



## GUÍA DOCENTE CURSO: 2014-15

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA			
Asignatura:	Desarrollo, Aprendizaje y Control Motor		
Código de asignatura:	69121105	Plan:	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Plan 2012)
Año académico:	2014-15	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Básica
Duración:	Primer Cuatrimestre		
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA			
	Créditos:	6	Horas Presenciales del estudiante: 45
			Horas No Presenciales del estudiante: 105
			Total Horas: 150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Apoyo a la docencia	

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	Franco Justo, Clemente		
Departamento	Psicología		
Edificio	Edificio Central 2		
Despacho	100		
Teléfono	+34 950 015499	E-mail (institucional)	cfranco@ual.es
Recursos Web personales	<a href="#">Web de Franco Justo, Clemente</a>		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/b5d0h59sePi+OAgvtlG0Bw==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	1/7



b5d0h59sePi+OAgvtlG0Bw==

## ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	0,0	
	• Grupo Docente	30,0	
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	15,0	
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>		45,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• ( Trabajo en grupo, Trabajo individual )	105	
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>		105
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE			150,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/b5d0h59sePi+OAgvtlG0Bw==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

b5d0h59sePi+OAgvtlG0Bw==

PÁGINA

2/7



b5d0h59sePi+OAgvtlG0Bw==

## ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

### Justificación de los contenidos

Contextos, mecanismos, aspectos y etapas del desarrollo. Desarrollo por los diferentes procesos psicológicos. Conocimientos del desarrollo motor.

### Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Psicología

### Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Conocimiento de los paradigmas más relevantes en psicología.  
Conocimiento de las teorías más extendidas en psicología del desarrollo.  
Conocimiento de las teorías del aprendizaje.  
Conocimiento del desarrollo motor

### Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

No contiene

## COMPETENCIAS

### Competencias Generales

*Competencias Genéricas de la Universidad de Almería*

- Conocimientos básicos de la profesión
- Capacidad para resolver problemas
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Compromiso ético

*Otras Competencias Genéricas*

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social

### Competencias Específicas desarrolladas

Abordar la actividad física y el deporte desde una perspectiva científica y educativa.  
Identificar los beneficios biopsicosociales de la practica de la avtividad física, deportiva y recreativa...  
Promover y desarrollar a través de la educación física, la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de actividad física y deporte entre los diferentes sectores de la población  
Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la educación física y el deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas.  
Aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales, didácticos y sociales en la educación física y en el diseño de programas de actividad física, deporte y recreación.  
Conocer los fundamentos teórico-prácticos de las actividades físicas, deportivas y recreativas para aplicarlos al contexto educativo o a cualquier otro ámbito profesional.

## OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Emplear la educación física y el deporte como medios en formación en valores, tanto en el contexto educativo como en cualquier otro en el que el profesionar pueda ejercer su labor.  
Identificar los beneficios bio-psico-sociales de la practica de la actividad física, deportiva y recreativa

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/b5d0h59sePi+OAgvtlG0Bw==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

b5d0h59sePi+OAgvtlG0Bw==

PÁGINA

3/7



b5d0h59sePi+OAgvtlG0Bw==

<b>BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS</b>			
<b>Bloque</b>	Psicología del Desarrollo		
<b>Contenido/Tema</b>	Tema 1. Conceptos y determinantes del desarrollo		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		4,0
	Proyecciones audiovisuales		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Estudio de casos		1,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
Reflexión y análisis de la información. Identificación del proceso psicológico estudiado. Aplicación de dicha información a situaciones reales.			
<b>Contenido/Tema</b>	Tema 2. Diferentes perspectivas del desarrollo		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Aprendizaje basado en problemas		1,0
	Demostración de procedimientos específicos		1,0
	Estudio de casos		1,0
	Realización de informes		1,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
Reflexión y análisis de la información. Identificación del proceso psicológico estudiado. Aplicación de dicha información a situaciones reales.			
<b>Bloque</b>	Aprendizaje y Control Motor		
<b>Contenido/Tema</b>	Tema 3. Definición de aprendizaje		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
	Proyecciones audiovisuales		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Aprendizaje basado en problemas		2,0
	Demostración de procedimientos específicos		1,0
	Estudio de casos		2,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
Reflexión y análisis de la información. Identificación del proceso psicológico estudiado. Aplicación de dicha información a situaciones reales.			
<b>Contenido/Tema</b>	Tema 4. Diferentes enfoques del aprendizaje		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		4,0
	Proyecciones audiovisuales		2,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Demostración de procedimientos específicos		1,0
	Estudio de casos		1,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
Reflexión y análisis de la información. Identificación del proceso psicológico estudiado. Aplicación de dicha información a situaciones reales.			
<b>Bloque</b>	Desarrollo motor		
<b>Contenido/Tema</b>	Tema 5. Evolución de las capacidades motoras		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		4,0
	Proyecciones audiovisuales		3,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Estudio de casos		1,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/b5d0h59sePi+OAgvtlG0Bw==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

b5d0h59sePi+OAgvtlG0Bw==

PÁGINA

4/7



b5d0h59sePi+OAgvtlG0Bw==

Reflexión y análisis de la información. Identificación del proceso psicológico estudiado. Aplicación de dicha información a situaciones reales.

**Contenido/Tema**

Tema 6. El sistema psicomotor humano y sus alteraciones

**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		4,0
	Proyecciones audiovisuales		3,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Demostración de procedimientos específicos		1,0
	Realización de ejercicios		1,0

**Descripción del trabajo autónomo del alumno**

Reflexión y análisis de la información. Identificación del proceso psicológico estudiado. Aplicación de dicha información a situaciones reales.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/b5d0h59sePi+OAgvtlG0Bw==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>	<b>Fecha</b>	<b>23/07/2015</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>5/7</b>
			
b5d0h59sePi+OAgvtlG0Bw==			

## PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

### Criterios de Evaluación

Examen al final del cuatrimestre consistente en un cuestionario de respuesta múltiple de alrededor de 40-50 preguntas con 3 alternativas, lo que supondrá el 80% del total de la prueba. Y 20% de las prácticas.

Para superar el examen el alumno deberá obtener una puntuación igual o superior a 5 puntos y haber obtenido apto en las prácticas.

En cuanto a las prácticas, al alumno se le supervisará las contestaciones que haya descrito en el cuadernillo que ponemos a su disposición, debiendo haber plasmado y contestar con conocimientos suficientes según el tema abordado.

La nota será apto o no apto, debiendo en éste último caso examinarse en la prueba final, para ello habrá de contestar por escrito a 2 cuestiones referentes a las prácticas.

Para aprobar la asignatura deberá haber superado las prácticas obligatoriamente.

### Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	( 0 )	0 %
	• Grupo Docente	( 30 )	10 %
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	( 15 )	20 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• ( Trabajo en grupo, Trabajo individual )	(105)	70 %

### Instrumentos de Evaluación

- Informe de progreso
- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Pruebas finales de opción múltiple.

### Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Asistencia y participación en seminarios
- Entrega de actividades en clase

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/b5d0h59sePi+OAgvtvLG0Bw==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

b5d0h59sePi+OAgvtvLG0Bw==

PÁGINA

6/7



b5d0h59sePi+OAgvtvLG0Bw==

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía recomendada

*Básica*

*Complementaria*

### Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/r?SEARCH=DESARROLLO, APRENDIZAJE Y CONTROL MOTOR>

## DIRECCIONES WEB

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/b5d0h59sePi+OAgvlg0Bw==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

b5d0h59sePi+OAgvlg0Bw==

PÁGINA

7/7



b5d0h59sePi+OAgvlg0Bw==