



## GUÍA DOCENTE CURSO: 2013-14

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA				
Asignatura:	Mujeres y Desigualdad Social			
Código de asignatura:	13104306	Plan:	Grado en Historia (Plan 2010)	
Año académico:	2013-14	Ciclo formativo:	Grado	
Curso de la Titulación:	4	Tipo:	Optativa	
Duración:				
Otros Planes en los que se imparte la Asignatura				
Plan	Ciclo Formativo	Tipo	Curso	Duración
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA				
	Créditos:	6	Horas Presenciales del estudiante:	45
			Horas No Presenciales del estudiante:	105
			Total Horas:	150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:			Apoyo a la docencia	

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	Escoriza Mateu, María Trinidad		
Departamento	Dpto. de Geografía, Historia y Humanidades		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C) 2		
Despacho	35		
Teléfono	+34 950 015381	E-mail (institucional)	<a href="mailto:tescoriz@ual.es">tescoriz@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="#">Web de Escoriza Mateu, María Trinidad</a>		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/H25AoiU+AbuRamUciwLd0w==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	1/8



H25AoiU+AbuRamUciwLd0w==

## ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	0,0
	• Grupo Docente	31,0
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	14,0
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>	45,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• ( Trabajo en grupo, Trabajo individual )	105
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>	105
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE		150,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/H25AoiU+AbuRamUciwLd0w==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

H25AoiU+AbuRamUciwLd0w==

PÁGINA

2/8



H25AoiU+AbuRamUciwLd0w==

## ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

### Justificación de los contenidos

En esta asignatura se pretende proporcionar al alumnado las herramientas conceptuales y metodológicas que le permitan abordar el estudio de la Historia de las Mujeres, como sujetos sociales, desde una perspectiva global y crítica. Evitando con ello las visiones parciales y ficticias sobre el papel de las mujeres a lo largo de la historia. Así mismo se pretende iniciar y ampliar el conocimiento del alumnado en relación a las principales aportaciones que las diversas teorías y perspectivas feministas han planteado.

La combinación de las clases teóricas (31 horas) y las prácticas (14 horas) tienen por objetivo que el alumnado adquiera, además de los necesarios conocimientos sobre las condiciones materiales de las mujeres como colectivo a lo largo de la historia, la capacidad crítica de reflexión y discusión sobre las distintas situaciones acaecidas en seminarios y debates previamente programados.

### Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

En general, con todas.

### Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

No se necesitan ni precisan conocimientos previos para abordar la asignatura.

### Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Ningunos.

## COMPETENCIAS

### Competencias Generales

#### Competencias Genéricas de la Universidad de Almería

- Conocimiento de una segunda lengua
- Competencia social y ciudadanía global
- Capacidad para resolver problemas
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Habilidad en el uso de las TIC
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

#### Otras Competencias Genéricas

- Comprender y poseer conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Habilidad para el aprendizaje

### Competencias Específicas desarrolladas

- Capacidad para organizar, planificar y gestionar información de carácter general sobre las diferentes situaciones históricas (HIS001).
- Capacidad de transmitir actitudes de tolerancia y respeto en relación a las diferentes singularidades históricas (HIS002).
- Capacidad para apreciar los diferentes factores y procesos de la dinámica social (HIS003).
- Contribuir al reconocimiento crítico de la diversidad histórica (HIS007).
- Desarrollo de la capacidad de reflexión y argumentación.
- Desarrollo de la participación activa.
- Fomentar valores de solidaridad, justicia y equidad.
- Compromiso ético en cuanto a no plagiar la información (de trabajos de otros), ni copiar íntegramente de la bibliografía o de páginas webs, sino desarrollar las habilidades de elaboración y síntesis de la documentación obtenida.

## OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

El alumnado deberá adquirir los conocimientos teóricos y metodológicos suficientes que le permitan la comprensión y asimilación de la materia. Familiarizar al alumnado con los recursos necesarios para que pueda realizar un aprendizaje autónomo en el marco de la materia.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/H25AoiU+AbuRamUciwLd0w==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

H25AoiU+AbuRamUciwLd0w==

PÁGINA

3/8



H25AoiU+AbuRamUciwLd0w==

<b>BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS</b>			
<b>Bloque</b>	Bloque I. Una Introducción a la Historia de las Mujeres		
<b>Contenido/Tema</b>	Tema 1. El sexismo en el discurso científico. La crítica al androcentrismo en la investigación.		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Estudio de casos		1,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
El alumnado deberá conocer el uso y significado de toda una serie de términos y conceptos frecuentemente utilizados en el discurso científico. Con posterioridad deberá aplicar este conocimiento al análisis de casos concretos.			
<b>Contenido/Tema</b>	Tema 2. Una lectura histórica del pensamiento de las mujeres hasta el siglo XIX. La recuperación de la memoria y del olvido.		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Seminarios y actividades académicamente dirigidas		1,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
El alumnado deberá hacer unas lecturas de textos seleccionados para poder plantear y discutir sobre el pensamiento femenino socializado hasta el siglo XIX.			
<b>Bloque</b>	Bloque II. El Pensamiento Feminista Contemporáneo. Diferentes Teorías y Perspectivas.		
<b>Contenido/Tema</b>	Tema 3. El Feminismo Materialista.		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Seminarios y actividades académicamente dirigidas		1,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
El alumnado deberá leer y reflexionar una serie de textos previamente seleccionados.			
<b>Contenido/Tema</b>	Tema 4. La teoría de los Géneros.		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Debate		1,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
El alumnado deberá consultar la bibliografía.			
<b>Contenido/Tema</b>	Tema 5. El Pensamiento y la Política de la Diferencia Sexual.		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Estudio de casos		1,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
El alumnado deberá conocer la bibliografía básica en torno a la Teoría de la Diferencia Sexual			
<b>Contenido/Tema</b>	Tema 6. Lesbofeminismo. Queer Theory. Anarco-Feminismo.		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		1,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/H25AoiU+AbuRamUciwLd0w==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

H25AoiU+AbuRamUciwLd0w==

PÁGINA

4/8



H25AoiU+AbuRamUciwLd0w==

El alumnado deberá conocer la bibliografía básica sobre el tema a tratar.

<b>Bloque</b>	<b>Bloque III. Aclarando conceptos. Herramientas de estudio y análisis para la Historia de las Mujeres.</b>
---------------	---

<b>Contenido/Tema</b>	Tema 7. El concepto de Patriarcado. ¿Matriarcado versus Patriarcado?. ¿El final del Patriarcado?. La rebelión de las mujeres. La violencia contra las mujeres. Mujeres, paz y conflictos.
-----------------------	---

<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Seminarios y actividades académicamente dirigidas		1,0

**Descripción del trabajo autónomo del alumno**  
El alumnado deberá conocer y familiarizarse con los diferentes significados y usos del concepto de Patriarcado.

<b>Contenido/Tema</b>	Tema 8. Mujeres y globalización. Multiculturalidad, identidad y etnicidad.
-----------------------	--

<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Estudio de casos		1,0

**Descripción del trabajo autónomo del alumno**  
El alumnado deberá conocer y reflexionar sobre los diferentes conceptos.

<b>Bloque</b>	<b>Bloque IV. Arqueología de las Mujeres.</b>
---------------	---

<b>Contenido/Tema</b>	Tema 9. Las Mujeres y los Estudios Arqueológicos. Una introducción.
-----------------------	---

<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		3,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Estudio de casos		1,0

**Descripción del trabajo autónomo del alumno**  
El alumnado abordará diferentes casos de estudios arqueológico.

<b>Contenido/Tema</b>	Tema 10. Hacia una Arqueología sexuada: la ruptura del paradigma androcéntrico. Algunos ejemplos arqueológicos.
-----------------------	---

<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		3,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Estudio de casos		1,0

**Descripción del trabajo autónomo del alumno**  
El alumnado deberá analizar diferentes casos de estudio.

<b>Bloque</b>	<b>Bloque V. Historiografía de las Mujeres.</b>
---------------	---

<b>Contenido/Tema</b>	Tema 11. La mujer en el imaginario griego: mitología y realidad.
-----------------------	--

<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		1,0

**Descripción del trabajo autónomo del alumno**

<b>Contenido/Tema</b>	Tema 12. Mujer, trabajo y sociedad en el mundo romano.
-----------------------	--


<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		1,0

**Descripción del trabajo autónomo del alumno**

<b>Contenido/Tema</b>	
-----------------------	--


Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/H25AoiU+AbuRamUciwLd0w==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almería</b>	<b>Fecha</b>	<b>23/07/2015</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>5/8</b>

  
H25AoiU+AbuRamUciwLd0w==

Tema 13. Mujeres cristianas y musulmanas.			
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Debate		1,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
<b>Contenido/Tema</b>			
Tema 14. Mujeres, capitalismo y patriarcado.			
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
<b>Bloque</b>			
Bloque VI. Mujeres e Investigaciones Etnográficas.			
<b>Contenido/Tema</b>			
Tema 15. Una introducción a las investigaciones etnográficas: posibilidades de estudio. Algunos casos de estudio.			
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		4,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		1,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/H25AoiU+AbuRamUciwLd0w==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>	<b>Fecha</b>	<b>23/07/2015</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>6/8</b>
			
H25AoiU+AbuRamUciwLd0w==			

## PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

### Criterios de Evaluación

Los criterios de evaluación de la asignatura se aplicaran en todos los aspectos de desarrollo de la misma:

1. Claridad expositiva, expresión comprensible y corrección gramatical.
2. Capacidad de análisis, reflexión y relación. El plagio de textos será objeto de evaluación negativa, cualquiera que sea su fuente, según se establece en el Reglamento de Evaluación del Aprendizaje del Alumnado de la UAL. Cap. 1, Apto 4: En el proceso de realización de trabajos éstos no podrán ser objeto de plagio ni de copia de los realizados por otro y otra estudiante. El incumplimiento podrá anular la validez del trabajo para la evaluación de la asignatura.
3. Actitud crítica, razonada y argumentada.

La calificación final tendrá en cuenta los siguientes aspectos:

1. Asistencia obligatoria a las clases prácticas y seminarios. Excepto causa justificada la asistencia tendrá que ser igual o superior al 70% del total. En caso de que exista impedimento justificado debiera comunicarse con el/la profesor/a en la primera semana del curso. Se pasará un control de asistencias. La asistencia a actividades vinculadas a la docencia reglada de una o varias asignaturas (como conferencias), será obligatoria si dichas actividades cuentan con la conformidad del profesorado de otras materias cuyo horario se vea afectado, así como con el visto bueno de la Coordinación del Curso.
2. Habrá una prueba final sobre contenidos teóricos (70% de la nota), donde se evaluarán las competencias generales y específicas adquiridas. De igual forma se valorará la participación en los seminarios/debates, asistencia y la calidad de los ejercicios que se deban entregar (30% de la nota).
3. La calificación final será la suma de la evaluación de todas las actividades. Para ello es imprescindible superar cada uno de ellos con el 50% correspondiente.

Según establece el Reglamento de Evaluación del Aprendizaje del Alumnado de la UAL, Cap. 1, Apto. 2: La evaluación de una asignatura podrá realizarse mediante diferentes procedimientos y técnicas, siempre de acuerdo con lo establecido en la correspondiente guía docente o programa de la asignatura. En la parte del procedimiento evaluativo que esté previsto realizar mediante examen, el alumnado podrá acogerse a su derecho a una prueba final. En dicha prueba se examinará del temario completo incluyendo tanto la teoría como las prácticas.

Se guardará la nota de las prácticas solo hasta la convocatoria de Septiembre del curso académico en el que se encuentre matriculado/a.

### Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	( 0 )	0 %
	• Grupo Docente	( 31 )	70 %
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	( 14 )	30 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• ( Trabajo en grupo, Trabajo individual )	(105)	0 %

### Instrumentos de Evaluación

- Pruebas, ejercicios, problemas.
- Observaciones del proceso.
- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Pruebas finales (escritas u orales).

### Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Asistencia y participación en seminarios
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en tutorías

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/H25AoiU+AbuRamUciwLd0w==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

H25AoiU+AbuRamUciwLd0w==

PÁGINA

7/8



H25AoiU+AbuRamUciwLd0w==

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía recomendada

#### Básica

Arqueología Feminista: Investigación y política. Homenaje a Encarna Sanahuja Yll. (M. Pérez Rodríguez, A. Vila Mitjá; T. Escoriza Mateu) - Bibliografía básica  
Cuerpos sexuados, objetos y prehistoria (E. Sanahuja) - Bibliografía básica  
La Historia de las Mujeres: perspectivas actuales. (C. Borderías) - Bibliografía básica  
La Representación del cuerpo femenino. Mujeres y Arte rupestre Levantino del Arco Mediterráneo Peninsular. (Trinidad Escoriza Mateu) - Bibliografía básica  
Las mujeres y el trabajo. Rupturas conceptuales. (C. Borderías; C. Carrasco. C. Alemany (comp.)) - Bibliografía básica  
Mitos femeninos en la cultura clásica (R. M. Cid López; M. Gonzalez (eds)) - Bibliografía básica  
Mujeres Libres. El anarquismo y la lucha por la emancipación de las mujeres. (M. Ackelsberg) - Bibliografía básica  
Mujeres y Arqueología. Nuevas aportaciones desde el Materialismo Histórico. Homenaje al Profesor Manuel Carrilero Millán. (T. Escoriza Mateu; M.J. López Medina; Ana Navarro Ortega.) - Bibliografía básica  
Nombrar el mundo en femenino. Pensamiento de las mujeres y teoría feminista. (M. Rivera) - Bibliografía básica  
Sin vuelta de hoja. Sexismo: poder, placer y trabajo. (M. J. Izquierdo) - Bibliografía básica

#### Complementaria

Feminismo, Diferencia sexual y subjetividad nómada. (R. Braidotti) - Bibliografía complementaria Historia de las mujeres. (G. Duby; M. Perrot (eds).) - Bibliografía complementaria Historia de las mujeres en España y América Latina. (I. Morant (dir.)) - Bibliografía complementaria Las cuidadoras: historia de las practicantas, matronas y enfermeras (1857-1936). (C. Gonzalez Canalejo) - Bibliografía complementaria Mujer, marginación y violencia entre la Edad Media y los tiempos modernos. (R. Cordoba de la Llave (coord.)) - Bibliografía complementaria Mujeres en Al-Andalus. (M. Marin) - Bibliografía complementaria Pan y rosas. Pertenencia de género y antagonismo de clase en el capitalismo. (A. D' Atri) - Bibliografía complementaria

### Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/x?SEARCH=13104306>

## DIRECCIONES WEB

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/H25AoiU+AbuRamUciwLd0w==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	8/8



H25AoiU+AbuRamUciwLd0w==