



GUÍA DOCENTE CURSO: 2013-14

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA			
Asignatura:	Practicum I		
Código de asignatura:	30112401	Plan:	Grado en Educación Social (Plan 2011)
Año académico:	2013-14	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	2	Tipo:	Prácticas Externas
Duración:	Segundo Cuatrimestre		
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA			
	Créditos:	6	Horas Presenciales del estudiante:
			120
			Horas No Presenciales del estudiante:
			30
			Total Horas:
			150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Apoyo a la docencia	

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	Gutiérrez Cáceres, Rafaela		
Departamento	Dpto. de Educación		
Edificio	null		
Despacho			
Teléfono	+34 950 015820	E-mail (institucional)	rcaceres@ual.es
Recursos Web personales	Web de Gutiérrez Cáceres, Rafaela		
Nombre	Aguila Soto, Cornelio		
Departamento	Dpto. de Educación		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación I (Edif. A) 2		
Despacho	20		
Teléfono	+34 950 015363	E-mail (institucional)	cornelio@ual.es
Recursos Web personales	Web de Aguila Soto, Cornelio		
Nombre	AS.DID.CC.SOCIALES (Martínez Gómez, Pedro)		
Departamento			
Edificio			
Despacho			
Teléfono		E-mail (institucional)	
Recursos Web personales	Web de AS.DID.CC.SOCIALES (Martínez Gómez, Pedro)		
Nombre	Bonilla Martínez, Juan José		
Departamento	Dpto. de Educación		
Edificio	null		
Despacho			
Teléfono	+34 950 214432	E-mail (institucional)	jjbonill@ual.es
Recursos Web personales	Web de Bonilla Martínez, Juan José		
Nombre	Campos Fernández-Figares, María Mar		
Departamento	Dpto. de Educación		
Edificio	Edificio Central BAJA		
Despacho	89		
Teléfono	+34 950 015956	E-mail (institucional)	mcampos@ual.es
Recursos Web personales	Web de Campos Fernández-Figares, María Mar		
Nombre	Fernández Prados, Isabel		
Departamento	Dpto. de Geografía, Historia y Humanidades		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C) 1		
Despacho	301		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/yAbODU52k0iiZu+TdjslgQ==>

Firmado Por	Universidad De Almería		Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	yAbODU52k0iiZu+TdjslgQ==	PÁGINA	1/9
yAbODU52k0iiZu+TdjslgQ==				

Teléfono	+34 950 214467	E-mail (institucional)	iprados@ual.es
Recursos Web personales	Web de Fernández Prados, Isabel		
Nombre	Garzón Fernández, Anabella		
Departamento	Dpto. de Educación		
Edificio	null		
Despacho			
Teléfono	+34 950 015953	E-mail (institucional)	agarzon@ual.es
Recursos Web personales	Web de Garzón Fernández, Anabella		
Nombre	Gutiérrez González, José Ignacio		
Departamento	Dpto. de Educación		
Edificio	null		
Despacho			
Teléfono	+34 950 015562	E-mail (institucional)	jiguti@ual.es
Recursos Web personales	Web de Gutiérrez González, José Ignacio		
Nombre	Jover Rodríguez, Sofía Carolina		
Departamento	Dpto. de Educación		
Edificio	null		
Despacho			
Teléfono	+34 950 015450	E-mail (institucional)	jrs019@ual.es
Recursos Web personales	Web de Jover Rodríguez, Sofía Carolina		
Nombre	Morales Medina, Antonio		
Departamento	Dpto. de Educación		
Edificio	null		
Despacho			
Teléfono	+34 950 015378	E-mail (institucional)	amedina@ual.es
Recursos Web personales	Web de Morales Medina, Antonio		
Nombre	Rodríguez Martínez, Dolores		
Departamento	Dpto. de Educación		
Edificio	null		
Despacho			
Teléfono	+34 950 015966	E-mail (institucional)	drodri@ual.es
Recursos Web personales	Web de Rodríguez Martínez, Dolores		
Nombre	Sánchez López, Pilar		
Departamento	Psicología		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación I (Edif. A) 2		
Despacho	130		
Teléfono	+34 950 015257	E-mail (institucional)	psanchez@ual.es
Recursos Web personales	Web de Sánchez López, Pilar		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/yAbODU52k0iiZu+TdjslgQ==>

Firmado Por	Universidad De Almería	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	2/9
			
yAbODU52k0iiZu+TdjslgQ==			

ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	<ul style="list-style-type: none">Prácticas Externas	120,0
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>	120,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	<ul style="list-style-type: none">(Trabajo en grupo, Trabajo individual)	30
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>	30
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE		150,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/yAbODU52k0iiZu+TdjslgQ==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

yAbODU52k0iiZu+TdjslgQ==

PÁGINA

3/9



yAbODU52k0iiZu+TdjslgQ==

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

Esta asignatura de Prácticas Escolares correspondiente al Grado de Educación Social permite desarrollar un conjunto integrado de prácticas de iniciación en contextos socioeducativos y/o comunitarios, con el fin de preparar para el ejercicio de actividades profesionales relacionadas con la intervención social y educativa.

Conocimientos necesarios para abordar el Prácticum

Para abordar el Practicum I son necesarios los conocimientos adquiridos sobre las bases conceptuales y contextuales de la educación social, el análisis, evaluación e investigación de la realidad socioeducativa,...

Esta asignatura se apoya en la formación básica y obligatoria adquirida en el Primer Curso y, en concreto, en el Segundo Curso de la Titulación de Grado de Educación Social, guardando relación con las asignaturas correspondientes como, Educación e Integración Social, Métodos de Análisis de la Realidad Socioeducativa,...

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Aunque no existe ningún prerrequisito para matricularse en la asignatura de Practicum I, se recomienda haber adquirido las competencias específicas de las diferentes materias del módulo de Formación Básica correspondiente al Primer Curso de la Titulación de Grado de Educación Social.

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Genéricas de la Universidad de Almería

- Conocimiento de una segunda lengua
- Competencia social y ciudadanía global
- Conocimientos básicos de la profesión
- Capacidad para resolver problemas
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Habilidad en el uso de las TIC
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo
- Compromiso ético
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

Otras Competencias Genéricas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Habilidad para el aprendizaje

Competencias Específicas desarrolladas

Las competencias específicas a desarrollar en el Practicum I según el Plan de Estudios de Grado de Educación Social por la Universidad de Almería (2010) son:

- Conocer y comprender de forma crítica los procesos socioeducativos, así como los marcos legislativos que posibilitan, orientan y legitiman la acción del educador/a social.
- Analizar, conocer y comprender las funciones del educador/a social, así como las características de las instituciones y organizaciones socioeducativas.
- Observar y analizar los factores y procesos que intervienen en la realidad sociocultural con el fin de comprender la complejidad socioeducativa y la dinámica de la intervención por parte del educador/a social.
- Comunicar la propia construcción del conocimiento de forma clara, original y rigurosa, utilizando diversos formatos expositivos.
- Iniciativa, autonomía y responsabilidad en las tareas realizadas.

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

- Que el/la estudiante conozca de forma crítica, razonada y fundamentada los procesos socioeducativos, desde su complejidad social y diversidad humana.
- Que el/la estudiante desarrolle estrategias de observación y registro de las experiencias desarrolladas en los diversos contextos socioeducativos.
- Que el/la estudiante reflexione sobre las funciones del educador/a social relativas a la intervención socioeducativa en un contexto

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/yAbODU52k0iiZu+TdjslgQ==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

yAbODU52k0iiZu+TdjslgQ==

PÁGINA


4/9



yAbODU52k0iiZu+TdjslgQ==

- real.
- Que el/la estudiante sintetice la experiencia del practicum en una memoria reflexiva, original y creativa.
- Que el/la estudiante participe activamente, con autonomía y responsabilidad en el desarrollo de las actividades que se desarrollen en las instituciones y organizaciones socioeducativas.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/yAbODU52k0iiZu+TdjslgQ==>

Firmado Por	Universidad De Almeria		Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	yAbODU52k0iiZu+TdjslgQ==	PÁGINA	5/9
				
yAbODU52k0iiZu+TdjslgQ==				

BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS

Bloque	Inmersión en una realidad socioeducativa que habrá de observar y conocer para intervenir en una segunda fase del Practicum
---------------	--

Contenido/Tema

	<ul style="list-style-type: none"> • Observación y conocimiento del funcionamiento y organización del centro • Conocimiento práctico del contexto observado y su gestión • Conocimiento y aplicación de los procesos de interacción y comunicación
--	---

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Prácticas Externas	Actividades de elaboración de la memoria		22,5
	Actividades de seguimiento		10,0
	Demostración de procedimiento en escenario profesional		80,0
	Seminarios		7,5

Descripción del trabajo autónomo del alumno

En líneas generales el alumnado dedicará sus horas de trabajo a:

- Recogida de información (observación, revisión documental, etc.)
- Registro y análisis de información a través del diario de campo.
- Redacción de informes
- Asistencia a tutorías
- Seminarios de debate sobre las prácticas

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/yAbODU52k0iiZu+TdjslgQ==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	6/9



yAbODU52k0iiZu+TdjslgQ==

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Evaluación y seguimiento de las Prácticas

Se realizará una evaluación educativa, entendiendo por tal aquella que tiene una intención formativa, es decir, que busca que las y los estudiantes comprendan lo que están aprendiendo, que le den sentido y que puedan valorar lo que hacen y cómo lo hacen, así como - con el apoyo necesario- saber cómo mejorar en el futuro.

La evaluación la realizarán, en colaboración, la tutora o el tutor académico de prácticas, el o la profesional que tutoriza el desarrollo de las prácticas en el centro colaborador, siendo el propio alumnado quien ha de ser consciente y objetivar su proceso de maduración profesional y personal en el centro de prácticas.

La responsabilidad de la calificación corresponderá a la tutoría académica, que recabará el informe de quien tutoriza en el centro de referencia.

Los **criterios** utilizados para valorar los procesos y producciones que el estudiante realiza, tomando en consideración las competencias y capacidades que se pretende desarrollen, harán referencia tanto a la realización de las prácticas como a la elaboración de la memoria.

Con respecto a la realización de las prácticas se deberán valorar los siguientes aspectos, entre otros:

- Actitud de colaboración activa en el centro.
- Respeto a las normas del centro durante el período de prácticas.
- Asistencia al centro en el horario asignado.
- Actitud respetuosa y tolerante ante la diversidad.
- Aceptación y comprensión de las diferencias individuales como riqueza social.
- Conocimiento y análisis de la realidad socioeducativa del centro.
- Interés demostrado por el conocimiento de las experiencias innovadoras que se llevan a cabo en el centro.

En relación con la elaboración de la memoria, se deberán tener en cuenta los siguientes criterios de evaluación:

- Organización de la información y elaboración personal de ideas.
- Profundidad en el análisis, argumentación y fundamentación.
- Claridad expositiva y coherencia temática.
- Precisión conceptual referida al ámbito de educación social.
- Corrección ortográfica y gramatical.
- Desarrollo de habilidades de acceso y gestión de la información.
- Otros.

NOTA IMPORTANTE: Penalización del plagio. - Conforme lo establecido en el Reglamento de Evaluación del Aprendizaje del Alumnado en la Universidad de Almería en el Capítulo 1 (Métodos de Evaluación), Apartado 4 (Trabajos), "4. En el proceso de realización de trabajos, éstos no podrán ser objeto de plagio ni de copia del realizado por otro u otra estudiante. El incumplimiento podrá anular la validez del trabajo para la evaluación de la asignatura."

El texto es claro y afecta también (lo que puede ser más explícito por el profesorado en su Guía Docente) al plagio de trabajos publicados en cualquier forma (internet, libros, etc.).

Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Prácticas Externas	(120)	50 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	(30)	50 %

Instrumentos de Evaluación

- Autoevaluación (individual y en grupo) del proceso.
- Observaciones del proceso.
- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Memoria.
- Otros:

Los procedimientos de evaluación podrán incluir:

- Seminario sobre temáticas relacionadas con el proceso de aprendizaje.
- Observación del trabajo del estudiante, a cargo del tutor o tutora del centro de prácticas y del tutor/a académico/a. Se valorará especialmente la asistencia al centro de prácticas, el trabajo desarrollado, la asistencia a seminarios y tutorías, las actividades realizadas en el centro de prácticas, etc.
- Realización del informe/memoria sobre el periodo de prácticas.
- Procesos de autoevaluación.

Mecanismos de seguimiento:

- Desarrollo de actividades formativas presenciales en los centros en que se realizan las prácticas.
- Desarrollo de actividades formativas en la Facultad mediadas por el tutor académico.
- Asistencia a tutorías y seminarios.
- Trabajo personal del estudiante: estudio autónomo individual, elaboración de diario de campo, etc.
- Entrega de las tareas y trabajos.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/yAbODU52k0iiZu+TdjslgQ==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

yAbODU52k0iiZu+TdjslgQ==

PÁGINA

7/9



yAbODU52k0iiZu+TdjslgQ==

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/yAbODU52k0iiZu+TdjslgQ==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	8/9
			
yAbODU52k0iiZu+TdjslgQ==			

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

Complementaria

- Acción educativa y funciones de los educadores sociales (*Moyano, S.*) - Bibliografía complementaria
- Educación Social (*Pere Soler*) - Bibliografía complementaria
- EDUCAR Y CONVIVIR EN LA CULTURA GLOBAL: LAS EXIGENCIAS DE LA CIUDADANÍA (*GIMENO SACRISTÁN, J.*) - Bibliografía complementaria
- EL PROFESIONAL REFLEXIVO: CÓMO PIENSAN LOS PROFESIONALES CUANDO ACTÚAN (*SCHÖN, D. A.*) - Bibliografía complementaria
- ETNOGRAFÍA Y DISEÑO CUALITATIVO EN INVESTIGACIÓN EDUCATIVA (*GOETZ, J. P.* y *LECOMPTE, M. D.*) - Bibliografía complementaria
- INVESTIGACIÓN-ACCIÓN Y CURRÍCULUM: MÉTODOS Y RECURSOS PARA PROFESIONALES REFLEXIVOS (*MCKERNAN, J.*) - Bibliografía complementaria
- LA INVESTIGACIÓN-ACCIÓN EN EDUCACIÓN (*ELLIOT, J.*) - Bibliografía complementaria
- LA PRÁCTICA DE LA INNOVACIÓN EDUCATIVA (*PAREDES, J.* y *DE LA HERRÁN, A.*) - Bibliografía complementaria
- Pedagogía social, educación social : construcción científica e intervención práctica (*Perez Serrano, G.*) - Bibliografía complementaria
- UNA TEORÍA PARA LA EDUCACIÓN: HACIA UNA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA CRÍTICA (*CARR, W.*) - Bibliografía complementaria

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/x?SEARCH=30112401>

DIRECCIONES WEB

- <http://www.boe.es/boe/dias/2011/12/10/pdfs/BOE-A-2011-19362.pdf>
Real Decreto 1707/2011, de 18 de noviembre, por el que se regulan las prácticas académicas externas
- http://cms.ual.es/idc/groups/public/@academica/@titulaciones/documents/documento/boe_3011.pdf
Resolución de 20 de enero de 2012, por la que se publica el plan de estudios Educación Social

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/yAbODU52k0iiZu+TdjslgQ==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

yAbODU52k0iiZu+TdjslgQ==

PÁGINA

9/9



yAbODU52k0iiZu+TdjslgQ==