



GUÍA DOCENTE CURSO: 2013-14

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA				
Asignatura:	Sociedad y Globalización en los Países de Habla Inglesa			
Código de asignatura:	31104302	Plan:	Grado en Estudios Ingleses (Plan 2010)	
Año académico:	2013-14	Ciclo formativo:	Grado	
Curso de la Titulación:	4	Tipo:	Optativa	
Duración:	Segundo Cuatrimestre			
Otros Planes en los que se imparte la Asignatura				
Plan	Ciclo Formativo	Tipo	Curso	Duración
Grado en Humanidades (Plan 2010)	Grado	Obligatoria	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA				
	Créditos:	6	Horas Presenciales del estudiante:	45
			Horas No Presenciales del estudiante:	105
			Total Horas:	150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Apoyo a la docencia		

DATOS DEL PROFESORADO				
Nombre	Ibáñez Ibáñez, José Ramón			
Departamento	Dpto. de Filología			
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C) 2			
Despacho	77			
Teléfono	+34 950 214450	E-mail (institucional)	jibanez@ual.es	
Recursos Web personales	Web de Ibáñez Ibáñez, José Ramón			
Nombre	Bretones Callejas, Carmen María			
Departamento	Dpto. de Filología			
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C) 2			
Despacho	77			
Teléfono	+34 950 214450	E-mail (institucional)	cbreton@ual.es	
Recursos Web personales	Web de Bretones Callejas, Carmen María			
Nombre	Cantizano Márquez, Blasina Jesús			
Departamento	Dpto. de Filología			
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C) 2			
Despacho	76			
Teléfono	+34 950 214459	E-mail (institucional)	blasina@ual.es	
Recursos Web personales	Web de Cantizano Márquez, Blasina Jesús			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/lxTBNe51kI54ubxqiAUVmA==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	1/8



lxTBNe51kI54ubxqiAUVmA==

ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	0,0	
	• Grupo Docente	31,0	
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	14,0	
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>		45,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	105	
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>		105
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE			150,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/lxTBNe51kI54ubxqiAUVmA==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	2/8
			
lxTBNe51kI54ubxqiAUVmA==			

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

Esta asignatura introduce por primera vez al alumno al concepto de la 'globalización', un término que ha ganado enorme interés en las últimas décadas y que ha sido motivo de discusión o de tratamiento desigual. La globalización implica el impacto que sobre las actividades humanas ejercen fuerzas externas, ajenas a las delimitaciones nacionales o políticas. Estas actividades pueden ser de diversa índole, vinculadas a los ámbitos sociales, culturales, económicos o tecnológicos, por poner algunos ejemplos. No es un fenómeno nuevo ya que la globalización ha ejercido su presencia durante siglos, particularmente a través de la colonización y explotación europea de países de otros continentes. No obstante, solamente recientemente el término ha adquirido diversas connotaciones hasta alcanzar un gran interés en foros económicos y sociales. Ello ha motivado numerosos defensores o detractores de la globalización.

Este curso pretende explorar el impacto del impulso globalizador que ejercen las sociedades anglosajonas del primer mundo (EE.UU., Gran Bretaña o Australia) sobre los denominados países emergentes (India) o países musulmanes. La asignatura explorará los siguientes conceptos:

- Diferentes definiciones al término globalización
- Desarrollo histórico del concepto de la globalización
- Importancia de la globalización en base a diferentes áreas, tales como el comercio, el mundo financiero, cultura (identidad, cultura o conflicto), economía o el género (explorando las desigualdades de género, por ejemplo) o el medio ambiente.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Reconocimiento académico

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Familiarización con aspectos básicos de la cultura de los países de la Commonwealth

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Ninguno

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Genéricas de la Universidad de Almería

- Capacidad de crítica y autocrítica
- Compromiso ético
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

Otras Competencias Genéricas

- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social

Competencias Específicas desarrolladas

A. Competencias cognitivas (Saber)

- A.1. Desarrollo de la capacidad del manejo y de análisis de textos de diversa índole.
- A.2. Exponer y emitir juicios sobre los argumentos expuestos en los textos asignados para su lectura.
- A.3. Manejo de la destreza lectora de textos en inglés.

B. Competencias procedimentales (Saber hacer)

- B.1. Conocimiento básico en el manejo de las fuentes bibliográficas
- B.2. Conocimiento básico en el ámbito de la destreza escrita en castellano.

C. Competencias actitudinales (Ser)

- C.1. Aprender a aprender. Propiciar la autonomía a la hora de realizar búsqueda de fuentes con el objeto de efectuar análisis críticos de textos.
- C.2. Fomentar la participación activa del alumnado a diario en el aula, tanto en la resolución de dudas como en el comentario de los textos manejados en clase.
- C.3. Hacer partícipes a los estudiantes de un compromiso ético derivado de una aceptación positiva de la globalización

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Acabada la asignatura, se espera que el alumno haya asimilado la importancia de la globalización en la sociedad actual. Se espera que el alumno pueda: Leer y entender textos de diversa complejidad Exponer de forma breve y concisa del impacto que la globalización

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/lxTBNe51kI54ubxqiAUVmA==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

lxTBNe51kI54ubxqiAUVmA==

PÁGINA


3/8



lxTBNe51kI54ubxqiAUVmA==

tiene en las sociedades occidentales y en los países del denominado tercer mundo. Adquirir un compromiso ético ante situaciones de desigualdad de género, religión, etc. Desarrollar una conciencia global sobre qué aspectos de la globalización pueden ser perniciosos para la sociedad (económico, medioambiental, etc.).

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/lxTBNe51kI54ubxqiAUVmA==>

Firmado Por	Universidad De Almeria		Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	lxTBNe51kI54ubxqiAUVmA==	PÁGINA	4/8
				
lxTBNe51kI54ubxqiAUVmA==				

BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS			
Bloque	A. INTRODUCCIÓN Y DEFINICIÓN DEL TÉRMINO 'GLOBALIZACIÓN'		
Contenido/Tema	Tema 1. Concepto de la globalización.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		4,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Debate		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Bloque	B. DESARROLLO HISTÓRICO DE LA GLOBALIZACIÓN		
Contenido/Tema	Tema 2. Desde sus inicios en 1870 hasta el período de entreguerras		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Debate		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Contenido/Tema	Tema 3. Desarrollo histórico desde la Segunda Guerra Mundial hasta el presente		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		4,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Debate		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Bloque	C. EL IMPACTO DE LA GLOBALIZACIÓN EN LA SOCIEDAD ACTUAL		
Contenido/Tema	Tema 4. Efectos de la globalización en la economía		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		4,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Debate		1,0
	Realización de ejercicios		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Contenido/Tema	Tema 5. Efectos de la globalización sobre la cultura		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		4,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Debate		1,0
	Resolución de problemas		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Contenido/Tema	Tema 6. Efectos de las globalización sobre la sociedad		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		4,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Debate		1,0
	Realización de ejercicios		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Contenido/Tema			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/lxTBNe51kI54ubxqiAUVmA==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

lxTBNe51kI54ubxqiAUVmA==

PÁGINA

5/8



lxTBNe51kI54ubxqiAUVmA==

Tema 7. Efectos de la globalización en el medio ambiente			
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		3,0
	Proyecciones audiovisuales	Proyección de "Una verdad incómoda" de Al Gore	2,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Debate		2,0
	Realización de informes		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Contenido/Tema			
Tema 8. Efectos de la globalización y los medios de comunicación			
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		4,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Debate		1,0
	Problemas		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/lxTBNe51kI54ubxqiAUVmA==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	6/8
			
lxTBNe51kI54ubxqiAUVmA==			

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios de Evaluación

La asistencia en clase es fundamental en esta asignatura. Será necesario que durante el curso los alumnos realicen un trabajo regular de lectura de los textos obligatorios de la asignatura. La participación activa en el aula se considera esencial. Ésta viene a través de los comentarios vertidos por el alumno fruto de sus lecturas críticas de los textos y del cotejo con los temas expuestos en clase. El examen final evaluará el conocimiento de los alumnos de las cuestiones teóricas vistas en clase. La distribución de la nota final se realizará de la siguiente forma:

1. Examen final de contenidos de la asignatura: 70%

2. Participación activa en el aula: 30%

N.B. A tenor de lo establecido en el Cap. 1.4.4 del "Reglamento de evaluación del aprendizaje del alumnado en la Universidad de Almería", se penalizará la práctica del plagio tanto del trabajo realizado por otros estudiantes, como bibliografía y páginas webs. La detección del plagio deliberado podrá suponer una nota de suspenso en la convocatoria a la que se presente el estudiante.

Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	(0)	0 %
	• Grupo Docente	(31)	30 %
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	(14)	10 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	(105)	60 %

Instrumentos de Evaluación

- Pruebas finales (escritas u orales).
- Otros: Explicación de la importancia de la participación: El profesor contará con notas de clase en las que se refleje la participación regular de los alumnos en la asignatura, así como el grado de cumplimiento con respecto a las lecturas obligatorias. El examen final supone el criterio principal que refleje los conocimientos aprendidos por el alumno. Es requisito imprescindible para aprobar la asignatura ya que, si bien los otros dos criterios no son obligatorios, sí lo es la realización del examen final.

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Alta y acceso al aula virtual
- Entrega de actividades en aula virtual

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/lxTBNe51kI54ubxqiAUVmA==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

lxTBNe51kI54ubxqiAUVmA==

PÁGINA

7/8



lxTBNe51kI54ubxqiAUVmA==

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- La Tierra es plana: Breve historia del mundo globalizado del s. XXI (*Thomas Friedman*) - Bibliografía básica
- Un mundo desbocado. Los efectos de la globalización en nuestras vidas (*Anthony Giddens*) - Bibliografía básica

Complementaria

- Cómo hacer que funcione la globalización (*Joseph Stiglitz*) - Bibliografía complementaria
- Francis Fukuyama y el fin de la historia (*Pablo Alonso González*) - Bibliografía complementaria
- In Defense of Globalization (*Jagdish Bhagwati*) - Bibliografía complementaria
- The End of History and the Last Man (*Francis Fukuyama*) - Bibliografía complementaria

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/x?SEARCH=31104302>

DIRECCIONES WEB

- <http://globalization.about.com/od/whatisit/index.htm>
¿Qué es la globalización?
- <http://www.plity.co.uk/global/pdf/GTReader2eTomlinson.pdf>
La globalización y la identidad cultural

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/lxTBNe51kI54ubxqiAUVmA==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

lxTBNe51kI54ubxqiAUVmA==

PÁGINA

8/8



lxTBNe51kI54ubxqiAUVmA==