



GUÍA DOCENTE CURSO: 2018-19

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA				
Asignatura:	Geografía Humana I			
Código de asignatura:	13102103	Plan:	Grado en Historia (Plan 2010)	
Año académico:	2018-19	Ciclo formativo:	Grado	
Curso de la Titulación:	2	Tipo:	Básica	
Duración:	Segundo Cuatrimestre			
Otros Planes en los que se imparte la Asignatura				
Plan	Ciclo Formativo	Tipo	Curso	Duración
Grado en Humanidades (Plan 2010)	Grado	Básica	1	Segundo Cuatrimestre
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA				
	Créditos:	6		
	Horas totales de la asignatura:	150		
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Apoyo a la docencia		

DATOS DEL PROFESORADO				
Nombre	Pumares Fernández, Pablo			
Departamento	Dpto. de Geografía, Historia y Humanidades			
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C). Planta 2			
Despacho	36			
Teléfono	+34 950 015421	E-mail (institucional)	ppumares@ual.es	
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=534951535655515168			
Nombre	Profesor/a pendiente de contratación o asignación			
Departamento				
Edificio	. Planta			
Despacho				
Teléfono		E-mail (institucional)		
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/8gI9YQ10fHnoW1Ei9MJChA==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	27/09/2018
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	1/5



8gI9YQ10fHnoW1Ei9MJChA==

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

La asignatura, dentro del plan de estudios del Grado en Historia y en Humanidades, está diseñada para desarrollar en los alumnos y alumnas la capacidad de reconocer la aportación del estudio de la Geografía Humana a la perspectiva humanística de la sociedad contemporánea.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Otras asignaturas de las áreas de Conocimiento de la Geografía.

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

UAL01: conocimientos básicos de la profesión UAL02: habilidad en el uso de las tic UAL03: capacidad para resolver problemas UAL04: comunicación oral y escrita en la propia lengua UAL05: capacidad de crítica y autocrítica UAL06: trabajo en equipo UAL09: capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

NINGUNO

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Transversales de la Universidad de Almería

- Conocimiento de una segunda lengua
- Competencia social y ciudadanía global
- Conocimientos básicos de la profesión
- Capacidad para resolver problemas
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Habilidad en el uso de las TIC
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo
- Compromiso ético
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

Competencias Básicas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Habilidad para el aprendizaje

Competencias Específicas desarrolladas

PARA EL GRADO EN HISTORIA

FB001: ser capaz de interpretar y analizar las sociedades en su dimensión espacio - temporal

FB001: estar cualificado para desempeñar tareas específicas de los cuerpos técnicos de la administraciones públicas nacionales e internacionales, especialmente en las europeas

FB003: conocimiento de la evolución Histórica y de los parámetros básicos de la formación y funcionamiento de las sociedades humanas

FB004: ser capaces de reconocer la aplicación y la utilidad de los conocimientos geográficos en el estudio de la Historia

PARA EL GRADO EN HUMANIDADES

FB003: capacidad de reconocer la aportación del estudio de la geografía a la perspectiva Humanística de la sociedad contemporánea.

HUM015: ser capaz de determinar los efectos de la acción del hombre sobre un espacio

HUM016: ser capaz de ordenar y planificar los recursos naturales y territoriales

HUM018: ser capaz de conocer y aplicar los métodos y técnicas de análisis de las disciplinas específicas a las sociedades actuales

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Reconocer los fundamentos epistemológicos de la Geografía Humana. Estudiar la organización del espacio mundial y su diversidad Explicar la diversidad y los contrastes espaciales a escala planetaria, incidiendo en las grandes dualidades que configuran el territorio a dicha escala Dar a conocer la distribución espacial, la estructura y la dinámica de la población mundial, así como los procesos y cambios informar de las principales fuentes de la Geografía Humana así como las técnicas de análisis propias de la disciplina.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/8gl9YQ10fHnoW1Ei9MJChA==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

27/09/2018

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

8gI9YQ10fHnoW1Ei9MJChA==

PÁGINA

2/5



8gI9YQ10fHnoW1Ei9MJChA==

PLANIFICACIÓN

Temario

BLOQUE I. Epistemología de la Geografía Humana. Contexto teórico y evolutivo

Tema 1. *La Geografía humana como ciencia social. La evolución de la geografía humana y su campo de estudio. El espacio geográfico.*

BLOQUE II. La Población Mundial

Tema 2. *Las fuentes estadísticas para el estudio de la Población. Descripción de una fuente estadística. Registros frente a encuestas. Flujos frente a stocks. Principales fuentes estadísticas.*

Tema 3. *El movimiento natural de la población. Las disparidades en el crecimiento vegetativo. Mortalidad, natalidad y crecimiento natural. Conceptos asociados, factores, medidas y variaciones espaciales. Teorías sobre la fecundidad. La teoría de la transición demográfica.*

Tema 4. *Los movimientos migratorios.*

Tema 5. *Estructura de la población: sexo, edad y actividad económica*

Temas 6. *La distribución espacial de la población. Factores de la distribución mundial de la población. Ecúmene y anecúmene. La distribución de la población en España. El crecimiento demográfico. Políticas demográficas.*

BLOQUE III. Las actividades económicas

Tema 7. *Actividades económicas y territorio. Los espacios de las actividades económicas: agricultura, industria, servicios. Pautas de localización*

Metodología y Actividades Formativas

- Clase magistral participativa- Realización de ejercicios- Lectura de textos y comentario en clase- Creación de materiales audiovisuales- Exposiciones. Videoforum - Debates- Trabajos de investigación

Actividades de Innovación Docente

Actividades pertenecientes al Grupo docente 17_18_2_15C "Youtube como recurso didáctico en ciencias Sociales"- Creación de un canal didáctico con contenidos de interés para la materia, en el ámbito de las Ciencias Sociales, en la plataforma digital Youtube.- Elaboración de materiales didácticos audiovisuales para insertarlos en el canal propio de Youtube- Búsqueda en la plataforma de vídeos complementarios a las explicaciones docentes. Participación del alumnado y docente. Debate y reflexión de su utilidad y pertinencia.- Creación de un canal propio de contenidos digitales y enlaces a la plataforma de Youtube. Aprendizaje en el uso de Tics.- Elaboración, por parte del alumnado, de vídeos con sus móviles relacionados con los fenómenos sociales descritos y su publicación en la plataforma digital. Justificación del guión y su relación con la asignatura.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/8gI9YQ10fHnoW1Ei9MJChA==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	27/09/2018
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	3/5
			
8gI9YQ10fHnoW1Ei9MJChA==			

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios e Instrumentos de Evaluación

El conocimiento teórico del programa se evaluará mediante una prueba tradicional con preguntas de desarrollo, en la que se valorará:

- El nivel de conocimiento y comprensión global de la materia.
- La asimilación de conceptos básicos de la materia
- La capacidad de representar gráficamente datos relacionados con la materia
- La capacidad de interpretar gráficos relacionados con la materia
- La capacidad de elaborar y estructurar conocimientos

El conocimiento teórico se supera obteniendo en la prueba una la calificación mínima de "5" sobre "10". Se podrá compensar con el resto de actividades si se obtiene al menos un 4,5.

La aplicación de la teoría y el conocimiento práctico se evaluará mediante:

- a) La participación activa en clase mediante el comentario y discusión de textos y de las presentaciones del profesorado y el alumnado
- b) El planeamiento y desarrollo de los debates y trabajos encomendados
- c) La realización y comentario de vídeos
- d) La realización de una prueba de problemas prácticos que se superará con la obtención de una calificación mínima de "5" sobre "10", si bien podrá compensarse con el resto de notas si se obtiene al menos un 4.

Se valorará:

- La capacidad de presentar argumentos e ideas en público
- La capacidad de interpretar gráficos y textos relacionados con la materia
- La capacidad de consultar fuentes estadísticas, extraer datos y representarlos gráficamente

En la calificación final de la asignatura, el "peso" de cada actividad será el siguiente:

- Prueba de teoría: 40 %
- Debates, trabajos, realización de audiovisuales, asistencia, participación en clase y puesta en común: 35%
- Prueba de prácticas: 25%

El procedimiento de evaluación prevé la asistencia y participación regular en las sesiones presenciales. Quienes no asistan a alguna sesión podrán compensarlo realizando en su casa tareas que se encomendarán a tal efecto

Ha de tenerse especial cuidado en no recurrir al plagio (ni de compañeros, bibliografía y/o páginas web consultadas), para aplicar el Cap. 1.4.4. del "Reglamento de Evaluación del Aprendizaje del Alumnado de la UAL": "sobre los trabajos dentro de los métodos de evaluación, donde dice: "En el proceso de realización de trabajos, éstos no podrán ser objeto de plagio ni de copia del realizado por otro u otra estudiante. El incumplimiento podrá anular la validez del trabajo para la evaluación de la asignatura.

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en aula virtual

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/8gI9YQ10fHnoW1Ei9MJChA==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	27/09/2018
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	4/5
			
8gI9YQ10fHnoW1Ei9MJChA==			

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- Antonio Fernández Fernández. Introducción a la Geografía Humana. Centro de Estudios Ramón Areces. 2008.
- Carrera del -canto, Carmen y otros. Trabajos prácticos de Geografía Humana. Síntesis. 1995.
- AGUILERA ARILLA, M^a.J. y OTROS. Geografía General II. Geografía Humana.. UNIVERSIDAD NACIOAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA. 2010.
- AGUILERA ARILLA, M^a.J. y OTROS. ORIENTACIONES PARA LA REALIZACIÓN DE EJERCICIOS PRÁCTICOS. UNIVERSIDAD NACIOAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA. 2011.
- ROMERO, J. (Coord.) . Geografía Humana. Procesos, riesgos e incertidumbres en un mundo globalizado. Ariel. 2008.
- VINUESA, J. Y PUGA, D. . Técnicas y ejercicios de Demografía. INE. 2007.

Complementaria

Otra Bibliografía

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=GEOGRAFIA HUMANA> |

DIRECCIONES WEB

- <http://www.ine.es/>
Instituto Nacional de Estadística
- <http://juntadeandalucia.es/institutodeestadistica/>
Instituto de Estadística de Andalucía
- <http://apuntesdedemografia.wordpress.com/>
Apuntes de Pérez Díaz, demógrafo e investigador del CSIC
- <http://envejecimiento.csic.es/index.html>
Envejecimiento en red (CSIC)

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/8gI9YQ10fHnoW1Ei9MJChA==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	27/09/2018
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	5/5
			
8gI9YQ10fHnoW1Ei9MJChA==			