



GUÍA DOCENTE CURSO: 2013-14

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA			
Asignatura:	Historia, Ética y Código Deontológico		
Código de asignatura:	15091202	Plan:	Grado en Enfermería (Plan 2009)
Año académico:	2013-14	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Obligatoria
Duración:	Primer Cuatrimestre		
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA			
	Créditos:	6	Horas Presenciales del estudiante: 45
			Horas No Presenciales del estudiante: 105
			Total Horas: 150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Apoyo a la docencia	

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	González Canalejo, Carmen		
Departamento	Dpto. de Enfermería, Fisioterapia y Medicina		
Edificio	Edificio de Ciencias de la Salud 2		
Despacho	18		
Teléfono	+34 950 214599	E-mail (institucional)	canalejo@ual.es
Recursos Web personales	Web de González Canalejo, Carmen		
Nombre	Fernández-Crehuet López, Federico		
Departamento			
Edificio			
Despacho			
Teléfono		E-mail (institucional)	
Recursos Web personales	Web de Fernández-Crehuet López, Federico		
Nombre	Ruiz Arrés, Eulalia		
Departamento			
Edificio			
Despacho			
Teléfono		E-mail (institucional)	
Recursos Web personales	Web de Ruiz Arrés, Eulalia		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/W/U74MxzBRLw17UVn+VGJw==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	1/7




W/U74MxzBRLw17UVn+VGJw==

ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	4,0	
	• Grupo Docente	27,0	
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	14,0	
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>		45,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	105	
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>		105
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE			150,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/W/U74MxzBRLw17UVn+VGJw==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	2/7
			
W/U74MxzBRLw17UVn+VGJw==			

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

El estudio de la historia de la asistencia sanitaria y el modo de cuidar a través de los tiempos ha constituido en las tres últimas décadas un campo propio de estudio que ha generado nuevas líneas de investigación en la disciplina enfermera. Se pretende, desde el abordaje de la Historia Social y de la filosofía inherente a nuestro propio campo, proporcionar al alumnado de enfermería, un punto de partida para la comprensión de los problemas del sistema de salud y de la identidad de los sujetos sociales que están dentro y fuera de él.

Por otra parte, la reforzada y renovada preocupación por los derechos de los pacientes en particular y de los ciudadanos en general, han promovido un fuerte interés por el conocimiento de los aspectos ético-legales del paciente. Con ello, se configura una nueva relación profesional enfermera-paciente que pretende romper con el atávico tratamiento paternalista, en pro del establecimiento de una verdadera y efectiva relación de igualdad, donde prima el principio de autonomía. Precisamente, a la luz de este principio, junto al de ética y legislación que emana del código deontológico profesional se conforman, la preservación de los derechos ineludibles del consentimiento informado, la muerte digna y la salud, cuyo principio es un derecho constitucional que ha de presidir la actividad de los cuidados.

El producto intelectual que nos preocupa es el de lograr profesionales competentes, conocedores de la historia que ha forjado su identidad profesional, adaptada a los nuevos códigos éticos donde primen los principios participativo y humanístico que caracterizan la práctica enfermera.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Todas las de enfermería.

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Los exigidos por la Universidad para entrar en los estudios de grado

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Se recomienda cursar esta asignatura paralelamente a la de Fundamentos de Enfermería, con el fin de obtener una visión más amplia a la hora de comprender los rasgos identitarios de los profesionales de la enfermería y la práctica del cuidado.

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Genéricas de la Universidad de Almería

- Capacidad para resolver problemas
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo
- Compromiso ético
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

Otras Competencias Genéricas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Habilidad para el aprendizaje


Competencias Específicas desarrolladas

- Integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados desde una perspectiva histórica.
- Conocer la legislación y el código deontológico de enfermería.

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE


- **Objetivo:** Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- **Resultados de aprendizaje:**
 - Sabe analizar de forma objetiva los acontecimientos sociales y políticos significativos donde los colectivos sanitarios han tomado parte activa a lo largo de la historia. Demostrará una actitud identitaria, crítica y reflexiva, necesaria para el avance democrático en el sistema de salud.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/W/U74MxzBRLw17UVn+VGJw==>

Firmado Por	Universidad De Almería	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	3/7
			
W/U74MxzBRLw17UVn+VGJw==			

- Demostrará capacidad de reflexión y solución a los problemas éticos que conlleva el conocimiento del código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/W/U74MxzBRLw17UVn+VGJw==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	4/7
			
W/U74MxzBRLw17UVn+VGJw==			

BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS**Bloque****BLOQUE I: HISTORIA DE LA ENFERMERÍA****Contenido/Tema****Bloque I: Historia de la enfermería**

1. Introducción a la Hª de la Enfermería
2. Las prácticas cuidadoras en las sociedades ágrafas.
3. Conocimiento sanitario en el Mundo Antiguo. Las fuentes de estudio.
4. Higiene y prácticas socio-sanitarias en la Grecia y Roma clásicas.
5. La salud y el cuidado durante los siglos I-III
6. La Edad Media y los nuevos espacios para el cuidado: el origen de los hospitaes y su evolución.
7. Aprender Historia de la Enfermería a través de los textos (6 prácticas).
8. La Etapa moderna: epidemias, la crisis en la asistencia: Reforma y Contrarreforma. Las órdenes laicas. La inquisición médica y censura del Protomedicato. Una perspectiva europea.
9. El siglo XIX y la Reforma de la Enfermería española. Creación de las primeras escuelas.
10. Incorporación de las primeras mujeres en el campo de la salud. Liderazgo y conocimientos: Las reformistas europeas y españolas. La red asistencial del siglo XIX.
11. Los avances durante la Segunda República: los comienzos de la enfermería comunitaria en España.
12. Guerra Civil y franquismo: el socorro sanitario, una ayuda para la paz.

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Gran Grupo	Conferencia		3,0
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		18,0
	Debate y puesta en común		2,0
	Sesión de evaluación		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Aprendizaje basado en problemas		1,0
	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		1,0
	Debate		2,5
	Seminarios y actividades académicamente dirigidas		4,5
	Trabajo en equipo		1,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno

- Recogida y organización de apuntes incluyendo estudio bibliográfico para la ampliación del conocimiento
- Estudio de las fuentes historiográficas y exposición de ideas en los debates
- Consulta de artículos y otro material en plataforma virtual
- Recogida de datos bibliográficos
- Realización de ejercicios relacionados con los textos históricos: exposición, ideas principales y reflexiones de los mismos.
- Asistencia a conferencias y/o congresos realizados en la UAL relacionados con la Historia (trabajo opcional)

Bloque**BLOQUE II: ÉTICA Y CÓDIGO DEONTOLÓGICO****Contenido/Tema**

- 1.- Conceptos básicos y principios en Ética y Bioética.
- 2.- La deontología profesional en Enfermería.
- 3.- El Código Deontológico de la Enfermería Española.
- 4.- Derechos y deberes de los usuarios.
- 5.- Problemas bioéticos de enfermería.

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Gran Grupo	Clase magistral participativa		1,0
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		6,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Seminarios y actividades académicamente dirigidas		2,0
	Trabajo en equipo		2,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno

- Estudio de la materia y exposición de ideas en los debates.
- Recogida de bibliografía.
- Realización de ejercicios y participación activa en clase.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/W/U74MxzBRLw17UVn+VGJw==>

Firmado Por**Universidad De Almería****Fecha****23/07/2015****ID. FIRMA****blade39adm.ual.es****W/U74MxzBRLw17UVn+VGJw==****PÁGINA****5/7****W/U74MxzBRLw17UVn+VGJw==**

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios de Evaluación

- **Prueba escrita final** cuya fecha será la marcada por el calendario oficial de exámenes: 60 % de la nota final.
 - **Evaluación continuada:** realizada a través de participación activa en el aula (20%) y de la asistencia obligatoria a las 9 prácticas de los seminarios (20% de la nota).
- La nota final de la asignatura será el resultado de la media porcentual de las dos unidades que componen la materia: *Historia y Ética*. Se calcula teniendo en cuenta la proporcionalidad de carga académica en cada una de las partes: (Historia es el 72% de la carga y, el 28 % restante, corresponde a la Unidad de Ética).
- El estudiante, siempre y cuando haya obtenido un mínimo de 5 en la asignatura, podrá aumentar su nota final a través de trabajos tutorizados y/o asistencia a actividades científicas tales como conferencias, congresos, etc realizados a lo largo del cuatrimestre. (opcional).

Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	(4)	5 %
	• Grupo Docente	(27)	60 %
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	(14)	20 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	(105)	15 %

Instrumentos de Evaluación

- Observaciones del proceso.
- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Pruebas finales (escritas u orales).

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en tutorías
- Otros: Observación del progreso del alumno/a a través de base de datos con ficha individual elaborada para tal fin, donde se refleja todas y cada una de las actividades participativas y pruebas ponderadas tanto obligatorias como opcionales.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/W/U74MxzBRLw17UVn+VGJw==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

W/U74MxzBRLw17UVn+VGJw==

PÁGINA

6/7



W/U74MxzBRLw17UVn+VGJw==

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

Complementaria

- Historia de la enfermería de salud pública en España (1860-1977) (*Bernabeu Mestre, J. y Gascón Pérez, E.*) - Bibliografía complementaria
- historia de la enfermería. Evolución histórica del cuidado enfermero (*Martínez M^a Luisa y Martín-Caro*) - Bibliografía complementaria
- Las cuidadoras. Historia de las practicantes, matronas y enfermeras (1857-1931) (*GONZÁLEZ CANALEJO, C.*) - Bibliografía complementaria
- nuevos materiales de bioética y derecho (*Casado González, M (Coord)*) - Bibliografía complementaria

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/x?SEARCH=15091202>

DIRECCIONES WEB

- http://www.index-f.com/index-enfermeria/44revista/44_articulo_74-75.php
Revista Index de Enfermería
- <http://http://www.portalhiades.com/>
Hiades. REvista de Historia de la Enfermería
- <http://http://www.index-f.com/temperamentum/revista.php>
Revista Historia y Humanidades en Enfermería

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/W/U74MxzBRLw17UVn+VGJw==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

W/U74MxzBRLw17UVn+VGJw==

PÁGINA

7/7



W/U74MxzBRLw17UVn+VGJw==