



## GUÍA DOCENTE CURSO: 2012-13

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA			
Asignatura:	Historia Económica de España		
Código de asignatura:	63102222	Plan:	Grado en Economía (Plan 2010)
Año académico:	2012-13	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	2	Tipo:	Obligatoria
Duración:	Primer Cuatrimestre		
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA			
	Créditos:	6	Horas Presenciales del estudiante: 45
			Horas No Presenciales del estudiante: 105
			Total Horas: 150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Apoyo a la docencia	

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	Sánchez Picón, Andrés		
Departamento	Economía Aplicada		
Edificio	Edificio Departamental de Ciencias Económicas y Empresariales (Edif. B) 1		
Despacho	271		
Teléfono	+34 950 015490	E-mail (institucional)	aspicon@ual.es
Recursos Web personales	<a href="#">Web de Sánchez Picón, Andrés</a>		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/PeQCHIfF2FaoXHkrB89sHA==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	1/7



PeQCHIfF2FaoXHkrB89sHA==

## ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	0,0
	• Grupo Docente	31,0
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	14,0
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>	
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• ( Trabajo en grupo, Trabajo individual )	105
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>	
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE		150,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/PeQCHIfF2FaoXHkrB89sHA==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

PeQCHIfF2FaoXHkrB89sHA==

PÁGINA

2/7



PeQCHIfF2FaoXHkrB89sHA==

## ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

### Justificación de los contenidos

La asignatura se estructura en siete lecciones que pretenden dar una visión general del desarrollo económico español. Partiendo del siglo XVIII se analiza la Economía Española durante el Antiguo Régimen, para entrar en todo el proceso de modernización e Industrialización del siglo XIX (1790-1914). Durante el siglo XX la economía española crece, convergiendo sus indicadores económicos hasta llegar a tener ritmos y niveles europeos. A este objeto se estudia la Economía Española durante el periodo de Entreguerras (1914-1939), el periodo Franquista (1939-75), y la Transición política y las consecuencias del proceso de Globalización (1976-). En un tema final, hablaremos del Desarrollo Regional español y de las disparidades regionales.

### Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Con las asignaturas del Área de Historia e Instituciones Económicas: Historia Económica, e Historia del Pensamiento Económico. También tiene relación con asignaturas del Área de Economía Aplicada, Introducción a la Economía, la Macroeconomía y la Microeconomía; por lo que respecta al conocimiento de la Empresa la materia tiene relación con asignaturas del Área de Organización de Empresas. En un ámbito menos teórico, parece obvia la relación con Economía Española, y Economía Mundial y de la Unión Europea.

### Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

El proceso de aprendizaje tendrá como punto de partida lo aprendido en la asignatura de primer curso, Historia Económica.

## COMPETENCIAS

### Competencias Generales

*Competencias Genéricas de la Universidad de Almería*

- Capacidad de crítica y autocrítica
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua

*Otras Competencias Genéricas*

- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios

### Competencias Específicas desarrolladas

Capacidad crítica y autocrítica.

Conocimiento del proceso histórico del desarrollo económico español

## OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Conocer los conceptos clave de la Historia Económica de España.

Diferenciar los ritmos del desarrollo económico español, insertándolos en la evolución general europea.

Poner de relieve las diferencias regionales de la evolución económico-histórica.

Estudiar las más instituciones económicas esenciales.

Manejar y analizar series estadísticas históricas y bibliografía variada.

Capacidad de argumentar y redactar correctamente.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/PeQCHIfF2FaoXHkrB89sHA==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

PeQCHIfF2FaoXHkrB89sHA==

PÁGINA

3/7



PeQCHIfF2FaoXHkrB89sHA==

<b>BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS</b>			
<b>Bloque</b>	<b>HISTORIA ECONÓMICA DE ESPAÑA</b>		
<b>Contenido/Tema</b>			
	<b>TEMA 1.- LA HERENCIA DEL ANTIGUO RÉGIMEN: LA ECONOMÍA PREINDUSTRIAL.</b>		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		6,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Estudio de casos	El coste del Imperio español	2,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
<p>Estudio de los conceptos tratados en las clases magistrales participativas.</p> <p>Resolución de las cuestiones planteadas, elaborando un trabajo con la bibliografía recomendada.</p> <p>Comprobación de la comprensión de los conceptos y prácticas realizadas en clase.</p>			
<b>Contenido/Tema</b>			
	<b>TEMA 2.- LOS COMIENZOS DE LA MODERNIZACION DE LA ECONOMÍA ESPAÑOLA (1814-1868): LOS CAMBIOS INSTITUCIONALES Y LA LIMITADA INDUSTRIALIZACIÓN.</b>		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		4,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Estudio de casos	El fracaso industrializador: ¿un problema de oferta o de demanda?	2,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
<p>Estudio de los conceptos tratados en las clases magistrales participativas.</p> <p>Resolución de las cuestiones planteadas, elaborando un trabajo con la bibliografía recomendada.</p> <p>Comprobación de la comprensión de los conceptos y prácticas realizadas en clase.</p>			
<b>Contenido/Tema</b>			
	<b>TEMA 3.- LA INTEGRACIÓN DE LA ECONOMÍA ESPAÑOLA EN LA PRIMERA GLOBALIZACIÓN (1868-1914). GRAN DEPRESIÓN FINISECULAR, GIRO PROTECCIONISTA Y AVANCE DEL NACIONALISMO ECONÓMICO.</b>		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		4,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Estudio de casos	Análisis del Índice industrial.	2,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
<p>Estudio de los conceptos tratados en las clases magistrales participativas.</p> <p>Resolución de las cuestiones planteadas, elaborando un trabajo con la bibliografía recomendada.</p> <p>Comprobación de la comprensión de los conceptos y prácticas realizadas en clase.</p>			
<b>Contenido/Tema</b>			
	<b>TEMA 4.- LA ECONOMÍA ESPAÑOLA DE ENTREGUERRAS. ATRASO Y CONVERGENCIA (1914-1939)</b>		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		4,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Estudio de casos	Vídeo, texto y comentario de datos económicos.	2,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
<p>Estudio de los conceptos tratados en las clases magistrales participativas.</p> <p>Resolución de las cuestiones planteadas, elaborando un trabajo con la bibliografía recomendada.</p> <p>Comprobación de la comprensión de los conceptos y prácticas realizadas en clase.</p>			
<b>Contenido/Tema</b>			
	<b>TEMA 5.- LA ECONOMÍA ESPAÑOLA DURANTE EL FRANQUISMO (1939-1975).</b>		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/PeQCHIfF2FaoXHkrB89sHA==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

PeQCHIfF2FaoXHkrB89sHA==

PÁGINA

4/7



PeQCHIfF2FaoXHkrB89sHA==

<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		5,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Estudio de casos	Vídeo, texto y datos económicos. Historia oral.	2,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
<p>Estudio de los conceptos tratados en las clases magistrales participativas.</p> <p>Resolución de las cuestiones planteadas, elaborando un trabajo con la bibliografía recomendada.</p> <p>Comprobación de la comprensión de los conceptos y prácticas realizadas en clase.</p>			
<b>Contenido/Tema</b>			
TEMA 6.- LA ECONOMÍA ESPAÑOLA A FINES DEL SIGLO XX: TRANSICIÓN Y GLOBALIZACIÓN.			
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		4,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Estudio de casos	Vídeo, texto y datos.	2,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
<p>Estudio de los conceptos tratados en las clases magistrales participativas.</p> <p>Resolución de las cuestiones planteadas, elaborando un trabajo con la bibliografía recomendada.</p> <p>Comprobación de la comprensión de los conceptos y prácticas realizadas en clase.</p>			
<b>Contenido/Tema</b>			
TEMA 7.- UNA VISIÓN GLOBAL DEL DESARROLLO REGIONAL ESPAÑOL.			
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		4,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Estudio de casos	Análisis de la convergencia regional: PIB e IDH	2,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
<p>Estudio de los conceptos tratados en las clases magistrales participativas.</p> <p>Resolución de las cuestiones planteadas, elaborando un trabajo con la bibliografía recomendada.</p> <p>Comprobación de la comprensión de los conceptos y prácticas realizadas en clase.</p>			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/PeQCHIfF2FaoXHkrB89sHA==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>	<b>Fecha</b>	<b>23/07/2015</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>5/7</b>
			
PeQCHIfF2FaoXHkrB89sHA==			

## PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

### Criterios de Evaluación

El examen final tendrá un peso del 70 por ciento de la puntuación de la asignatura, teniendo presente que para aprobar, esta parte no podrá tener menos de 4 puntos (examen sobre 10 puntos). Los trabajos y prácticas suponen el 30 por ciento restante. La asistencia y los trabajos prácticos son obligatorios.

### Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	( 0 )	0 %
	• Grupo Docente	( 31 )	70 %
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	( 14 )	30 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• ( Trabajo en grupo, Trabajo individual )	(105)	0 %

### Instrumentos de Evaluación

- Observaciones del proceso.
- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Pruebas finales (escritas u orales).
- Pruebas finales de opción múltiple.

### Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en tutorías
- Entrega de actividades en aula virtual

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/PeQCHIfF2FaoXHkrB89sHA==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

PeQCHIfF2FaoXHkrB89sHA==

PÁGINA

6/7



PeQCHIfF2FaoXHkrB89sHA==

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía recomendada

Atlas de la industrialización de España (NADAL, J.) - Bibliografía básica  
De imperio a nación: crecimiento y atraso económico en España, 1780-1930 (PRADOS DE LA ESCOSURA, L.) - Bibliografía básica  
El desarrollo de la España contemporánea. Historia Económica de los siglos XIX y XX. (TORTELLA, G., NUÑEZ, CL. E.) - Bibliografía básica  
El progreso económico de España (1850-2000). (PRADOS DE LA ESCOSURA, L.) - Bibliografía básica  
España, 1700-1900. El mito del fracaso. (RINGROSE, D. R. ) - Bibliografía básica  
Estadística aplicada a la historia y a las ciencias sociales (COLL, S.; GUJARRO, M. ) - Bibliografía básica  
Estadísticas Históricas de España. Siglos XIX y XX. (A. Carreras) - Bibliografía básica  
Historia Económica de España (González Enciso, Agustín y Matés Barco, Juan Manuel) - Bibliografía complementaria  
Historia económica de España, Siglos XIX y XX (Gonzalo Anes) - Bibliografía básica  
Historia económica de España, Siglos XIX y XX (A. Broder) - Bibliografía básica  
Historia económica de España, siglos X-XX. (COMIN, F., HERNÁNDEZ, M., y LLOPIS, E.) - Bibliografía básica  
Historia Económica de la España Contemporánea (HARRISON, J.) - Bibliografía básica  
Historia económica de la España contemporánea (A Carreras y X. TAFUNELL ) - Bibliografía básica  
Historia económica de la España moderna. Madrid, Actas. (GONZALEZ ENCISO, A.) - Bibliografía básica  
Historia económica regional de España, siglos XIX y XX. (GERMAN, L.; LLOPIS, E.; MALUQUER DE MOTES, J.; ZAPATA, S) - Bibliografía básica  
Historia empresarial de España: un enfoque regional en profundidad. (GARCÍA RUIZ, J.L. ) - Bibliografía básica  
Introducción a la histórica económica mundial y de España (siglos XIX-XX). (BUSTELO, F. ) - Bibliografía básica  
La empresa en la historia de España. (COMIN, F.; MARTÍN ACEÑA, P.) - Bibliografía básica  
La España de Franco (1939-1975). (BARCIELA, C.; LÓPEZ, I.; MELGAREJO, J.; MIRANDA, J.A.) - Bibliografía básica  
La España Liberal (1868-1913). Economía (Bernal y Parejo) - Bibliografía básica  
La modernización de España (1914-1939). (Parejo Barranco, Antonio. Sánchez Picón, Andrés) - Bibliografía básica  
La riqueza de las regiones: las desigualdades económicas regionales en España, 1700-2000 (DOMÍNGUEZ MARTÍN, R) - Bibliografía básica

### Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/x?SEARCH=63102222>

## DIRECCIONES WEB

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/PeQCHIIF2FaoXHkrB89sHA==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

PeQCHIIF2FaoXHkrB89sHA==

PÁGINA

7/7



PeQCHIIF2FaoXHkrB89sHA==