




GUÍA DOCENTE CURSO: 2017-18

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA			
Asignatura:	Pensamiento y Aprendizaje Humano		
Código de asignatura:	14103209	Plan:	Grado en Psicología (Plan 2010)
Año académico:	2017-18	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	3	Tipo:	Obligatoria
Duración:	Primer Cuatrimestre		
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA			
	Créditos:	6	
	Horas totales de la asignatura:	150	
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Multimodal	

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	Moreno Montoya, Margarita		
Departamento	Psicología		
Edificio	Pabellón de Neurociencias 2		
Despacho	205		
Teléfono	+34 950 214624	E-mail (institucional)	mgmoreno@ual.es
Recursos Web personales	Web de Moreno Montoya, Margarita		
Nombre	Carmona Lorente, Isabel María		
Departamento	-		
Edificio	-		
Despacho			
Teléfono	620053983	E-mail (institucional)	icarmona511@gmail.com
Recursos Web personales	Web de Carmona Lorente, Isabel María		
Nombre	Fernández Estévez, María de los Angeles		
Departamento	Psicología		
Edificio	Pabellón de Neurociencias 2		
Despacho	207		
Teléfono	+34 950 214626	E-mail (institucional)	mafernan@ual.es
Recursos Web personales	Web de Fernández Estévez, María de los Angeles		
Nombre	Godoy Giménez, Marta		
Departamento	-		
Edificio	-		
Despacho			
Teléfono	625991707	E-mail (institucional)	mmarta_93@hotmail.com
Recursos Web personales	Web de Godoy Giménez, Marta		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/6870-3368-4533P3057-6751>

Firmado Por	Universidad De Almeria		Fecha	19/09/2017
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	6870-3368-4533P3057-6751	PÁGINA	1/5



6870-3368-4533P3057-6751

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

Mecanismos de razonamiento y solución de problemas. Pensamiento productivo. Aprendizaje humano.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Aprendizaje y Pensamiento.

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Que el alumno tenga conocimientos básicos de aprendizaje y que pueda comprender textos escritos en un segundo idioma (inglés).

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

El contexto académico en el que se encuadra esta asignatura presenta unas características que influyen en la naturaleza y profundidad de los contenidos a impartir, y que es necesario tener en cuenta especialmente para conocer la base teórica y metodológica con que acceden nuestros alumnos. Entre estas características destacamos las más importantes: (i) Los alumnos que cursan Pensamiento y Aprendizaje humano ya han recibido formación sobre aspectos metodológicos generales (Análisis de datos en Psicología, Diseños de investigación en Psicología, Psicometría). (ii) El estudio del pensamiento se imparte con posterioridad a otros procesos habitualmente considerados como menos complejos. En consecuencia, se asume que el alumno ya posee información sobre percepción, atención, memoria, aprendizaje, etc. (iii) Existe una asignatura en el primer curso dedicada al estudio de la Historia de la Psicología, por lo que nuestro programa sólo hará énfasis en los antecedentes históricos del estudio del pensamiento que no se hubiesen tratado con anterioridad. (iv) Existe una asignatura, Psicología de la Educación, que también podría abordar el estudio de los programas educativos de mejora del pensamiento. En nuestro caso, los aspectos relacionados con aprender a pensar los desarrollaremos destacando su fundamentación y sus relaciones con la investigación básica. (v) Los aspectos evolutivos del pensamiento no se incluirán en el programa teórico debido a que son abordados en varias asignaturas previas sobre Psicología Evolutiva. No obstante, su estudio puede ser uno de los temas a tratar en la modalidad de seminario.

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Transversales de la Universidad de Almería

- Conocimiento de una segunda lengua
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Trabajo en equipo
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

Competencias Básicas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos

Competencias Específicas desarrolladas

- Conocer y utilizar adecuadamente los principios básicos de la Psicología.
- Ser capaz de describir procesos psicológicos.
- Conocer las funciones, características y limitaciones de distintos modelos teóricos de la Psicología.
- Conocer las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos básicos

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

El alumno debe ser capaz de: - Describir los principios básicos relacionados con pensamiento y aprendizaje humano. - Conocer y valorar la diversidad teórica y práctica de la Psicología del pensamiento y el aprendizaje humano. - Conocer las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos relacionados con pensamiento y aprendizaje humano. - Adquirir conocimientos desde la información procedente de textos científicos y profesionales relacionados con la Psicología del pensamiento y el aprendizaje humano.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/6870-3368-4533P3057-6751>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

19/09/2017

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

6870-3368-4533P3057-6751

PÁGINA

2/5



6870-3368-4533P3057-6751

PLANIFICACIÓN

Temario

BLOQUE I. PENSAMIENTO.

TEMA 1. Pensamiento. Conceptos básicos.

TEMA 2. Razonamiento deductivo.

TEMA 3. Razonamiento probabilístico.

TEMA 4. Aprendizaje causal.

BLOQUE II. APRENDIZAJE HUMANO.

TEMA 5. Aprendizaje, expectativas y memoria.

TEMA 6. Condicionamiento, psicopatología y salud.

TEMA 7. Toma de decisiones e impulsividad.

Metodología y Actividades Formativas

Para las clases teóricas: Clase magistral presencial participativa Para las prácticas: Grupo de Trabajo en los que se trabajará en grupos reducidos en equipo en varios proyectos que propondrá el profesorado. Parte de las actividades serán no-presenciales, sobre todo aquellas que impliquen trabajo autónomo del alumno y trabajos en grupo que impliquen trabajo de campo o con plataformas virtuales.*Cualquier cambio en esta guía será notificado al alumnado en el aula virtual de la asignatura a principio del curso, para que pueda ser tenido en cuenta en su evaluación.

Actividades de Innovación Docente

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/6870-3368-4533P3057-6751>

Firmado Por	Universidad De Almeria		Fecha	19/09/2017
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	6870-3368-4533P3057-6751	PÁGINA	3/5
				
6870-3368-4533P3057-6751				

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios e Instrumentos de Evaluación

Se tendrán en cuenta los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos por el alumno, relacionados con las competencias trabajadas en esta asignatura.

El sistema de puntuación utilizado será el siguiente:

Prueba final de elección múltiple: 6 puntos. Se deberá aprobar esta prueba para sumar las notas obtenidas en el resto de actividades.

Resto de actividades (trabajos prácticos realizados mayoritariamente en grupo): 4 puntos (actividades 1 y 2 -pensamiento-: 2 puntos; actividad 3 -aprendizaje humano-: 2 puntos).

*Cualquier cambio en esta guía será notificado al alumnado en el aula virtual de la asignatura a principio del curso, para que pueda ser tenido en cuenta en su evaluación.

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en aula virtual

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/6870-3368-4533P3057-6751>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	19/09/2017
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	4/5



6870-3368-4533P3057-6751

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- Aguado, Luis. Emoción, afecto y motivación. Alianza. 2005.
- Carretero, Mario y Asensio Mikel. Psicología del pensamiento. Alianza. 2008.
- Maldonado, Antonio. Aprendizaje, cognición y comportamiento humano. Biblioteca nueva. 2002.

Complementaria

- Gabucio Cerezo, F. (coord.). Psicología del pensamiento. UOC. 2005.
- Morgado, I.. Emociones e inteligencia social.

Otra Bibliografía

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=PENSAMIENTO Y APRENDIZAJE HUMANO>

DIRECCIONES WEB

- <http://almirez.ual.es/search/x?SEARCH=14994103>
Bibliografía relacionada con el Bloque II: Pensamiento

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/6870-3368-4533P3057-6751>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	19/09/2017
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	5/5



6870-3368-4533P3057-6751