dado que es una asignatura de primer curso en el Grado de Historia, no se precisan conocimientos previos para abordar esta asignatura.

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Ninguno

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Genéricas de la Universidad de Almería

- Conocimiento de una segunda lengua
- Capacidad para resolver problemas
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Habilidad en el uso de las TIC
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

Otras Competencias Genéricas

- Capacidad de emitir juicios
- Habilidad para el aprendizaje

Competencias Específicas desarrolladas

El alumnado deberá adquirir las siguientes competencias específicas:

- Capacidad para organizar, analizar y sintetizar la información (de distinta índole) sobre los diferentes grupos sociales y sexuales objeto de estudio.
- Obtener las herramientas necesarias para poder identificar y reflexionar sobre las visiones e interpretaciones androcéntricas existentes. Generar otras visiones sobre las relaciones entre los sexos no sexistas.
- Capacidad para reflexionar, transmitir y argumentar los pensamientos e ideas a debatir de una manera activa.

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

El alumnado contará con la información relevante y , por lo tanto, conocerá y podrá profundizar desde el estudio de las primeras sociedades humanas (tanto desde el punto de vista de las teorías explicativas como en relación a las evidencias arqueológicas disponibles) hasta los grupos arqueológicos que se sitúan en los siglos anteriores a la conquista romana en la cuenca mediterránea, que concluye al finalizar el Ier milenio. En este aprendizaje se pretende que el alumnado lleve a la práctica las distintas competencias ya señaladas con anterioridad. De esta manera, se facilitará en el futuro su trabajo, ya sea a nivel de docente, investigador/ra, y de otras salidas profesionales recogidas en la Memoria del Grado en Historia.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/4dp86TA4h2U7Q8RNcDBNYA==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

4dp86TA4h2U7Q8RNcDBNYA==

PÁGINA

3/9



4dp86TA4h2U7Q8RNcDBNYA==

BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS

Bloque	Bloque I: Aparición e implantación de los primeros grupos humanos. Las sociedades cazadoras-recolectoras.
---------------	---

Contenido/Tema

	<p>Tema 1. Los comienzos del poblamiento peninsular.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Primeras especies del género Homo. • La noción de "Paleolítico", un constructo tripartito. • "Paleolítico Inferior": prácticas económicas y lugares de ocupación. • Los orígenes de la división sexual del trabajo
--	--

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Sesiones de contenido teórico	Clase magistral participativa		2,0
Sesiones de contenido práctico	Seminarios y actividades académicamente dirigidas	Seminario guiado sobre el proceso de hominización.	1,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno

El alumnado deberá realizar unas lecturas previas, para de esta forma poder participar adecuadamente en los debates que surjan en el seminario sobre hominización.

Contenido/Tema

	<p>Tema 2 . Las comunidades neandertales peninsulares.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mujeres y hombres en el "Paleolítico Medio". • Los restos fósiles peninsulares. • Formas de vida y organización social.
--	--

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Sesiones de contenido teórico	Clase magistral participativa		1,0
Sesiones de contenido práctico	Estudio de casos		1,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno

El alumnado deberá entregar una documentación exhaustiva y reflexiva sobre los diferentes asentamientos con restos fósiles de neandertales hallados en la península ibérica (cuyos casos serán analizados en las clases prácticas).

Contenido/Tema

	<p>Tema 3. La especie humana moderna. Las comunidades del "Paleolítico Superior" . La transición del Pleistoceno al Holoceno.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sapiens y las "hijas de Eva". • La vida social. • Prácticas simbólicas de las sociedades del Pleistoceno: el arte rupestre. • El Holoceno: las series radiométricas. Epipaleolítico y Mesolítico.
--	--

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Sesiones de contenido teórico	Clase magistral participativa		3,0
Sesiones de contenido práctico	Seminarios y actividades académicamente dirigidas	Seminario sobre las llamadas "venus paleolíticas"	1,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno

El alumnado deberá estar preparado para discutir las distintas interpretaciones que sobre las denominadas "venus paleolíticas" se han generado desde la arqueología tradicional y el cambio que supone la incorporación de las perspectivas feministas en arqueología. La bibliografía les será proporcionada con antelación.

Bloque	Bloque II. Acerca del término "Neolítico" y la problemática en torno al origen e identificación arqueológica de la domesticación de animales y plantas.
---------------	---

Contenido/Tema

	<p>Tema 4. Sobre el concepto de "Neolítico". Regionalización y variabilidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Periodización. • Cronología. • Las comunidades agrícolas y ganaderas de las regiones mediterráneas peninsulares hasta el IV milenio cal ANE.
--	---

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/4dp86TA4h2U7Q8RNcDBNYA==>

Firmado Por	Universidad De Almería	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	4/9
			
4dp86TA4h2U7Q8RNcDBNYA==			

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Sesiones de contenido teórico	Clase magistral participativa		3,0
Sesiones de contenido práctico	Estudio de casos		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
El alumnado deberá entregar una síntesis razonada y global acerca de los casos concretos analizados.			
Contenido/Tema			
	Tema 5. La emergencia de los grupos agrícolas y ganaderos en las áreas interiores, atlántica y cantábrica hasta el IV milenio cal ANE: <ul style="list-style-type: none"> • Los lugares de ocupación. • Las prácticas económicas. • El mundo funerario. Las prácticas político-ideológicas 		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Sesiones de contenido teórico	Clase magistral participativa		2,0
Sesiones de contenido práctico	Ampliación de explicaciones		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
El alumnado deberá, organizado en grupos, plantear cuestiones relevantes sobre estas sociedades y que servirán para ampliar sus conocimientos sobre las mismas. Previamente se les proporcionará una bibliografía básica a consultar.			
Contenido/Tema			
	Tema 6. Prácticas funerarias y relaciones sociales entre las comunidades peninsulares hasta el IV milenio cal ANE: <ul style="list-style-type: none"> • Contextos megalíticos y otras formas sepulcrales. • Simbología e Ideología. El denominado "arte" megalítico. 		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Sesiones de contenido teórico	Clase magistral participativa		2,0
Sesiones de contenido práctico	Otros	Visionado de video sobre las manifestaciones megalíticas.	1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
El alumnado deberá, a partir de la visión del video sobre las manifestaciones megalíticas discutir las diferentes interpretaciones ofrecidas sobre la aparición de estas construcciones, así como otros aspectos relevantes en relación al mismo tema. Para ello, contará además con una bibliografía básica seleccionada por la profesora.			
Bloque	Bloque III. "Calcolítico", "Eneolítico" y "Edad del Cobre" en la Península Ibérica, 3500-2100 cal ANE.		
Contenido/Tema			
	Tema 7. Aspectos introductorios: <ul style="list-style-type: none"> • Periodización y cronología. • La producción metalúrgica y las diferentes dinámicas regionales de adopción. 		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Sesiones de contenido teórico	Clase magistral participativa		2,0
Sesiones de contenido práctico	Seminarios y actividades académicamente dirigidas		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
El alumnado deberá elaborar y entregar un vocabulario básico con aquellos conceptos que considere relevantes.			
Contenido/Tema			
	Tema 8. El "Calcolítico". Variabilidad regional: <ul style="list-style-type: none"> • El Sudeste peninsular y el Horizonte de Los Millares. • La región de Murcia y el Levante: vínculos con otras áreas del mediodía peninsular. 		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Sesiones de contenido teórico	Clase magistral participativa		3,0
Sesiones de contenido práctico	Otros	Video sobre el yacimiento de Los Millares (Almería)	1,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/4dp86TA4h2U7Q8RncDBNYA==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

4dp86TA4h2U7Q8RncDBNYA==

PÁGINA

5/9



4dp86TA4h2U7Q8RncDBNYA==

Descripción del trabajo autónomo del alumno			
El alumnado, a partir, de la visión del video del yacimiento de Los Millares (Almería) deberá elaborar un estado de la cuestión sobre las investigaciones realizadas hasta la actualidad en dicho yacimiento, a modo de guía histórica, que deberá entregar.			
Contenido/Tema			
	Tema 9. Los grupos "calcolíticos" sudoccidentales: <ul style="list-style-type: none"> • La diversidad de las comunidades y las relaciones. • Las diferentes situaciones regionales:Portugal central y meridional, cuencas del Guadiana y del Guadalquivir. • Las comunidades adscritas al "eneolítico" y "calcolítico" en las regiones interiores y septentrionales de la Península Ibérica. Los estilos de las cerámicas campaniformes. 		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Sesiones de contenido teórico	Clase magistral participativa		2,0
Sesiones de contenido práctico	Estudio de casos		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
El alumnado deberá entregar una visión-elaboración global de los casos de estudio ampliados.			
Bloque			
Bloque IV. La "Edad del Bronce" y las comunidades peninsulares entre el 2100 al 900 cal ANE.			
Contenido/Tema			
	Tema 10. Aspectos introductorios a la "Edad del Bronce" peninsular: <ul style="list-style-type: none"> • Periodizaciones generales y regionales. • Cronología. 		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Sesiones de contenido teórico	Clase magistral participativa		2,0
Sesiones de contenido práctico	Seminarios y actividades académicamente dirigidas	Seminario sobre los cambios del III al II milenio	1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
El alumnado deberá realizar unas lecturas previas, para de esta manera poder reconocer, exponer y debatir acerca de los considerados como indicadores arqueológicos de este periodo.			
Contenido/Tema			
	Tema 11. Dinámica relacional intercomunitaria y cambios político-económicos: <ul style="list-style-type: none"> • El Sudeste y el Levante. Grupos anteriores al 1500 cal ANE: Argar, Motillas y Bronce Levantino. • El Bronce tardío, el Bronce Final y los grupos sociales entre el II^o y I^{er} milenios. 		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Sesiones de contenido teórico	Clase magistral participativa		4,0
Sesiones de contenido práctico	Seminarios y actividades académicamente dirigidas	Seminario sobre el Grupo argárico.	1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
El alumnado deberá realizar unas lecturas previamente seleccionadas, para de esta manera poder explicitar, reflexionar y debatir sobre aquellos indicadores arqueológicos en relación con estas comunidades en el sureste peninsular.			
Contenido/Tema			
	Tema 12. Otras áreas peninsulares: <ul style="list-style-type: none"> • Las regiones centrales, el valle del Ebro y el Nordeste peninsular en el II^o milenio. • Los grupos atlánticos y cantábricos del II^o milenio. La producción metalúrgica en el Círculo Atlántico. Las comunidades de Portugal y cuencas del Guadiana y Guadalquivir. • Expresiones simbólicas y estelas decoradas. 		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/4dp86TA4h2U7Q8RNcDBNYA==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	6/9
			
4dp86TA4h2U7Q8RNcDBNYA==			

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Sesiones de contenido teórico	Clase magistral participativa		1,0
Sesiones de contenido práctico	Ampliación de explicaciones		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
El alumnado deberá elaborar una guía temática (cronológica, geográfica....) en relación con los casos de estudio analizados. Para tal fin se le proporcionará previamente las lecturas requeridas.			
Bloque	Bloque V. Nuevas condiciones políticas y económicas en los últimos siglos de la Prehistoria de la Península Ibérica: del siglo IX cal ANE a la conquista romana.		
Contenido/Tema			
	Tema 13. La Primera "Edad del Hierro" en la Península Ibérica: <ul style="list-style-type: none"> • Cronología y periodizaciones. • Las sociedades orientalizantes y las dinámicas regionales entre el 900 y el 450 cal ANE. 		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Sesiones de contenido teórico	Clase magistral participativa		2,0
Sesiones de contenido práctico	Seminarios y actividades académicamente dirigidas	visionado	1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
El alumnado deberá responder a un cuestionario sobre determinados aspectos, previamente abordados en las clases teóricas. Para ello deberá manejar una bibliografía básica que se proporcionará. Será necesario entregar el cuestionario para valorar.			
Contenido/Tema			
	Tema 14. La Segunda "Edad del Hierro" en las sociedades peninsulares. <ul style="list-style-type: none"> • Las regiones mediterráneas y los grupos ibéricos. • Las regiones interiores, occidentales y septentrionales. Los grupos celtíberos, lusitanos, galaicos, astures y cántabros. 		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Sesiones de contenido teórico	Clase magistral participativa		2,0
Sesiones de contenido práctico	Estudio de casos		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
El alumnado deberá elaborar un vocabulario básico en relación con los grupos sociales objeto de estudio. Para tal fin deberá contar con una bibliografía previamente seleccionada por la profesora.			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/4dp86TA4h2U7Q8RNcDBNYA==>

Firmado Por	Universidad De Almería	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	7/9
			
4dp86TA4h2U7Q8RNcDBNYA==			

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios de Evaluación

- Se evaluarán de manera especial las competencias tanto genéricas como específicas que el alumnado ha adquirido, tanto en la prueba final sobre contenidos teóricos, como en la participación en los seminarios/debates y en los ejercicios que deban entregar (parte del trabajo autónomo).
- Se valorará especialmente el haber adquirido el conocimiento y uso de determinados conceptos básicos, así como, igualmente la capacidad de análisis y síntesis.
- En cuanto a la participación, se tendrá en cuenta la participación razonada y reflexiva en los distintos seminarios y la capacidad crítica y autocrítica.
- Se valorará la presentación de los trabajos-ejercicios: correcta y cuidada expresión; la forma de presentación del mismo y uso de las TICs.

Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Sesiones de contenido teórico	(31)	40 %
	• Sesiones de contenido práctico	(14)	25 %
	• Sesiones de grupo de trabajo	(0)	0 %
	• Prácticas externas	(0)	0 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	(105)	35 %

Instrumentos de Evaluación

- Pruebas, ejercicios, problemas.
- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Pruebas finales (escritas u orales).

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Asistencia y participación en seminarios
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en tutorías

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/4dp86TA4h2U7Q8RNcDBNYA==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

4dp86TA4h2U7Q8RNcDBNYA==

PÁGINA

8/9



4dp86TA4h2U7Q8RNcDBNYA==


BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada (existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL)

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/x?SEARCH=13101210>

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/4dp86TA4h2U7Q8RNcDBNYA==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	9/9
			
4dp86TA4h2U7Q8RNcDBNYA==			