



GUÍA DOCENTE CURSO: 2013-14

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA				
Asignatura:	Complementos para la Formación Disciplinar: Geografía e Historia			
Código de asignatura:	70352134	Plan:	Máster en Profesorado de Educación Secundaria	
Año académico:	2013-14	Ciclo formativo:	Máster Universitario Oficial	
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Complemento Formación	
Duración:	Segundo Cuatrimestre			
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA				
	Créditos:	6	Horas Presenciales del estudiante:	45
			Horas No Presenciales del estudiante:	105
			Total Horas:	150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Semipresencial (b-learning)		

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	Andújar Castillo, Francisco		
Departamento	Dpto. de Geografía, Historia y Humanidades		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C) 2		
Despacho	44		
Teléfono	+34 950 015028	E-mail (institucional)	fandujar@ual.es
Recursos Web personales	Web de Andújar Castillo, Francisco		
Nombre	Pumares Fernández, Pablo		
Departamento	Dpto. de Geografía, Historia y Humanidades		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C) 2		
Despacho	36		
Teléfono	+34 950 015421	E-mail (institucional)	ppumares@ual.es
Recursos Web personales	Web de Pumares Fernández, Pablo		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/683EMd2Ngn2sQKxOYI9bDg==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	1/7



683EMd2Ngn2sQKxOYI9bDg==

ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	0,0	
	• Grupo Docente	45,0	
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	0,0	
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>		45,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	105	
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>		105
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE			150,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/683EMd2Ngn2sQKxOYI9bDg==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

683EMd2Ngn2sQKxOYI9bDg==

PÁGINA

2/7



683EMd2Ngn2sQKxOYI9bDg==

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

De acuerdo con los objetivos y capacidades propuestas con carácter general para el Máster y con carácter específico para la asignatura, los contenidos que se programan, divididos en cuatro bloques, persiguen el proporcionar a los estudiantes la formación complementaria imprescindible para el desarrollo de tareas docentes dentro del nivel de Secundaria en el campo de la Geografía e la Historia.

Se trata, por tanto, de dotar a los titulados en el Máster de los instrumentos para la profundización en el conocimiento de las disciplinas mencionadas, utilizando para ello tres líneas de trabajo: el conocimiento científico y epistemológico, la valoración social y educativa de su conocimiento y las técnicas trabajo sobre fuentes, documentos, mapas y gráficos. Es decir el desarrollo de los complementos de formación necesarios para la capacitación profesional de futuros docentes en Enseñanza Secundaria

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Licenciatura en Humanidades / Licenciatura en Historia /Grado de Historia

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Los propios de las licenciaturas indicadas más arriba

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Licenciado / Grado

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Genéricas de la Universidad de Almería

- Conocimientos básicos de la profesión
- Capacidad para resolver problemas
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Habilidad en el uso de las TIC
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

Otras Competencias Genéricas

- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de comunicar y aptitud social

Competencias Específicas desarrolladas

Conocer el valor formativo y cultural de las materias correspondientes a la especialización y los contenidos que se cursan en las respectivas enseñanzas.

-Conocer la historia y los desarrollos recientes de las materias y sus perspectivas para poder transmitir una nueva visión dinámica de las mismas.

-Conocer contextos y situaciones en que se usan o aplican los diversos contenidos curriculares.

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Tras cursar esta materia, los estudiantes deben ser capaces de:a) Conocer los fundamentos epistemológicos de la enseñanza de la Geografía y la Historia; b) Comprender el valor formativo y cultural de la enseñanza de la Geografía y la Historia; c) Conocer los contenidos curriculares de ambas materias que se cursan en la ESO y Bachillerato; d) Conocer los desarrollos recientes de la Geografía y la Historia, así como sus perspectivas actuales para poder transmitir una visión dinámica de las mismas; e) Hacer referencias a contextos y situaciones en que se aplican los diversos contenidos curriculares de Geografía e Historia; f) Usar temas de actualidad que pongan de manifiesto la relevancia de la Geografía y la Historia en el desarrollo social y en nuestras vidas cotidianas.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/683EMd2Ngn2sQKxOYI9bDg==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

683EMd2Ngn2sQKxOYI9bDg==

PÁGINA

3/7



683EMd2Ngn2sQKxOYI9bDg==

BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS

Bloque	Conocimiento de los contenidos curriculares de Geografía e Historia en ESO y Bachillerato
Contenido/Tema	
	<p>Tema 1. El papel de la Geografía y la Historia en la Educación Secundaria actual.</p> <p>Tema 2. El currículo actual de Ciencias Sociales.</p> <p>2.1. Textos legales de currículo vigentes.</p> <p>2.1.1. El currículo del área de Ciencias Sociales de ESO en la C.A. de Andalucía.</p> <p>2.1.2.-El currículo del área de Ciencias Sociales de Bachillerato en la C.A. de AndalucíaR.</p>

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		6,0
	Debate y puesta en común		2,0
	Exposición de grupos de trabajo		2,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno

Elaboración de apuntes y recopilación de materiales de trabajo

Bloque	Conocimiento y utilización de las principales fuentes de documentación para desarrollar el contenido curricular a nivel teórico y práctico
---------------	--

Contenido/Tema	
	<p>Tema 1. Fuentes de documentación para el desarrollo curricular y actualización científica. Bases de Datos</p> <p>1.1. Bases de datos documentales</p> <p>1.2. Bases de datos bibliográficas</p> <p>1.3. Bases de datos y recursos para la enseñanza de la geografía</p> <p>Tema 2. Fuentes de documentación para el desarrollo curricular de la Historia</p> <p>2.1. Fuentes para las clases teóricas</p> <p>2.2. Fuentes para las clases prácticas</p> <p>2.3. Internet e Historia</p> <p>Tema 3. Fuentes de documentación para el desarrollo curricular de la Geografía</p> <p>3.1. Fuentes para las clases teóricas</p> <p>3.2. Fuentes para las clases prácticas</p> <p>3.3. Internet y Geografía</p>

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		9,0
	Debate y puesta en común		3,0
	Exposición de grupos de trabajo		3,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno

Confeción de mapas y diagramas. Análisis documental

Bloque	Conocimiento y utilización de las principales técnicas e instrumentos para el análisis y la interpretación de documentos, fuentes de datos y tecnología de la información espacial
---------------	--

Contenido/Tema	
	<p>Tema 1.- Las fuentes documentales y estadísticas para el estudio del territorio</p> <p>Tema 2.-La fotografía aérea:</p> <p>2,1.-Fundamento y aplicaciones</p>

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/683EMd2Ngn2sQKxOYI9bDg==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	4/7
			
683EMd2Ngn2sQKxOYI9bDg==			

2,2.-Aplicaciones didácticas de la fotografía aérea
Tema 3.-La teledetección espacial.
3.1.-Concepto y fundamentos
3,3.-Programas y aplicaciones didácticas para el estudio del territorio
Tema 4.-Los Sistemas de Información Geográfica y sus aplicaciones.
4,1.-Concepto y estructura de los SIG
4,2.-Aplicaciones básicas y manejo de datos

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		9,0
	Debate y puesta en común		3,0
	Exposición de grupos de trabajo		3,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno
Realización de ejercicios y comentario de cartografía, fotogramas e imágenes. Búsqueda guiada de materiales de trabajo

Bloque Conocimiento científico de las ciencias sociales. Valor social y educativo de las mismas. Aplicaciones prácticas

Contenido/Tema	
	<p>Tema 1. Conocimiento científico de las ciencias sociales. Aplicaciones prácticas</p> <p>1.1. Conocimientos científico de la geografía y la historia</p> <p>1.2. Aplicaciones al aula</p> <p>1.3. Casos prácticos</p>

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		3,0
	Debate y puesta en común		1,0
	Exposición de grupos de trabajo		1,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno
Lectura y comentario de textos. Preparación de materiales de trabajo. Discusión de trabajos

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/683EMd2Ngn2sQKxOYI9bDg==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	5/7



683EMd2Ngn2sQKxOYI9bDg==

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios de Evaluación

El sistema de evaluación de la asignatura tendrá en cuenta la asistencia a clases, seminarios y tutorías, la participación en los debates en seminarios, la elaboración y exposición de trabajos. Se tendrá en cuenta especialmente el trabajo de elaboración de un tema del temario de oposiciones que se deberá exponer en clase.

Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	(0)	0 %
	• Grupo Docente	(45)	60 %
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	(0)	0 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	(105)	40 %

Instrumentos de Evaluación

- Pruebas, ejercicios, problemas.
- Observaciones del proceso.
- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Asistencia y participación en seminarios
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en tutorías
- Otros: Realización de un trabajo monográfico sobre uno de los temas (a elegir por el/la alumno/a) del temario de oposiciones de Secundaria de Geografía e Historia. Dicho trabajo deberá ser expuesto verbalmente en clase y entregado por escrito a los profesores de la asignatura. La exposición se hará en una sesión conjunta en la que participarán los dos profesores de la materia.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/683EMd2Ngn2sQKxOYI9bDg==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

683EMd2Ngn2sQKxOYI9bDg==

PÁGINA

6/7



683EMd2Ngn2sQKxOYI9bDg==

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- Complementos para la formación disciplinar en historia e historia del arte (*Andreu Pintado, F. J. (coord.)*) - Bibliografía básica
- Didáctica de la Geografía y la Historia (*Trepat, C. (coord.)*) - Bibliografía básica
- Didáctica de las Ciencias Sociales. Geografía e Historia (*Hernández Cardona, F. J.*) - Bibliografía básica
- Geografía: complementos de formación disciplinar (*González Gallego, I. (coord.)*) - Bibliografía básica
- Geografía e Historia: complementos de formación disciplinar (*Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación*) - Bibliografía básica
- Geografía e Historia: complementos de formación disciplinar (*Prats, J. (coord.)*) - Bibliografía básica
- Geografía e historia: innovación, investigación y nuevas prácticas (*Prats, J. (coord.)*) - Bibliografía básica
- Más de 100 ideas para enseñar historia (*Murphy*) - Bibliografía básica

Complementaria

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/x?SEARCH=70352134>

DIRECCIONES WEB

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/683EMd2Ngn2sQKxOYI9bDg==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	7/7
			
683EMd2Ngn2sQKxOYI9bDg==			