



GUÍA DOCENTE CURSO: 2012-13

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA			
Asignatura:	Salud y Análisis Crítico de la Comunicación		
Código de asignatura:	70422109	Plan:	Máster en Comunicación Social
Año académico:	2012-13	Ciclo formativo:	Máster Universitario Oficial
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Obligatoria
Duración:	Primer Cuatrimestre		
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA			
	Créditos:	3	Horas Presenciales del estudiante: 22,5
			Horas No Presenciales del estudiante: 52,5
			Total Horas: 75
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Semipresencial (b-learning)	

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	Bañón Hernández, Antonio Miguel		
Departamento	Filología (antes Filología Española y Latina)		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C) 2		
Despacho	81		
Teléfono	+34 950 015396	E-mail (institucional)	amhernan@ual.es
Recursos Web personales	Web de Bañón Hernández, Antonio Miguel		
Nombre	Requena Romero, Samantha		
Departamento	Filología (antes Filología Española y Latina)		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C) 1		
Despacho	18		
Teléfono	+34 950 015436	E-mail (institucional)	s.requena@ual.es
Recursos Web personales	Web de Requena Romero, Samantha		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/gHkEMV1bZj7tE78pY8CoSA==>

Firmado Por	Universidad De Almeria		Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	gHkEMV1bZj7tE78pY8CoSA==	PÁGINA	1/6
				
gHkEMV1bZj7tE78pY8CoSA==				

ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)		
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>	0,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	<ul style="list-style-type: none">(Trabajo en grupo, Trabajo individual)	52,5
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>	52,5
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE		52,5

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/gHkEMV1bZj7tE78pY8CoSA==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	2/6
			
gHkEMV1bZj7tE78pY8CoSA==			

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

Pocos ámbitos de estudio en torno a la comunicación habrán crecido tanto en los últimos veinte años como el que se refiere a la salud y a la enfermedad. Merece la pena preguntarse por los motivos por los cuales un tema como éste puede cobrar tanta relevancia en el contexto general de los estudios sobre la comunicación social.

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Tener conocimientos de navegación por Internet.

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

No hay requisitos previos.

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Genéricas de la Universidad de Almería

- Capacidad de crítica y autocrítica
- Competencia social y ciudadanía global

Otras Competencias Genéricas

- Aplicación de conocimientos

Competencias Específicas desarrolladas

Competencias específicas de Título (CET)

9. Capacidad para comprender la especificidad del Análisis crítico del discurso.
10. Capacidad para establecer la relación que existe entre el concepto de enfermedad y su aplicación en el contexto socio-semiótico.
20. Capacidad para transmitir una información respetando los derechos de las personas que puedan verse afectados por el contenido de la misma.

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Abordar los textos escritos y orales relacionados con la salud y con la enfermedad desde un punto de vista crítico y constructivo. Realizar análisis de forma sistemática y con herramientas adecuadas, intentando evitar la aproximación impresionista. Conocer el debate social sobre la salud y sobre la enfermedad. Diseñar productos comunicativos capaces de mejorar las interacciones comunicativas en contextos socio-sanitarios.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/gHkEMV1bZj7tE78pY8CoSA==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

gHkEMV1bZj7tE78pY8CoSA==

PÁGINA

3/6



gHkEMV1bZj7tE78pY8CoSA==

BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS	
Bloque	Presentación del programa y de los trabajos de la asignatura
Contenido/Tema	
	Presentación del programa y de los trabajos que hay que realizar durante la asignatura
Descripción del trabajo autónomo del alumno	
El alumno tiene que comenzar la recopilación de material sobre comunicación y salud a partir de la información proporcionada en la presentación del programa y de los trabajos, así como reflexionar sobre los posibles vacíos o las posibles vías de aplicación existentes en dicho programa.	
Bloque	Comunicación y Salud
Contenido/Tema	
	Estudios sobre comunicación y salud. Estado de la cuestión Estudios críticos sobre la comunicación. Estado de la cuestión
Descripción del trabajo autónomo del alumno	
El alumno iniciará un proceso de reflexión sobre el calado social de la comunicación en contextos socio-sanitarios y realizará lecturas específicas sobre la materia.	
Bloque	Representación discursiva de la salud y de la enfermedad
Contenido/Tema	
	En el discurso político-parlamentario En el discurso de los medios de comunicación En el discurso de las asociaciones de pacientes
Descripción del trabajo autónomo del alumno	
Los alumnos realizarán análisis sobre distintos tipos de textos (orales, escritos, audiovisuales) con la intención de desembocar en prototipos axiológico-discursivos y ofrecer mejoras que puedan ser trasladadas a los colectivos implicados.	
Bloque	Discurso y enfermedades raras
Contenido/Tema	
	Estudio del debate social sobre las enfermedades raras
Descripción del trabajo autónomo del alumno	
Como campo de aplicación práctica de las reflexiones realizadas en temas y bloques anteriores, el alumno buscará información y reflexionará en torno a las enfermedades raras, uno de los campos de estudio más complejos no sólo desde el punto de vista médico-científico, sino también comunicativo.	
Bloque	Realización de trabajos prácticos de la asignatura
Contenido/Tema	
	Explicación de trabajos orales, escritos o audiovisuales relacionados con alguno de los temas de la asignatura Exposición de ejemplos de posibles trabajos
Descripción del trabajo autónomo del alumno	
Los alumnos tendrán que elaborar ensayos escritos, presentaciones orales o documentos audiovisuales en donde se identifiquen buenas o malas prácticas comunicativas en contextos socio-sanitarios, ofreciendo, además, fórmulas de consolidación o de supresión de las mismas, respectivamente.	

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/gHkEMV1bZj7tE78pY8CoSA==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

gHkEMV1bZj7tE78pY8CoSA==

PÁGINA

4/6



gHkEMV1bZj7tE78pY8CoSA==

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS**Criterios de Evaluación**

Realización de trabajos propuestos durante el desarrollo de la asignatura. Pertinencia y originalidad de las intervenciones en clases presenciales. Capacidad para trabajar en grupo.

Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	<i>Actividad</i>	<i>(Nº horas)</i>	<i>Porcentaje</i>
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)			
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	<ul style="list-style-type: none"> (Trabajo en grupo, Trabajo individual) 	(52,5)	100 %

Instrumentos de Evaluación

- Pruebas, ejercicios, problemas.
- Observaciones del proceso.
- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en aula virtual

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/gHkEMV1bZj7tE78pY8CoSA==>

Firmado Por**Universidad De Almeria****Fecha****23/07/2015****ID. FIRMA****blade39adm.ual.es****gHkEMV1bZj7tE78pY8CoSA==****PÁGINA****5/6**

gHkEMV1bZj7tE78pY8CoSA==

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Critical Discourse Analysis (*Norman Fairclough*) - Bibliografía básica
Discourse and Context (*Teun A. van Dijk*) - Bibliografía básica
Entrevista clínica. Manual de estrategias prácticas (*Francesc Borrell*) - Bibliografía complementaria
Health Communication in the 21st Century (*Kevin B. Wright, Lisa Spaks y H. Dan O'Hair*) - Bibliografía básica
Society and Discourse (*Teun A. van Dijk*) - Bibliografía básica
The Handbook of Discourse Analysis (*Deborah Schiffrin, Deborah Tannen Heidi Hamilton*) - Bibliografía básica

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/x?SEARCH=70422109>

DIRECCIONES WEB

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/gHkEMV1bZj7tE78pY8CoSA==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	6/6



gHkEMV1bZj7tE78pY8CoSA==