




GUÍA DOCENTE CURSO: 2016-17

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA				
Asignatura:	Terapias contextuales I: ACT y FAP			
Código de asignatura:	70762201	Plan:	Máster en Psicología General Sanitaria	
Año académico:	2016-17	Ciclo formativo:	Máster Universitario Oficial	
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Complemento Formación	
Duración:	Segundo Cuatrimestre			
Otros Planes en los que se imparte la Asignatura				
Plan	Ciclo Formativo	Tipo	Curso	Duración
Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento	Máster Universitario Oficial	Optativa	1	Segundo Cuatrimestre
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA				
	Créditos:	3	Horas Presenciales del estudiante:	22,5
			Horas No Presenciales del estudiante:	52,5
			Total Horas:	75
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Apoyo a la docencia		

DATOS DEL PROFESORADO				
Nombre	Luciano Soriano, Carmen			
Departamento	Psicología			
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación I (Edif. A) 2			
Despacho	246			
Teléfono	+34 950 015260	E-mail (institucional)	mluciano@ual.es	
Recursos Web personales	Web de Luciano Soriano, Carmen			
Nombre	López Ríos, Francisca			
Departamento	Psicología			
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación I (Edif. A) 2			
Despacho	240			
Teléfono	+34 950 015206	E-mail (institucional)	flrios@ual.es	
Recursos Web personales	Web de López Ríos, Francisca			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/9910/XWxc3fqvLiFu39Hxg==>


Firmado Por	Universidad De Almeria		Fecha	20/09/2016
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	9910/XWxc3fqvLiFu39Hxg==	PÁGINA	1/8
				
9910/XWxc3fqvLiFu39Hxg==				

ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	0,0	
	• Grupo Docente	17,5	
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	5,0	
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>		22,5
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	52,5	
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>		52,5
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE			75,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/99Io/XWxc3fqvLiFu39Hxg==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	20/09/2016
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	2/8
			
99Io/XWxc3fqvLiFu39Hxg==			

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

Como se menciona en la memoria del Título, éste "está dirigido a licenciados/graduados en psicología, que deseen especializarse en la aplicación de sus conocimientos al ámbito de la psicología de la salud. Personas que deseen ejercer la profesión sanitaria de Psicólogo General Sanitario, por cuenta propia o ajena en el sector sanitario, o que quieran adquirir una mejor formación para acceder al sistema de formación de Psicólogos Internos Residentes (PIR) que faculta para la obtención del título de Psicólogo Especialista en Psicología Clínica. Por ello, de modo más específico, estas personas habrían de tener interés en la aplicación práctica de la psicología en el ámbito sanitario y en sus instrumentos básicos: conocimientos de los determinantes del comportamiento normal y anormal, evaluación y psicodiagnóstico e intervención y tratamiento psicológico." (sic). Así, el estudio de las Terapias Contextuales es un elemento fundamental para lo que se persigue. Se trata de la tercera generación de terapias en Psicología; esto es, la tercera ola de las terapias con una clara fundamentación experimental. Su desarrollo principal ha tenido lugar en las dos últimas décadas, pero ya son numerosos los estudios controlados que apuntan a su utilidad en un amplio espectro de problemas psicológicos y ámbitos de aplicación. Sin duda, se trata de elementos útiles e indispensables en la práctica profesional del psicólogo.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Terapias contextuales I : ACT y FAP

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Los propios de la Licenciatura/Grado de Psicología.

Será conveniente que el alumno tenga un buen manejo de las herramientas de búsqueda de información bibliográfica y un buen nivel de lectura en inglés.

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

En la memoria de la titulación se señala que "Este título **no tiene establecido ningún prerrequisito ni correquisito**".

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Genéricas de la Universidad de Almería

- Conocimientos básicos de la profesión
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Compromiso ético
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

Otras Competencias Genéricas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Habilidad para el aprendizaje

Competencias Específicas desarrolladas

1. Conocer en profundidad los marcos teóricos explicativos de los Trastornos Psicológicos.
2. Conocer y ser capaz de valorar los componentes psicológicos de los procesos de salud y enfermedad.
3. Conocer las bases para la selección de los métodos y técnicas de evaluación adecuados en cada situación o contexto.
4. Saber cómo especificar la demanda y los objetivos del caso, y en función de ellos, recogerla información
5. Ser capaz de aplicar las principales teorías respecto a la etiología de los trastornos psicológicos en la concepción del caso clínico concreto.
6. Saber las bases para establecer hipótesis respecto a un caso concreto y a partir de ellas, saber deducir enunciados contrastables.
7. Ser capaz de organizar y programar una sesión de evaluación.
8. Saber analizar e interpretar los resultados de una evaluación psicológica.
9. Capacidad para realizar un seguimiento de un caso clínico. Conocer los principales trastornos y nomenclatura médica en los que la psicología de la salud tiene su ámbito de aplicación.
10. Saber detectar y evaluar factores de riesgo.
11. Saber identificar, seleccionar y aplicar las principales técnicas de intervención psicológica.
12. Saber cómo a partir de las predicciones realizadas sobre un caso y los conocimientos psicológicos se establece un plan de intervención.
13. Ser capaz de definir los objetivos y metas, y elaborar el plan de intervención en función del propósito de la misma (prevención, tratamiento, rehabilitación, inserción, consejo, asesoramiento, acompañamiento, etc.).
14. Saber elegir y seleccionar aquellas técnicas de intervención psicológica más adecuadas en cada caso para alcanzar los objetivos.
15. Ser capaz de tomar decisiones clínicas en base a la información médica y psicológica disponible y a las necesidades propias del caso clínico.
16. Conocer y aplicar los conocimientos de la psicología a la promoción de la salud y prevención primaria.

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/991o/XWxc3fqvLiFu39Hxg==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

20/09/2016

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

991o/XWxc3fqvLiFu39Hxg==

PÁGINA


3/8



991o/XWxc3fqvLiFu39Hxg==

- - Aprender el fundamento filosófico de las terapias
- - Identificar el patrón de inflexibilidad psicológica y la evitación experiencial
- - Realizar análisis funcionales de diversas sintomatologías formales
- - Conocer los métodos clínicos
- - Practicar los métodos principales de las terapias
- - Conocer la evidencia de las terapias y de sus componentes básicos.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/99Io/XWxc3fqvLiFu39Hxg==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	20/09/2016
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	4/8
			
99Io/XWxc3fqvLiFu39Hxg==			

BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS			
Bloque	Terapias Contextuales. Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) y Psicoterapia Analítico Funcional (FAP)		
Contenido/Tema			
	El análisis funcional, las contingencias y el lenguaje		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Contenido/Tema			
	Fundamentos filosóficos de ACT y FAP		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Lectura de la información recomendada específicamente para los diferentes contenidos y elaboración de las propuestas de trabajo que emanen de las clases magistrales, así como de los debates que tengan lugar durante la impartición de los diferentes contenidos.			
Contenido/Tema			
	La evitación experiencial y la inflexibilidad psicológica		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Realización de ejercicios		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Lectura de la información recomendada específicamente para los diferentes contenidos y elaboración de las propuestas de trabajo que emanen de las clases magistrales, así como de los debates que tengan lugar durante la impartición de los diferentes contenidos.			
Contenido/Tema			
	La conducta clínica en FAP y en ACT		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,5
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Realización de ejercicios		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Lectura de la información recomendada específicamente para los diferentes contenidos y elaboración de las propuestas de trabajo que emanen de las clases magistrales, así como de los debates que tengan lugar durante la impartición de los diferentes contenidos.			
Contenido/Tema			
	Métodos clínicos en ACT y en FAP		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Realización de ejercicios		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Lectura de la información recomendada específicamente para los diferentes contenidos y elaboración de las propuestas de trabajo que emanen de las clases magistrales, así como de los debates que tengan lugar durante la impartición de los diferentes contenidos.			
Contenido/Tema			
	Haciendo ACT		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		3,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Realización de ejercicios		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Lectura de la información recomendada específicamente para los diferentes contenidos y elaboración de las propuestas de trabajo que emanen de las clases magistrales, así como de los debates que tengan lugar durante la impartición de los diferentes contenidos.			
Contenido/Tema			
	Haciendo FAP		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/991o/XWxc3fqvLiFu39Hxg==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

20/09/2016

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

991o/XWxc3fqvLiFu39Hxg==

PÁGINA


5/8



991o/XWxc3fqvLiFu39Hxg==

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Realización de ejercicios		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Lectura de la información recomendada específicamente para los diferentes contenidos y elaboración de las propuestas de trabajo que emanen de las clases magistrales, así como de los debates que tengan lugar durante la impartición de los diferentes contenidos.			
Contenido/Tema			
	Evidencia de las terapias y de sus métodos		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,5
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Lectura de la información recomendada específicamente para los diferentes contenidos y elaboración de las propuestas de trabajo que emanen de las clases magistrales, así como de los debates que tengan lugar durante la impartición de los diferentes contenidos.			
Bloque	EVALUACIÓN		
Contenido/Tema			
	Examen final		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Sesión de evaluación		1,5
Descripción del trabajo autónomo del alumno			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/99Io/XWxc3fqvLiFu39Hxg==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	20/09/2016
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	6/8
			
99Io/XWxc3fqvLiFu39Hxg==			

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios de Evaluación

- Asistencia y participación activa en las actividades desarrolladas en clase: realización de ejercicios y solución de problemas planteados: 30% de la nota final.
- Informes y ejercicios escritos a realizar en el transcurso de las clases para su entrega al finalizar la sesión o para la sesión siguiente. Estos ejercicios podrán ser propuestos entre sesiones a través del aula virtual: 30% de la nota fina.
- Examen final: 40% de la nota final.

Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	(0)	0 %
	• Grupo Docente	(17,5)	30 %
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	(5)	30 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	(52,5)	40 %

Instrumentos de Evaluación

- Pruebas, ejercicios, problemas.
- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Pruebas finales (escritas u orales).
- Pruebas finales de opción múltiple.
- Otros: Asistencia y participación activa en clase

Mecanismos de seguimiento

- Alta y acceso al aula virtual
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en aula virtual

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/99Io/XWxc3fqvLiFu39Hxg==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

20/09/2016

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

99Io/XWxc3fqvLiFu39Hxg==

PÁGINA

7/8



99Io/XWxc3fqvLiFu39Hxg==

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- Acceptance and commitment therapy : an experimental approach to behavior change (Steven C. Hayes, Kirk Strosahl, Kelly G. Wilson) - Bibliografía básica
- FAP : Psicoterapia analítica funcional : creación de relaciones terapéuticas intensas y curativas (Robert J. Kohlenberg, Mavis Tsai) - Bibliografía básica
- Learning A C T : an acceptance & commitment therapy skills-training manual of therapists (Jason B. Luoma, Steven C. Hayes, Robyn D. Walser) - Bibliografía básica
- Múltiples aplicaciones de la terapia de aceptación y compromiso (ACT) (Marisa Páez Blarrina, Olga Gutiérrez Martínez [coords.]) - Bibliografía básica
- Se hará entrega a los alumnos de capítulos/artículos de interés específico (VV.AA.) - Bibliografía básica
- Terapia de aceptación y compromiso : proceso y práctica del cambio consciente (Mindfulness) (Steven C. Hayes, Kirk Strosahl, Kelly G. Wilson) - Bibliografía básica

Complementaria


Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=TERAPIAS CONTEXTUALES I: ACT Y FAP>

DIRECCIONES WEB

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/991o/XWxc3fqvLiFu39Hxg==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	20/09/2016
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	8/8
			
991o/XWxc3fqvLiFu39Hxg==			