



UNIVERSIDAD DE ALMERIA  
GUÍA DOCENTE CURSO: 2011-12

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA			
Asignatura:	Psicometría		
Código de asignatura:	14102223	Plan:	Grado en Psicología (Plan 2010)
Año académico:	2011-12	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	2	Tipo:	Obligatoria
Duración:	Primer Cuatrimestre		
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA			
	Créditos:	6	Horas Presenciales del estudiante:
			45
			Horas No Presenciales del estudiante:
			105
			Total Horas:
			150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Apoyo a la docencia	

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	Rojas Tejada, Antonio José		
Departamento	Ciencias Humanas y Sociales		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C) 2		
Despacho	70		
Teléfono	+34 950 015538	E-mail (institucional)	<a href="mailto:arojas@ual.es">arojas@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="#">Web de Rojas Tejada, Antonio José</a>		
Nombre	Acosta García, María Victoria		
Departamento	Ciencias Humanas y Sociales		
Edificio	2		
Despacho	27		
Teléfono	+34 950 015225	E-mail (institucional)	<a href="mailto:mvacosta@ual.es">mvacosta@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="#">Web de Acosta García, María Victoria</a>		
Nombre	Sayans Jimenez, Pablo		
Departamento			
Edificio			
Despacho			
Teléfono		E-mail (institucional)	
Recursos Web personales	<a href="#">Web de Sayans Jimenez, Pablo</a>		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/gKq3fwhDjQ+LqJCMb9vx4A==>

Firmado Por	Universidad De Almería	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	<a href="mailto:blade39adm.ual.es">blade39adm.ual.es</a>	PÁGINA	1/7



gKq3fwhDjQ+LqJCMb9vx4A==

## ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	4,0
	• Grupo Docente	27,0
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	14,0
	• Tutorías colectivas	0,0
	• Tutorías individuales	0,0
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>	45,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• ( Trabajo en grupo, Trabajo individual )	105
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>	105
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE		150,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/gKq3fwhDjQ+LqJCMb9vx4A==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

gKq3fwhDjQ+LqJCMb9vx4A==

PÁGINA

2/7



gKq3fwhDjQ+LqJCMb9vx4A==

## ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

### Justificación de los contenidos

La asignatura de Psicometría se ocupa del estudio de uno de los fundamentos del conocimiento e investigación en Psicología: la medición psicológica. El desarrollo de la asignatura implica no solo conocer y saber aplicar modelos y procedimientos para realizar mediciones psicológicas sino, lo que es más importante, promover y tomar conciencia crítica de que es medir, cuando se puede hacer medición y cuáles son los criterios establecidos para garantizar que se hace adecuadamente. La asignatura de Psicometría pretende analizar y reflexionar críticamente sobre la realidad de la Aplicación Psicométrica en el contexto de la medición psicológica. Con ello se pretende sobre todo conocer las limitaciones de los instrumentos de medidas utilizados en Psicología y garantizar un uso responsable en los distintos ámbitos profesionales.

### Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

MEDICION EN PSICOLOGIA.

### Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Se recomienda al estudiante tener conocimientos básicos de informática, manejo de un procesador de texto y de navegación en Internet. El profesor podrá entregar bibliografía y documentación en inglés para el desarrollo de la asignatura.

## COMPETENCIAS

### Competencias Generales

#### Competencias Genéricas de la Universidad de Almería

- Trabajo en equipo
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Habilidad en el uso de las TIC
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Capacidad para resolver problemas
- Conocimientos básicos de la profesión
- Compromiso ético

#### Otras Competencias Genéricas

- Capacidad de emitir juicios
- Aplicación de conocimientos
- Comprender y poseer conocimientos

### Competencias Específicas desarrolladas

Ser capaz de describir procesos psicológicos.

Ser capaz de describir y medir variables.

Saber analizar e interpretar los resultados de la evaluación.

Ser capaz de medir y obtener datos relevantes para la evaluación de las intervenciones.

Saber seleccionar y administrar los instrumentos, productos y servicios, y ser capaz de identificar a las personas y grupos interesados.

## OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

El objetivo de la asignatura es que el alumnado adquiera las competencias necesarias para afrontar adecuadamente las situaciones de medición psicológica que puedan encontrar en su actividad profesional.

Concretamente se pretende dar respuesta a las siguientes preguntas:

1. Qué es medir en psicología.
2. Qué son los tests y cómo se lleva a cabo el proceso de construcción de instrumentos de medida psicométricos.
3. Cuáles son los modelos de medidas más empleados en psicología.
4. Entender a qué se refiere el concepto de validación de las inferencias de un test.
5. Realizar estudios psicométricos con los modelos psicométricos al uso.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/gKq3fwhDjQ+LqJCMb9vx4A==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

gKq3fwhDjQ+LqJCMb9vx4A==

PÁGINA

3/7



gKq3fwhDjQ+LqJCMb9vx4A==

**BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS****Bloque** UNIDAD DIDACTICA 1: Introduccion Historica y Conceptual de la Psicometria.**Contenido/Tema**

Introduccion Historica y Conceptual de la Psicometria

**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Gran Grupo	Clase magistral participativa	tutoría individualizada con aula remota	4,0
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas	tutoría individualizada con aula remota	3,0
	Debate y puesta en común	supresión de este recurso didáctico	1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Debate	supresión de este recurso didáctico	1,0

**Descripción del trabajo autónomo del alumno**

Tertulias-Lecturas dialogicas sobre temas clasicos y actuales de psicometria, con coordinacion del profesorado.

Estudio de los contenidos y lecturas de la asignatura.

Realizacion de cuadernos de Tertulias-Lecturas.

Consulta y participacion en WebCT.

**Bloque** UNIDAD DIDACTICA II: Introduccion a la Teoria de los Tests.**Contenido/Tema**

Introduccion a la Teoria de los Tests.

**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas	tutoría individualizada con aula remota	8,0
	Debate y puesta en común	supresión de este recurso didáctico	1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Debate	supresión de este recurso didáctico	1,0
	Evaluación de resultados		2,0
	Otros	Exposiciones (presentación mediante registro audiovisual)	2,0
	Realización de informes		2,0

**Descripción del trabajo autónomo del alumno**

Exposicion de Trabajos de psicometria, en forma grupal, con ayuda de materiales audiovisuales.

Tertulias-Lecturas dialogicas sobre temas clasicos y actuales de psicometria, con coordinacion del profesorado.

Estudio de los contenidos y lecturas de la asignatura.

Realizacion de trabajos grupales.

Realizacion de cuadernos de Tertulias-Lecturas.

Consulta y participacion en WebCT.

**Bloque** UNIDAD DIDACTICA III: UNIDAD DIDACTICA III: Precision de las Medidas procedentes de los Tests Psicologicos.**Contenido/Tema**

Precision de las Medidas procedentes de los Tests Psicologicos.

**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas	tutoría individualizada con aula remota	7,0
	Debate y puesta en común	supresión de este recurso didáctico	1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Debate	supresión de este recurso didáctico	1,0

**Descripción del trabajo autónomo del alumno**

Tertulias-Lecturas dialogicas sobre temas clasicos y actuales de psicometria, con coordinacion del profesorado.

Estudio de los contenidos y lecturas de la asignatura.

Realizacion de cuadernos de Tertulias-Lecturas.

Consulta y participacion en WebCT.

**Bloque** UNIDAD DIDACTICA IV: Validez de las Medidas procedentes de los TestsPuede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/gKq3fwhDjQ+LqJCMb9vx4A==>**Firmado Por****Universidad De Almeria****Fecha****23/07/2015****ID. FIRMA**

blade39adm.ual.es

gKq3fwhDjQ+LqJCMb9vx4A==

**PÁGINA****4/7**

gKq3fwhDjQ+LqJCMb9vx4A==

<b>Bloque</b>	Psicologicos.		
<b>Contenido/Tema</b>			
	Validez de las Medidas procedentes de los Tests Psicologicos.		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas	tutoría individualizada con aula remota	5,0
	Debate y puesta en común	supresión de este recurso didáctico	1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Evaluación de resultados		1,0
	Otros	Exposiciones (presentación mediante registro audiovisual)	2,0
	Realización de informes		2,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
<p>Exposicion de Trabajos de psicometria, en forma grupal, con ayuda de materiales audiovisuales.</p> <p>Tertulias-Lecturas dialogicas sobre temas clasicos y actuales de psicometria, con coordinacion del profesorado.</p> <p>Estudio de los contenidos y lecturas de la asignatura.</p> <p>Realizacion de trabajos grupales.</p> <p>Realizacion de cuadernos de Tertulias-Lecturas.</p> <p>Consulta y participacion en WebCT.</p>			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/gKq3fwhDjQ+LqJCMb9vx4A==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>	<b>Fecha</b>	<b>23/07/2015</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>5/7</b>
			
gKq3fwhDjQ+LqJCMb9vx4A==			

## PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

### Criterios de Evaluación

La evaluación sera parte integral del proceso de enseñanza y aprendizaje, de modo que se desarrolle de forma constante durante el mismo y ofrezca informacion a los docentes y a los estudiantes. Ello permitira una evaluacion con caracter formativo, transparente, justo, flexible, plural, relevante e integral.

Se seleccionaran alguna/s de las siguientes modalidades: exposicion de temas o trabajos en clase, participacion en seminarios, debates y/o talleres en clases, elaboracion y entrega de informes de trabajos realizados (individuales o en grupo), autoevaluacion, evaluacion continua a traves de trabajos tutorizados, participacion en diarios del alumno, portafolios, y utilizacion de nuevas tecnologias o plataformas virtuales, evaluacion de los contenidos teoricos y de ejercicios asociados a dichos contenidos mediante examen.

El peso especifico de las diferentes modalidades de evaluacion se atendra al esquema que se detalla mas abajo, con el requisito obvio de que entre las diferentes modalidades se obtenga el 100% de la calificacion. A fin de permitir una cierta flexibilidad en la ponderacion de los diferentes mecanismos de evaluacion, lo cual permitira la adaptacion y mejora del sistema de evaluacion a lo largo del tiempo en funcion de los resultados, las diferentes modalidades se ponderaran de acuerdo a una horquilla que establece unos limites inferior y superior especificos para cada caso:

- Evaluacion de contenidos teoricos mediante examen escrito y/o evaluacion continuada mediante exposicion de temas o trabajos en clase: 50-70% de la calificacion.

- Participacion en seminarios, actividades practicas, debates y/o talleres en clase, elaboracion y entrega de informes de trabajos realizados: 30-40% de la calificacion.

- Autoevaluacion, participacion en diarios del alumno, portafolios y utilizacion del aula virtual: 10-30% de la calificacion.

### Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	( 4 )	0 %
	• Grupo Docente	( 27 )	0 %
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	( 14 )	50 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• ( Trabajo en grupo, Trabajo individual )	(105)	50 %

### Instrumentos de Evaluación

- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Pruebas finales (escritas u orales).
- Portafolio del estudiante.
- Otros: realización de la prueba de evaluación a través de webCT con incremento de tiempo

### Mecanismos de seguimiento

- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en aula virtual

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/gKq3fwhDjQ+LqJCMb9vx4A==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

gKq3fwhDjQ+LqJCMb9vx4A==

PÁGINA

6/7



gKq3fwhDjQ+LqJCMb9vx4A==

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía recomendada

Delimitación histórica y conceptual de la Psicometría. En Cangas, A.J., Maldonado, A.L. y López, M. (eds.). Manual de Psicología Clínica y General, vol. IV. Granada: Alborán Editores. 157-170. (Rojas, A.J. y Lozano, O.M.) - Bibliografía básica

Fundamentos de psicometría (Fuentes Blanco, José María, ) - Bibliografía complementaria

Introducción a la Teoría de los Tests. En Cangas, A.J., Maldonado, A.L. y López, M. (eds.). Manual de Psicología Clínica y General, vol. IV. Granada: Alborán Editores. 171-189. (Lozano, O.M. y Rojas, A.J.) - Bibliografía básica

Introducción a la teoría de respuesta a los ítems (Muñiz Fernández, José) - Bibliografía complementaria

Medición en ciencias sociales y de la salud (Abad, Francisco J; Olea, Julio; Ponsoda, Vicente Y García, Carmen.) - Bibliografía complementaria

PRINCIPIOS DE PSICOMETRIA (Santesteban, Carmen) - Bibliografía complementaria

Psicometría. (Viladrich, M. C.; Doval Diéguez, Eduardo, (coord.)) - Bibliografía básica

Psicometría (Hernández Lloreda, María Victoria; Martínez Arias, María del Rosario; Hernández Lloreda, María José) - Bibliografía complementaria

Psicometría (i) : Teorías Y Técnicas De Construcción De Tests Con Métodos Correlacionales (Alvarado Izquierdo, Jesús María; Recio Saboya, Patricia; Santisteban Requena, Carmen) - Bibliografía complementaria

Psicometría (II): teoría de la respuesta al ítem (Santisteban Requena, Carmen; Alvarado Izquierdo, Jesús María, ) - Bibliografía complementaria

Teoría clásica de los tests (Muñiz Fernández, José,) - Bibliografía complementaria

Teoría Clásica de los Tests. En Cangas, A.J., Maldonado, A.L. y López, M. (eds.). Manual de Psicología Clínica y General, vol. IV. Granada: Alborán Editores. 191-208. (Lozano, O.M. y Rojas, A.J.) - Bibliografía básica

Teoría de Respuesta a los Ítems. En Cangas, A.J., Maldonado, A.L. y López, M. (eds.). Manual de Psicología Clínica y General, vol. IV. Granada: Alborán Editores. 209-222. (Rojas, A.J. y Lozano, O.M.) - Bibliografía básica

Validez. En Cangas, A.J., Maldonado, A.L. y López, M. (eds.). Manual de Psicología Clínica y General, vol. IV. Granada: Alborán Editores. 223-234. (Lozano, O.M. y Rojas, A.J. ) - Bibliografía básica

### Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/x?SEARCH=14102223>

## DIRECCIONES WEB

- <http://www.uv.es/melajl/Psicomet1.htm>  
Unidad de Investigación de Psicometría
- <http://www.rasch.org/>  
Institute for Objective Measurement, Inc.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/gKq3fwhDjQ+LqJCMb9vx4A==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

gKq3fwhDjQ+LqJCMb9vx4A==

PÁGINA

7/7



gKq3fwhDjQ+LqJCMb9vx4A==