



UNIVERSIDAD DE ALMERIA  
GUÍA DOCENTE CURSO: 2011-12

| DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA                        |                        |                     |  |                     |
|---|------------------------|---------------------|--|---------------------|
| Asignatura:   | Francés III            |                     |  |                     |
| Código de asignatura:                                 | 31102203               | Plan:               | Grado en Estudios Ingleses (Plan 2010) |                     |
| Año académico:  | 2011-12                | Ciclo formativo:    | Grado                                  |                     |
| Curso de la Titulación:                               | 2                      | Tipo:               | Obligatoria                            |                     |
| Duración:   | Primer Cuatrimestre    |                     |  |                     |
| Otros Planes en los que se imparte la Asignatura      |                        |                     |  |                     |
| <i>Plan</i>   | <i>Ciclo Formativo</i> | <i>Tipo</i>         | <i>Curso</i>                           | <i>Duración</i>     |
| Grado en Filología Hispánica (Plan 2010)              | Grado                  | Obligatoria         | 2                                      | Primer Cuatrimestre |
| Grado en Humanidades (Plan 2010)                      | Grado                  | Obligatoria         | 2                                      | Primer Cuatrimestre |
| DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA |                        |                     |  |                     |
|   | Créditos:              | 6                   | Horas Presenciales del estudiante:     | 45                  |
|   |                        |                     | Horas No Presenciales del estudiante:  | 105                 |
|   |                        |                     | Total Horas:                           | 150                 |
| UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:                 |                        | Apoyo a la docencia |  |                     |

| DATOS DEL PROFESORADO   |   |                        |  |  |
|-------------------------|---|------------------------|--|--|
| Nombre                  | Jover Silvestre, Yolanda Basilisa   |                        |  |  |
| Departamento            | Filología Francesa, Lingüística y Didáctica Expresión                           |                        |  |  |
| Edificio                | Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C) 1 |                        |  |  |
| Despacho                | 14  |                        |  |  |
| Teléfono                | +34 950 015589  | E-mail (institucional) | <a href="mailto:yjover@ual.es">yjover@ual.es</a> |  |
| Recursos Web personales | <a href="#">Web de Jover Silvestre, Yolanda Basilisa</a>                        |                        |  |  |

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/mtpPCYSeSrBYwmsS/JEK0A==>

|                          |                        |                          |        |            |
|--------------------------|------------------------|--------------------------|--------|------------|
| Firmado Por              | Universidad De Almeria |                          | Fecha  | 23/07/2015 |
| ID. FIRMA                | blade39adm.ual.es      | mtpPCYSeSrBYwmsS/JEK0A== | PÁGINA | 1/8        |
|                          |                        |                          |        |            |
| mtpPCYSeSrBYwmsS/JEK0A== |                        |                          |        |            |

## ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

|   |   |       |
|---|---|-------|
| I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE<br>(Presenciales / Online)          | • Gran Grupo                                | 0,0   |
|   | • Grupo Docente                             | 31,0  |
|   | • Grupo de Trabajo/Grupo Reducido           | 14,0  |
|   | • Tutorías colectivas                       | 0,0   |
|   | • Tutorías individuales                     | 0,0   |
|   | <i>Total Horas Presenciales/On line ...</i> | 45,0  |
| II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo) | • ( Trabajo en grupo, Trabajo individual )  | 105   |
|   | <i>Total Horas No Presenciales ...</i>      | 105   |
| TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE                             |   | 150,0 |

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/mtpPCYSeSrBYwmsS/JEK0A==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

mtpPCYSeSrBYwmsS/JEK0A==

PÁGINA

2/8



mtpPCYSeSrBYwmsS/JEK0A==

| <b>ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA</b>   |
|--|
| <b>Justificación de los contenidos</b>   |
| Los contenidos van dirigidos a que el/la estudiante alcance el nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas en las categorías de comprender, hablar y escribir. |
| <b>Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios</b>  |
| Francés I, Francés II y Francés IV del Grado de Estudios Ingleses y de Humanidades.  |
| <b>Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura</b>   |
| Haber superado Francés II del Grado.   |

| <b>COMPETENCIAS</b>  |
|--|
| <b>Competencias Generales</b>  |
| <i>Competencias Genéricas de la Universidad de Almería</i>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimiento de una segunda lengua</li> <li>• Competencia social y ciudadanía global</li> <li>• Conocimientos básicos de la profesión</li> <li>• Capacidad para resolver problemas</li> <li>• Comunicación oral y escrita en la propia lengua</li> <li>• Habilidad en el uso de las TIC</li> <li>• Trabajo en equipo</li> <li>• Compromiso ético</li> <li>• Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma</li> <li>• Capacidad de crítica y autocrítica</li> </ul>   |
| <i>Otras Competencias Genéricas</i>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Habilidad para el aprendizaje</li> <li>• Capacidad de comunicar y aptitud social</li> <li>• Capacidad de emitir juicios</li> <li>• Aplicación de conocimientos</li> <li>• Comprender y poseer conocimientos</li> </ul>  |
| <b>Competencias Específicas desarrolladas</b>  |
| <p><b>Competencias Específicas Conceptuales (Conocimiento teórico):</b></p> <p>Dentro del nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elementos léxico-gramaticales de la lengua francesa.</li> <li>- Elementos sociolingüísticos de la lengua francesa.</li> <li>- Elementos discursivos de la lengua francesa.</li> <li>- Elementos funcionales de la lengua francesa.</li> </ul> <p><b>Competencias Específicas Procedimentales (Conocimiento Práctico):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocimiento de estrategias para la mejora de la comprensión y la producción oral y escrita de las destrezas lingüísticas en francés.</li> <li>- Conocimiento de técnicas de aprendizaje de las funciones de la lengua y del léxico.</li> <li>- Conocimiento básico de los medios y tecnologías relacionadas con el aprendizaje y el uso de las lenguas extranjeras.</li> </ul> <p><b>Competencias Específicas Actitudinales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrollo del aprendizaje autónomo del alumno.</li> <li>- Desarrollo del interés de perfeccionamiento de la capacidad comunicativa de una lengua extranjera.</li> <li>- Desarrollo del conocimiento de la cultura de los países de habla de lengua francesa.</li> <li>- Potenciación y desarrollo del interés por la práctica continuada de las cuatro destrezas lingüísticas, así como del trabajo personal continuado para mejorar la práctica y el uso de la lengua francesa.</li> </ul> |
| <b>OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE</b>  |
| <p>Nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprensión auditiva: Comprender discursos y conferencias extensos e incluso seguir líneas argumentales complejas siempre que el tema sea relativamente conocido. Comprender casi todas las noticias de la televisión y los programas sobre temas actuales. Comprender la mayoría de las películas en las que se habla en un nivel de lengua estándar.</li> </ul>   |

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/mtpPCYSeSrBYwmsS/JEK0A==>

|  |                               |                                 |                   |
|--|-------------------------------|---------------------------------|-------------------|
| <b>Firmado Por</b>   | <b>Universidad De Almería</b> | <b>Fecha</b>                    | <b>23/07/2015</b> |
| <b>ID. FIRMA</b>   | <b>blade39adm.ual.es</b>      | <b>mtpPCYSeSrBYwmsS/JEK0A==</b> | <b>PÁGINA</b>     |
|  |                               |                                 | <b>3/8</b>        |
|  |                               |                                 |                   |
| mtpPCYSeSrBYwmsS/JEK0A==   |                               |                                 |                   |


- Comprensión lectora: Ser capaz de leer artículos e informes relativos a problemas contemporáneos en los que los autores adoptan posturas o puntos de vista concretos. comprender la prosa literaria contemporánea.

- Interacción oral: Poder participar en una conversación con cierta fluidez y espontaneidad lo que posibilita la comunicación normal con hablantes nativos. Poder tomar parte activa en debates desarrollados en situaciones cotidianas explicando y defendiendo diferentes puntos de vista.

- Expresión oral: Presentar descripciones claras y detalladas de una amplia serie de temas. Saber explicar un punto de vista sobre un tema exponiendo las ventajas y los inconvenientes de varias opciones.

- Expresión escrita: Ser capaz de escribir textos claros y detallados sobre una amplia serie de temas. Poder escribir redacciones o informes transmitiendo información o proponiendo motivos que apoyen o refuten un punto de vista concreto. Saber escribir cartas donde se destaquen determinados hechos y experiencias.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/mtpPCYSeSrBYwmsS/JEK0A==>

|  |                               |               |                   |
|--|-------------------------------|---------------|-------------------|
| <b>Firmado Por</b>   | <b>Universidad De Almeria</b> | <b>Fecha</b>  | <b>23/07/2015</b> |
| <b>ID. FIRMA</b>   | <b>blade39adm.ual.es</b>      | <b>PÁGINA</b> | <b>4/8</b>        |
|  |                               |               |                   |
| mtpPCYSeSrBYwmsS/JEK0A==   |                               |               |                   |

**BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS****Bloque** BLOQUE I: ORIGINE ET IMMIGRATION. LA LANGUE DES JEUNES**Contenido/Tema**

|  |  |
|--|--|
|  | Tema 1:<br>- Les temps du passé (révision)<br>- Accord des participes passés.<br>- Les articulateurs de temps.<br>- Phonétique |
|--|--|

**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

| Modalidad Organizativa          | Procedimientos y Actividades Formativas | Observaciones | Horas Pres./On line |
|---------------------------------|---|---------------|---------------------|
| Grupo Docente                   | Clases magistrales/participativas       |               | 5,0                 |
|                                 | Proyecciones audiovisuales              |               | 1,0                 |
| Grupo de Trabajo/Grupo Reducido | Resolución de problemas                 |               | 0,5                 |
|                                 | Trabajo en equipo                       |               | 1,0                 |

**Descripción del trabajo autónomo del alumno**

El estudiante deberá profundizar en las cuestiones planteadas recurriendo a la bibliografía proporcionada y otras referencias que pueda por su cuenta encontrar.

**Bloque** BLOQUE II: LA FAMILLE. LES RELATIONS FAMILIALES**Contenido/Tema**

|  |  |
|--|--|
|  | Tema 2:<br>- Expression des sentiments.<br>- Subjonctif (révision)<br>- Infinitif<br>- Certitude et doute (révision) |
|--|--|

**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

| Modalidad Organizativa          | Procedimientos y Actividades Formativas | Observaciones | Horas Pres./On line |
|---------------------------------|---|---------------|---------------------|
| Grupo Docente                   | Clases magistrales/participativas       |               | 4,0                 |
|                                 | Proyecciones audiovisuales              |               | 1,0                 |
| Grupo de Trabajo/Grupo Reducido | Resolución de problemas                 |               | 0,5                 |
|                                 | Trabajo en equipo                       |               | 2,0                 |

**Descripción del trabajo autónomo del alumno**

El estudiante deberá profundizar en las cuestiones planteadas recurriendo a la bibliografía proporcionada y a otras referencias que por su cuenta pueda encontrar.

**Bloque** BLOQUE III: LA VILLE ET L'HABITAT RURAL**Contenido/Tema**

|  |  |
|--|--|
|  | Tema 3:<br>- Les pronoms relatifs simples et composés (révision)<br>- La forme passive (révision)<br>- La cause et la conséquence (révision) |
|--|--|

**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

| Modalidad Organizativa          | Procedimientos y Actividades Formativas | Observaciones           | Horas Pres./On line |
|---------------------------------|---|-------------------------|---------------------|
| Grupo Docente                   | Clases magistrales/participativas       |                         | 4,0                 |
|                                 | Proyecciones audiovisuales              |                         | 1,0                 |
| Grupo de Trabajo/Grupo Reducido | Otros                                   | Prácticas con ordenador | 1,0                 |
|                                 | Resolución de problemas                 |                         | 0,5                 |
|                                 | Trabajo en equipo                       |                         | 1,0                 |

**Descripción del trabajo autónomo del alumno**

El estudiante profundizará en las cuestiones planteadas utilizando para ello la bibliografía proporcionada y otras referencias que pueda por su cuenta encontrar.


**Bloque** BLOQUE IV: L'ÉDUCATION EN FRANCE. ERASMUS ET LES NOUVELLES

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/mtpPCYSeSrBYwmsS/JEK0A==>

|  |                               |               |                   |
|--|-------------------------------|---------------|-------------------|
| <b>Firmado Por</b>   | <b>Universidad De Almería</b> | <b>Fecha</b>  | <b>23/07/2015</b> |
| <b>ID. FIRMA</b>   | blade39adm.ual.es             | <b>PÁGINA</b> | <b>5/8</b>        |
|  |                               |               |                   |
| mtpPCYSeSrBYwmsS/JEK0A==   |                               |               |                   |

| TECHNOLOGIES  |   |                        |                     |
|---|---|------------------------|---------------------|
| <b>Contenido/Tema</b>   |   |                        |                     |
| Tema 4:<br>- Les expressions du souhait<br>- Le plus-que-parfait<br>- Les expressions du but<br>- Les relatives au subjonctif                                     |   |                        |                     |
| <b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>   |   |                        |                     |
| Modalidad Organizativa  | Procedimientos y Actividades Formativas           | Observaciones          | Horas Pres./On line |
| Grupo Docente   | Clases magistrales/participativas                 |                        | 4,0                 |
|   | Proyecciones audiovisuales                        |                        | 1,0                 |
| Grupo de Trabajo/Grupo Reducido   | Otros   | Prácticas de ordenador | 1,0                 |
|   | Resolución de problemas                           |                        | 0,5                 |
|   | Trabajo en equipo                                 |                        | 1,0                 |
| <b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>  |   |                        |                     |
| El estudiante profundizará en las cuestiones planteadas utilizando para ello la bibliografía proporcionada y otras referencias que pueda por su cuenta encontrar. |   |                        |                     |
| <b>Bloque</b>   |   |                        |                     |
| <b>BLOQUE V: LE TRAVAIL DANS LA SOCIÉTÉ</b>   |   |                        |                     |
| <b>Contenido/Tema</b>   |   |                        |                     |
| Tema 5:<br>- Le conditionnel présent et passé<br>- Les pronoms personnels (révision)<br>- Le discours rapporté au passé.  |   |                        |                     |
| <b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>   |   |                        |                     |
| Modalidad Organizativa  | Procedimientos y Actividades Formativas           | Observaciones          | Horas Pres./On line |
| Grupo Docente   | Clases magistrales/participativas                 |                        | 4,0                 |
| Grupo de Trabajo/Grupo Reducido   | Trabajo en equipo                                 |                        | 1,0                 |
| <b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>  |   |                        |                     |
| El estudiante profundizará en las cuestiones planteadas utilizando para ello la bibliografía proporcionada y otras referencias que pueda por su cuenta encontrar. |   |                        |                     |
| <b>Bloque</b>   |   |                        |                     |
| <b>BLOQUE VI: LECTURE DE TEXTES CULTURELS ET LITTÉRAIRES EN LANGUE FRANÇAISE</b>  |   |                        |                     |
| <b>Contenido/Tema</b>   |   |                        |                     |
| Tema 6:<br>- Lecture de textes<br>- Exercices de compréhension<br>- Phonétique.   |   |                        |                     |
| <b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>   |   |                        |                     |
| Modalidad Organizativa  | Procedimientos y Actividades Formativas           | Observaciones          | Horas Pres./On line |
| Grupo Docente   | Clases magistrales/participativas                 |                        | 4,0                 |
|   | Exposición de grupos de trabajo                   |                        | 2,0                 |
| Grupo de Trabajo/Grupo Reducido   | Seminarios y actividades académicamente dirigidas |                        | 2,0                 |
|   | Trabajo en equipo                                 |                        | 2,0                 |
| <b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>  |   |                        |                     |
| El estudiante deberá profundizar en las cuestiones planteadas recurriendo a la bibliografía proporcionada y a otras referencias que autónomamente identifique.    |   |                        |                     |

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/mtpPCYSeSrBYwmsS/JEK0A==>

|  |                               |               |                   |
|--|-------------------------------|---------------|-------------------|
| <b>Firmado Por</b>   | <b>Universidad De Almería</b> | <b>Fecha</b>  | <b>23/07/2015</b> |
| <b>ID. FIRMA</b>   | <b>blade39adm.ual.es</b>      | <b>PÁGINA</b> | <b>6/8</b>        |
|  |                               |               |                   |
| mtpPCYSeSrBYwmsS/JEK0A==   |                               |               |                   |

**PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS**

## Criterios de Evaluación

## Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

|   | <i>Actividad</i>                           | <i>(Nº horas)</i> | <i>Porcentaje</i> |
|---|--|-------------------|-------------------|
| I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE<br>(Presenciales / Online)                | • Gran Grupo                               | ( 0 )             | 0 %               |
|   | • Grupo Docente                            | ( 31 )            | 70 %              |
|   | • Grupo de Trabajo/Grupo Reducido          | ( 14 )            | 30 %              |
| II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES<br>DEL ESTUDIANTE<br>(Trabajo autónomo) | • ( Trabajo en grupo, Trabajo individual ) | (105)             | 0 %               |

## Instrumentos de Evaluación

- Pruebas, ejercicios, problemas.
- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Pruebas finales (escritas u orales).

## Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Entrega de actividades en clase

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/mtpPCYSeSrBYwmsS/JEK0A==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

mtpPCYSeSrBYwmsS/JEK0A==

PÁGINA

7/8



mtpPCYSeSrBYwmsS/JEK0A==

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía recomendada


### Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/x?SEARCH=31102203>

## DIRECCIONES WEB

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/mtpPCYSeSrBYwmsS/JEK0A==>

|  |                               |               |                   |
|--|-------------------------------|---------------|-------------------|
| <b>Firmado Por</b>   | <b>Universidad De Almeria</b> | <b>Fecha</b>  | <b>23/07/2015</b> |
| <b>ID. FIRMA</b>   | <b>blade39adm.ual.es</b>      | <b>PÁGINA</b> | <b>8/8</b>        |
|  |                               |               |                   |
| mtpPCYSeSrBYwmsS/JEK0A==   |                               |               |                   |