



GUÍA DOCENTE CURSO: 2014-15

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA			
Asignatura:	Estructura, Desigualdad y Exclusión Sociales		
Código de asignatura:	68104219	Plan:	Grado en Trabajo Social (Plan 2010)
Año académico:	2014-15	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	4	Tipo:	Obligatoria
Duración:	Segundo Cuatrimestre		
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA			
	Créditos:	6	Horas Presenciales del estudiante: 45
			Horas No Presenciales del estudiante: 105
			Total Horas: 150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Apoyo a la docencia	

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	Segura Sánchez, Antonio Jesús		
Departamento			
Edificio			
Despacho			
Teléfono		E-mail (institucional)	
Recursos Web personales	Web de Segura Sánchez, Antonio Jesús		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/f/WuWHzo7CTAfOZB4RhGGg==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	1/7



f/WuWHzo7CTAfOZB4RhGGg==

ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	9,0	
	• Grupo Docente	22,5	
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	13,5	
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>		45,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	105	
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>		105
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE			150,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/f/WuWHzo7CTAfOZB4RhGGg==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	2/7
			
f/WuWHzo7CTAfOZB4RhGGg==			

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

Conocer y comprender de forma crítica los principales aspectos de los desequilibrios y desigualdades sociales y de poder y de los mecanismos de discriminación y opresión (en especial los derivados de las relaciones económicas y de trabajo, de género, étnicas y culturales).

Capacidad para analizar y evaluar el impacto de la desigualdad y la discriminación en el trabajo con personas en contextos determinados y en situaciones problemáticas y proponer formas de intervención para combatirlas

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Conocimientos básicos de teoría y metodología del Trabajo Social

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

El Trabajo Social: Conceptos, Métodos, Teorías y Aplicación

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Ninguno

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Genéricas de la Universidad de Almería

- Competencia social y ciudadanía global
- Capacidad para resolver problemas
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo
- Compromiso ético
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

Otras Competencias Genéricas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Habilidad para el aprendizaje

Competencias Específicas desarrolladas

- Establecimiento de relaciones profesionales
- Intervención con individuos y colectivos para ayudarles a tomar decisiones
- Orientación de una estrategia de intervención
- Interacción con individuos y colectivos para conseguir cambios
- Preparación, producción, implementación y evaluación de planes de intervención
- Apoyo del desarrollo de redes para hacer frente a las necesidades
- Promoción del crecimiento, desarrollo e independencia de las personas
- Trabajo con comportamientos que representan riesgo
- Mediación para resolver conflictos
- Diseño, implementación y evaluación de proyectos de intervención social
- Preparación y participación en las reuniones de toma de decisiones
- Resolución de situaciones de riesgo
- Minimización y gestión del riesgo
- Administración de recursos y servicios

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Capacidad para evaluar el modo en el que los desequilibrios y desigualdades sociales (asociados con, por ejemplo, la pobreza, el desempleo, la mala salud, la discapacidad, la carencia de educación y otras fuentes de desventaja) impactan en las relaciones humanas y generan situaciones de necesidad diferencial, malestar, precariedad, vulnerabilidad, segregación, marginación y exclusión y afectan a la demanda de trabajo social. Capacidad para aplicar mecanismos de identificación, análisis y medida de los problemas sociales y necesidades derivadas de las situaciones de exclusión, discriminación y opresión en las que interviene el trabajo social y las formas de intervención para combatirlas. Capacidad para apreciar la diversidad y la multiculturalidad y mantener un compromiso ético. -Conocer y comprender de forma crítica los principales aspectos de los desequilibrios y desigualdades sociales y de poder y de los mecanismos de discriminación y opresión (en especial los derivados de las relaciones económicas y de trabajo, de género, étnicas y culturales).

Capacidad para analizar y evaluar el impacto de la desigualdad y la discriminación en el trabajo con personas en contextos determinados y en situaciones problemáticas y proponer formas de intervención para combatirlas

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/f/WuWHzo7CTAfOZB4RhGGg==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

f/WuWHzo7CTAfOZB4RhGGg==

PÁGINA

3/7



f/WuWHzo7CTAfOZB4RhGGg==

BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS			
Bloque	TEMA 1: FUNDAMENTOS TEÓRICOS DE LA DESIGUALDAD SOCIAL Y ESTRATIFICACIÓN A ESCALA GLOBAL		
Contenido/Tema			
	Estratificación, clases sociales y desigualdades. Discriminación y exclusión social. Indicadores económicos, de desarrollo y desigualdad social.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Gran Grupo	Clase magistral participativa		2,0
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		3,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Aprendizaje basado en problemas		2,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Bloque	TEMA 2: POBREZA Y EXCLUSIÓN		
Contenido/Tema			
	La pobreza: su conceptualización y las diferentes perspectivas de análisis. La medición de la pobreza. Pobreza y marginación		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Gran Grupo	Clase magistral participativa		2,0
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
	Debate y puesta en común		0,5
	Proyecciones audiovisuales		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Aprendizaje basado en problemas		2,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Contenido/Tema			
	Mecanismo de intervención en inclusión social		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Gran Grupo	Clase magistral participativa		2,0
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,5
	Debate y puesta en común		0,5
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Aprendizaje basado en problemas		1,0
	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Bloque	TEMA 3: EMPLEO Y CIUDADANIA LABORAL		
Contenido/Tema			
	Desempleo y exclusión social.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Gran Grupo	Clase magistral participativa		2,0
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,5
	Debate y puesta en común		0,5
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Aprendizaje basado en problemas		1,5
	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		1,5
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Contenido/Tema			
	Trabajo y discriminación		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Gran Grupo	Clase magistral participativa		1,0
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		3,0
	Proyecciones audiovisuales		0,5
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Aprendizaje basado en problemas		2,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/f/WuWHzo7CTAfOZB4RhGGg==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

f/WuWHzo7CTAfOZB4RhGGg==

PÁGINA

4/7



f/WuWHzo7CTAfOZB4RhGGg==

Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Bloque	TEMA 4: MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y OPINIÓN PÚBLICA		
Contenido/Tema			
	Contextualización de los elementos claves de la desigualdad dentro de los medios de comunicación		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,5
	Debate y puesta en común		0,5
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Aprendizaje basado en problemas		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
<hr/>			
Bloque	TEMA 5: TERRITORIO Y DESIGUALDAD SOCIAL		
Contenido/Tema			
	La diferenciación socio-espacial. Guetos y enclaves Vivienda y desigualdad social. Los planes de intervención integral en barrios		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,5
	Debate y puesta en común		0,5
	Exposición de grupos de trabajo		0,5
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		1,5
Descripción del trabajo autónomo del alumno			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/f/WuWHzo7CTAfOZB4RhGGg==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	5/7



f / WuWHzo7CTAfOZB4RhGGg==

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios de Evaluación

Dos criterios de evaluación a elegir:

Uno presencial mediante Evaluación continua, que exige la asistencia al menos al 80% de las clases.

Se evaluará conjuntamente el logro de las competencias genéricas y de la específica a través de los procedimientos siguientes:

- Un examen final (prueba escrita) que supone el 70% de la nota
- Trabajos grupales sobre los modelos propuestos y exposición (20%)
- Informes escritos de las actividades prácticas realizadas en grupo a lo largo del semestre y participación en clase (10%).

Segundo mediante Examen Final donde se realiza un solo examen que consta de:

- Prueba teórica tipo test
- Exposición de un caso práctico y aplicación de un modelo

La nota máxima que puede obtenerse mediante esta modalidad será de un 7, debiendo superar ambas partes para que realice media.

Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	(9)	6 %
	• Grupo Docente	(22,5)	15 %
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	(13,5)	9 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	(105)	70 %

Instrumentos de Evaluación

- Pruebas, ejercicios, problemas.
- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Pruebas finales (escritas u orales).
- Pruebas finales de opción múltiple.

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/f/WuWHzo7CTAfOZB4RhGGg==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

f/WuWHzo7CTAfOZB4RhGGg==

PÁGINA

6/7



f/WuWHzo7CTAfOZB4RhGGg==

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- El paso a la vida adulta. Dilemas y estrategias ante el empleo flexible (*Cardenal de la Nuez, M. E*) - Bibliografía básica
- Estado de bienestar y desigualdad (*González, J. J.*) - Bibliografía básica
- La convivencia interétnica (*Zanfrini, L*) - Bibliografía básica

Complementaria

- Crisis mundial, protección social y empleo (*Stiglitz, J. E*) - Bibliografía complementaria
- La realidad social (*Beltrán, M*) - Bibliografía complementaria
- Nuevo examen sobre la desigualdad (*Sen, A.*) - Bibliografía complementaria
- Retorno a la teoría de la sociedad del riesgo (*Beck, U.*) - Bibliografía complementaria
- Trabajo, consumismo y nuevos pobres (*Bauman, Z.*) - Bibliografía complementaria

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=ESTRUCTURA, DESIGUALDAD Y EXCLUSION SOCIALES>

DIRECCIONES WEB

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/f/WuWHzo7CTAfOZB4RhGGg==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

f/WuWHzo7CTAfOZB4RhGGg==

PÁGINA

7/7



f/WuWHzo7CTAfOZB4RhGGg==