




GUÍA DOCENTE CURSO: 2018-19

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA			
Asignatura:	Salud en Contextos Educativos y Laborales		
Código de asignatura:	15091109	Plan:	Grado en Enfermería (Plan 2009)
Año académico:	2018-19	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Complemento Formación
Duración:	Segundo Cuatrimestre		
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA			
	Créditos:	6	
	Horas totales de la asignatura:	150	
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Apoyo a la docencia	

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	Belmonte García, María Teresa		
Departamento	Dpto. de Enfermería, Fisioterapia y Medicina		
Edificio	Edificio de Ciencias de la Salud. Planta 2		
Despacho	12		
Teléfono	+34 950 214596	E-mail (institucional)	tbgarcia@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505553505754535781		
Nombre	Beltrán Rodríguez, Isabel María		
Departamento	Dpto. de Enfermería, Fisioterapia y Medicina		
Edificio	Edificio de Ciencias de la Salud. Planta 1		
Despacho	13		
Teléfono	+34 950 214603	E-mail (institucional)	ibeltran@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505550535055505184		
Nombre	Plaza Del Pino, Fernando		
Departamento	Dpto. de Enfermería, Fisioterapia y Medicina		
Edificio	Edificio de Ciencias de la Salud. Planta 2		
Despacho	25		
Teléfono	+34 950 214586	E-mail (institucional)	ferplaza@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505553514850515090		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/PunUE5X2vVXFfsSkE5TdLXw==>

Firmado Por	Universidad De Almería		Fecha	27/09/2018
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PunUE5X2vVXFfsSkE5TdLXw==	PÁGINA	1/6
				
PunUE5X2vVXFfsSkE5TdLXw==				

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

El desarrollo de los campos de actuación de los profesionales de enfermería hace fundamental que en los estudios de grado se introduzca a los futuros enfermeros y enfermeras en el rol que pueden desempeñar en los contextos educativos y laborales como agentes de salud.

En los contextos educativos presentando el papel de colaboración que la enfermería puede prestar en tareas transversales de educación, la educación para la salud en el ámbito escolar, la atención de enfermería en el niño sano y con alteraciones habituales de salud en el medio escolar, el proceso de atención de enfermería en el niño con necesidades especiales, etc..

En los contextos laborales; introduciendo al alumno en los conocimientos que encierra la prevención laboral, proporcionándole un entendimiento formal del principio de prevención integrada (que recoge la Ley de Prevención de Riesgos Laborales), del entorno laboral y su influencia en el ser humano, para que puedan actuar antes de que se produzcan daños en la salud, participando activamente en la promoción y mantenimiento de la salud de los trabajadores.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Enfermería Familiar y comunitaria. Promoción y Seguridad en Salud. Transculturalidad, género y salud.

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Los normalizados para el acceso a los estudios de Grado en Enfermería.

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Ninguno

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Transversales de la Universidad de Almería

- Competencia social y ciudadanía global
- Capacidad para resolver problemas
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo
- Compromiso ético
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

Competencias Básicas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos

Competencias Específicas desarrolladas

Comprender a la persona en su contexto socio-cultural.

Identificar los comportamientos saludables y no saludables en niños, jóvenes y trabajadores así como los ambientes y estilos de vida de los centros educativos y laborales.

Analizar los problemas de salud más frecuentes en la población escolar y trabajadora inmigrante.

Definir el concepto de educación para la salud como estrategia básica de enfermería en contextos educativos y laborales.

Diseñar y desarrollar programas de educación para la salud en contextos educativos y laborales.

Analizar los programas de prevención y actuación ante accidentes menores que se presentan en la vida cotidiana, así como la orientación anticipada para la prevención y detección de problemas.

Identificar y analizar las relaciones personales, el acoso escolar y laboral así como la mediación en conflictos, así como las intervenciones encaminadas a minimizar los riesgos, protección de los expuestos y/o minimización de los efectos adversos implementando los protocolos.

Promocionar conductas de igualdad sin distinción de géneros, analizando las políticas que influyen en la salud con perspectiva de género tanto en el ámbito escolar como el laboral.

Analizar y describir la vigilancia y promoción de la salud en el trabajo.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/PunUE5X2vVXFfsSkE5TdLXw==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

27/09/2018

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

PunUE5X2vVXFfsSkE5TdLXw==

PÁGINA

2/6




PunUE5X2vVXFfsSkE5TdLXw==

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Capacidad para: *Diseñar estrategias para la protección de la salud y el bienestar social. *Adquirir el comportamiento mental que cuestiona las cosas e interesarse por los fundamentos en los que se asientan las ideas, acciones y juicios, tanto propios como ajenos. *Diseñar, gestionar y ejecutar una tarea de forma personal. *Identificar, analizar y definir los elementos significativos que constituyen un problema para resolverlo con rigor. *Respetar los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres, los derechos humanos, los valores de una cultura de paz y democráticos, los principios medioambientales y de cooperación al desarrollo que promuevan un compromiso ético en una sociedad global, intercultural, libre y justa. *Pensar y actuar según principios de carácter universal basados en el valor de la persona y en su pleno desarrollo. *Adquirir conocimientos sobre salud escolar y laboral. *Identificar los comportamientos saludables y no saludables en escolares y en trabajadores. *Identificar los riesgos relacionados con la salud a los que están expuestos los escolares y los trabajadores.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/PunUE5X2vVXFfsSkE5TdLXw==>

Firmado Por	Universidad De Almeria		Fecha	27/09/2018
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PunUE5X2vVXFfsSkE5TdLXw==	PÁGINA	3/6
				
PunUE5X2vVXFfsSkE5TdLXw==				

PLANIFICACIÓN

Temario

BLOQUE I: CONTEXTO LABORAL:

El trabajo y su relación con la salud: Concepto de actividad laboral. Evolución histórica. Ambiente y trabajo. Riesgos profesionales. Clasificación de riesgos. Empresas saludables. Trabajo y situaciones especiales: incapacidad laboral e invalidez.

Servicios de prevención: Historia de los servicios de prevención. Ley de prevención de riesgos laborales. Estructura y funcionamiento de los servicios de prevención. Directiva marco. Evaluación general de riesgos.

Servicio de vigilancia de la salud: Concepto. Funciones. Funciones de enfermería.

Ergonomía y psicología: Concepto de ergonomía. Concepto de carga mental. Acoso laboral.

Higiene industrial: Concepto. Sistemas de control.

Daños profesionales: Accidente de trabajo. Enfermedad profesional.

Contaminantes químicos: Polvos, gases y vapores. Prevención.

Contaminantes físicos: Ruido, vibraciones, radiaciones y temperatura.

Contaminantes biológicos: Infecciosos y parasitarios.

Riesgos laborales en el primer y segundo nivel de atención sanitaria: Contaminantes físicos, químicos y biológicos. Estrés laboral.

BLOQUE II: CONTEXTO EDUCATIVO:

Salud y contexto educativo: Educación para la salud. Educación sanitaria escolar en la infancia.

La enfermería en los contextos educativos: Una realidad interdisciplinar. El sistema educativo. El currículum. El contexto educativo como institución y su estructura organizativa.

Red SHE: Red Europea de escuelas promotoras de la salud.

Enfermería en la adolescencia: ¿Cómo fomentar el desarrollo de habilidades para la vida?. Adolescencia y riesgos para la salud.

Enfermera escolar: Perfil, funciones y ámbito de actuación.

La función de enfermería en el programa forma joven: Drogas y educación sexual.

Relaciones personales: Multiculturalidad en los centros escolares. Acoso escolar y mediación de conflictos. Protección de menores.

Metodología y Actividades Formativas

Gran grupo: Clase magistral participativa (conferencias). Grupo docente: Clase magistral participativa. Trabajos con debate y puesta en común. Grupo reducido: Aprendizaje basado en problemas. Debate y puesta en común. Estudios de casos. Trabajo en equipo.

Actividades de Innovación Docente

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/PunUE5X2vVXFfsSkE5TdLXw==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	27/09/2018
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	4/6
			
PunUE5X2vVXFfsSkE5TdLXw==			

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios e Instrumentos de Evaluación

Contenido teórico: Se realizará una prueba escrita al finalizar el cuatrimestre según la fecha aprobada por Junta de Facultad (fecha de exámen) Esta prueba supondrá el 40% de la nota final. Se considera obligatoria la asistencia al bloque teórico para obtener el total de porcentaje de la nota anteriormente expuesto. Asimismo, se valorará la asistencia y participación activa en clase con un 20%.

Sesiones de contenido práctico y seminarios: La asistencia es obligatoria, valorándose la participación activa del alumno en los debate de grupo y los trabajos presentados (20%), así como la demostración por parte del estudiante de la habilidad y destreza en los procedimientos. La asistencia a seminarios prácticos será un 20% de la nota. Del 40% de la evaluación de estas sesiones se podría destinar un 5% a la asistencia a conferencias, seminarios y otras actividades organizadas por la Facultad de CCSS, Departamento de Enfermería, Fisioterapia y Medicina así como por la UAL, siempre que estén relacionadas con la asignatura.

Nota final: Para superar esta asignatura es requisito imprescindible tener aprobadas las dos partes (nota de aprobado: 5). Los porcentajes específicos de cada una de ellas se encontrarán recogidos en Aula Virtual. Tanto el Bloque Teórico como el Práctico han de estar aprobados en ambas partes para hacer las medias correspondientes.

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en aula virtual

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/PunUE5X2vVXFfsSkE5TdLXw==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	27/09/2018
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	5/6
			
PunUE5X2vVXFfsSkE5TdLXw==			

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- José María Cortés Díaz. Técnicas de prevención de riesgos laborales. Seguridad e higiene del trabajo. Tébar S.L.. 2005.
- Carlos Ruiz Frutos, Ana M. Garcia, Jordi Delclós y Fernando G. Benavides. Salud laboral. Conceptos y técnicas para la prevención de riesgos laborales. Elsevier. 2007.

Complementaria

- J.J. Gestal Otero. Riesgos laborales del personal sanitario. McGraw-Hill. Interamericana. 2003.

Otra Bibliografía

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL


Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=SALUD EN CONTEXTOS EDUCATIVOS Y LABORALES>

DIRECCIONES WEB

- javascript:ofAbrirIdMenu('http://almirez.ual.es/search/x?SEARCH=15091203', 'Bibliografía',800,800,'S');
enfermería en contextos educativos

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/PunUE5X2vVXFfsSkE5TdLXw==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	27/09/2018
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	6/6
			
PunUE5X2vVXFfsSkE5TdLXw==			