



GUÍA DOCENTE CURSO: 2014-15

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA				
Asignatura:	Bases Socioculturales de la Sexología			
Código de asignatura:	70751101	Plan:	Máster en Ciencias de la Sexología	
Año académico:	2014-15	Ciclo formativo:	Máster Universitario Oficial	
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Obligatoria	
Duración:	Primer Cuatrimestre			
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA				
	Créditos:	6	Horas Presenciales del estudiante:	45
			Horas No Presenciales del estudiante:	105
			Total Horas:	150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Apoyo a la docencia		

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	Aranda Torres, Cayetano José		
Departamento	Dpto. de Geografía, Historia y Humanidades		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C) 2		
Despacho	62		
Teléfono	+34 950 015861	E-mail (institucional)	caranda@ual.es
Recursos Web personales	Web de Aranda Torres, Cayetano José		
Nombre	Carrillo Burgos, Antonio Jesús		
Departamento	Dpto. de Geografía, Historia y Humanidades		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C) 2		
Despacho	71		
Teléfono	+34 950 015412	E-mail (institucional)	ajcarrillo@ual.es
Recursos Web personales	Web de Carrillo Burgos, Antonio Jesús		
Nombre	Lucas Matheu, Manuel		
Departamento			
Edificio			
Despacho			
Teléfono		E-mail (institucional)	
Recursos Web personales	Web de Lucas Matheu, Manuel		
Nombre	Sanz Agüero, Marcos		
Departamento			
Edificio			
Despacho			
Teléfono		E-mail (institucional)	
Recursos Web personales	Web de Sanz Agüero, Marcos		
Nombre	Zapata Boluda, Rosa María		
Departamento	Dpto. de Enfermería, Fisioterapia y Medicina		
Edificio	Edificio de Ciencias de la Salud 1		
Despacho	19		
Teléfono	+34 950 214591	E-mail (institucional)	rzapata@ual.es
Recursos Web personales	Web de Zapata Boluda, Rosa María		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/JtVSDzMLVheXZ+DVBTlNTQ==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

JtVSDzMLVheXZ+DVBTlNTQ==

PÁGINA

1/6



JtVSDzMLVheXZ+DVBTlNTQ==

ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	27,0	
	• Grupo Docente	8,0	
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	10,0	
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>		45,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	105	
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>		105
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE			150,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/JtVSDzMLVheXZ+DVBTlNTQ==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	2/6
			
JtVSDzMLVheXZ+DVBTlNTQ==			

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

La Sexología, como teoría y práctica, que se concreta en la educación sexual y la clínica sexológica, se relaciona con sus bases antropológicas, sociales y filosóficas, además de con su propia historia desde la Antigüedad a nuestros días. La asignatura trata de contextualizar en un sentido amplio la cultura de la ilustración sexual, que condiciona en buena medida el conocimiento del hecho sexual humano en la actualidad, y la proyección de este hecho en los contenidos propios del título de Máster en Sexología. Los contenidos de la asignatura tienen carácter específico en relación con las competencias propias del título, con los objetivos y resultados del aprendizaje, y con la formación de los sexólogos/as tanto en el ámbito profesional como en la investigación.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Con todas las materias del máster

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Genéricas de la Universidad de Almería

- Competencia social y ciudadanía global
- Conocimientos básicos de la profesión
- Capacidad para resolver problemas
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Habilidad en el uso de las TIC
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo
- Compromiso ético
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

Otras Competencias Genéricas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Habilidad para el aprendizaje

Competencias Específicas desarrolladas

1. Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para el conocimiento crítico de la diversidad antropológica, social y cultural de la sexología (EM3)
2. Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para conocer la evolución histórica de la sexología (EM4)
3. Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para identificar y tomar conciencia de cómo la historia del pensamiento filosófico ha concebido y concibe nuestro comportamiento amoroso y sexual (EM29)

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

1. Adquisición de capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes en relación con los fundamentos antropológicos, sociológicos, culturales y filosóficos del hecho sexual humano.
2. Adquisición de capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes en relación con las características, funciones y líneas básicas de la historia, los autores fundamentales y las teorías básicas sobre el hecho sexual humano.
3. Adquisición de capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes en relación con el modo y la manera como, en nuestra tradición cultural, la reflexión filosófica ha ido elaborando diferentes paradigmas para abordar el erotismo y la sexualidad humana.
4. Conocimiento de las principales líneas de abordaje de los planteamientos teóricos y prácticos de la corporalidad humana como ser expresivo sexuado, y como elemento fundamental para el diagnóstico y la terapia sexual.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/JtVSDzMLVheXZ+DVBT1NTQ==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

JtVSDzMLVheXZ+DVBT1NTQ==

PÁGINA

3/6



JtVSDzMLVheXZ+DVBT1NTQ==

BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS			
Bloque	1. Antropología del hecho sexual		
Contenido/Tema	1. La evolución filogenética de la asexualidad hasta la sexualidad humana. 2. Teorías antropológicas, sociales y culturales, del hecho sexual humano. 3. La construcción social de la sexualidad en el mundo contemporáneo. 4. Perspectivas de futuro de la sexualidad humana.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Gran Grupo	Clase magistral participativa		11,0
Grupo Docente	Debate y puesta en común		1,0
	Exposición de grupos de trabajo		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		1,0
	Debate		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Los estudiantes deberán conocer el material de trabajo, buscar información complementaria, analizar y comprender los problemas básicos del temario, y expresar con claridad, tanto oral como por escrito, los conceptos y fundamentos de la asignatura.			
Bloque	2. Historia de la sexología y sociología del hecho sexual humano		
Contenido/Tema	1. Bases metodológicas para el estudio de la historia de la sexualidad. La sexualidad y su interacción con la organización social y política, y con la mentalidad de cada época. El factor religioso en la sexualidad. 2. La sexualidad en la sociedad antigua y medieval. Relaciones de poder, misoginia y androcentrismo. El sexo en el mundo moderno (siglos xvi, xvii, xviii y xix). La sexualidad en la pareja, la salud sexual y la reproducción. 3. La revolución sexual y la liberalización de las costumbres en el mundo contemporáneo. Ciencia, sexualidad y sexología. El sesgo masculino del discurso sexológico. 4. La sexología en el escenario posmoderno. La perspectiva de género. La diversidad sexual más allá de la sexología. Los sexólogos/as como investigadores/as y pensadores/as sexuales. Modalidades		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Gran Grupo	Clase magistral participativa		8,0
Grupo Docente	Debate y puesta en común		1,0
	Proyecciones audiovisuales		1,0
	Sesión de evaluación		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Debate		2,0
	Seminarios y actividades académicamente dirigidas		2,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Los estudiantes deberán conocer el material de trabajo, buscar información complementaria, analizar y comprender los problemas básicos del temario, y expresar con claridad, tanto oral como por escrito, los conceptos y fundamentos de la asignatura.			
Bloque	3. Articulación del hecho sexual. Fenomenología de la sexualidad		
Contenido/Tema	1. La erotología platónica en el contexto de la cultura antigua. La interpretación de Foucault de la historia de la sexualidad. 2. El descubrimiento freudiano de lo inconsciente y la vida sexual del sujeto. La curación por la palabra. 3. Aproximación fenomenológica y existencial a la sexualidad: Ricoeur, Ortega y Gasset, y Merleau-Ponty 4. Aproximaciones actuales. Cuerpo y lenguaje como síntoma y como saber. La crisis del modelo clínico-médico. La terapia basada en el diálogo.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Gran Grupo	Clase magistral participativa		8,0
Grupo Docente	Debate y puesta en común		1,5
	Proyecciones audiovisuales		1,5
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Aprendizaje basado en problemas		1,0
	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		1,0
	Debate		2,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Los estudiantes deberán conocer el material de trabajo, buscar información complementaria, analizar y comprender los problemas básicos del temario, y expresar con claridad, tanto oral como por escrito, los conceptos y fundamentos de la asignatura.			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/JtVSDzMLVheXZ+DVBT1NTQ==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

JtVSDzMLVheXZ+DVBT1NTQ==

PÁGINA

4/6



JtVSDzMLVheXZ+DVBT1NTQ==

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios de Evaluación

1. Se centrará en el análisis y la comprensión de los problemas y conceptos básicos de la asignatura.
2. Se valorará la asistencia a clase y la participación activa en los trabajos del grupo.
3. Se considerará el rigor en el tratamiento y la claridad expositiva de los trabajos individuales.
4. Toda la evaluación de la asignatura se atenderá a lo establecido en el Reglamento de Evaluación del Aprendizaje del Alumnado de laUAL.
5. Se consideran excluidos de la evaluación aquellos ejercicios y trabajos en los que se evidencie plagio de fuentes que no se citan, sean cuales sean esas fuentes.

Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	(27)	35 %
	• Grupo Docente	(8)	18 %
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	(10)	14 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	(105)	33 %

Instrumentos de Evaluación

- Pruebas, ejercicios, problemas.
- Observaciones del proceso.
- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Pruebas finales (escritas u orales).
- Pruebas finales de opción múltiple.
- Autoevaluación final del estudiante.

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en tutorías
- Entrega de actividades en aula virtual

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/JtVSDzMLVheXZ+DVBT1NTQ==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	5/6



JtVSDzMLVheXZ+DVBT1NTQ==

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- Sed de piel (*Manuel Lucas Matheu*) - Bibliografía básica
- Sexualidad: perspectivas filosóficas (*Cayetano Aranda Torres - Luis E. Martín Peñasco de Merlo*) - Bibliografía básica

Complementaria

- Antropología de la sexualidad y diversidad cultural (*José Antonio Nieto*) - Bibliografía complementaria
- Historia de la sexualidad. La voluntad de saber (*Michel Foucault*) - Bibliografía complementaria
- La vuelta al mundo en 80 polvos (*Javier Ortega*) - Bibliografía complementaria

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=BASES SOCIOCULTURALES DE LA SEXOLOGIA>

DIRECCIONES WEB

- <http://almirez.ual.es/search/x?SEARCH=70691101>
BUAL

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/JtVSDzMLVheXZ+DVBT1NTQ==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	6/6



JtVSDzMLVheXZ+DVBT1NTQ==