



GUÍA DOCENTE CURSO: 2015-16

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA			
Asignatura:	Observación Sistemática y Análisis de Contextos		
Código de asignatura:	17151114	Plan:	Grado en Educación Infantil (Plan 2015)
Año académico:	2015-16	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Básica
Duración:	Segundo Cuatrimestre		
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA			
	Créditos:	6	Horas Presenciales del estudiante: 45
			Horas No Presenciales del estudiante: 105
			Total Horas: 150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Apoyo a la docencia	

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	González Jiménez, Antonio José		
Departamento	Dpto. de Educación		
Edificio	Edificio Central 2		
Despacho	13		
Teléfono	+34 950 015957	E-mail (institucional)	ajgonzal@ual.es
Recursos Web personales	Web de González Jiménez, Antonio José		
Nombre	Caballero Cala, Verónica		
Departamento	Dpto. de Educación		
Edificio	Edificio Central 2		
Despacho	110		
Teléfono	+34 950 015760	E-mail (institucional)	verikab@hotmail.com@ual.es
Recursos Web personales	Web de Caballero Cala, Verónica		
Nombre	Gutiérrez González, José Ignacio		
Departamento	Dpto. de Educación		
Edificio	null		
Despacho			
Teléfono	+34 950 015562	E-mail (institucional)	jjguti@ual.es
Recursos Web personales	Web de Gutiérrez González, José Ignacio		
Nombre	Profesor/a pendiente de contratación o asignación		
Departamento			
Edificio			
Despacho			
Teléfono		E-mail (institucional)	
Recursos Web personales	Web de Profesor/a pendiente de contratación o asignación		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/quF5H2ZxiAZyACLUIFWuQQ==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/11/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

quF5H2ZxiAZyACLUIFWuQQ==

PÁGINA

1/7



quF5H2ZxiAZyACLUIFWuQQ==

ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	0,0	
	• Grupo Docente	30,0	
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	15,0	
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>		45,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	105	
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>		105
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE			150,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/quF5H2ZxiAZyACLU1FWuQQ==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/11/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	2/7
			
quF5H2ZxiAZyACLU1FWuQQ==			

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA
Justificación de los contenidos
Necesarios para la enseñanza de calidad del maestro/a de educación infantil
Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios
Con todas las demás
Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura
Ninguno en particular
Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación
Ninguno en particular

COMPETENCIAS
Competencias Generales
<i>Competencias Genéricas de la Universidad de Almería</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Competencia social y ciudadanía global • Conocimientos básicos de la profesión • Capacidad para resolver problemas • Comunicación oral y escrita en la propia lengua • Habilidad en el uso de las TIC • Capacidad de crítica y autocrítica • Trabajo en equipo • Compromiso ético • Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma
<i>Otras Competencias Genéricas</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Comprender y poseer conocimientos • Aplicación de conocimientos • Capacidad de emitir juicios • Capacidad de comunicar y aptitud social • Habilidad para el aprendizaje
Competencias Específicas desarrolladas
1. Comprender que la observación sistemática es un instrumento básico para poder reflexionar sobre la práctica y la realidad, así como contribuir a la innovación y a la mejora en educación infantil 2. Dominar las técnicas de observación y registro 3. Abordar análisis de campo mediante metodología observacional utilizando tecnologías de la información, documentación y audiovisuales 4. Saber analizar los datos obtenidos, comprender críticamente la realidad y elaborar un informe de conclusiones
OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE
Que el/la estudiante comprenda que la observación sistemática es un instrumento básico para poder reflexionar sobre la práctica y la realidad, así como contribuir a la innovación y a la mejora en educación infantil Que el/la estudiante domine las técnicas de observación y registro Que el/la estudiante aborde análisis de campo mediante metodología observacional utilizando tecnologías de la información, documentación y audiovisuales Que el/la estudiante sepa analizar los datos obtenidos, comprenda críticamente la realidad y elabore un informe de conclusiones

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/quF5H2ZxiAZyACLUIFWuQQ==>

Firmado Por	Universidad De Almería	Fecha	23/11/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	3/7
			
quF5H2ZxiAZyACLUIFWuQQ==			

BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS

Bloque 1. El maestro innovador de su practica docente

Contenido/Tema

1 El maestro como agente activo, reflexivo y crítico de su práctica docente.

- Del maestro transmisor al maestro investigador e innovador.
- La investigación como medio para comprender, mejorar e innovar la práctica docente

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		5,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Aprendizaje basado en problemas		5,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno

El desarrollo de los contenidos de la materia se ajustará a la diversidad del alumnado, a sus peculiaridades y estilos de aprendizajes. El número de horas siempre será aproximado en función del ritmo del proceso de enseñanza-aprendizaje. Para esta finalidad, el alumnado empleará el trabajo autónomo principalmente en las siguientes actividades: realización de trabajos, informes de prácticas, búsqueda de bibliografía, consulta del aula virtual, asistencia a seminarios y conferencias programados por los docentes de esta asignatura y demás actividades que los docentes perciban necesarias para la coordinación óptima de la asignatura. Por cada bloque temático, facilitaremos los documentos de estudios como la bibliografía obligatoria. Esta información será expuesta en el aula virtual para que todo el alumnado pueda acceder.

Bloque 2. Modalidades de Investigación educativa

Contenido/Tema

1. Las modalidades de investigación educativa.

2. La investigación orientada a la innovación y al cambio: La investigación-acción.

- La investigación-acción en la escuela. Características. El proceso metodológico.
- La investigación-acción como medio para alcanzar el desarrollo profesional y como forma de desarrollo organizativo en educación infantil.

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		9,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno

El desarrollo de los contenidos de la materia se ajustará a la diversidad del alumnado, a sus peculiaridades y estilos de aprendizajes. El número de horas siempre será aproximado en función del ritmo del proceso de enseñanza-aprendizaje. Para esta finalidad, el alumnado empleará el trabajo autónomo principalmente en las siguientes actividades: realización de trabajos, informes de prácticas, búsqueda de bibliografía, consulta del aula virtual, asistencia a seminarios y conferencias programados por los docentes de esta asignatura y demás actividades que los docentes perciban necesarias para la coordinación óptima de la asignatura. Por cada bloque temático, facilitaremos los documentos de estudios como la bibliografía obligatoria. Esta información será expuesta en el aula virtual para que todo el alumnado pueda acceder.

Bloque 3. La recogida de datos

Contenido/Tema

- La observación en el aula: observación participante y observación sistemática.
- La observación sistemática como medio para reflexionar sobre la práctica y contribuir a la mejora y a la innovación en educación infantil.
- Tipos de observación. El registro de las observaciones y clases de registro observacionales.
- Otras técnicas de apoyo en recogida de datos: Tecnologías de la información, documentación y audiovisuales

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		5,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Aprendizaje basado en problemas		5,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno

El desarrollo de los contenidos de la materia se ajustará a la diversidad del alumnado, a sus peculiaridades y estilos de aprendizajes. El número de horas siempre será aproximado en función del ritmo del proceso de enseñanza-aprendizaje. Para esta finalidad, el alumnado empleará el trabajo autónomo principalmente en las siguientes actividades: realización de trabajos, informes de prácticas, búsqueda de bibliografía, consulta del aula virtual, asistencia a seminarios y conferencias programados por los docentes de esta asignatura y demás actividades que los docentes perciban necesarias para la coordinación óptima de la asignatura. Por cada bloque temático, facilitaremos los documentos de estudios como la bibliografía obligatoria. Esta información será expuesta en el aula virtual para que todo el alumnado pueda acceder.

Bloque 4. Análisis de datos y elaboración de informes

Contenido/Tema

- El análisis de datos: interpretación y comprensión crítica de la realidad.
- El informe: comunicación de los resultados y reflexión

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/quF5H2ZxiAZyACLUIFWuQQ==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/11/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

quF5H2ZxiAZyACLUIFWuQQ==

PÁGINA

4/7



quF5H2ZxiAZyACLUIFWuQQ==

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		10,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Aprendizaje basado en problemas		5,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
<p>El desarrollo de los contenidos de la materia se ajustará a la diversidad del alumnado, a sus peculiaridades y estilos de aprendizajes. El número de horas siempre será aproximado en función del ritmo del proceso de enseñanza-aprendizaje. Para esta finalidad, el alumnado empleará el trabajo autónomo principalmente en las siguientes actividades: realización de trabajos, informes de prácticas, búsqueda de bibliografía, consulta del aula virtual, asistencia a seminarios y conferencias programados por los docentes de esta asignatura y demás actividades que los docentes perciban necesarias para la coordinación óptima de la asignatura. Por cada bloque temático, facilitaremos los documentos de estudios como la bibliografía obligatoria. Esta información será expuesta en el aula virtual para que todo el alumnado pueda acceder.</p>			
Bloque	Tecnologías de la comunicación e información		
Contenido/Tema			
	<ul style="list-style-type: none"> La búsqueda de información sobre la temática a través de diversas fuentes: Internet, bases de datos y revistas científicas. 		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
<p>El desarrollo de los contenidos de la materia se ajustará a la diversidad del alumnado, a sus peculiaridades y estilos de aprendizajes. El número de horas siempre será aproximado en función del ritmo del proceso de enseñanza-aprendizaje. Para esta finalidad, el alumnado empleará el trabajo autónomo principalmente en las siguientes actividades: realización de trabajos, informes de prácticas, búsqueda de bibliografía, consulta del aula virtual, asistencia a seminarios y conferencias programados por los docentes de esta asignatura y demás actividades que los docentes perciban necesarias para la coordinación óptima de la asignatura. Por cada bloque temático, facilitaremos los documentos de estudios como la bibliografía obligatoria. Esta información será expuesta en el aula virtual para que todo el alumnado pueda acceder.</p>			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/quF5H2ZxiAZyACLU1FWuQQ==>

Firmado Por	Universidad De Almería	Fecha	23/11/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	5/7
			
quF5H2ZxiAZyACLU1FWuQQ==			

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios de Evaluación

Se evaluarán los objetivos y las competencias de la materia. La evaluación será continua y global, analizará los procesos de aprendizaje individual y colectivo. La calificación, como último proceso de evaluación (proceso de valoración y de toma de decisiones), es reflejo del aprendizaje individual, entendido no sólo como la adquisición de conocimientos, sino como un proceso que refleja los cambios intelectuales y personales de los estudiantes al encontrarse con situaciones nuevas que exigen desarrollar capacidades de comprensión y de razonamiento a su vez.

La información para demostrar el aprendizaje será recogida, principalmente, mediante: Evaluación de los trabajos encomendados. Valoración de la participación individual y en grupo, tanto en el aula como en las tareas que se realicen fuera de ella. La participación, asistencia, esfuerzo personal, actitud e implicación personal y grupal en las diferentes actividades, así como de la calidad de las actividades.

Evaluación de l alumnado asistentes: Para superar la asignatura será necesario la realización de una prueba teórica y práctica, una vez superada esta prueba teórica y práctica, se sumarán los demás indicadores de una evaluación continua. Por lo tanto, es requisito indispensable, tener aprobado el examen para superar la asignatura y sumar las demás partes. Porcentaje de la prueba teórica y práctica, tendrá una validez del 60%. Los indicadores de evaluación continua, tendrá el siguiente porcentaje: Asistencia 10% Realización de trabajos u otros (exposición de trabajos, entrega de trabajo en fecha, participación en foros, etc.) 30%.

El alumnado no asistente tendrá que ponerse en contacto con el profesor/a de la asignatura en las dos semanas siguientes al inicio de esta materia. Este alumnado no asistente, realizará una prueba teórica y práctica en el día fijado por la Facultad. Para el estudio de la asignatura utilizarán las diferentes referencias bibliográficas de la guía docente, como el libro Investigación en el Aula de la Editorial Universidad de Almería y demás recursos (80% de la nota).

Además, entregará todos los trabajos prácticos que están programados (20% de la nota).

Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	(0)	0 %
	• Grupo Docente	(30)	35 %
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	(15)	35 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	(105)	30 %

Instrumentos de Evaluación

- Observaciones del proceso.
- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Pruebas finales (escritas u orales).
- Portafolio del estudiante.

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en aula virtual

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/quF5H2ZxiAZyACLU1FWuQQ==>

Firmado Por	Universidad De Almería	Fecha	23/11/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	6/7



quF5H2ZxiAZyACLU1FWuQQ==

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- Investigación educativa (*MCMILLAN, J.H* y *SCHUMACHER, S*) - Bibliografía básica
- Investigación en Educación infantil y primaria (*SORIANO AYALA*) - Bibliografía básica
- Métodos de Investigación en Educación (*Encarnación Soriano*) - Bibliografía básica

Complementaria

- Investigación Educativa (*BUENDIA, L.* y *COLAS, P*) - Bibliografía complementaria
- Metodología de la investigación (*HERNÁNDEZ SAMPIERI, R.* y otros) - Bibliografía complementaria

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

[http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=OBSERVACION SISTEMATICA Y ANALISIS DE CONTEXTOS](http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=OBSERVACION+SYSTEMATICA+Y+ANALISIS+DE+CONTEXTOS)

DIRECCIONES WEB

- <http://http://revistas.um.es/rie>
Revista de Investigación Educativa donde se pueden encontrar estudios relacionados con Ed. Infantil
- British Educational Research Association. <https://www.bera.ac.uk/>
Asociación de investigadores británicos
- <http://www.journals.elsevier.com/international-journal-of-educational-research/>
International Journal of Educational Research. http://www.journals.elsevier.com/international-journ

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/quF5H2ZxiAZyACLUIFWuQQ==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/11/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

quF5H2ZxiAZyACLUIFWuQQ==

PÁGINA

7/7



quF5H2ZxiAZyACLUIFWuQQ==