



UNIVERSIDAD DE ALMERIA
GUÍA DOCENTE CURSO: 2011-12

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA				
Asignatura:	Geografía Humana I			
Código de asignatura:	13102103	Plan:	Grado en Historia (Plan 2010)	
Año académico:	2011-12	Ciclo formativo:	Grado	
Curso de la Titulación:	2	Tipo:	Básica	
Duración:	Segundo Cuatrimestre			
Otros Planes en los que se imparte la Asignatura				
<i>Plan</i>	<i>Ciclo Formativo</i>	<i>Tipo</i>	<i>Curso</i>	<i>Duración</i>
Grado en Humanidades (Plan 2010)	Grado	Básica	2	Segundo Cuatrimestre
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA				
	Créditos:	6	Horas Presenciales del estudiante:	45
			Horas No Presenciales del estudiante:	105
			Total Horas:	150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Apoyo a la docencia		

DATOS DEL PROFESORADO				
Nombre	Rodríguez Vaquero, Jesús Eugenio			
Departamento	Historia, Geografía e Historia del Arte			
Edificio	Edificio Central BAJA			
Despacho	84			
Teléfono	+34 950 015355	E-mail (institucional)	jvaquero@ual.es	
Recursos Web personales	Web de Rodríguez Vaquero, Jesús Eugenio			
Nombre	Pumares Fernández, Pablo			
Departamento	Historia, Geografía e Historia del Arte			
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C) 2			
Despacho	36			
Teléfono	+34 950 015421	E-mail (institucional)	ppumares@ual.es	
Recursos Web personales	Web de Pumares Fernández, Pablo			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/OB+xnqJKp/R3Zz5xWJJxnA==>

Firmado Por	Universidad De Almería	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	1/7



OB+xnqJKp/R3Zz5xWJJxnA==

ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	0,0
	• Grupo Docente	31,0
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	14,0
	• Tutorías colectivas	0,0
	• Tutorías individuales	0,0
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>	45,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	105
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>	105
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE		150,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/OB+xnqJKp/R3Zz5xWJJxnA==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

OB+xnqJKp/R3Zz5xWJJxnA==

PÁGINA

2/7



OB+xnqJKp/R3Zz5xWJJxnA==

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

La asignatura, dentro del plan de estudios del Grado en Historia y en Humanidades, está diseñada para desarrollar en los alumnos y alumnas la capacidad de reconocer la aportación del estudio de la Geografía Humana a la perspectiva humanística de la sociedad contemporánea.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Otras del Área de Conocimiento de la Geografía.

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Conceptos básicos de la materia, que se adquieren en niveles curriculares anteriores. Se recomienda el manejo de herramientas informáticas básicas: procesadores de texto, hojas de cálculo (excel), manejo de Internet, etc.

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Genéricas de la Universidad de Almería

- Habilidad en el uso de las TIC
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Capacidad para resolver problemas
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma
- Trabajo en equipo

Otras Competencias Genéricas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios

Competencias Específicas desarrolladas

- Poseer y comprender los conceptos básicos de la Geografía Humana, económica y social.
- Capacidad de reconocer la aportación del estudio de la Geografía Humana al conocimiento de la sociedad contemporánea.
- Reconocer y valorar la acción del hombre sobre un espacio.
- Manejar bases de datos estadísticos on-line.
- Elaborar e interpretar información estadística.
- Elaborar e interpretar información cartográfica.
- Comprender las relaciones espaciales y su dinámica.

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

- Reconocer los aspectos apistemológicos de la Geografía Humana.
- Estudiar la organización del espacio mundial y su diversidad.
- Explicar la diversidad y los contrastes espaciales a escala planetaria, incidiendo en las grandes dualidades que configuran el territorio a dicha escala
- Dar a conocer la distribución espacial, la estructura y la dinámica de la población mundial, así como los procesos y cambios.
- Informar de las principales fuentes de la Geografía Humana así como las técnicas de análisis propias de la disciplina.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/OB+xnqJKp/R3Zz5xWJJxnA==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

OB+xnqJKp/R3Zz5xWJJxnA==

PÁGINA

3/7



OB+xnqJKp/R3Zz5xWJJxnA==

BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS

Bloque	BLOQUE I: EPISTEMOLOGÍA DE LA GEOGRAFÍA HUMANA. CONTEXTO TEÓRICO Y EVOLUTIVO.
---------------	--

Contenido/Tema

	TEMA 1.- La Geografía Humana como ciencia social.
--	---

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno

Trabajar la bibliografía y textos que sean recomendados por el profesorado.

Bloque	BLOQUE II: LA POBLACIÓN MUNDIAL. DINÁMICA Y DISTRIBUCIÓN.
---------------	--

Contenido/Tema

	TEMA 2.- Fuentes para el estudio de la población.
--	---

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
	Proyecciones audiovisuales		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		1,0
	Demostración de procedimientos específicos		1,0
	Realización de ejercicios		1,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno

Trabajar el material de prácticas y la bibliografía.

Elaborar el cuaderno de prácticas: 1. Tratamiento gráfico y cartográfico de la información geográfica.

Contenido/Tema

	TEMA 3.- Los movimientos naturales de la población. Disparidades en el crecimiento vegetativo: natalidad, mortalidad y crecimiento natural. La transición demográfica.
--	--

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		4,0
	Proyecciones audiovisuales		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		1,0
	Demostración de procedimientos específicos		1,0
	Evaluación de resultados		1,0
	Realización de ejercicios		1,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno

Trabajar el material de prácticas y la bibliografía.

Elaborar el cuaderno de prácticas: 2. Cálculo y análisis de índices demográficos. Tasas de Fecundidad, Natalidad, Mortalidad, etc. Interpretación y comentario.

Contenido/Tema

	TEMA 4.- Los movimientos migratorios. Dinámicas espaciales.
--	---

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		3,0
	Debate y puesta en común		3,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		1,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/OB+xnqJKp/R3Zz5xWJJxnA==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

OB+xnqJKp/R3Zz5xWJJxnA==

PÁGINA

4/7



OB+xnqJKp/R3Zz5xWJJxnA==

	Estudio de casos		1,0
	Realización de informes		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Trabajar el material de prácticas y la bibliografía.			
Preparación de debates: políticas migratorias, modelos de integración, etc.			
Elaborar cuaderno de prácticas: 3. Cálculo de índices demográficos relacionados con los movimientos migratorios. Interpretación y comentario.			
Contenido/Tema			
	TEMA 5.- La distribución de la población mundial.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
	Proyecciones audiovisuales		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Debate		1,0
	Estudio de casos		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Trabajar el material de prácticas y la bibliografía.			
Elaborar el cuaderno de prácticas: 4. La cartografía temática. Comentario de cartografía e información geográfica sobre la distribución de la población mundial.			
Bloque	BLOQUE III. LA POBLACIÓN MUNDIAL. ESTRUCTURA Y POLÍTICAS DEMOGRÁFICAS		
Contenido/Tema			
	TEMA 6.- Estructura de la población mundial: sexo, edad y actividad.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		4,0
	Debate y puesta en común		2,0
	Proyecciones audiovisuales		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Realización de ejercicios		1,0
	Trabajo en equipo		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Trabajar el material de prácticas y la bibliografía.			
Preparación de debate sobre el envejecimiento de la población y el sistema de pensiones en los países desarrollados.			
Elaborar el cuaderno de prácticas: 5. Elaboración y comentario de índices relacionados con la estructura de la población (diagramas triangulares, pirámides de población, etc.)			
Contenido/Tema			
	TEMA 7.- El crecimiento demográfico. Políticas demográficas.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		3,0
	Debate y puesta en común		2,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Trabajar sobre bibliografía y textos.			
Preparación de debate y puesta en común sobre un aspecto del tema, propuesto por el profesorado.			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/OB+xnqJKp/R3Zz5xWJJxnA==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

OB+xnqJKp/R3Zz5xWJJxnA==

PÁGINA

5/7



OB+xnqJKp/R3Zz5xWJJxnA==

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios de Evaluación

La materia teórica del programa se evaluará mediante una prueba tradicional con preguntas de desarrollo, en la que se valorará:

- El nivel de conocimiento y comprensión global de la materia.
- La asimilación de conceptos abstractos
- La capacidad de elaborar y estructurar conocimientos

La teoría se supera, obteniendo en la prueba una la calificación mínima de "5" sobre "10".

Las prácticas (sesiones de grupo de trabajo y elaboración de informes) se evaluarán mediante una prueba de problemas prácticos y la realización y presentación de un cuaderno de prácticas. Ambas actividades se superan con la obtención de una calificación mínima de "5" sobre "10" en cada una de ellas.

Se valorará la asistencia a clase, que será obligatoria. Debiéndose asistir, al menos, al 80% de las sesiones.

En la calificación final de la asignatura, el "peso" de cada actividad será el siguiente:

- Prueba de teoría: 40 %
- Debates y puesta en común: 15%
- Prueba de prácticas: 20%
- Cuaderno de prácticas: 15%
- Asistencia y participación en clase : 10%

Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	(0)	0 %
	• Grupo Docente	(31)	20 %
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	(14)	10 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	(105)	70 %

Instrumentos de Evaluación

- Pruebas, ejercicios, problemas.
- Observaciones del proceso.
- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Pruebas finales (escritas u orales).
- Otros:

Cuaderno de prácticas del estudiante.

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Asistencia y participación en seminarios
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en tutorías
- Entrega de actividades en aula virtual
- Otros: Revisión periódica del cuaderno de prácticas.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/OB+xnqJKp/R3Zz5xWJJxnA==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

OB+xnqJKp/R3Zz5xWJJxnA==

PÁGINA

6/7



OB+xnqJKp/R3Zz5xWJJxnA==

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Geografía General II. Geografía Humana. (AGUILERA ARILLA, M^a.J. y OTROS) - Bibliografía básica
Introducción a la Geografía Humana (Antonio Fernández Fernández) - Bibliografía básica
ORIENTACIONES PARA LA REALIZACIÓN DE EJERCICIOS PRÁCTICOS (AGUILERA ARILLA, M^a.J. y OTROS) - Bibliografía básica
Trabajos prácticos de Geografía Humana (Carrera del -canto, Carmen y otros) - Bibliografía básica

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL


Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/x?SEARCH=13102103>

DIRECCIONES WEB

- <http://www.ine.es/>
Instituto Nacional de Estadística
- <http://juntadeandalucia.es/institutodeestadistica/>
Instituto de Estadística de Andalucía
- <http://apuntesdedemografia.wordpress.com/>
Apuntes de Pérez Díaz, demógrafo e investigador del CSIC

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/OB+xnqJKp/R3Zz5xWJJxnA==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	7/7
			
OB+xnqJKp/R3Zz5xWJJxnA==			