



UNIVERSIDAD DE ALMERIA
GUÍA DOCENTE CURSO: 2011-12

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA			
Asignatura:	Psicología del Desarrollo I		
Código de asignatura:	14101201	Plan:	Grado en Psicología (Plan 2010)
Año académico:	2011-12	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Obligatoria
Duración:	Segundo Cuatrimestre		
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA			
	Créditos:	6	Horas Presenciales del estudiante:
			45
			Horas No Presenciales del estudiante:
			105
			Total Horas:
			150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Apoyo a la docencia	

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	Salvador Granados, Margarita		
Departamento	Psicología Evolutiva y de la Educación		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación I (Edif. A) 2		
Despacho	12		
Teléfono	+34 950 015044	E-mail (institucional)	msalva@ual.es
Recursos Web personales	Web de Salvador Granados, Margarita		
Nombre	Fernández Torres, María Mercedes		
Departamento	Psicología Evolutiva y de la Educación		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación I (Edif. A) 2		
Despacho	05		
Teléfono	+34 950 015226	E-mail (institucional)	mftorres@ual.es
Recursos Web personales	Web de Fernández Torres, María Mercedes		
Nombre	Justo Martínez, Eduardo		
Departamento	Psicología Evolutiva y de la Educación		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación I (Edif. A) 2		
Despacho	11		
Teléfono	+34 950 015377	E-mail (institucional)	ejusto@ual.es
Recursos Web personales	Web de Justo Martínez, Eduardo		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/WtL2OHWl1uaARA4m2kwgg5g==>

Firmado Por	Universidad De Almería		Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	WtL2OHWl1uaARA4m2kwgg5g==	PÁGINA	1/8
WtL2OHWl1uaARA4m2kwgg5g==				

ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	4,0
	• Grupo Docente	27,0
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	14,0
	• Tutorías colectivas	0,0
	• Tutorías individuales	0,0
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>	45,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	105
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>	105
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE		150,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/WtL2OHWluaARA4m2kwgg5g==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

WtL2OHWluaARA4m2kwgg5g==

PÁGINA

2/8



WtL2OHWluaARA4m2kwgg5g==

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

La Psicología del Desarrollo permite acceder al conocimiento del cambio que se va produciendo en los diferentes procesos de desarrollo humano durante el ciclo vital. También permite conocer las características de los diferentes procesos de desarrollo humano, en cada momento evolutivo, con el fin de llevar a cabo estudios y actuaciones psicológicas.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Psicología del Desarrollo

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Contextos, mecanismos, historia, teorías y métodos de Psicología del desarrollo. Conocimientos básicos de informática: manejo de procesador de textos y navegación por Internet. Conocimientos plataforma virtual

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Genéricas de la Universidad de Almería

- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma
- Compromiso ético
- Trabajo en equipo
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Habilidad en el uso de las TIC
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Capacidad para resolver problemas
- Competencia social y ciudadanía global

Otras Competencias Genéricas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Habilidad para el aprendizaje
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Capacidad de emitir juicios

Competencias Específicas desarrolladas

Conocer y utilizar adecuadamente los conceptos científicos propios de la Psicología
Saber analizar, sintetizar y resumir la información procedente de textos científicos y profesionales relacionados con la Psicología.
Identificar la conducta o el proceso psicológico objeto de estudio, así como las conductas o procesos vinculados.
Aprender a identificar y definir los problemas psicológicos en los diferentes ámbitos aplicados.
Tener como meta de actuación la calidad del trabajo realizado (es decir, no sólo trabajar de modo eficaz sino también del mejor modo posible).
Estar motivado por el trabajo y mostrar interés por el aprendizaje, la puesta al día y la formación continua en Psicología.

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

1. Cognitivos. Conocer los conceptos y terminología propia del estudio de los procesos de desarrollo psicológico humano. Describir la progresión de cambio que supone el desarrollo en sus aspectos más relevantes, desde la concepción hasta la adolescencia. Explicar las causas que subyacen a los cambios más representativos de los diferentes momentos evolutivos, basándose en las diferentes concepciones teóricas y metodológicas. 2. Procedimentales. Aplicar los conocimientos teóricos adquiridos a situaciones reales. Manejar herramientas básicas de búsqueda de información relacionada con la asignatura Conocer y manejar bibliografía y otras fuentes documentales especializadas en psicología del desarrollo. 3. Actitudinales. Desarrollar hábitos de reflexión y evaluación de las propias actividades y actitudes generales. Valorar críticamente las aportaciones de la literatura sobre los temas. Respetar las normas generales de funcionamiento dentro del aula (puntualidad, comportamiento adecuado,...).

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/WtL2OHWluaARA4m2kwgg5g==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

WtL2OHWluaARA4m2kwgg5g==

PÁGINA

3/8



WtL2OHWluaARA4m2kwgg5g==

BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS			
Bloque	BLOQUE I. DESARROLLO FÍSICO, SENSORIAL Y PSICOMOTOR		
Contenido/Tema			
	TEMA 1. Introducción a la Psicología del desarrollo		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Gran Grupo	Clase magistral participativa		4,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Contenido/Tema			
	TEMA 2. Desarrollo físico, psicomotor y perceptivo		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		3,0
	Debate y puesta en común		0,5
	Proyecciones audiovisuales		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Debate		0,5
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Bloque			
	BLOQUE II. DESARROLLO COGNITIVO.		
Contenido/Tema			
	TEMA 3. Perspectiva piagetiana		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
	Proyecciones audiovisuales		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Debate		0,5
	Trabajo en equipo		1,5
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Reflexión y análisis de la información..			
Identificación del proceso psicológico estudiado.			
Aplicación de dicha información a situaciones reales.			
Contenido/Tema			
	TEMA 4. La aproximación del Procesamiento de Información		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
	Proyecciones audiovisuales		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Debate		0,5
	Trabajo en equipo		1,5
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Reflexión y análisis de la información..			
Identificación del proceso psicológico estudiado.			
Aplicación de dicha información a situaciones reales.			
Bloque			
	BLOQUE III. DESARROLLO DEL LENGUAJE		
Contenido/Tema			
	TEMA 5. Desarrollo del Lenguaje		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
	Proyecciones audiovisuales		0,5
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Debate		0,5
	Trabajo en equipo		0,5

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/WtL2OHw1uaARA4m2kwgg5g==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

WtL2OHw1uaARA4m2kwgg5g==

PÁGINA

4/8



WtL2OHw1uaARA4m2kwgg5g==

Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Reflexión y análisis de la información..			
Identificación del proceso psicológico estudiado.			
Aplicación de dicha información a situaciones reales.			
Bloque	BLOQUE IV. DESARROLLO AFECTIVO		
Contenido/Tema			
	TEMA 6. Adquisición y desarrollo de la estructura afectiva		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
	Proyecciones audiovisuales		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Debate		0,5
	Trabajo en equipo		1,5
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Reflexión y análisis de la información..			
Identificación del proceso psicológico estudiado.			
Aplicación de dicha información a situaciones reales.			
Contenido/Tema			
	TEMA 7. El Apego		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
	Proyecciones audiovisuales		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Debate		0,5
	Trabajo en equipo		1,5
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Bloque			
	BLOQUE V. DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD		
Contenido/Tema			
	TEMA 8. El Proceso de convertirse en persona		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
	Proyecciones audiovisuales		0,5
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Debate		0,5
	Trabajo en equipo		1,5
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Reflexión y análisis de la información..			
Identificación del proceso psicológico estudiado.			
Aplicación de dicha información a situaciones reales.			
Bloque			
	BLOQUE VI. DESARROLLO SOCIOMORAL		
Contenido/Tema			
	TEMA 9. El desarrollo de la conducta y el conocimiento social		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
	Proyecciones audiovisuales		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Debate		0,5
	Trabajo en equipo		0,5
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Reflexión y análisis de la información..			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/WtL2OHw1uaARA4m2kwgg5g==>

Firmado Por	Universidad De Almería		Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	WtL2OHw1uaARA4m2kwgg5g==	PÁGINA	5/8
				
WtL2OHw1uaARA4m2kwgg5g==				

Identificación del proceso psicológico estudiado.			
Aplicación de dicha información a situaciones reales.			
Contenido/Tema			
	TEMA 10. El desarrollo moral		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
	Proyecciones audiovisuales		0,5
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Debate		0,5
	Estudio de casos		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Reflexión y análisis de la información..			
Identificación del proceso psicológico estudiado.			
Aplicación de dicha información a situaciones reales.			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/WtL2OHWluaARA4m2kwgg5g==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	6/8
			
WtL2OHWluaARA4m2kwgg5g==			

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios de Evaluación

Para superar esta asignatura se necesitará conseguir un mínimo de 5 puntos sobre 10. Estos puntos podrán ser obtenidos a través del examen correspondiente a la parte teórica (70%), y de la realización de un trabajo práctico (30%). En caso de renunciar a la realización del trabajo práctico, se tendrán que obtener los 5 puntos necesarios para aprobar la asignatura, de los 7 procedentes de la parte teórica.

Para evaluar la línea teórica se hará una prueba escrita de tipo test, de opción múltiple, con tres alternativas de respuesta y una única respuesta correcta, a la que se aplicará la fórmula de corrección de azar: aciertos - (errores/2) para calcular las calificaciones. Esta prueba se realizará en la fecha que determine la Facultad para el examen final. En aquellos casos en que no se pueda asistir, por causas justificadas, a la realización de este examen en la fecha oficial establecida por la facultad, se procederá a una prueba final de tipo oral.

Los criterios específicos de esta evaluación son los siguientes:

1. Parte teórica: será necesario obtener un mínimo de 3 puntos sobre los 7 preceptivos para sumar la puntuación obtenida en la parte práctica.
2. Parte práctica: se tendrá en cuenta la adecuación a la estructura exigida, la claridad expositiva, rigurosidad en la información presentada, correcta expresión del lenguaje escrito, coherencia interna entre los planteamientos y los resultados, entrega en tiempo y forma.

Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	(4)	0 %
	• Grupo Docente	(27)	0 %
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	(14)	0 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	(105)	100 %

Instrumentos de Evaluación

- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Pruebas finales (escritas u orales).
- Pruebas finales de opción múltiple.

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en tutorías

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/WtL2OHw1uaARA4m2kwgg5g==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

WtL2OHw1uaARA4m2kwgg5g==

PÁGINA

7/8



WtL2OHw1uaARA4m2kwgg5g==

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Psicología del desarrollo en la infancia (*SANTROCK, J.W*) - Otro Material Recomendado
Desarrollo psicológico (*CRAIG, G.J.*) - Otro Material Recomendado
Desarrollo psicológico y educación I. Psicología Evolutiva (*PALACIOS, J., MARCHESI, A. Y COLL, C*) - Otro Material Recomendado
Programas psicológicos de estimulación del desarrollo humano. Educación Primaria (6-9 años) (*Franco Justo, C. y Miras Martínez, F.*) - Bibliografía complementaria
Programas psicológicos de estimulación del desarrollo humano. Primer ciclo de Educación infantil. (*Franco Justo, C. y Justo Martínez, E.*) - Bibliografía complementaria
Programas psicológicos de estimulación del desarrollo humano. Segundo ciclo de Educación infantil. (*Justo Martínez, E. y Franco Justo, C.*) - Bibliografía complementaria
Programas psicológicos de estimulación del desarrollo humano. Educación Primaria (10-12 años) (*Miras Martínez, F. y Franco Justo, C.*) - Bibliografía complementaria
Psicología del desarrollo I (*García Madruga, J.A. y Delval, J. (coords)*) - Bibliografía básica
Psicología del desarrollo: Infancia y Adolescencia (*BERGER, K.S*) - Otro Material Recomendado
Psicología del desarrollo. Volumen I. Desde el nacimiento a la primera infancia. (*Giménez-Dasí, M. y Mariscal Artares, S.*) - Bibliografía básica
Psicología Infantil (*Vasta, R., Haith, M.M. y Miller, S. A.*) - Bibliografía complementaria

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/x?SEARCH=14101201>

DIRECCIONES WEB

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/WtL2OHWluaARA4m2kwgg5g==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	8/8
			
WtL2OHWluaARA4m2kwgg5g==			