



GUÍA DOCENTE CURSO: 2014-15

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA			
Asignatura:	Introducción a la Lingüística en Lengua Inglesa		
Código de asignatura:	31101207	Plan:	Grado en Estudios Ingleses (Plan 2010)
Año académico:	2014-15	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Obligatoria
Duración:	Primer Cuatrimestre		
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA			
	Créditos:	6	Horas Presenciales del estudiante: 45
			Horas No Presenciales del estudiante: 105
			Total Horas: 150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Apoyo a la docencia	

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	Jaime de Pablos, María Elena		
Departamento	Dpto. de Filología		
Edificio	null		
Despacho			
Teléfono	+34 950 015391	E-mail (institucional)	mjaime@ual.es
Recursos Web personales	Web de Jaime de Pablos, María Elena		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/7sHMDrUL2QR49XU68tQmfq==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	1/6



7sHMDrUL2QR49XU68tQmfq==

ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	0,0	
	• Grupo Docente	31,0	
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	14,0	
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>		45,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	105	
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>		105
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE			150,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/7sHMDrUL2QR49XU68tQmfg==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	2/6
			
7sHMDrUL2QR49XU68tQmfg==			

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

La lingüística es la disciplina que describe y explica la naturaleza del lenguaje humano. En esta asignatura se estudian los fundamentos que la constituyen y los subcampos que tienen por objeto de análisis aspectos particulares de la lingüística: fonética, fonología, sintaxis, semántica, la pragmática y el análisis del discurso.

Del mismo modo, se abordan diferentes áreas de estudio de conocimiento dentro de la disciplina que nos ocupa tales como: la Lingüística Histórica, la Semiótica, la Lingüística Descriptiva, La Lingüística Aplicada, la Lingüística Cognitiva o la Lingüística Computacional.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Lingüística

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Genéricas de la Universidad de Almería

- Conocimiento de una segunda lengua
- Capacidad para resolver problemas
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

Otras Competencias Genéricas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Habilidad para el aprendizaje

Competencias Específicas desarrolladas

Conocer y definir la Lingüística

Conocer y definir los subcampos de la Lingüística

Ser capaz de aplicar conocimientos relativos a la Lingüística teórica y práctica

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Los objetivos de esta asignatura son: Conocer las características de los componentes de la Lingüística y sus subcampos. Estudiar las distintas corrientes de estudio dentro de la Lingüística, desde las más clásicas hasta las más actuales.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/7sHMDrUL2QR49XU68tQmfg==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

7sHMDrUL2QR49XU68tQmfg==

PÁGINA

3/6



7sHMDrUL2QR49XU68tQmfg==

BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS			
Bloque	1. Introduction		
Contenido/Tema	The Scientific Study of Language.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		6,0
	Debate y puesta en común		1,0
	Exposición de grupos de trabajo		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		2,0
	Seminarios y actividades académicamente dirigidas		2,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Bloque	2. Subfields in Linguistics		
Contenido/Tema	Phonetics, Phonology, Morphology, Syntax, Semantics, Pragmatics and Discourse Analysis		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		6,0
	Debate y puesta en común		1,0
	Exposición de grupos de trabajo		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Debate		2,0
	Seminarios y actividades académicamente dirigidas		2,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Bloque	3. Research Areas in Linguistics		
Contenido/Tema	Historical Linguistics, Semiotics, Descriptive Linguistics and Applied Linguistics		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		6,0
	Debate y puesta en común		1,0
	Exposición de grupos de trabajo		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Debate		2,0
	Seminarios y actividades académicamente dirigidas		2,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Bloque	4. New Fields of Investigation in Linguistics		
Contenido/Tema	Cognitive Linguistics, Computational Linguistics and others.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		5,0
	Debate y puesta en común		1,0
	Exposición de grupos de trabajo		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Debate		1,0
	Seminarios y actividades académicamente dirigidas		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/7sHMDrUL2QR49XU68tQmfg==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

7sHMDrUL2QR49XU68tQmfg==

PÁGINA

4/6



7sHMDrUL2QR49XU68tQmfg==

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios de Evaluación

Se evaluará la asignatura teniendo en cuenta los siguientes criterios:

Asistencia y participación en clase: 20%

Elaboración de trabajos: 20%

Examen final: 60%

Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	(0)	20 %
	• Grupo Docente	(31)	20 %
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	(14)	20 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	(105)	40 %

Instrumentos de Evaluación

- Pruebas, ejercicios, problemas.
- Pruebas finales (escritas u orales).
- Otros: Trabajos, tipo ensayo y poster, individuales y colectivos sobre la materia

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en tutorías
- Entrega de actividades en aula virtual

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/7sHMDrUL2QR49XU68tQmfg==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	5/6



7sHMDrUL2QR49XU68tQmfg==

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- Knowledge of Language: Its Nature, Origin and Use (*Noam Chomsky*) - Bibliografía básica
- Language and Mind (*Noam Chomsky*) - Bibliografía básica

Complementaria

- A-Morphous Morphology (*Anderson Stephen*) - Bibliografía complementaria
- Nociones de Sociolingüística (*Francisco García Marcos*) - Bibliografía complementaria
- The Language Instinct: How the Mind Creates Languages (*Steven Pinker*) - Bibliografía complementaria

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=INTRODUCCION A LA LINGÜISTICA EN LENGUA INGLESA>

DIRECCIONES WEB

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/7sHMDrUL2QR49XU68tQmfg==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	6/6
			
7sHMDrUL2QR49XU68tQmfg==			