



GUÍA DOCENTE CURSO: 2013-14

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA				
Asignatura:	Percepción y Atención			
Código de asignatura:	14101107	Plan:	Grado en Psicología (Plan 2010)	
Año académico:	2013-14	Ciclo formativo:	Grado	
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Básica	
Duración:	Segundo Cuatrimestre			
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA				
	Créditos:	6	Horas Presenciales del estudiante:	45
			Horas No Presenciales del estudiante:	105
			Total Horas:	150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Apoyo a la docencia		

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	Carmona Samper, María Encarnación		
Departamento	Psicología		
Edificio	Pabellón de Neurociencias 2		
Despacho	223		
Teléfono	+34 950 214638	E-mail (institucional)	ecarmona@ual.es
Recursos Web personales	Web de Carmona Samper, María Encarnación		
Nombre	Daza González, María Teresa		
Departamento	Psicología		
Edificio	Pabellón de Neurociencias 2		
Despacho	202		
Teléfono	+34 950 214623	E-mail (institucional)	tdaza@ual.es
Recursos Web personales	Web de Daza González, María Teresa		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/ak4YEOFz0DNRZyXvg8V2gQ==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	1/9



ak4YEOFz0DNRZyXvg8V2gQ==

ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	4,0	
	• Grupo Docente	27,0	
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	14,0	
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>		45,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	105	
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>		105
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE			150,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/ak4YEOFz0DNRZyXvg8V2gQ==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

ak4YEOFz0DNRZyXvg8V2gQ==

PÁGINA

2/9



ak4YEOFz0DNRZyXvg8V2gQ==

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

La asignatura "Percepción y Atención" es una de las 6 materias que forma el módulo de "Procesos Psicológicos" del plan de estudios. Con este módulo se pretende que los estudiantes conozcan y comprendan la estructura y organización del comportamiento en sus aspectos conductuales, cognitivos, motivacionales y emocionales, así como las leyes y principios básicos de los procesos psicológicos, fundamentalmente desde una perspectiva experimental. Con los contenidos de la materia "Percepción y Atención" se pretende que los alumnos adquieran conocimientos sobre dos de los procesos cognitivos más básicos, como son la percepción y la atención, y sobre los que después volverán desde una perspectiva aplicada en los distintos ámbitos profesionales de la Psicología. Junto con la materia de Procesos Psicológicos Básico I (cursada durante el primer cuatrimestre del primer curso del grado), se introduce a los alumnos de Psicología en el estudio del Procesamiento Cognitivo humano. Con los contenidos propuestos se pretende que los alumnos puedan conocer los diferentes mecanismos que están relacionados con los procesos de percepción y atención, la metodología para abordar el estudio de estos y los avances más relevantes de las últimas décadas en éste ámbito de la Psicología.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Procesos Psicológicos Básicos I, III, IV y V.

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Ninguno.

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Se recomienda al estudiante tener conocimientos básicos de informática, manejo de un procesador de texto y de navegación en Internet, saber y planificar búsqueda bibliográfica tanto en bases de datos informatizadas como en bibliotecas o hemerotecas. El profesor podrá entregar bibliografía y documentación en inglés para el desarrollo de la materia.

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Genéricas de la Universidad de Almería

- Conocimiento de una segunda lengua
- Capacidad para resolver problemas
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Habilidad en el uso de las TIC
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo
- Compromiso ético
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

Otras Competencias Genéricas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Habilidad para el aprendizaje

Competencias Específicas desarrolladas

RD1: Poseer y comprender conocimientos: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

TIT7: Conocer y utilizar adecuadamente los principios básicos de la Psicología. Que los estudiantes conozcan y empleen de manera adecuada los principios básicos de la Psicología.

TIT12: Ser capaz de describir procesos psicológicos. Que los estudiantes conozcan y sean capaces de describir los procesos psicológicos.

TIT17: Conocer las funciones, características y limitaciones de distintos modelos teóricos de la Psicología: Que los estudiantes conozcan los diferentes modelos teóricos de la Psicología, sus funciones, características y limitaciones.

TIT18: Conocer las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos. Que los estudiantes conozcan los mecanismos y leyes básicas de los procesos psicológicos.

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

RA.- Conocer la función que cumple la percepción en el comportamiento humano, y la dependencia de la atención.

RA.- Ser capaz de reflexionar sobre los aspectos cotidianos y aplicados del estudio de la percepción y la atención.

RA.- Conocer los paradigmas metodológicos básicos empleados en el estudio de la percepción y la atención.

RA.- Entender en qué consiste la modulación atencional sobre la percepción visual y auditiva, conocer algunos efectos experimentales sobre el tema y las teorías y modelos que lo explican.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/ak4YEOFz0DNRZyXvg8V2gQ==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

ak4YEOFz0DNRZyXvg8V2gQ==

PÁGINA

3/9



ak4YEOFz0DNRZyXvg8V2gQ==



Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/ak4YEOFz0DNRZyXvq8V2gQ==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	4/9
			
ak4YEOFz0DNRZyXvq8V2gQ==			

BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS

Bloque	BLOQUE I: INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA PERCEPCIÓN Y LA ATENCIÓN
---------------	---

Contenido/Tema	Tema 1. Percepción y Atención: Introducción a la Neurociencia Cognitiva.
-----------------------	--

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Gran Grupo	Clase magistral participativa		0,5
	Conferencia		1,0
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
	Proyecciones audiovisuales		0,5
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		0,5
	Seminarios y actividades académicamente dirigidas		0,5

Descripción del trabajo autónomo del alumno
--

En este tema, el objetivo fundamental consiste en que el alumno adquiera un conocimiento claro de cómo se define la percepción y la atención, sus relaciones y el marco teórico en el que se aborda su estudio.

Actividad Práctica 1: Seminario: "NEUROCIENCIA COGNITIVA"

ACTIVIDAD INDIVIDUAL

Lectura previa de artículo titulado "Aproximación histórica y conceptual a la Neurociencia Cognitiva" (colgado en la Web-CT), visualización de videos en clase y participación activa en el debate posterior.

Esta actividad práctica se realizará en el aula y consistirá en la visualización de varios vídeos cortos relacionados con los contenidos teóricos abordados en el primer tema del programa teórico. **Después de los vídeos, se realizará un pequeño debate en clase en el que se discutirá sobre algunos de los aspectos tratados en los vídeos. Antes de la realización de esta práctica, los alumnos deberán leer el artículo seleccionado: "Aproximación histórica y conceptual a la Neurociencia Cognitiva".**

Nº de horas Presenciales: 1

Nº Horas de trabajo del alumno (NO-PRESENCIALES): 2 (para la lectura previa del artículo seleccionado).

Evaluación: Participación activa en el seminario (**Asistencia obligatoria**)

Trabajo adicional (voluntario): Comentario escrito sobre el artículo: Aproximación histórica y conceptual a la Neurociencia Cognitiva".

Fecha límite para la entrega del comentario: Se indicará en clase.

Bloque	BLOQUE II: PSICOFÍSICA Y PERCEPCIÓN VISUAL
---------------	---

Contenido/Tema	Tema 2. Medición de la experiencia consciente: Psicofísica Clásica y Teoría de Detección de Señal (TDS)
-----------------------	---

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		3,0
	Debate y puesta en común		1,5
	Proyecciones audiovisuales		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Aprendizaje basado en problemas		0,5
	Realización de ejercicios		0,5
	Seminarios y actividades académicamente dirigidas		1,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno
--

Actividad Práctica 2: "APLICACIONES DE LA TEORÍA DE DETECCIÓN DE SEÑAL"

ACTIVIDAD EN GRUPO (grupos de entre 6-8 alumnos)

Realización de experimento de detección de señal en el aula y elaboración de informe experimental.

La primera parte de esta actividad práctica se realizará en el aula, y consistirá en un seminario específico **sobre cómo realizar un informe experimental siguiendo las normas establecidas por la APA (American Psychological Association), y se formarán los equipos o grupos de trabajo** (grupos de entre 6-8 alumnos). **La asistencia a este seminario será de carácter obligatorio. La segunda parte de esta actividad también se realizará en el aula (también será de carácter obligatorio)**, donde a través del material audiovisual diseñado por Méndez y Sanz (2000; material perteneciente a la colección "Prácticas Experimentales de Psicología General"), se reproducirá un experimento de detección de señal. De esta manera, además de que se podrán repasar todos los términos y conceptos más elementales que se derivan de la Teoría de Detección de Señal, los alumnos tendrán la experiencia de realizar una tarea concreta de detectabilidad; experiencia a partir de la cual será más fácil comprender sus mecanismos. Para la tarea de detectabilidad los alumnos tendrán que detectar la diferencia en duración de dos estímulos sonoros, acompañados de información visual. Previamente, los alumnos podrán descargar de la Web-CT las instrucciones generales, la hoja de respuestas y el material necesaria para el posterior análisis de los resultados (Anexos 1 y 2). Una vez realizado el experimento en el aula, comenzará el trabajo en equipo. Cada grupo deberá determinar las características de sensibilidad y criterio de respuesta de cada uno de sus integrantes, mediante el cálculo de los parámetros d' y β . Los resultados serán presentados en un informe experimental, para cuya elaboración deberán seguir las normas establecidas por la APA (**American Psychological Association**).

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/ak4YEOFz0DNRZyXvg8V2gQ==>

Firmado Por	Universidad De Almería	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	5/9



ak4YEOFz0DNRZyXvg8V2gQ==

Nº de horas Presenciales en Grupo de Trabajo: 4
Nº Horas de trabajo del alumno (NO-PRESENCIALES): 20
Evaluación: Informe Experimental.
 Fecha límite para entrega de Informe Experimental: Se indicará en clase

Contenido/Tema
 Tema 3. Introducción al estudio de la percepción visual: el problema de la integración.

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Gran Grupo	Clase magistral participativa		0,5
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		3,5
	Debate y puesta en común		0,5
	Exposición de grupos de trabajo		0,5
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Estudio de casos		0,5
	Seminarios y actividades académicamente dirigidas		1,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno

Actividad Práctica 3: "RECONOCIMIENTO VISUAL"
 ACTIVIDAD EN GRUPO (grupos de entre 6-8 alumnos)
 Análisis de un caso clínico de AGNOSIA y exposición en grupo de resultados del análisis.
 Para esta actividad también se utilizará la técnica del "Aprendizaje Basado en Problemas" (ABP). Durante la primera sesión presencial de esta práctica se presentará el caso de un paciente que tras sufrir un infarto cerebral bilateral comienza a presentar problemas en el reconocimiento visual de objetos. A partir de la descripción de las habilidades perdidas y preservadas del paciente, y tomando como marco de referencia el modelo de Ellis y Young (1991), los alumnos deberán determinar que componentes funcionales o módulos implicados en el reconocimiento visual se encuentran alterados; para así poder determinar qué tipo de agnosia (aperceptiva vs. asociativa) presenta el paciente.
Nº de horas Presenciales en Grupo de Trabajo: 4
Nº Horas de trabajo del alumno (NO-PRESENCIALES): 20
Evaluación: Exposiciones en clase.
 Fecha concreta de las exposiciones: se indicará en clase.

Contenido/Tema
 Tema 4. Percepción de profundidad.

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Gran Grupo	Clase magistral participativa		0,5
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		4,0
	Proyecciones audiovisuales		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Demostración de procedimientos específicos		0,5
	Formulación de hipótesis y alternativas		0,5
	Seminarios y actividades académicamente dirigidas		0,5

Descripción del trabajo autónomo del alumno

Bloque
BLOQUE III: ESTUDIO DE LA ATENCIÓN DESDE LA NEUROCIENCIA COGNITIVA

Contenido/Tema
 Tema 5. Cuestiones Básicas sobre Atención: selectividad y control.

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Gran Grupo	Conferencia		0,5
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		3,0
	Proyecciones audiovisuales		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		1,0
	Seminarios y actividades académicamente dirigidas		1,0
	Trabajo en equipo		0,5

Descripción del trabajo autónomo del alumno

Actividad Práctica 4 (con dos secciones): La Atención: selección y control de la información y de los procesos

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/ak4YEOFz0DNRZyXvg8V2gQ==>

Firmado Por	Universidad De Almería	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	6/9
			
ak4YEOFz0DNRZyXvg8V2gQ==			

1. ACTIVIDAD Individual. Visionado de material de video relativo a fundamentos básicos de la atención. Esta práctica es de carácter OBLIGATORIO y se evaluará mediante la presentación de un informe semidirigido sobre cuestiones abordadas en el material presentado en clase presencial. Las clases presenciales serán obligatorias, lo cual será condición necesaria para una posterior evaluación.

2. Búsqueda bibliográfica de material específico de atención. Esta segunda actividad será también de carácter obligatorio y se realizará en dos sesiones presenciales. La evaluación se llevará a cabo mediante un informe breve de los documentos consultados en la revisión bibliográfica. OBLIGATORIA E INDIVIDUAL.

la fecha de entrega de dichos informes breves se especificará a comienzo de la asignatura.

Contenido/Tema

Tema 6. Atención y Neurociencia Cognitiva: Redes Atencionales de Alerta-Vigilancia y de Orientación Perceptiva

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Gran Grupo	Clase magistral participativa		0,5
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		3,5
	Debate y puesta en común		0,5
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		0,5
	Demostración de procedimientos específicos		0,5
	Formulación de hipótesis y alternativas		0,5
	Realización de informes		0,5
	Seminarios y actividades académicamente dirigidas		0,5

Descripción del trabajo autónomo del alumno

Actividad Práctica 5: Paradigmas y tareas experimentales en el estudio de la Atención ACTIVIDAD EN GRUPO (grupos de entre 6-8 alumnos)
Revisión de los principales paradigmas y tareas experimentales utilizadas en el estudio de la atención (v.g. Tareas de Priming, Tareas tipo Stroop, Attention Network Test, etc). Los alumnos podrán ver ejemplos de las tareas en las aulas informáticas y elegir un procedimiento del que harán un informe de investigación siguiendo las normas APA, y en el que describirán las cuestiones planteadas acerca del paradigma así como su posibilidad de transferencia al campo aplicado

. Nº de horas Presenciales en Grupo de Trabajo: 5 Nº Horas de trabajo del alumno (NO-PRESENCIALES): 15 Evaluación: Informe en grupo (máximo 5 personas) y será de carácter OBLIGATORIO

Se hará especial hincapie en las cuestiones de formato y contenido, así como en las normas éticas para la cumplimentación de un trabajo de revisión. El incumplimiento de dichas normas de realización (se especificarán a priori) serán motivo de la calificación negativa del trabajo.

Contenido/Tema

Tema 7: Atención y control Ejecutivo

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Gran Grupo	Clase magistral participativa		0,5
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
	Debate y puesta en común		0,5
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		0,5
	Demostración de procedimientos específicos		1,0
	Formulación de hipótesis y alternativas		0,5
	Realización de informes		1,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno

continuación de la actividad 5

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/ak4YEOFz0DNRZyXvq8V2gQ==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

ak4YEOFz0DNRZyXvq8V2gQ==

PÁGINA

7/9



ak4YEOFz0DNRZyXvq8V2gQ==

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios de Evaluación

Las actividades formativas han sido detalladas en cada bloque o unidad temática con detalle y a comienzo de curso serán detalladas en la plataforma, tanto en su características como en los plazos de entrega de informes.

La nota final se calculará SUMANDO LA PUNTUACION OBTENIDA EN CADA UNA DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS (una ponderación de las puntuaciones obtenidas en las 5 actividades formativas pudiendose obtener hasta un máximo de 4 de 10 puntos totales) y la PUNTUACION OBTENIDA EN LA PRUEBA DE CONOCIMIENTO (6 puntos de los 10 totales).

SERA IMPRESCINDIBLE OBTENER LA MITAD DE LA PUNTUACIÓN DE CADA PARTE, ACTIVIDADES FORMATIVAS Y EXAMEN, PARA PODER SUPERAR LA ASIGNATURA. Es decir, un 2 (de 4) en las actividades practicas y un 3 (de un maximo de 6) en el examen, para superar la asignatura. A partir de esa calificación se podrá subir nota (un 0,5 como máximo) mediante el empleo de créditos de investigación (colaboración con investigaciones realizadas en la UAL).

Durante la realización de pruebas objetivas se pedirá la NO inclusión en el aula de examen de dispositivos móviles o de memoria, normas que se especificarán a comienzo de curso con la presentación de la guía docente

Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	(4)	2 %
	• Grupo Docente	(27)	20 %
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	(14)	14 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	(105)	64 %

Instrumentos de Evaluación

- Pruebas, ejercicios, problemas.
- Observaciones del proceso.
- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Pruebas finales (escritas u orales).
- Pruebas finales de opción múltiple.
- Otros:

SE REALIZARÁ UNA VALORACIÓN DE LAS ACTIVIDADES PRACTICAS QUE SUPONDRÁN UN 40% DE LA NOTA FINAL Y UN EXAMEN FINAL QUE CONSTITIRÁ EL 60% DE LA NOTA FINAL.

PARA APROBAR LA ASIGNATURA, SE DEBERÁ TENER COMO MINIMO LA MITAD DE LA NOTA TOTAL DE CADA PARTE (ACTIVIDADES PRACTICAS + EXAMEN FINAL).

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en tutorías
- Entrega de actividades en aula virtual
- Otros: se valorará el seguimiento de actividades formativas y de comunicación a través de la plataforma virtual.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/ak4YEOFz0DNRZyXvg8V2gQ==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	8/9



ak4YEOFz0DNRZyXvg8V2gQ==

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Manual de Psicología de la Atención: Una perspectiva neurocientífica (*Luis J. Fuentes Melero y Julia García Sevilla*) - Bibliografía básica
Psicología de la Atención (*Elizabeth A. Styles*) - Bibliografía básica

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/x?SEARCH=14101107>

DIRECCIONES WEB

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/ak4YEOFz0DNRZyXvq8V2gQ==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	9/9
			
ak4YEOFz0DNRZyXvq8V2gQ==			