



GUÍA DOCENTE CURSO: 2016-17

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	La Discapacidad Psíquica		
Código de asignatura:	71031104	Plan:	Máster en Educación Especial
Año académico:	2016-17	Ciclo formativo:	Máster Universitario Oficial
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Obligatoria
Duración:	Primer Cuatrimestre		

DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA

	Créditos:	3	Horas Presenciales del estudiante:	22,5
			Horas No Presenciales del estudiante:	52,5
			Total Horas:	75

UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:	Apoyo a la docencia
--	---------------------

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre	Domínguez Peláez, Antonio Jesús		
Departamento	Psicología		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación I (Edif. A) 2		
Despacho	020		
Teléfono	+34 950 015364	E-mail (institucional)	adpelaez@ual.es
Recursos Web personales	Web de Domínguez Peláez, Antonio Jesús		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/W3pMpXbg4y+8zZjSr7MWmw==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	20/09/2016
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	1/7


W3pMpXbg4y+8zZjSr7MWmw==

ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	8,5	
	• Grupo Docente	11,0	
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	3,0	
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>		22,5
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	52,5	
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>		52,5
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE			75,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/W3pMpXbg4y+8zZjSr7MWmw==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	20/09/2016
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	2/7



W3pMpXbg4y+8zZjSr7MWmw==

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

Los contenidos de esta asignatura se hacen necesarios para poder desarrollar investigaciones, asesoramientos y/o intervenciones dentro del campo de la discapacidad intelectual así como en el desempeño de tareas docentes relacionadas con estos ámbitos.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Bases Psicológicas de la Educación Especial, Trastornos del Desarrollo y Necesidades Específicas de Apoyo Educativo. Intervención sico-Educativa. Psicología del desarrollo. Psicología del aprendizaje en contextos educativos. Intervención Psicopedagógica en los trastornos del desarrollo.

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Conocimientos relacionados con las Bases Psicológicas de la Educación Especial, Necesidades Específicas de Apoyo Educativo y Trastornos del Desarrollo.

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

No hay requisitos previos.

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Genéricas de la Universidad de Almería

- Conocimientos básicos de la profesión
- Capacidad para resolver problemas
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo
- Compromiso ético
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

Otras Competencias Genéricas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de comunicar y aptitud social

Competencias Específicas desarrolladas

Capacidades para recoger, transcribir, analizar y evaluar datos e informaciones y generar nuevos conocimientos sobre los procesos de aprendizaje en contextos educativos formales y no formales. Capacidad de intervención en las NEE. Capacidad para evaluar las NEE. Capacidad para aportar soluciones prácticas. Capacidad para investigar. Capacidad para aplicar conocimientos. Capacidad para analizar procesos psicológicos relacionados con la comunicación.

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Capacidad para realizar investigaciones relacionadas con la discapacidad intelectual en el contexto escolar, social, familiar, laboral y socio-comunitario.
Habilitación para fortalecer líneas de investigación actuales que desarrollen innovaciones en estos ámbitos. Profundizar en el conocimiento sobre los métodos e instrumentos de evaluación para la discapacidad intelectual, así como sobre los procedimientos de asesoramiento y/o intervención en contextos sociales, laborales o escolares, así como las últimas investigaciones relacionadas con la intervención en estos ámbitos.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/W3pMpXbg4y+8zZjSr7MWmw==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

20/09/2016

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

W3pMpXbg4y+8zZjSr7MWmw==

PÁGINA

3/7



W3pMpXbg4y+8zZjSr7MWmw==

BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS**Bloque** MARCO TEÓRICO**Contenido/Tema**

I. LA DISCAPACIDAD INTELECTUAL: CONCEPTO Y VALORACIÓN.

- Definición de discapacidad intelectual.
- Criterios e instrumentos para el diagnóstico.
- Clasificación de la discapacidad intelectual.
- Características del alumnado con discapacidad intelectual en las diferentes etapas educativas.

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Gran Grupo	Clase magistral participativa	Desarrollo de los contenidos teóricos del tema.	3,0
Grupo Docente	Debate y puesta en común		1,0
	Exposición de grupos de trabajo		1,0
	Proyecciones audiovisuales		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Estudio de casos		1,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno

Lectura de artículos. Estudio de casos basados en el diagnóstico psicopedagógico y en distintos dictámenes de escolarización.

Contenido/Tema

II. DETECCIÓN, EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN.

- Evaluación multidimensional. Alternativas al diagnóstico tradicional.
- Prevención de la discapacidad psíquica.
- Diagnóstico y prevención.
- La atención temprana. Programas de trabajo.
- La intervención para la mejora de las habilidades cognitivas. Programas de intervención

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Gran Grupo	Clase magistral participativa		2,0
Grupo Docente	Debate y puesta en común		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Aprendizaje basado en problemas		1,0
	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		1,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno

Búsqueda y estudio de programas de intervención y mejora de la capacidad intelectual.

Análisis de cada uno de ellos.

Estudio de las posibilidades de implementación de este tipo de intervenciones.

Contenido/Tema

III. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ASOCIADAS A LA DISCAPACIDAD PSÍQUICA.

- Necesidades educativas derivadas del funcionamiento intelectual.
- Necesidades educativas derivadas de los déficits en las conductas adaptativas.
- Necesidades educativas derivadas de la participación, interacción y roles sociales.
- Necesidades educativas derivadas de la salud.
- Necesidades educativas derivadas del contexto.

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Gran Grupo	Clase magistral participativa		2,0
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
	Debate y puesta en común		1,0
	Exposición de grupos de trabajo		1,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno

Estudio de casos partiendo de los datos facilitados en informes psicopedagógico y en dictámenes de escolarización.

Bloque DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE CARÁCTER PRÁCTICO**Contenido/Tema**

I. ATENCIÓN EDUCATIVA.

- Escolarización: El informe psicopedagógico, el dictamen de escolarización y las modalidades de escolarización.
- Programas educativos de atención a la diversidad.
- Los recursos personales y materiales.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/W3pMpXbg4y+8zZjSr7MWmw==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

20/09/2016

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

W3pMpXbg4y+8zZjSr7MWmw==

PÁGINA

4/7



W3pMpXbg4y+8zZjSr7MWmw==

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Gran Grupo	Clase magistral participativa		1,0
Grupo Docente	Debate y puesta en común		1,0
	Exposición de grupos de trabajo		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Análisis de las distintas respuestas en el ámbito de la intervención educativa con el alumnado con discapacidad psíquica.			
Contenido/Tema			
	II. INTERVENCIÓN EN EL ÁMBITO FAMILIAR DEL ALUMNADO CON DISCAPACIDAD PSÍQUICA. <ol style="list-style-type: none"> 1. Orientación familiar y prevención de la discapacidad. 2. Orientación familiar y atención temprana. 3. Orientación familiar y programas de intervención cognitiva en el ámbito familiar. 		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Gran Grupo	Clase magistral participativa		0,5
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
	Debate y puesta en común		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Elaboración de diseños de actividades y ejercicios sobre modelos de intervención en el ámbito familiar.			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/W3pMpXbg4y+8zZjSr7MWmw==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	20/09/2016
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	5/7
			
W3pMpXbg4y+8zZjSr7MWmw==			

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios de Evaluación

- Presenta conocimientos suficientes para transcribir, analizar y evaluar datos e informaciones así como para generar nuevos conocimientos sobre los procesos de aprendizaje en contextos educativos formales y no formales.
- Tiene capacidad para evaluar e intervenir con el alumnado NEE, especialmente con el de discapacidad intelectual.
- Tiene conocimientos suficientes para aportar soluciones prácticas en materia de atención global a las personas con discapacidad.
- Presenta capacidad para fortalecer líneas de investigación actuales que desarrollen innovaciones en los ámbitos de la discapacidad intelectual.
- Muestra una actitud positiva hacia los modelos inclusivos de intervención escolar en el ámbito de la discapacidad intelectual.

Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	(8,5)	11 %
	• Grupo Docente	(11)	15 %
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	(3)	4 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	(52,5)	70 %

Instrumentos de Evaluación

- Informe de progreso
- Autoevaluación (individual y en grupo) del proceso.
- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Otros: Asistencia a las sesiones y grado de participación en las mismas.

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/W3pMpXbg4y+8zZjSr7MWmw==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

20/09/2016

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

W3pMpXbg4y+8zZjSr7MWmw==

PÁGINA

6/7



W3pMpXbg4y+8zZjSr7MWmw==

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- Guía para los Alumnos y Alumnas con Discapacidad Psíquica Asociada al Retraso Mental (*Antonio Domínguez Peláez*) - Bibliografía básica
- Intervención Psicopedagógica en los Trastornos del Desarrollo. Conceptualización, ámbito y modelo Integral (*García, J. N.*) - Bibliografía básica

Complementaria

- Discapacidad y políticas públicas. La experiencia real de los jóvenes con discapacidad en España (*Amparo Cano, Eduardo Díaz, Susana Rodríguez, Mario Toboso y Miguel A. V. Ferreira*) - Bibliografía complementaria
- El cambio en las organizaciones de discapacidad. Estrategias para superar sus retos y hacerlo realidad. Guía de liderazgo. (*Robert L. Schalock y Miguel Ángel Verdugo*) - Bibliografía complementaria
- Inteligencia y funcionamiento intelectual límite (*Artigas-Pallarés, J.*) - Bibliografía complementaria
- Sistema de Detección Precoz de Trastornos del Desarrollo (SDPTD): Construcción, validación y manual de uso (Versión 1.0) (*Alcantud, F. et al.*) - Bibliografía complementaria
- Validación del Sistema de Detección Precoz de Trastornos del Desarrollo (SDPTD). 3 a 12 meses (*Alonso, Y.*) - Bibliografía complementaria

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

[http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=LA DISCAPACIDAD PSIQUICA](http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=LA+DISCAPACIDAD+PSIQUICA)

DIRECCIONES WEB

- SID - <http://sid.usal.es>
Servicio documental sobre la discapacidad.
- CEDD - <http://www.cedd.net/>
Centro Español de Documentación sobre Discapacidad. CEDD
- OED - <http://www.observatoriodeladiscapacidad.es/>
Observatorio de la discapacidad.
- Ceapat - <http://www.ceapat.es>
Centro de Referencia Estatal de Autonomía Personal y Ayudas Técnicas.
- CERMI - <http://www.cermi.es/>
Comité Español de Representantes de Personas con Discapacidad.
- DISCAPNET - <http://www.discapnet.es/>
Portal de las personas con discapacidad.
- INICO - <http://inico.usal.es>
Instituto de formación, investigación y asesoramiento en materia de discapacidad.
- RPD - <http://www.rpd.es/>
Real Patronato sobre Discapacidad.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/W3pMpXbg4y+8zZjSr7MWmw==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

20/09/2016

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

W3pMpXbg4y+8zZjSr7MWmw==

PÁGINA

7/7



W3pMpXbg4y+8zZjSr7MWmw==