



GUÍA DOCENTE CURSO: 2021-22

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Fundamentos Metodológicos en la Inv. Cuantitativa en las CC. de la Act. Física y del Deporte		
Código de asignatura:	71201202	Plan:	Máster en Investigación e Innov. en CC de la Actividad Física y del Deporte
Año académico:	2021-22	Ciclo formativo:	Máster Universitario Oficial
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Obligatoria
Duración:	Primer Cuatrimestre		
Responsable/Coordinador de Asignatura:	Soriano Maldonado, Alberto		

Otros Planes en los que se imparte la Asignatura

Plan	Ciclo Formativo	Tipo	Curso	Duración
Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Actividad Física y Deporte	Máster Universitario Oficial	Obligatoria	2	Primer Cuatrimestre

DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA

Créditos:	6
Horas totales de la asignatura:	150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:	Apoyo a la docencia

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre	Soriano Maldonado, Alberto		
Departamento	Departamento de Educación		
Edificio	-. Planta -		
Despacho	-		
Teléfono	+34 950214736	E-mail (institucional)	asoriano@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=555350544951525566		
Nombre	Ferrer Contreras, María del Carmen		
Departamento	Departamento de Educación		
Edificio	-. Planta -		
Despacho	-		
Teléfono	-	E-mail (institucional)	mfc001@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=555350505753565266		
Nombre	Granero Gallegos, Antonio		
Departamento	Departamento de Educación		
Edificio	CIENTIFICO TECNICO III: INFORMATICA-MATEMATICAS. Planta 0		
Despacho	181		
Teléfono	-	E-mail (institucional)	agranero@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505150525357574877		
Nombre	Muyor Rodríguez, José María		
Departamento	Departamento de Educación		
Edificio	DEPARTAMENTAL HUMANIDADES I. Planta 2		
Despacho	540		
Teléfono	+34 950015239	E-mail (institucional)	josemuyor@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=555350534854525082		
Nombre	Sicilia Camacho, Alvaro		
Departamento	Departamento de Educación		
Edificio	DEPARTAMENTAL HUMANIDADES II. Planta 2		
Despacho	160		
Teléfono	+34 950015394	E-mail (institucional)	asicilia@ual.es

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

La evolución constante y el interés creciente que plantean las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte convierten a esta área de conocimiento multidisciplinar en un campo de gran demanda e interés profesional y de investigación. En la actualidad, el campo de conocimiento en las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte está avanzando con gran rapidez en las últimas dos décadas. Prueba de ello es el gran número de revistas científicas especializadas en las Ciencias del Deporte en todas sus facetas, siendo en su mayoría revistas que publican estudios basados en una metodología cuantitativa.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Con las dos asignaturas restantes que completan los Fundamentos de la Investigación. Con el resto de asignaturas del presente Máster en las cuales, para alcanzar el objeto de estudio de la investigación propuesta, tenga que desarrollarse una metodología cuantitativa.

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

- Tener consolidados los contenidos y conceptos desarrollados en la asignatura "El método científico y el proceso de investigación en las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte". - Conocimientos básicos de estadística.

COMPETENCIAS

Competencias Básicas y Generales

Competencias Básicas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Habilidad para el aprendizaje

Competencias Generales

MCB06 - Comprender y poseer conocimientos - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. MCB07 - Aplicación de conocimientos - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. MCB08 - Capacidad de emitir juicios - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. MCB09 - Capacidad de comunicar y aptitud social - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. MCB10 - Habilidad para el aprendizaje - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias Transversales de la Universidad de Almería

- Capacidad para resolver problemas
- Habilidad en el uso de las TIC
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

Competencias Específicas desarrolladas

CE1 - Aplicar el conocimiento científico y metodológico a la investigación en el área de la actividad física relacionada con la salud, calidad de vida, rendimiento deportivo, gestión deportiva, sociología o psicología del deporte.
CE2 - Diseñar y poner en práctica un proyecto de investigación original relacionado con la actividad física orientada con la salud, calidad de vida, rendimiento deportivo, gestión deportiva, sociología o psicología del deporte, preparando la publicación de un informe final.
CE3 - Tener la capacidad para analizar, sintetizar y gestionar la información relativa al ámbito de estudio en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
CE4 - Manejar instrumental científico propio del campo de estudio de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
CE5 - Adquirir conocimientos de tecnologías de la información y la comunicación para su aplicación al ámbito científico y profesional de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
CE6 - Desarrollar la capacidad de innovación y originalidad en la investigación en el Área de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
CE7 - Desarrollar un pensamiento científico a la hora de abordar la investigación en el ámbito de la actividad física, salud, rendimiento y/o gestión deportiva
CE8 - Desarrollar la capacidad para determinar la elección del tipo de análisis de datos a realizar en relación con los diferentes diseños de investigación más utilizados en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
CETFM1 - Aplicar los conocimientos adquiridos al diseño, ejecución y defensa de un proyecto de investigación dentro de alguna de las líneas ofertadas en el Master.
CETFM2 - Analizar, interpretar, valorar, discutir y comunicar los datos procedentes de los análisis realizados dentro de su línea de investigación.
CETFM3 - Ser capaz de escribir el trabajo final en forma de artículo científico con la intención de ser publicado en una revista nacional o internacional con revisión por pares, siguiendo las normas APA o Vancouver, o adaptándolas a las normas propias de cada revista.

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

- Analizar críticamente el conocimiento producido a través del método científico basado en una metodología cuantitativa.
- Conocer las principales fuentes documentales de la investigación cuantitativa en las ciencias del deporte.
- Conocer y aplicar las principales herramientas estadísticas en la metodología cuantitativa.
- Elaborar un informe científico a través de una metodología cuantitativa.
- Adquirir los conocimientos necesarios para desarrollar una metodología cuantitativa adecuada en función del objeto de estudio.

PLANIFICACIÓN

Temario

TEMA 1: El método científico en la investigación cuantitativa.

- Desarrollo de la metodología.
- Descripción de los participantes. Descripción de los instrumentos. Descripción del procedimiento.
- Descripción del diseño y análisis estadístico

TEMA 2: Búsqueda Análisis de la literatura científica basada en la metodología cuantitativa.

- Bases de datos nacionales.
- Bases de datos internacionales.

TEMA 3: Fases de la investigación cuantitativa.

- Conceptos estadísticos y análisis de las variables en investigación
- Desde la pregunta de investigación hasta la finalización del documento académico/científico.
- Análisis y elaboración del informe científico en la metodología cuantitativa.

TEMA 4: Estadística aplicada a las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

- La estadística aplicada a través de software.
- Uso de paquetes estadísticos informáticos.
- Normalidad de los datos.
- Análisis estadísticos. Desarrollo de técnicas paramétricas y no paramétricas de análisis de datos en diferentes herramientas estadísticas.

Actividades Formativas y Metodologías Docentes /Plan de Contingencia

- Actividades formativas: Clases magistrales/participativas, debate y puesta en común, exposición y defensa de trabajos; lectura libros, artículos; búsqueda de bibliografía relacionada con los contenidos de cada tema, así como el uso y manejo de la bibliografía y artículos de lectura obligatoria; participación activa en propuestas prácticas, comentarios de lecturas y debate en clase.

"Plan de Contingencia: Ante niveles de alerta sanitaria elevados, las actividades formativas planificadas en los Grupos Docentes se impartirán mediante videoconferencia. Los Grupos de Trabajo seguirán con la impartición presencial conforme a la planificación establecida. Ante medidas más restrictivas acordadas por las autoridades sanitarias, los Grupos de Trabajo se realizarían también por videoconferencia".

Actividades de Innovación Docente

- Solicitado el Proyecto de Innovación Docente: Elaboración de material audiovisual para la enseñanza/aprendizaje de contenidos transversales y específicos en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

Diversidad Funcional

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse a la Delegación del Rector para la Diversidad Funcional (<http://www.ual.es/discapacidad>) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos y facilitar un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad. Los docentes responsables de esta guía aplicaran las adaptaciones aprobadas por la Delegación, tras su notificación al Centro y al coordinador de curso

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Crterios e Instrumentos de Evaluación / Plan de Contingencia

El estudiante, al final del proceso de enseñanza-aprendizaje, ha de realizar de forma correcta:

- Utilizar las principales fuentes documentales de la investigación cuantitativa en las ciencias de la actividad física y del deporte para el planteamiento y desarrollo de diseños de investigación.
- Analizar de forma crítica el conocimiento producido en investigaciones desarrolladas con metodología cuantitativa.
- Identificar y plantear variables para el desarrollo de una investigación de carácter cuantitativo.
- Utilizar programas estadísticos para el análisis de datos.
- Realizar análisis con programas estadísticos adecuados al objeto de estudio y objetivos planteados en un diseño de investigación.
- Completar las diferentes partes de un informe científico basado en metodología cuantitativa de investigación.

Sistema de Calificación (Evaluación continua y Evaluación única final):

Trabajos teórico-prácticos: 50%

Examen final: 50%

Para sumar puntos en cada uno de los apartados de la calificación, según % indicado, es necesario alcanzar, al menos, 5 puntos sobre 10.

Para aprobar la asignatura es necesario obtener una nota mínima de 5 sobre 10 en el cómputo total.

Evaluación en convocatoria extraordinaria: La convocatoria extraordinaria mantendrá la misma estructura que la convocatoria ordinaria. Se conservarán las calificaciones de las partes superadas en la convocatoria ordinaria. No se guardará ningún apartado para cursos académicos sucesivos.

OBSERVACIONES

"Plan de contingencia: Se mantendrá lo indicado en el apartado de evaluación. En los casos en los que las autoridades sanitarias aconsejen y/o acuerden la no presencialidad de las pruebas de evaluación en las convocatorias ordinaria y/o extraordinaria, las pruebas indicadas se realizarán mediante la plataforma virtual".

A tener en cuenta: Las pruebas de evaluación de las convocatorias ordinaria y extraordinaria finales de las asignaturas que estuvieran previstas en la guía docente se realizarán de forma presencial o en el formato verificado, garantizando las medidas de seguridad e higiene específicas.

Nota en relación el control de PLAGIO. A tenor de lo establecido en el Cap. 1.4.4 del "Reglamento de evaluación del aprendizaje del alumnado en la Universidad de Almería", se penalizará la práctica del plagio tanto del trabajo realizado por otros estudiantes, como bibliografía y páginas webs. La detección del plagio deliberado podrá suponer una nota de suspenso en la convocatoria a la que se presente el estudiante.

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en tutorías
- Entrega de actividades en aula virtual

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- Benítez Márquez, M.N., Iranzo Acosta, J.L., Isla Castillo, F., y Sarrión Gavilán, M.D.. Estadística descriptiva. McGraw Hill. 2012.
- De la Garza García, J., Morales Serrano, B.N., y González Cavazos, B.A.. Análisis estadístico multivariante. MC GRAW HILL. 2012.
- Gutiérrez Dávila, M. y Oña Sicilia, A.. Metodología en las Ciencias del Deporte. Síntesis. 2005.
- Heinemann, K.. Introducción a la metodología de la investigación empírica. Paidotribo. 2003.
- Heinemann, K.. Introducción a la metodología de la investigación empírica en las ciencias del deporte. Paidotribo. 2003.
- Molina, M.D., Mulero, J., Nueda, M.J., y Pascual, A.. Estadística aplicada a las ciencias sociales. Publicaciones Universidad de Alicante. 2015.
- Moncho, J.. Estadística aplicada a las ciencias de la salud. Elsevier España. 2014.
- Pérez, C.. Estadística aplicada. Garceta Grupo Editorial. 2012.
- Thomas, J.R. y Nelson, J.K. Métodos de investigación en actividad física. Paidotribo. 2007.

Complementaria

- Day, R.A.. Cómo escribir y publicar trabajos científicos. Organización Panamericana de la Salud. 2005.
- Philips, E.M, y Pugh, D.S.. La Tesis doctoral. Un manual para estudiantes y sus directores. BRESKA (PROFIT EDITORIAL). 2008.
- Rivera-Camino, J.. Cómo escribir y publicar una tesis doctoral. ESIC. 2011.

Otra Bibliografía

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

https://www.ual.es/bibliografia_recomendada71201202

DIRECCIONES WEB

Url De Verificación	https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/6954-376F-4365P3365-3558	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Universidad de Almería	Firmado	25/11/2021 12:39:39
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		