



GUÍA DOCENTE CURSO: 2015-16

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA				
Asignatura:	Teoría de Circuitos y Máquinas Eléctricas			
Código de asignatura:	44102205	Plan:	Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)	
Año académico:	2015-16	Ciclo formativo:	Grado	
Curso de la Titulación:	2	Tipo:	Obligatoria	
Duración:	Primer Cuatrimestre			
Otros Planes en los que se imparte la Asignatura				
Plan	Ciclo Formativo	Tipo	Curso	Duración
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)	Grado	Obligatoria	2	Primer Cuatrimestre
Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)	Grado	Obligatoria	2	Primer Cuatrimestre
Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)	Grado	Obligatoria	2	Primer Cuatrimestre
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA				
	Créditos:	6	Horas Presenciales del estudiante:	45
			Horas No Presenciales del estudiante:	105
			Total Horas:	150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Apoyo a la docencia		

DATOS DEL PROFESORADO				
Nombre	Gil Montoya, Francisco			
Departamento	Dpto. de Ingeniería			
Edificio	Escuela Politécnica Superior BAJA			
Despacho	48			
Teléfono	+34 950 015791	E-mail (institucional)	pagilm@ual.es	
Recursos Web personales	Web de Gil Montoya, Francisco			
Nombre	García Cruz, Amós			
Departamento	Dpto. de Ingeniería			
Edificio	Escuela Politécnica Superior 2			
Despacho	39			
Teléfono	+34 950 015907	E-mail (institucional)	amos@ual.es	
Recursos Web personales	Web de García Cruz, Amós			
Nombre	Profesor/a pendiente de contratación o asignación			
Departamento				
Edificio				
Despacho				
Teléfono		E-mail (institucional)		
Recursos Web personales	Web de Profesor/a pendiente de contratación o asignación			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/D91e+15x5j3aqe1csIOj4Q==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/11/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	1/8



D91e+15x5j3aqe1csIOj4Q==

ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	4,0	
	• Grupo Docente	22,0	
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	19,0	
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>		45,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	105	
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>		105
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE			150,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/D91e+15x5j3aqe1csIOj4Q==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/11/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

D91e+15x5j3aqe1csIOj4Q==

PÁGINA

2/8



D91e+15x5j3aqe1csIOj4Q==

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

Teoría de Circuitos y Máquinas Eléctricas (TCyME) proporciona una formación en tecnología eléctrica básica que capacita al alumno para el desarrollo de competencias relacionadas con el conocimiento, planeamiento y desarrollo de circuitos e instalaciones eléctricas.

Los contenidos se orientan a la adquisición de competencias genéricas y específicas (competencias académicas) en el campo de la Ingeniería de la Rama Industrial, en Electromecánica y Tecnología Eléctrica.

El desarrollo de la asignatura está centrado en que el alumno comprenda, de forma teórica y experimental, fenómenos y procesos relacionados con aspectos básicos de la tecnología eléctrica (Teoría de circuitos en corriente continua, monofásica y trifásica, máquinas eléctricas) y aspectos básicos de distribución de energía.

El temario de la asignatura es:

- Bloque 0. Introducción. Aspectos básicos.
- Bloque 1. Circuitos Monofásicos
- Bloque 2. Circuitos Trifásicos
- Bloque 3. Transformadores
- Bloque 4. Máquinas eléctricas rotativas

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Cálculo vectorial. Cálculo diferencial e integral. Resolución de sistema de ecuaciones lineales y ecuaciones cuadráticas (se usan en el estudio de los circuitos eléctricos). Conocer las funciones exponenciales y logarítmicas (se emplean en el comportamiento de los circuitos en régimen transitorio, circuitos RC y RL). Conocimientos de trigonometría fundamental. Conocimiento y manejo de cálculo con números complejos (muy importante). Saber aplicar los principios fundamentales de la física.

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Física elemental. Matemática básica para ingenieros.

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Ninguno

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Genéricas de la Universidad de Almería

- Conocimientos básicos de la profesión
- Capacidad para resolver problemas
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Habilidad en el uso de las TIC
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

Otras Competencias Genéricas

- Aplicación de conocimientos

Competencias Específicas desarrolladas

- CRI4. Conocimiento y utilización de los principios de teoría de circuitos y máquinas eléctricas.
- CT4. Capacidad de resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, creatividad, razonamiento crítico y de comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas en el campo de la Ingeniería Industrial.
- CT6. Capacidad para el manejo de especificaciones, reglamentos y normas de obligado cumplimiento.

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

*Conocer y analizar los circuitos eléctricos que conforman las instalaciones eléctricas y saber aplicar los métodos de resolución que permiten conocer las magnitudes eléctricas en cualquier parte del mismo. Se describirán los principales componentes que son parte de los circuitos eléctricos lineales, y se analizarán métodos que permitan obtener las intensidades, las tensiones o las potencias de

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/D91e+15x5j3aqe1csIOj4Q==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/11/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

D91e+15x5j3aqe1csIOj4Q==

PÁGINA

3/8



D91e+15x5j3aqe1csIOj4Q==

cualquier carga conectada a red o que forme parte de una instalación menor incluida en otra de mayor dimensión. Alcanzado este objetivo, el alumno debería poder resolver cualquier magnitud en una instalación eléctrica. *Conocer y analizar las redes eléctricas que suministran energía a una instalación industrial, obteniendo las dimensiones óptimas y/o reglamentarias que aseguran el buen funcionamiento de dichas redes. Se describirán los principales métodos de resolución de redes eléctricas, y se resolverán los diferentes casos prácticos (reales) en cuanto a disposición y funcionamiento de las mismas. Alcanzado este objetivo, el alumno debería poder dimensionar cualquier red eléctrica para suministro de energía a una instalación típica. *Conocer y entender el funcionamiento de las diversas máquinas eléctricas, tanto rotativas como estáticas, que pueden presentarse en una instalación típica. Se describirán los diferentes conjuntos de máquinas eléctricas rotativas (máquinas de corriente continua, máquinas asíncronas, máquinas síncronas, etc.) y estáticas (transformadores) de forma que se conozca su principio de funcionamiento, su utilidad práctica, los criterios de elección para aplicaciones específicas, los niveles de seguridad que implementan y en definitiva, se puedan identificar las necesidades que implican la utilización de las mismas. Alcanzado este objetivo, el alumno debería poder comprender cómo funciona internamente una máquina eléctrica y podría, por tanto, integrar estos dispositivos en una instalación de forma óptima. *Conocimiento de habilidades y actitudes presentes en el desempeño de la profesión. Se fomentará durante la impartición de la asignatura el conocimiento de las responsabilidades profesionales que tiene un ingeniero, así como las implicaciones que se derivan del ejercicio profesional (eficacia, optimización, resolución de dificultades, etc). Se hará hincapié en la necesidad de adoptar una postura crítica ante los problemas que se plantean en el mundo real, que fomente la creatividad del ingeniero y redunde en la búsqueda de soluciones eficaces y al menor costo. Como ingeniero, se deberá tener una actitud de responsabilidad, liderazgo y compromiso ante el trabajo. Alcanzado este objetivo, el alumno debería poder desempeñar cargos de dirección en diferentes ámbitos empresariales y debería poder coordinar grupos de trabajo en proyectos multidisciplinares. También debería poder realizar labores profesionales en el desempeño del ejercicio libre, ya sea realizando proyectos de obra e instalaciones o realizando direcciones técnicas.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/D91e+15x5j3aqe1csIOj4Q==>

Firmado Por	Universidad De Almeria		Fecha	23/11/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	D91e+15x5j3aqe1csIOj4Q==	PÁGINA	4/8
				
D91e+15x5j3aqe1csIOj4Q==				

BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS			
Bloque	Bloque I		
Contenido/Tema	TEMA 1: Corriente alterna monofásica. Generalidades.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Gran Grupo	Clase magistral participativa		2,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Tareas de laboratorio		2,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Contenido/Tema	TEMA2: Corriente alterna monofásica. Leyes básicas. Análisis de circuitos.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		3,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Tareas de laboratorio		2,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Contenido/Tema	TEMA2.1: Potencia en corriente alterna monofásica.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		4,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Tareas de laboratorio		4,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Bloque	Bloque II		
Contenido/Tema	TEMA 3: Sistemas polifásicos. Sistemas trifásicos.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		5,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Tareas de laboratorio		4,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Contenido/Tema	TEMA 4: Potencia en los sistemas trifásicos.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		4,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Tareas de laboratorio		4,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Bloque	Bloque III		
Contenido/Tema	Tema 5: Transformadores.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		3,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Tareas de laboratorio		2,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Bloque	Bloque IV		
Contenido/Tema	Tema 6: Máquinas eléctricas rotativas.		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/D91e+15x5j3aqe1csIOj4Q==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/11/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

D91e+15x5j3aqe1csIOj4Q==

PÁGINA

5/8



D91e+15x5j3aqe1csIOj4Q==

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Gran Grupo	Clase magistral participativa		2,0
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		3,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Tareas de laboratorio		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/D91e+15x5j3aqe1csIOj4Q==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/11/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	6/8
			
D91e+15x5j3aqe1csIOj4Q==			

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios de Evaluación

- 1 Examen teórico-práctico.
- 1 Trabajos desarrollados durante el curso.
- 1 Participación activa en las sesiones académicas.
- 1 Examen de prácticas.
- 1 Informe de prácticas.
- 1 Trabajos específicos

La evaluación de las diferentes competencias (UAL1 a UAL6 y UAL9) se realizará mediante las formas de evaluación: SE8 Pruebas, ejercicios, problemas; S11 Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.; S10 Pruebas finales (escritas u orales).
El instrumento SE8 se valorará entre un 10 y un 15%
El instrumento SE10 se valorará entre un 70 y un 80%
El instrumento SE11 se valorará entre un 20 y un 30%

Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	(4)	5 %
	• Grupo Docente	(22)	60 %
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	(19)	20 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	(105)	15 %

Instrumentos de Evaluación

- Pruebas, ejercicios, problemas.
- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Pruebas finales (escritas u orales).

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Otros: Exámenes y pruebas tipo test

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/D91e+15x5j3aqe1csIOj4Q==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/11/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

D91e+15x5j3aqe1csIOj4Q==

PÁGINA

7/8



D91e+15x5j3aqe1csIOj4Q==

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- ELECTROMAGNETISMO Y CIRCUITOS ELÉCTRICOS (*Fraile Mora, J*) - Bibliografía básica
- ELECTROTECNIA BÁSICA PARA INGENIEROS (*Aznar, F.; Espín, A.; Gil, F.*) - Bibliografía básica
- MÁQUINAS ELÉCTRICAS (*Fraile Mora, J*) - Bibliografía básica
- TEORÍA DE CIRCUITOS (2 TOMOS) (*Parra Prieto, V.M*) - Bibliografía básica

Complementaria

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=TEORIA DE CIRCUITOS Y MAQUINAS ELECTRICAS>

DIRECCIONES WEB

- <http://www.ffii.es/puntoinfomcyt/legislacionsi.asp?idregl=76>
Reglamento Electrotécnico de Baja Tensión

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/D91e+15x5j3aqe1csIOj4Q==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/11/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

D91e+15x5j3aqe1csIOj4Q==

PÁGINA

8/8



D91e+15x5j3aqe1csIOj4Q==