



GUÍA DOCENTE CURSO: 2015-16

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA				
Asignatura:	Sociolingüística			
Código de asignatura:	12104228	Plan:	Grado en Filología Hispánica (Plan 2010)	
Año académico:	2015-16	Ciclo formativo:	Grado	
Curso de la Titulación:	4	Tipo:	Obligatoria	
Duración:	Primer Cuatrimestre			
Otros Planes en los que se imparte la Asignatura				
Plan	Ciclo Formativo	Tipo	Curso	Duración
Grado en Humanidades (Plan 2010)	Grado	Obligatoria	4	Primer Cuatrimestre
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA				
	Créditos:	6	Horas Presenciales del estudiante:	45
			Horas No Presenciales del estudiante:	105
			Total Horas:	150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Apoyo a la docencia		

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	Fuentes González, Antonio Daniel		
Departamento	Dpto. de Filología		
Edificio	Edificio Central 1		
Despacho	19		
Teléfono	+34 950 015794	E-mail (institucional)	dfuentes@ual.es
Recursos Web personales	Web de Fuentes González, Antonio Daniel		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/HNA2KrS4a+m2AizGTMcIfQ==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/11/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	1/7



HNA2KrS4a+m2AizGTMcIfQ==

ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	0,0	
	• Grupo Docente	31,0	
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	14,0	
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>		45,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	105	
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>		105
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE			150,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/HNA2KrS4a+m2AizGTMcIfQ==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/11/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	2/7
			
HNA2KrS4a+m2AizGTMcIfQ==			

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

Esta asignatura debe servir para agudizar la observación social sobre la lengua y desarrollar una perspicaz actitud hacia los fenómenos problemáticos en la dimensión ciudadana de todo lenguaje.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Con todas las asignaturas lingüístico-literarias y -en general- con la necesaria interdisciplinariedad con las ciencias sociales y humanas.

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Todos los adquiridos e interiorizados a lo largo de los cursos anteriores de esta carrera universitaria.

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Ninguno.

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Genéricas de la Universidad de Almería

- Conocimientos básicos de la profesión
- Capacidad para resolver problemas
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Habilidad en el uso de las TIC
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

Otras Competencias Genéricas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Habilidad para el aprendizaje

Competencias Específicas desarrolladas

Para el Grado de Filología española:

- Conocimiento teórico-práctico y avanzado de la gramática española.
- Conocimiento y empleo del instrumental de trabajo en lingüística descriptiva, en lingüística histórica y en lingüística aplicada.
- Conocimiento de la variabilidad social, geográfica y estilística de la lengua española.
- Conocimiento de los distintos niveles de análisis de la lengua española.
- Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos a la resolución de problemas de la lengua española, y para realizar análisis y comentarios lingüísticos, en perspectiva tanto sincrónica como histórico-comparativa.
- Capacidad para comprender y valorar la diversidad lingüística y cultural.

Para el Grado de Humanidades:

- Desarrollo de competencia comunicativa en la lengua española.
- Capacidad de identificar la relación existente entre la lingüística y las demás corrientes de pensamiento lógico-filosófico.
- Ser capaz de conocer y manejar las fórmulas básicas de comunicación verbal en español.
- Ser capaz de transmitir información a los distintos sectores sociales.
- Conocer los elementos generales de los que constan las situaciones comunicativas y su incidencia en la correcta transmisión de la información.
- Conocer las principales estrategias de diseño de los enunciados comunicativos con vistas a su correcta estructuración.
- Ser capaz de elaborar textos correctos adaptados a finalidades específicas de comunicación.
- Ser capaz de conocer y aplicar los métodos y técnicas de análisis de las disciplinas específicas a las sociedades actuales

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Los propios de esta asignatura.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/HNA2KrS4a+m2AizGTMcIfQ==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/11/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

HNA2KrS4a+m2AizGTMcIfQ==

PÁGINA

3/7



HNA2KrS4a+m2AizGTMcIfQ==

BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS**Bloque** CONFIGURACIÓN DE LA DISCIPLINA: BREVE HISTORIA, PROGRAMAS DE TRABAJO Y MARCOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS**Contenido/Tema**

1. Delimitación de la Sociolingüística. 1.1. Introducción. 1.2. La sociolingüística en el contexto de la lingüística contemporánea.

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		0,5
	Debate y puesta en común		0,5

Descripción del trabajo autónomo del alumno**Contenido/Tema**

2. Antecedentes de la Sociolingüística. 2.1. Introducción. 2.2. Algunas concomitancias con el estructuralismo y la dialectología. 2.3. Los precursores marxistas. 2.4. La escuela francesa. 2.5. La antropología lingüística.

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
	Debate y puesta en común		1,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno**Contenido/Tema**

3. Unidades de análisis y métodos sociolingüísticos. 3.1. Introducción.3.2. Comunidad de habla.3.3. Variedades lingüísticas.3.4. Sociolecto y grupos sociales. 3.5. Estilos y registros sociolingüísticos. 3.6. Técnicas cuantitativas. 3.7. Técnicas cualitativas.

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		3,0
	Debate y puesta en común		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		0,5
	Estudio de casos		0,5
	Realización de informes		1,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno**Contenido/Tema**

4. Las escuelas de la Sociolingüística. 4.1. Introducción. 4.2. La sociolingüística variacionista. 4.3. La sociología del lenguaje. 4.4. Etnografía del habla. 4.5. Sociolingüística marxista. 4.6. Modelos integrales.

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		3,5
	Debate y puesta en común		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		0,5
	Estudio de casos		1,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno**Bloque** PRINCIPALES ÁMBITOS TEMÁTICOS**Contenido/Tema**

5. Conciencia, creencias y actitudes sociolingüísticas. 5.1. Introducción. 5.2. Actitudes. 5.3. Creencias. 5.4. Conciencia. 5.5. La Sociolingüística perceptiva. ntegrales.

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,5
	Debate y puesta en común		0,5
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		0,5
	Estudio de casos		0,5

Descripción del trabajo autónomo del alumno**Contenido/Tema**

6. La variación social de las lenguas. 6.1. Introducción. 6.2. Metodología. 6.3. Algunas tendencias universales sobre la variación social de las lenguas. 6.4. La variación según los factores lingüísticos. 6.5. La variación según los factores sociales. 6.6. La variación según los factores estilísticos (variación diafásica).

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
	Debate y puesta en común		0,5

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/HNA2KrS4a+m2AizGTMcIfQ==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/11/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

HNA2KrS4a+m2AizGTMcIfQ==

PÁGINA

4/7



HNA2KrS4a+m2AizGTMcIfQ==

Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		1,0
	Estudio de casos		0,5
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Contenido/Tema			
	7. Lenguas en contacto. 7.1. Introducción. 7.2. Bilingüismo. 7.3. Diglosia. 7.4. Conflictos lingüísticos. 7.5. Interferencias lingüísticas. 7.6. Procesos de fusión lingüística. 7.7. Mortandad lingüística.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
	Debate y puesta en común		0,5
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		0,5
	Estudio de casos		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Contenido/Tema			
	8. Sociolingüística y comunicación. 8.1. Introducción. 8.2. Principales criterios metodológicos y teóricos. 8.3. Los componentes de la actividad lingüística.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
	Debate y puesta en común		0,5
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		1,0
	Estudio de casos		0,5
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Bloque	APLICACIONES PRINCIPALES DE LA SOCIOLINGÜÍSTICA		
Contenido/Tema			
	9. Sociolingüística aplicada. 9.1. Introducción. 9.2. Política y planificación lingüísticas. 9.3. Enseñanza de lenguas. 9.3.1. Enseñanza de la lengua materna. 9.3.2. Otras utilidades de la sociolingüística en la enseñanza de la lengua materna. 9.3.3. Enseñanza de lenguas extranjeras. 9.4. La sociolingüística jurídica.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		4,0
	Debate y puesta en común		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		1,0
	Debate		1,0
	Estudio de casos		2,0
	Realización de informes		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Contenido/Tema			
	10. Sociolingüística histórica. 10.1. Introducción. 10.2. Variacionismo e historia de las lenguas. 10.3. Historia y vida social de las lenguas. 10.4. La perspectiva integral.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		4,0
	Debate y puesta en común		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/HNA2KrS4a+m2AizGTMcIfQ==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/11/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

HNA2KrS4a+m2AizGTMcIfQ==

PÁGINA

5/7



HNA2KrS4a+m2AizGTMcIfQ==

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios de Evaluación

Se realizarán y entregarán a lo largo del período docente una serie de ejercicios prácticos (25%), seminarios y debates, de forma que tendrá especial relevancia la participación en el aula y la asistencia a tutorías (25%).

Al final del período lectivo, se deberá entregar un trabajo en grupo (50%), acordado con el profesor.

Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	(0)	0 %
	• Grupo Docente	(31)	25 %
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	(14)	0 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	(105)	75 %

Instrumentos de Evaluación

- Informe de progreso
- Pruebas, ejercicios, problemas.
- Observaciones del proceso.
- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Pruebas finales (escritas u orales).
- Pruebas finales de opción múltiple.
- Memoria.

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Asistencia y participación en seminarios
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en tutorías

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/HNA2KrS4a+m2AizGTMcIfQ==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/11/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

HNA2KrS4a+m2AizGTMcIfQ==

PÁGINA

6/7



HNA2KrS4a+m2AizGTMcIfQ==

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- El lenguaje en la sociedad. Una introducción a la sociolingüística (*Suzanne ROMAINE*) - Bibliografía básica
- Fundamentos críticos de sociolingüística (*Francisco Joaquín GARCÍA MARCOS*) - Bibliografía básica
- Introducción a la sociolingüística hispánica (*Manuel DÍAZ CAMPOS*) - Bibliografía básica
- Sociolingüística (*María José SERRANO*) - Bibliografía básica
- Sociolingüística (*Humberto LÓPEZ MORALES*) - Bibliografía básica
- Sociolingüística del español: desarrollos y perspectivas en el estudio de la lengua española en contexto social. (*José Luis BLAS ARROYO*) - Bibliografía básica

Complementaria

- Huellas teóricas en la práctica pedagógica. El dinamismo lingüístico en los espacios interculturales (*Angelita MARTÍNEZ, coord.*) - Bibliografía complementaria

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=SOCIOLINGÜISTICA>

DIRECCIONES WEB

- <http://www.sociolingüística.uvigo.es/revista.asp#espanol>
Estudios de Sociolingüística. Linguas, sociedades e culturas
- <http://www6.gencat.net/llengcat/noves/>
Noves SL, Revista de Sociolingüística
- <http://www.linguas.net:90/es-ES>
Lengua y Migración / Language and Migration

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/HNA2KrS4a+m2AizGTMcIfQ==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/11/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	7/7
			
HNA2KrS4a+m2AizGTMcIfQ==			