




GUÍA DOCENTE CURSO: 2014-15

| DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA | | | |
|---|---------------------|---------------------|---|
| Asignatura: | Econometría I | | |
| Código de asignatura: | 63103206 | Plan: | Grado en Economía (Plan 2010) |
| Año académico: | 2014-15 | Ciclo formativo: | Grado |
| Curso de la Titulación: | 3 | Tipo: | Obligatoria |
| Duración: | Primer Cuatrimestre | | |
| DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA | | | |
| | Créditos: | 6 | Horas Presenciales del estudiante: 45 |
| | | | Horas No Presenciales del estudiante: 105 |
| | | | Total Horas: 150 |
| UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL: | | Apoyo a la docencia | |

| DATOS DEL PROFESORADO | | | |
|-------------------------|---|------------------------|--|
| Nombre | García Pérez, José | | |
| Departamento | Dpto. de Economía y Empresa | | |
| Edificio | Edificio Departamental de Ciencias Económicas y Empresariales (Edif. B) 1 | | |
| Despacho | 11 | | |
| Teléfono | +34 950 015173 | E-mail (institucional) | jgarcia@ual.es |
| Recursos Web personales | Web de García Pérez, José | | |

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/iOcd9zIF6AbMNQsno4WgYw==>

| | | | | |
|---|--|---|--------|------------|
| Firmado Por | Universidad De Almeria | | Fecha | 23/07/2015 |
| ID. FIRMA | blade39adm.ual.es | iOcd9zIF6AbMNQsno4WgYw== | PÁGINA | 1/7 |
|  | | | | |
| iOcd9zIF6AbMNQsno4WgYw== | | | | |

ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

| | | | |
|--|---|------|-------|
| I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online) | • Gran Grupo | 0,0 | |
| | • Grupo Docente | 31,0 | |
| | • Grupo de Trabajo/Grupo Reducido | 14,0 | |
| | <i>Total Horas Presenciales/On line ...</i> | | 45,0 |
| II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo) | • (Trabajo en grupo, Trabajo individual) | 105 | |
| | <i>Total Horas No Presenciales ...</i> | | 105 |
| TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE | | | 150,0 |

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/iOcd9zIF6AbMNQsno4WgYw==>

| | | | |
|--|-------------------------------|---------------|-------------------|
| Firmado Por | Universidad De Almeria | Fecha | 23/07/2015 |
| ID. FIRMA | blade39adm.ual.es | PÁGINA | 2/7 |
|  | | | |
| iOcd9zIF6AbMNQsno4WgYw== | | | |

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

Econometría I

- 1 El papel de la Econometría
- 2 El modelo de regresión lineal múltiple clásico
- 3 El criterio de ajuste de mínimos cuadrados ordinarios
- 4 Propiedades de los estimadores de mínimos cuadrados ordinarios en muestras finitas
- 5 Inferencia y Predicción. Estimación restringida. Estimación Maximoverosim

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Esta asignatura esta relaciona con las signaturas de corte cuantitativo y es una base esencial para el estudio e interpretacion de las asignaturas de caracter fundamental como la micro y la maco .

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

La presente asignatura es una continuación de las asignaturas de corte cuantitativo. El alumno debería tener los conceptos y fundamentos de este tipo de asignaturas bien asimilados para un mejor seguimiento de las clases de Econometría 1, así como también conceptos de las asignaturas relacionadas con los conceptos básicos de Economía y Matemáticas

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

La presente asignatura es una continuación de las asignaturas de corte cuantitativo. El alumno debería tener los conceptos y fundamentos de este tipo de asignaturas bien asimilados para un mejor seguimiento de las clases de Econometría 1, así como también conceptos de las asignaturas relacionadas con los conceptos básicos de Economía y Matemáticas

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Genéricas de la Universidad de Almería

- Capacidad para resolver problemas
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

Otras Competencias Genéricas

- Aplicación de conocimientos

Competencias Específicas desarrolladas

El alumno sabrá / comprenderá:

Conocer a fondo la utilidad de la técnica de Regresión a la hora de cuantificar las relaciones existentes entre magnitudes dfe tipo económico.

Plasmar en una ecuación de regresión una proposición de tipo económico.

Los distintos métodos de estimación disponibles, así como las propiedades de esas estimaciones

La validez de los resultados obtenidos por los modelos econométricos, en función de la adecuabilidad de los supuestos en que se basan al tipo de problema tratado

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

El alumno será capaz de:

Estimar los parámetros de un modelo de regresión Lineal

Validar hipótesis lineales acerca de las proposiciones que sobre los parámetros proponen los modelos teóricos

Efectuar predicciones acerca de los valores futuros de las variables dependientes, valorando su fiabilidad.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/iOcD9zIF6AbMNQsno4WgYw==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

iOcD9zIF6AbMNQsno4WgYw==

PÁGINA

3/7



iOcD9zIF6AbMNQsno4WgYw==

BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS

| | |
|---------------|---|
| Bloque | 1 El papel de la Econometría 1.1 El método econométrico 1.2 Modelos económicos y modelos econométricos. 1.3 Fases del método econométrico 1.4 Componentes de un modelo econométrico: variables, parámetros y relaciones. 1.5 Diversas formas de expresar un modelo econométrico 1.6 Naturaleza de la información utilizada en Econometría |
|---------------|---|

Contenido/Tema

| | |
|--|--|
| | 1.1 El método econométrico 1.2 Modelos económicos y modelos econométricos. 1.3 Fases del método econométrico 1.4 Componentes de un modelo econométrico: variables, parámetros y relaciones. 1.5 Diversas formas de expresar un modelo econométrico 1.6 Naturaleza de la información utilizada en Econometría. |
|--|--|

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

| Modalidad Organizativa | Procedimientos y Actividades Formativas | Observaciones | Horas Pres./On line |
|---------------------------------|---|---------------|---------------------|
| Grupo Docente | Clases magistrales/participativas | | 3,0 |
| Grupo de Trabajo/Grupo Reducido | Búsqueda, consulta y tratamiento de información | | 1,0 |

Descripción del trabajo autónomo del alumno

comprender el problema de la modelización econométrica y opinar sobre su idiosincrasia

Contenido/Tema

| | |
|--|---|
| | El modelo de regresión lineal múltiple clásico <ul style="list-style-type: none"> • 2.1 Introducción • 2.2 El supuesto de linealidad • 2.3 El supuesto de rango completo por columnas • 2.4 El supuesto de exogeneidad • 2.5 El supuesto de causalidad. El mecanismo de generación de las observaciones • 2.6 Supuestos sobre el término de perturbación • 2.7 El supuesto de normalidad del término de perturbación |
|--|---|

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

| Modalidad Organizativa | Procedimientos y Actividades Formativas | Observaciones | Horas Pres./On line |
|---------------------------------|---|---------------|---------------------|
| Grupo Docente | Clases magistrales/participativas | | 7,0 |
| Grupo de Trabajo/Grupo Reducido | Aprendizaje basado en problemas | | 2,0 |

Descripción del trabajo autónomo del alumno

| | |
|--|---|
| | 3 El criterio de ajuste de mínimos cuadrados ordinarios <ul style="list-style-type: none"> 3.1 Introducción <ul style="list-style-type: none"> • 3.2 Regresión por mínimos cuadrados • 3.3 propiedades algebraicas de los mínimos cuadrados • 3.4 Las ecuaciones normales. Significado • 3.5 Bondad de Ajuste, Coeficiente determinación ordinario y corregido de grados de libertad, el papel del término constante • 3.6 Coeficiente de determinación y selección de modelos: Criterios de Akaike y Schwarz. |
|--|---|

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

| Modalidad Organizativa | Procedimientos y Actividades Formativas | Observaciones | Horas Pres./On line |
|---------------------------------|---|---------------|---------------------|
| Grupo Docente | Clases magistrales/participativas | | 7,0 |
| Grupo de Trabajo/Grupo Reducido | Aprendizaje basado en problemas | | 3,0 |

Descripción del trabajo autónomo del alumno

El alumno realizar un trabajo de setimacion e interpretacion sobre un modelo , que ser el hilo conductor de la asignatura

Contenido/Tema

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/iOcD9zIF6AbMNQsno4WgYw==>

| | | | |
|--|-------------------------------|---------------|-------------------|
| Firmado Por | Universidad De Almería | Fecha | 23/07/2015 |
| ID. FIRMA | blade39adm.ual.es | PÁGINA | 4/7 |
|  | | | |
| iOcD9zIF6AbMNQsno4WgYw== | | | |

| | |
|--|---|
| | <p>4 Propiedades de los estimadores de mínimos cuadrados ordinarios en muestras finitas</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4.1 La varianza de los EMCO. Estimación lineal insesgada y óptima: El teorema de Gauss Markov • 4.2 Estimación de la varianza del término de perturbación y de los EMCO de los parámetros del modelo. • 4.3 El supuesto de normalidad y la inferencia sobre los parámetros del modelo • 4.4 Contraste de hipótesis acerca de los parámetros del modelo • 4.5 Intervalos de confianza para los parámetros del modelo |
|--|---|

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

| Modalidad Organizativa | Procedimientos y Actividades Formativas | Observaciones | Horas Pres./On line |
|---------------------------------|---|---------------|---------------------|
| Grupo Docente | Clases magistrales/participativas | | 7,0 |
| Grupo de Trabajo/Grupo Reducido | Aprendizaje basado en problemas | | 4,0 |

Descripción del trabajo autónomo del alumno

calculo de intervalos y tecnicas de contraste de hipótesis

Contenido/Tema

| | |
|--|---|
| | <p>5 Inferencia y Predicción. Estimación restringida. Estimación Maximoverosimil</p> <p>5.1 El estadístico F para contrastar hipótesis lineales</p> <p>5.2 Predicción Puntual y Predicción por Intervalo</p> <p>5.3 Estimación de mínimos cuadrados restringidos. Fórmula del Estimador y de su Varianza</p> <p>5.4 Variación relativa en la suma de cuadrados de los residuos al restringir los valores de los parámetros. El test de Chow.</p> <p>5.5 Estimación por Máxima Verosimilitud</p> |
|--|---|

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

| Modalidad Organizativa | Procedimientos y Actividades Formativas | Observaciones | Horas Pres./On line |
|---------------------------------|---|---------------|---------------------|
| Grupo Docente | Clases magistrales/participativas | | 7,0 |
| Grupo de Trabajo/Grupo Reducido | Aprendizaje basado en problemas | | 4,0 |

Descripción del trabajo autónomo del alumno

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/iOcD9zIF6AbMNQsno4WgYw==>

| | | | |
|--------------------|-------------------------------|---------------|-------------------|
| Firmado Por | Universidad De Almeria | Fecha | 23/07/2015 |
| ID. FIRMA | blade39adm.ual.es | PÁGINA | 5/7 |



iOcD9zIF6AbMNQsno4WgYw==

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios de Evaluación

Con objeto de evaluar la adquisición de los contenidos y competencias a desarrollar en la materia, se utilizará un sistema de evaluación diversificado, seleccionando las técnicas de evaluación más adecuadas para la asignatura en cada momento, que permita poner de manifiesto los diferentes conocimientos y capacidades adquiridos por el alumnado al cursar la asignatura. De entre las siguientes técnicas evaluativas se utilizarán alguna o algunas de ellas: Prueba escrita: exámenes de ensayo, pruebas objetivas, resolución de problemas, casos o supuestos, pruebas de respuesta breve, informes y diarios de clase. Prueba oral: exposiciones de trabajos orales en clase, individuales o en grupo, sobre contenidos de la asignatura (seminario) y sobre ejecución de tareas prácticas correspondientes a competencias concretas. Observación: escalas de observación, en donde se registran conductas que realiza el alumno en la ejecución de tareas o actividades que se correspondan con las competencias. Técnicas basadas en la asistencia y participación activa del alumno en clase, seminarios y tutorías: trabajos en grupos reducidos sobre supuestos prácticos propuestos. El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el art. 5 del R. D 1125/2003, de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en el territorio nacional. La calificación global corresponderá a la puntuación ponderada de los diferentes aspectos y actividades que integran el sistema de evaluación

Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

| | Actividad | (Nº horas) | Porcentaje |
|---|--|------------|------------|
| I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online) | • Gran Grupo | (0) | 0 % |
| | • Grupo Docente | (31) | 20 % |
| | • Grupo de Trabajo/Grupo Reducido | (14) | 9 % |
| II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo) | • (Trabajo en grupo, Trabajo individual) | (105) | 71 % |

Instrumentos de Evaluación

- Pruebas, ejercicios, problemas.
- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Pruebas finales (escritas u orales).

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia y participación en seminarios
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en tutorías

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/iOcd9zIF6AbMNQsno4WgYw==>

| | | | |
|-------------|------------------------|--------|------------|
| Firmado Por | Universidad De Almeria | Fecha | 23/07/2015 |
| ID. FIRMA | blade39adm.ual.es | PÁGINA | 6/7 |



iOcd9zIF6AbMNQsno4WgYw==

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- cien ejercicios de econometría (*Pena B. y otros*) - Bibliografía básica
- ECONOMETRÍA (*Gujarati, D.*) - Bibliografía básica
- econometría (*ALONSO FERNANDEZ GALLASTEGUI*) - Bibliografía básica
- Econometría. El Modelo Lineal. (*Uriel y otros*) - Bibliografía básica
- Econometría Practica (*García Pérez y otros*) - Bibliografía básica
- Introducción a la Econometría (*Trivez J.F.*) - Bibliografía básica
- Métodos de Econometría (*Johnston, J.*) - Bibliografía básica
- MICROECONOMETRÍA (*Arcorons Bullich J. Calonge Ramirez S.*) - Bibliografía básica
- Modelos econométricos (*Pulido, A.*) - Bibliografía básica

Complementaria

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=ECONOMETRIA>

DIRECCIONES WEB

- <http://http://www.geocities.com/vivipauf/pag1.htm>
profesora Viviana Fernandez
- http://www.uam.es/personal_pdi/economicas/rmc/introduc/intreco2005.htm
material elaborado por diversos profesores
- <http://ciberconta.unizar.es/docencia/econometria/>
material elaborado y cuestiones

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/iOcD9zIF6AbMNQsno4WgYw==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

iOcD9zIF6AbMNQsno4WgYw==

PÁGINA

7/7



iOcD9zIF6AbMNQsno4WgYw==