



## GUÍA DOCENTE CURSO: 2015-16

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA				
Asignatura:	Antropología de las Migraciones Contemporáneas			
Código de asignatura:	13104230	Plan:	Grado en Historia (Plan 2010)	
Año académico:	2015-16	Ciclo formativo:	Grado	
Curso de la Titulación:	4	Tipo:	Obligatoria	
Duración:	Primer Cuatrimestre			
Otros Planes en los que se imparte la Asignatura				
Plan	Ciclo Formativo	Tipo	Curso	Duración
Grado en Humanidades (Plan 2010)	Grado	Obligatoria	3	Primer Cuatrimestre
Grado en Enfermería (Plan 2009)	Grado	Optativa	3	Primer Cuatrimestre
Grado en Educación Social (Plan 2011)	Grado	Optativa	4	Primer Cuatrimestre
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Primer Cuatrimestre
Grado en Trabajo Social (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Primer Cuatrimestre
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA				
	Créditos:	6	Horas Presenciales del estudiante:	45
			Horas No Presenciales del estudiante:	105
			Total Horas:	150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Semipresencial (b-learning)		

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	Arjona Garrido, Ángeles		
Departamento	Dpto. de Geografía, Historia y Humanidades		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C) 2		
Despacho	66		
Teléfono	+34 950 015437	E-mail (institucional)	arjona@ual.es
Recursos Web personales	<a href="#">Web de Arjona Garrido, Ángeles</a>		
Nombre	Profesor/a pendiente de contratación o asignación		
Departamento			
Edificio			
Despacho			
Teléfono		E-mail (institucional)	
Recursos Web personales	<a href="#">Web de Profesor/a pendiente de contratación o asignación</a>		
Nombre	Profesor/a pendiente de contratación o asignación		
Departamento			
Edificio			
Despacho			
Teléfono		E-mail (institucional)	
Recursos Web personales	<a href="#">Web de Profesor/a pendiente de contratación o asignación</a>		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/vFtzWDb7qcTOxPH6hOQcAg==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/11/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

vFtzWDb7qcTOxPH6hOQcAg==

PÁGINA

1/9



vFtzWDb7qcTOxPH6hOQcAg==

## ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	0,0	
	• Grupo Docente	31,0	
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	14,0	
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>		45,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• ( Trabajo en grupo, Trabajo individual )	105	
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>		105
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE			150,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/vFtzWDb7qcTOxPH6hOQcAg==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>	<b>Fecha</b>	<b>23/11/2015</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>2/9</b>
			
vFtzWDb7qcTOxPH6hOQcAg==			

## ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

### Justificación de los contenidos

Este programa presta especial atención a determinados aspectos de la disciplina Antropología en su conexión con las Migraciones contemporáneas, dedicándose, uno, a cuestiones conceptuales y metodológicas; dos, a ejemplificaciones, con el análisis de casos etnográficos concretos; tres, al apoyo bibliográfico que es un buen complemento para el estudiante, sirviendo como una guía que le permita tanto seguir el curso con facilidad -lecturas básicas-, cuanto alcanzar una sólida formación -lecturas complementarias-.

### Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Filosofía y Antropología

### Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Una, equipar al estudiante con los conocimientos suficientes para que aborde, de manera crítica y reflexiva, los problemas sociales actuales, sin perder de referencia la memoria histórica.

Dos, captar el interés del estudiante y mostrar de forma atrayente y amena el proceso y el reto de la observación científica y del análisis del comportamiento cultural y social.

Tres, aprendizaje y utilización de las nuevas tecnologías a través del aula virtual como apoyo a la enseñanza

### Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

NINGUNO (No se especifican en la Memoria del Título)

## COMPETENCIAS

### Competencias Generales

*Competencias Genéricas de la Universidad de Almería*

- Competencia social y ciudadanía global
- Conocimientos básicos de la profesión
- Capacidad para resolver problemas
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Habilidad en el uso de las TIC
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo
- Compromiso ético
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

*Otras Competencias Genéricas*

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Habilidad para el aprendizaje

### Competencias Específicas desarrolladas

PARA EL GRADO EN HISTORIA

FB009: conocimiento de las principales corrientes antropológicas en el ámbito de la cultura occidental

FB010: conocimiento de los temas del debate antropológico en el marco del desarrollo de las sociedades Históricas

FB011: conocimiento de las principales corrientes filosóficas

HIS002: capacidad de transmitir actitudes de tolerancia y respeto por los puntos de vistas que se derivan de tradiciones Históricas y culturales distintas

HIS003: capacidad para apreciar los diferentes factores y procesos que causan el cambio en las sociedades humanas

PARA EL GRADO EN HUMANIDADES

HUM006: ser capaz de transmitir información a los distintos sectores sociales

HUM007: conocer los elementos generales de los que constan las situaciones comunicativas y su incidencia en la correcta transmisión de la información

HUM008: conocer las principales estrategias de diseño de los enunciados comunicativos con vistas a su correcta estructuración

HUM009: ser capaz de elaborar textos correctos adaptados a finalidades específicas de comunicación.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/vFtzWDb7qcTOxPH6hOQcAg==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/11/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

vFtzWDb7qcTOxPH6hOQcAg==

PÁGINA

3/9



vFtzWDb7qcTOxPH6hOQcAg==

HUM017: ser capaz de identificar las dinámicas sociales

HUM018: ser capaz de conocer y aplicar los métodos y técnicas de análisis de las disciplinas específicas a las sociedades actuales

HUM019: ser capaz de comprender las grandes corrientes del pensamiento desde un punto de vista actual

### OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Uno, enseñar los conocimientos básicos sobre el fenómeno migratorio en España, Andalucía y Almería. Dos, acercar al estudiante a los problemas sociolaborales con los que se encuentran los inmigrados. Tres, desarrollar una actitud crítica sobre los procesos de exclusión de poblaciones étnicamente diferenciadas.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/vFtzWDb7qcTOxPH6hOQcAg==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>	<b>Fecha</b>	<b>23/11/2015</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>4/9</b>
			
vFtzWDb7qcTOxPH6hOQcAg==			

<b>BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS</b>			
<b>Bloque</b>	<b>TEMA 1. LA ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y LA CULTURA</b>		
<b>Contenido/Tema</b>			
	1.1. La antropología como ciencia de la cultura 1.2. Antropología y migraciones		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
	Debate y puesta en común		2,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Debate		1,0
	Trabajo en equipo		1,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
<b>Bloque</b>	<b>TEMA 2. LAS MIGRACIONES INTERNACIONALES EN EL MUNDO CONTEMPORÁNEO</b>		
<b>Contenido/Tema</b>			
	2.1. Teorías, sistemas y tendencias en el estudio de las migraciones 2.2. Teorías económicas y migraciones		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
	Debate y puesta en común		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Trabajo en equipo		2,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
<b>Bloque</b>	<b>Tema 3. La importancia de los contextos de recepción</b>		
<b>Contenido/Tema</b>			
	3.1. Los contextos de recepción. El Mediterráneo como ejemplo 3.2. Modos de incorporación socio-laboral		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
	Debate y puesta en común		1,0
	Proyecciones audiovisuales		2,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Realización de ejercicios		2,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
<b>Bloque</b>	<b>Tema 4. La integración social de los inmigrantes</b>		
<b>Contenido/Tema</b>			
	4.1. Variables que determinan la integración: trabajo, vivienda, cultura, educación y salud 4.2. Pobreza, migraciones, discriminación y racismo		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
	Proyecciones audiovisuales		2,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Debate		1,0
	Realización de ejercicios		1,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
<b>Bloque</b>	<b>Tema 5. Políticas de integración y ciudadanía</b>		
<b>Contenido/Tema</b>			
	5.1. Marco político y modelo de integración en EE. UU. 5.2. Los marcos políticos y modelos de integración en Europa y España		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/vFtzWDb7qcTOxPH6hOQcAg==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/11/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

vFtzWDb7qcTOxPH6hOQcAg==

PÁGINA

5/9



vFtzWDb7qcTOxPH6hOQcAg==

	Proyecciones audiovisuales		2,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Formulación de hipótesis y alternativas		1,0
	Trabajo de campo		2,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
<hr/>			
<b>Bloque</b>	<b>Tema 6. Participación social y política de la población inmigrada</b>		
<b>Contenido/Tema</b>			
	6.1. Asociacionismo y Ongs		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
	Debate y puesta en común		2,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Realización de informes		1,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
<hr/>			
<b>Bloque</b>	<b>Tema 7. Intervención social y mediación intercultural</b>		
<b>Contenido/Tema</b>			
	7.1. La intervención social 7.2. La mediación en contextos pluriétnicos		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
	Exposición de grupos de trabajo		2,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Realización de informes		1,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
<hr/>			
<b>Bloque</b>	<b>Tema 8. La inmigración en España</b>		
<b>Contenido/Tema</b>			
	8.1. La inmigración en Andalucía 8.2. La inmigración en Almería		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
	Exposición de grupos de trabajo		2,0
	Sesión de evaluación		2,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Debate		1,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/vFtzWDb7qcTOxPH6hOQcAg==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>		<b>Fecha</b>	<b>23/11/2015</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>vFtzWDb7qcTOxPH6hOQcAg==</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>6/9</b>
				
vFtzWDb7qcTOxPH6hOQcAg==				

## PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

### Criterios de Evaluación

- Esta asignatura está en modalidad mixta (el 50% de las clases presenciales se imparten por aula virtual), lo que significa que el trabajo y seguimiento en la plataforma BLACKBOARD es obligatorio e imprescindible. La asignatura puede superarse sin necesidad de examen. La evaluación del trabajo del estudiante se realizará a través de la comprensión y seguimiento de los contenidos, tanto prácticos como teóricos, de cada uno de los elementos:
- Actividades individuales (lectura y comentario de texto de 6 artículos: 6 PUNTOS)
- Foro, asistencia aula, participación (2 PUNTO)
- Tareas Webct (2 PUNTOS)

El procedimiento de evaluación prevé la

asistencia y participación regular en las sesiones presenciales, no obstante, en aplicación del Capítulo 1, Apartado 2.1 del

"Reglamento de Evaluación del Aprendizaje del Alumnado en la Universidad de Almería", se prevé la posibilidad de un

procedimiento alternativo de evaluación. Por tanto, si algún/a estudiantes opta por sistema examen, la profesora proporcionará el

material necesario para ello. Ha de tenerse especial cuidado en no recurrir al plagio (ni de compañeros, bibliografía y/o páginas

web consultadas), para aplicar el Cap. 1.4.4. del "Reglamento de Evaluación del Aprendizaje del Alumnado de la UAL: "sobre los

trabajos dentro de los métodos de evaluación, donde dice: "En el proceso de realización de trabajos, éstos no podrán ser objeto

de plagio ni de copia del realizado por otro u otra estudiante. El incumplimiento podrá anular la validez del trabajo para la

evaluación de la asignatura".

### Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	( 0 )	0 %
	• Grupo Docente	( 31 )	33 %
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	( 14 )	15 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• ( Trabajo en grupo, Trabajo individual )	(105)	52 %

### Instrumentos de Evaluación

- Pruebas, ejercicios, problemas.
- Pruebas finales (escritas u orales).

### Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/vFtzWDb7qcTOxPH6hOQcAg==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/11/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

vFtzWDb7qcTOxPH6hOQcAg==

PÁGINA

7/9



vFtzWDb7qcTOxPH6hOQcAg==

- Entrega de actividades en tutorías
- Entrega de actividades en aula virtual

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/vFtzWDb7qcTOxPH6hOQcAg==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>		<b>Fecha</b>	<b>23/11/2015</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>vFtzWDb7qcTOxPH6hOQcAg==</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>8/9</b>
				
vFtzWDb7qcTOxPH6hOQcAg==				



## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía recomendada

#### Básica

- Antropología. Una exploración de la diversidad humana, con temas de la cultura hispana (*KOTTAK, Conrad Phillip*) - Bibliografía básica
- El desarrollo de la teoría antropológica. Una historia de las teorías de la cultura (*HARRIS, Marvin*) - Bibliografía básica
- Guía de conceptos sobre migraciones, racismo e interculturalidad (*MALGESINI, G. Y GIMÉNEZ, J.*) - Bibliografía básica

#### Complementaria

- Introducción a la antropología social (*MAIR, Lucy*) - Bibliografía complementaria
- Los colores del escaparate. Emprendedores inmigrantes en Almería (*ARJONA, Á.*) - Bibliografía complementaria
- Sin trabajo y sin esparto, migraciones almerienses de ida y vuelta (*ARJONA, Á, CHECA, J.C., CHECA y OLMOS, F*) - Bibliografía complementaria

### Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=ANTROPOLOGIA DE LAS MIGRACIONES CONTEMPORANEAS>

### DIRECCIONES WEB

- <http://www.lasc.es>  
*Laboratorio de Antropología Social y Cultural*
- <http://www.cemyri.es:81/>  
*Centro de Estudios Migraciones y Relaciones Interculturales*
- <http://www.imsersomigracion.upco.es/>  
*Esta página contiene un link que deriva en multitud de nuevas páginas relacionadas con la inmigración*
- <http://www.ugr.es/~pwlac/Welcome.html>  
*Esta es la página de la Revista Gazeta de Antropología*
- <http://www.elrincondelantropologo.com/>  
*Esta página contiene un link que deriva en multitud de nuevas páginas relacionadas con la Antropología*

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/vFtzWDb7qcTOxPH6hOQcAg==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>	<b>Fecha</b>	<b>23/11/2015</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>9/9</b>
			
vFtzWDb7qcTOxPH6hOQcAg==			