



GUÍA DOCENTE CURSO: 2016-17

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA				
Asignatura:	Neuroendocrinología y Neuroinmunología			
Código de asignatura:	70942203	Plan:	Máster en Ciencias del Sistema Nervioso	
Año académico:	2016-17	Ciclo formativo:	Máster Universitario Oficial	
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Optativa	
Duración:	Segundo Cuatrimestre			
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA				
	Créditos:	4	Horas Presenciales del estudiante:	30
			Horas No Presenciales del estudiante:	70
			Total Horas:	100
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Multimodal		

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	Cardona Mena, Diana María		
Departamento	Dpto. de Enfermería, Fisioterapia y Medicina		
Edificio	Edificio de Ciencias de la Salud 1		
Despacho	10		
Teléfono	+34 950 214580	E-mail (institucional)	dcardona@ual.es
Recursos Web personales	Web de Cardona Mena, Diana María		
Nombre	Cañadas Pérez, Fernando		
Departamento	Psicología		
Edificio	Pabellón de Neurociencias 2		
Despacho	214		
Teléfono	+34 950 214629	E-mail (institucional)	jcanadas@ual.es
Recursos Web personales	Web de Cañadas Pérez, Fernando		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/0F+0HZB9RqyqJ81ewaDhcQ==>

Firmado Por	Universidad De Almeria		Fecha	20/09/2016
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	0F+0HZB9RqyqJ81ewaDhcQ==	PÁGINA	1/6
				
0F+0HZB9RqyqJ81ewaDhcQ==				

ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	0,0	
	• Grupo Docente	6,0	
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	24,0	
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>		30,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	70	
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>		70
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE			100,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/0F+0HZB9RqyqJ81ewaDhcQ==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	20/09/2016
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	2/6
			
0F+0HZB9RqyqJ81ewaDhcQ==			

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

El objetivo de esta materia es el estudio de la comunicación multidireccional de los sistemas nervioso, endocrino e inmune. Se estudiarán las características básicas, funcionales y aplicadas de las interacciones entre dichos sistemas, sus mensajeros y su implicación en la regulación de procesos fisiológicos y patológicos. Todo ello se abordará desde una perspectiva científica.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Neurobiología y Neurofisiología

Neuroanatomía

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

El estudiante debe tener unos conocimientos mínimos de biología del sistema nervioso, conocimientos de inglés y conocimientos de informática que le permitan alcanzar los contenidos del Máster.

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Genéricas de la Universidad de Almería

- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Habilidad en el uso de las TIC
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

Otras Competencias Genéricas

- Comprender y poseer conocimientos
- Habilidad para el aprendizaje

Competencias Específicas desarrolladas

CE1 - Profundizar en el conocimiento de las moléculas, células, tejidos y procesos responsables de la integración nerviosa

CE2 - Manejar las técnicas y herramientas experimentales y bioinformáticas utilizadas en Neurociencia.

CE3 - Demostrar conocimientos avanzados sobre la base neurobiológica de los procesos fisiopatológicos asociados al sistema nervioso.

CE4 - Profundizar en el conocimiento del sistema nervioso

CE5 - Desarrollar capacidad para realizar investigación original, publicable en revistas especializadas, que amplíe las fronteras del conocimiento en Neurociencia, incluyendo el diseño de experimentos para responder preguntas relevantes, su ejecución mediante los instrumentos y técnicas apropiadas, el análisis de los resultados obtenidos y la propuesta de nuevos experimentos.

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

- Conocer los fundamentos de la comunicación multidireccional entre el sistema nervioso, el sistema endocrino y el sistema inmune, con una perspectiva integradora.
- Comprender el papel clave que desempeñan la regulación neuroendocrina y neuroinmune en el control de funciones esenciales de los seres vivos, así como las repercusiones asociadas a posibles alteraciones.
- Desarrollar la capacidad crítica para realizar experimentación en áreas emergentes dentro del ámbito de la neuroendocrinología y neuroinmunología actuales.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/0F+0HZB9RqyqJ81ewaDHcQ==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

20/09/2016

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

0F+0HZB9RqyqJ81ewaDHcQ==

PÁGINA

3/6



0F+0HZB9RqyqJ81ewaDHcQ==

BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS			
Bloque	Interacción Sistema Nervioso y Endocrino: Neuroendocrinología		
Contenido/Tema			
	Tema 1: Sistema Endocrino		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Debate y puesta en común		0,5
	Exposición de grupos de trabajo		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		1,0
	Realización de ejercicios		2,0
	Seminarios y actividades académicamente dirigidas		3,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Contenido/Tema			
	Tema 2: Sistema Neuroendocrino		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Debate y puesta en común		0,5
	Exposición de grupos de trabajo		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		1,0
	Realización de ejercicios		3,0
	Seminarios y actividades académicamente dirigidas		2,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Bloque	Interacción Sistema Nervioso e Inmune: Neuroinmunología		
Contenido/Tema			
	Tema 3: Sistema Inmune		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Debate y puesta en común		0,5
	Exposición de grupos de trabajo		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		1,0
	Realización de ejercicios		3,0
	Seminarios y actividades académicamente dirigidas		2,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Contenido/Tema			
	Tema 4: Sistema Neuroinmune		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Debate y puesta en común		0,5
	Exposición de grupos de trabajo		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		1,0
	Realización de ejercicios		3,0
	Seminarios y actividades académicamente dirigidas		2,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/0F+0HZB9RqyqJ81ewaDhcQ==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

20/09/2016

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

0F+0HZB9RqyqJ81ewaDhcQ==

PÁGINA

4/6



0F+0HZB9RqyqJ81ewaDhcQ==

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios de Evaluación

La evaluación se realizará de manera continua, mediante:

- Trabajos académicos dirigidos. Valoración del análisis de artículos científicos y de su elaboración de diseños experimentales.
- Exposición oral y presentación de un resumen de un tema relacionado con el programa de la asignatura.

Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	(0)	0 %
	• Grupo Docente	(6)	6 %
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	(24)	24 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	(70)	70 %

Instrumentos de Evaluación

- Pruebas, ejercicios, problemas.
- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.

Mecanismos de seguimiento

- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en aula virtual

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/0F+0HZB9RqyqJ81ewaDHcQ==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

20/09/2016

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

0F+0HZB9RqyqJ81ewaDHcQ==

PÁGINA

5/6



0F+0HZB9RqyqJ81ewaDHcQ==

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- Endocrinología (*Mac E. Hadley*) - Bibliografía básica
- Inmunología Básica (*Abul K. Abbas, Andrew H. H. Lichtman and Shiv Pillai*) - Bibliografía básica

Complementaria

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=NEUROENDOCRINOLOGIA Y NEUROINMUNOLOGIA>

DIRECCIONES WEB

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/0F+0HZB9RqyqJ81ewaDHcQ==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

20/09/2016

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

0F+0HZB9RqyqJ81ewaDHcQ==

PÁGINA

6/6



0F+0HZB9RqyqJ81ewaDHcQ==