



GUÍA DOCENTE CURSO: 2016-17

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Sociedad y Medio Ambiente		
Código de asignatura:	45092210	Plan:	Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009)
Año académico:	2016-17	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	2	Tipo:	Obligatoria
Duración:	Primer Cuatrimestre		

DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA

	Créditos:	6	Horas Presenciales del estudiante:	45
			Horas No Presenciales del estudiante:	105
			Total Horas:	150

UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:	Apoyo a la docencia
--	---------------------

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre	Hernández Porcel, María del Carmen Rosa		
Departamento	Dpto. de Geografía, Historia y Humanidades		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C) 2		
Despacho	37		
Teléfono	+34 950 015353	E-mail (institucional)	mcporcel@ual.es
Recursos Web personales	Web de Hernández Porcel, María del Carmen Rosa		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/QDicF7OX8dUzElw9mjvODg==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	20/09/2016
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	1/7



QDicF7OX8dUzElw9mjvODg==

ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	0,0	
	• Grupo Docente	31,0	
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	14,0	
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>		45,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	105	
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>		105
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE			150,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/QDicF7OX8dUzElw9mjvODg==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	20/09/2016
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	2/7
			
QDicF7OX8dUzElw9mjvODg==			

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

SOCIEDAD Y MEDIO AMBIENTE es una asignatura obligatoria, perteneciente al Módulo 2 del Grado, denominado: "**Aspectos sociales del Medio Ambiente**", que se imparte en el segundo curso de la Titulación, cuyo contenido, en la Universidad de Almería, corresponde al de una Geografía Humana. Se pretende dotar al alumno de los conceptos y técnicas instrumentales propias de la Geografía Humana que serán básicos para cursar otras asignaturas de carácter territorial como: "Ordenación de Territorio y Urbanismo" (Modulo 4).

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

MODULO 2. "Aspectos sociales del Medio Ambiente".MATERIA: Sociedad y Medio Ambiente

MODULO 4. "Gestión, calidad, conservación y planificación ambiental". MATERIA: Conservación, planificación y gestión del medio rural y urbano.ASIGNATURA: Ordenación del Territorio y Urbanismo

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Conceptos básicos de la materia que se adquieren en niveles curriculares anteriores. Se recomienda el manejo de herramientas informáticas básicas: procesador de textos, hoja de cálculo (Excel), manejo de Internet...

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Ninguno

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Genéricas de la Universidad de Almería

- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Habilidad en el uso de las TIC
- Trabajo en equipo
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

Otras Competencias Genéricas

- Aplicación de conocimientos
- Habilidad para el aprendizaje

Competencias Específicas desarrolladas

- Capacidad de análisis y síntesis.
- Ser capaz de interpretar la diversidad y complejidad de los territorios y de las interrelaciones entre los procesos ambientales, económicos y sociales.
- Ser capaz de evaluar la interacción entre medio ambiente y dinámica social
- Ser capaz de evaluar la interacción entre medio natural y sociedad
- Ser capaz de participar en la planificación y desarrollo de políticas e iniciativas de educación ambiental

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

El objetivo global de la asignatura será: 1) Analizar la dinámica demográfica y el problema de la relación población-recursos-medio ambiente. 2) Relacionar las actividades humanas a diversas escalas y sus impactos ambientales. 3) Conocer el proceso de generación de las actuales estructuras territoriales. 4) Apuntar vías alternativas a las actuales estructuras territoriales desde la óptica de mejorar su eficiencia ambiental.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/QDicF7OX8dUzElw9mjvODg==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

20/09/2016

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

QDicF7OX8dUzElw9mjvODg==

PÁGINA

3/7



QDicF7OX8dUzElw9mjvODg==

BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS			
Bloque	BLOQUE I. APROXIMACIÓN CONCEPTUAL: GEOGRAFÍA, MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO		
Contenido/Tema			
	Tema 1. Geografía y Medio Ambiente.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Trabajar el material presentado en el aula virtual y la bibliografía.			
Contenido/Tema			
	Tema 2. Medio Ambiente y Desarrollo.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Realización de informes		2,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Trabajar el material presentado en el aula virtual y la bibliografía.			
Bloque	BLOQUE II. DINÁMICA DEMOGRÁFICA. POBLACIÓN Y RECURSOS		
Contenido/Tema			
	Tema 3. Los desequilibrios en la distribución de la población.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Trabajar el materia presentado en el aula virtual y la bibliografía.			
Contenido/Tema			
	Tema 4. Dinámica natural: mortalidad, natalidad, fecundidad.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Realización de ejercicios		2,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Trabajar el materia presentado en el aula virtual y la bibliografía.			
Contenido/Tema			
	Tema 5. Dinámica migratoria.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Realización de ejercicios		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Trabajar el materia presentado en el aula virtual y la bibliografía.			
Contenido/Tema			
	Tema 6. Estructura demográfica: sexo, edad y actividad		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Realización de ejercicios		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Trabajar el materia presentado en el aula virtual y la bibliografía.			
Contenido/Tema			
	Tema 7. Crecimiento demográfico. Población, recursos, medio ambiente.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/QDicF7OX8dUzElw9mjvODg==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	20/09/2016
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	4/7
			
QDicF7OX8dUzElw9mjvODg==			

Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Realización de ejercicios		2,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Bloque	BLOQUE III. ACTIVIDADES EN EL MEDIO RURAL		
Contenido/Tema			
	Tema 8. Paisajes rurales.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		4,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Realización de ejercicios		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Trabajar el material presentado en el aula virtual, informe de trabajo de campo y trabajar la bibliografía			
Contenido/Tema			
	Tema 9. Actividades agrarias y medio ambiente.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		5,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Realización de informes		3,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Contenido/Tema			
	Tema 10. Nuevos usos del espacio rural.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		3,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Bloque	BLOQUE IV. EL SISTEMA URBANO		
Contenido/Tema			
	Tema 11. El proceso de urbanización y sus implicaciones ambientales.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		3,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Realización de ejercicios		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Trabajar el material presentado en el aula virtual y la bibliografía. Elaborar y presentar un tema.			
Contenido/Tema			
	Tema 12. La ciudad como ecosistema.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Realización de ejercicios		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/QDicF7OX8dUzElw9mjvODg==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	20/09/2016
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	5/7
			
QDicF7OX8dUzElw9mjvODg==			

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios de Evaluación

1) De la materia teórica :

- Examen tipo test, con cuatro opciones de respuesta
- Trabajos de los alumnos/as individuales y colectivos sobre temas o aspectos parciales de los mismos
- Se valorará la asistencia activa a clase y el grado de participación en los debates y propuestas.

2) De la materia práctica (Sesiones de grupo reducido):

- Examen de Prácticas.
- Cuaderno de prácticas
- Trabajo e Informe de campo.

Para aprobar la asignatura hay que superar de forma independiente la teoría y las prácticas con un 5.

Tanto en los trabajos de teoría como en práctica se aplicará lo recogido en el Capítulo 1 apartado 4 del Reglamento de Evaluación del Aprendizaje del Alumnado de la UAL: " En el proceso de realización de trabajo, éstos no podrán ser objeto de plagio ni de copia del realizado por otro u otra estudiante. El incumplimiento podrá anular la validez del trabajo para la evaluación de la asignatura.

En la calificación final de la asignatura el peso porcentual de cada actividad será el siguiente:

- Examen de teoría. 40 %
- Examen de prácticas: 25 %
- Cuaderno de Prácticas: 15 %
- Asistencia y participación en clase y tareas realizadas. 20%

Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	(0)	0 %
	• Grupo Docente	(31)	40 %
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	(14)	35 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	(105)	25 %

Instrumentos de Evaluación

- Pruebas, ejercicios, problemas.
- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Pruebas finales (escritas u orales).
- Pruebas finales de opción múltiple.

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en tutorías
- Entrega de actividades en aula virtual

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/QDicF7OX8dUzElw9mjvODg==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

20/09/2016

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

QDicF7OX8dUzElw9mjvODg==

PÁGINA

6/7



QDicF7OX8dUzElw9mjvODg==

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- Demografía: Análisis y proyecciones (*Vinuesa Angulo, Julio*) - Bibliografía básica
- Geografía del medio ambiente. El sistema GTP: Geosistema, Territorio y Paisaje. (*Claude Bertrand y Georges Bertrand*) - Bibliografía básica
- Geografía Humana. Sociedad, Economía y Territorio (*Manuel A. Zárate Martín y M. Teresa Rubio Benito*) - Bibliografía básica
- Glosario y Prácticas de Geografía Humana (*Manuel A. Zárate Martín*) - Bibliografía básica
- Raíces económicas del deterioro ecológico y social (*Naredo, José Manuel*) - Bibliografía básica
- Teoría y práctica para una ordenación racional del territorio (*Galiana, Luis y Vinuesa Angulo, Julio*) - Bibliografía básica

Complementaria

- Cambio climático y sociedad (*Flores, José Abel (Editor)*) - Bibliografía complementaria
- Cambios climáticos y efectos ambientales (*García Barrón, Leocio (Coord)*) - Bibliografía complementaria
- Ciudad, vegetación e impacto climático. El confort en los espacios urbanos. (*Ochoa de la Torre, José Manuel*) - Bibliografía complementaria
- Desarrollo rural sostenible. Un nuevo desafío (*Varios*) - Bibliografía complementaria
- Desarrollo y Cohesión en la Península Ibérica (*Condesso, Fernando*) - Bibliografía complementaria
- Diccionario de términos sobre la ciudad y lo urbano (*López Trigal, Lorenzo*) - Bibliografía complementaria
- Ecología y Desarrollo Sostenible. La polémica sobre los límites del crecimiento. (*Ramón Tamames*) - Bibliografía complementaria
- El cambio climático y otros problemas de la Humanidad (*Toharia, Manuel*) - Bibliografía complementaria
- El pensamiento paisajero (*Berque, A*) - Bibliografía complementaria
- La Convención Europea del Paisaje. Rev Cuadernos Geográficos nº 43 (*Varios*) - Bibliografía complementaria
- La perspectiva geográfica ante los retos de la sociedad y el medio ambiente en el contexto ibérico (*Bosque J. (Editor)*) - Bibliografía complementaria
- Los valores del paisaje (*Martínez de Pisón, Eduardo (Editor)*) - Bibliografía complementaria
- Nuevas realidades territoriales para el siglo XXI (*Precedo Ledo, Andrés*) - Bibliografía complementaria
- Postmetrópolis. Estudios críticos sobre las ciudades y sus regiones (*Soja, Edward*) - Bibliografía complementaria
- Sostenibilidad en España. Atlas (*Jiménez Herrero, Luis (Director)*) - Bibliografía complementaria
- Sostenibilidad local. Una aproximación urbana y rural (*Observatorio de la Sostenibilidad en España*) - Bibliografía complementaria
- Sostenibilidad, valores y cultura ambiental (*García Mira, Ricardo y Vega Marcote, Pedro (Directores)*) - Bibliografía complementaria
- Una mirada fría al calentamiento global (*Lawson, Nigel*) - Bibliografía complementaria
- Verdades y falsedades sobre el cambio climático (*Ribón Sánchez, Lorenzo*) - Bibliografía complementaria

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=SOCIEDAD Y MEDIO AMBIENTE>

DIRECCIONES WEB

- <http://www.ine.es>
Base de Datos Estadísticos. Demográficos, económicos, ambientales
- <http://www.ign.es/ign/layout/cartografiaEnsenanza.do>
Cartografía para la enseñanza
- <http://www.prb.org>
Population Reference Bureau. Población Mundial
- <http://earth.jsc.nasa.gov/sseop/efs/>
Imágenes de la tierra comentadas: paisajes, ciudades, regiones geográficas..

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/QDicF7OX8dUzElw9mjvODg==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

20/09/2016

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

QDicF7OX8dUzElw9mjvODg==

PÁGINA

7/7



QDicF7OX8dUzElw9mjvODg==