



GUÍA DOCENTE CURSO: 2018-19

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Conservación y Gestión de Espacios Naturales		
Código de asignatura:	45093211	Plan:	Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009)
Año académico:	2018-19	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	3	Tipo:	Obligatoria
Duración:	Primer Cuatrimestre		

DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA

Créditos:	6
Horas totales de la asignatura:	150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:	Apoyo a la docencia

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre	Aguilera Aguilera, Pedro		
Departamento	Dpto. de Biología y Geología		
Edificio	Edificio Científico Técnico II - B. Planta BAJA		
Despacho	210		
Teléfono	+34 950 015933	E-mail (institucional)	aguilera@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=515457515448575187		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/fZKZT23+2IXzrkeZiRB8fA==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	27/09/2018
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	1/5


fZKZT23+2IXzrkeZiRB8fA==

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

La asignatura Conservación y Gestión de Espacios Naturales tiene como objetivo el conocimiento de de las bases ecológicas de la conservación y la gestión de los Espacios Naturales. Pretende dar una visión integrada de la conservación y gestión desde el punto de vista ecosistémico, considerando los Espacios Naturales un capital natural que genera bienestar a la sociedad.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Es una asignatura horizontal relacionada con las asignatura Conservación y Gestión de Especies , Ordenación del territorio y Urbanismo, SIG y Teledetección y Economía y Medio Ambiente.

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Para poder seguir la asignatura es necesario tener conocimientos de Ecología.

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Transversales de la Universidad de Almería

- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Trabajo en equipo
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

Competencias Básicas

- Comprender y poseer conocimientos

Competencias Específicas desarrolladas

Capacidad de análisis y síntesis

Ser capaz de gestionar el medio natural.

Ser capaz de manejar herramientas informáticas y estadísticas aplicadas al medio ambiente.

Ser capaz de planificar, gestionar y conservar bienes, servicios y recursos naturales

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Comprender la evolución histórica de la conservación. Diferenciar entre aproximación biocéntrica y ecosistémica en la conservación. Comprender los conceptos de integridad ecológica y salud de los ecosistemas. Comprender los conceptos de capital natural, funciones y servicios de los ecosistemas. Comprender la relación humanos en la naturaleza: ejemplo: dehesas. Conocer y entender la legislación internacional, nacional y regional sobre conservación de Espacios Naturales. Comprender los criterios de diseño y planificación de un espacio natural protegido. Entender la importancia de la conectividad en la conservación. Comprender los criterios aplicables en la gestión. Gestión adaptativa. Conocer las herramientas de gestión de los espacios naturales. Comprender los criterios de evaluación de la conservación en Espacios Naturales Protegidos.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/fZKZT23+2IXzrkeZiRB8fA==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

27/09/2018

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

fZKZT23+2IXzrkeZiRB8fA==

PÁGINA

2/5



fZKZT23+2IXzrkeZiRB8fA==

PLANIFICACIÓN

Temario

TEORÍA

Bloque I. Bases ecológicas de las conservación

Tema 1.- Introducción. Enfoque biocéntrico: vs. Enfoque funcional en la conservación

Tema 2.- Bases ecológicas de la conservación I.

Tema 3.- Bases ecológicas de la conservación II.

Tema 4.- Bases ecológicas de la conservación III.

Tema 5.- Valor intrínseco e instrumental de los ecosistemas.

Bloque II. Planificación y Gestión de Espacios Naturales Protegidos

Tema 6.- Legislación y convenios: contexto mundial y de la Unión Europea.

Tema 7.- Legislación en el contexto español.

Tema 8.- Establecimiento y diseño de Espacios Naturales Protegidos.

Tema 9.- Conectividad y redes de conservación.

Tema 10.- Gestión de Espacios Naturales .

Tema 11.- Herramientas para la gestión.

Tema 12.- Evaluación de la gestión en Espacios Naturales.

PRÁCTICAS

Salida de campo: Parque Natural Sierra de María-Los Vélez.

Práctica 1.- Caracterización de visitantes en Espacios Naturales Protegidos.

Práctica 2.- Disponibilidad a pagar por conservar la biodiversidad y los paisajes andaluces.

Práctica 3.- Percepción y vulnerabilidad de los servicios de los ecosistemas en Espacios Naturales.

Metodología y Actividades Formativas

- Clase magistral participativa.

- Búsqueda, consulta y tratamiento de información.

- Trabajo de campo.

- Estudio de casos.

- Evaluación de resultados.

-Trabajo en equipo.

-Sesión de evaluación

Actividades de Innovación Docente

El profesorado que imparte la asignatura participa en el grupo docente "Manual de prácticas de Ciencia de la Conservación". Por lo tanto, el enfoque de las prácticas está vinculado al desarrollo de este manual, participando activamente los alumnos.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/fZKZT23+2IXzrkeZiRB8fA==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

27/09/2018

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

fZKZT23+2IXzrkeZiRB8fA==

PÁGINA

3/5



fZKZT23+2IXzrkeZiRB8fA==

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios e Instrumentos de Evaluación

En la convocatoria de Febrero:

La calificación final de la asignatura será de 10 puntos, de los cuales:

a.- Siete (7) puntos (70 % de la nota final) se evaluará mediante pruebas escritas individuales de la parte teórica y práctica. Las competencias que se evalúan son: Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma, Comprender y poseer conocimientos; Capacidad de análisis y síntesis; Ser capaz de gestionar el medio natural; Ser capaz de planificar, gestionar y conservar bienes, servicios y recursos naturales.

b.- Tres (3) puntos (30% de la nota final) se evaluará mediante la exposición de un trabajo. El trabajo será preparado y presentado por dos alumnos. Las competencias que se evalúan son: Comunicación oral y escrita en la propia lengua; Ser capaz de manejar herramientas informáticas y estadísticas aplicadas al medio ambiente; Trabajar en equipo.

Para que sumen las dos partes la nota mínima del examen de teórico-práctico deber de ser 3,5 y la nota mínima del contenido y exposición del trabajo 1,5.

En la convocatoria de septiembre y restantes convocatorias:

La calificación final de la asignatura será de diez (10) puntos, en un examen único dónde se recogerán la parte teórica y práctica de la asignatura. Se evaluarán todas las competencias descritas en la primera convocatoria de febrero.

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Alta y acceso al aula virtual
- Entrega de actividades en clase
- Otros: Asistencia y participación en clase

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/fZKZT23+2IXzrkeZiRB8fA==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	27/09/2018
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	4/5
			
fZKZT23+2IXzrkeZiRB8fA==			

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- Pickett, S:T.A., Ostfeld, R.S., Shachak, M., Likens, G.E. . The Ecological Basis of Conservation.
- Primack, R.B., Ros, J.. Introducción a la biología de la conservación.
- Montes, C., Borja, F., Bravo, M.A., Moreira, J.M.. Reconocimiento biofísico de Espacios Naturales Protegidos. Doñana.
- Forman. R.T.T.:. Land mosaics. The ecology of landscapes and regions.
- Peter Kareiva & Michelle Marvier. Conservation Science. Balancing the needs of people and nature. Roberts and Company Publishers. 2015.

Complementaria

- Pimentel, d., Westra, L., Noss, R.F.. Ecological Integrity. Integratin environment, conservation and health.
- Hansson, L., Fahrig, L., Merriam. Mosaic landscapes and ecological processes.
- Bennett, A.F.. Linkages in the lanscape. The role of corridors and connectivity in wildlife conservation.
- Cook, E.A., Van Lier, H.N.. Landscape planning and ecological networks.
- Weaver, D.. Ecotourism.
- Hockings, M., Stolton, S., Dudley, N., Phillips, A.. Evaluating effectiveness. A framework for assessing the management of protected areas.
- Meffe, G.K. Carroll, R.. Principles of consevation biology.

Otra Bibliografía

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=CONSERVACION Y GESTION DE ESPACIOS NATURALES>

DIRECCIONES WEB

- <http://reddeparquesnacionales.mma.es/parques/index.htm>
Red de Parques Nacionales
- <http://www.maweb.org/es/index.aspx>
Evaluación de los Ecosistemas del Milenio
- <http://www.ecomilenio.es/>
Evaluación de los Ecosistemas del Milenio en España
- <http://www.iucn.org/es/>
Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza
- <http://www.juntadeandalucia.es/medioambiente/site/web/Consejeria de Medio Ambiente>

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/fZKZT23+2IXzrkeZiRB8fA==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	27/09/2018
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	5/5



fZKZT23+2IXzrkeZiRB8fA==