



GUÍA DOCENTE CURSO: 2014-15

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA			
Asignatura:	Historia de la Lengua Inglesa		
Código de asignatura:	31103211	Plan:	Grado en Estudios Ingleses (Plan 2010)
Año académico:	2014-15	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	3	Tipo:	Obligatoria
Duración:	Segundo Cuatrimestre		
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA			
	Créditos:	6	Horas Presenciales del estudiante: 45
			Horas No Presenciales del estudiante: 105
			Total Horas: 150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Apoyo a la docencia	

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	Gómez López, Jesús Isaías		
Departamento	Dpto. de Filología		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C) 2		
Despacho	75		
Teléfono	+34 950 214461	E-mail (institucional)	jjgomez@ual.es
Recursos Web personales	Web de Gómez López, Jesús Isaías		
Nombre	Profesor/a pendiente de contratación o asignación		
Departamento			
Edificio			
Despacho			
Teléfono		E-mail (institucional)	
Recursos Web personales	Web de Profesor/a pendiente de contratación o asignación		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/YxQ9Gme3prFjx2RN0sFCMg==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	1/8




YxQ9Gme3prFjx2RN0sFCMg==

ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	0,0	
	• Grupo Docente	31,0	
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	14,0	
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>		45,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	105	
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>		105
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE			150,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/YxQ9Gme3prFjx2RN0sFCMg==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	2/8
			
YxQ9Gme3prFjx2RN0sFCMq==			

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

This course introduces students to the development of the English language from its Anglo-Saxon roots to its present status as the World's dominant language. Methods of instruction will include in-class and out-of-class assignments responding to lecture, discussion, group work, and other activities. By the end of term, students should be able to explain the characteristics of the English language during the various stages of its development, including the cultural and linguistic forces that shape English. The preferred method of instruction will be a question and answer format called the Socratic Method. The goal of this method is to engage you in a clear and desirable manner of thinking, make you responsible for the thinking you do, and model this kind of thinking in my own behavior.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Literatura inglesa, Literatura norteamericana, Lingüística inglesa, Latín, Griego.

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

fonética, fonología, gramática (morfología y sintaxis), nociones sobre semántica y lengua inglesa, conocimientos de literatura inglesa.

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Tener aprobadas las asignaturas de lengua inglesa

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Genéricas de la Universidad de Almería

- Capacidad para resolver problemas
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

Otras Competencias Genéricas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios

Competencias Específicas desarrolladas

Saber pensar

Capacidad crítica con los hechos de lengua y los hechos de evolución

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Being able to understand at a basic level: Old English; Middle English; Modern English; Contemporary English.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/YxQ9Gme3prFjx2RN0sFCMg==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

YxQ9Gme3prFjx2RN0sFCMg==

PÁGINA


3/8



YxQ9Gme3prFjx2RN0sFCMg==

BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS			
Bloque	1. Introduction to the history of a language.		
Contenido/Tema	1. Posing the problem of language change.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Contenido/Tema	2. The English Language.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Bloque	English as a Historical Object: Old English		
Contenido/Tema	A. Old English and the related Germanic languages.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Contenido/Tema	B. Old English in the British Isles.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
	Debate y puesta en común		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Contenido/Tema	C. Influence on Old English: The Scandinavians.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Contenido/Tema	Texts of Old English: the Anglo-Saxon Chronicle; Beowulf		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Contenido/Tema	3. Latin and Norman French in the British Isles: The influence of Latin and Norman French on the evolution of the English language.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Debate y puesta en común		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Bloque	English as a historical object: Middle English.		
Contenido/Tema	D. Early Middle English: the Norman period.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/YxQ9Gme3prFjx2RN0sFCMg==>

Firmado Por	Universidad De Almería	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	4/8
			
YxQ9Gme3prFjx2RN0sFCMg==			

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
	Debate y puesta en común		1,0
	Exposición de grupos de trabajo		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Contenido/Tema			
	E. Late Middle English: the Age of Chaucer.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
	Debate y puesta en común		1,0
	Exposición de grupos de trabajo		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Contenido/Tema			
	Texts of Early Middle English: The Fox and the Wolf.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
	Debate y puesta en común		1,0
	Exposición de grupos de trabajo		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Contenido/Tema			
	Texts of Late Middle English: The General Prologue to the Canterbury Tales.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
	Debate y puesta en común		1,0
	Exposición de grupos de trabajo		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Debate		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Contenido/Tema			
	Texts of Late Middle English: Sir Gawain and the Green Knight.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
	Debate y puesta en común		1,0
	Exposición de grupos de trabajo		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Debate		1,0
	Trabajo de campo		1,0
	Trabajo en equipo		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Bloque			
	English as a historical object: Early Modern English.		
Contenido/Tema			
	<p>F. English Renaissance: Early Modern English:</p> <p>F.1. Transition from Middle English: Henry VIII (Study and anlysis of some of his poetry);</p> <p>F. 2. Elizabethan English: Marlowe's Tambourlaine the Great; Thomas Kyd's The Spanish Tragedy; Shakespeare: The Sonnets; Romeo and Juliet; The Tempest; The King James Bible.</p> <p>F.3. Jacobean and Caroline Eras: Ben Jonson's Volpone.</p> <p>F.4. Interregnum and Restoration: John Milton's Paradise Lost.</p>		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/YxQ9Gme3prFjx2RN0sFCMg==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

YxQ9Gme3prFjx2RN0sFCMg==

PÁGINA

5/8



YxQ9Gme3prFjx2RN0sFCMg==

	Debate y puesta en común		1,0
	Exposición de grupos de trabajo		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Debate		1,0
	Proyectos		1,0
	Seminarios y actividades académicamente dirigidas		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
<hr/>			
Bloque	English as a historical object: Modern English.		
Contenido/Tema			
	G. The appeal to authority and the standardization of English: Texts and films of Scottish English; Irish English; American English; Canadian English; Australian English.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Debate y puesta en común		1,0
	Exposición de grupos de trabajo		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Debate		1,0
	Proyectos		1,0
	Seminarios y actividades académicamente dirigidas		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
<hr/>			
Contenido/Tema			
	H. English in the world today: Texts and films on The English-speaking Caribbean; English-speaking African countries; English-speaking Asian countries; English as an intercultural vehicle in the world nowadays.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Debate y puesta en común		1,0
	Exposición de grupos de trabajo		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Debate		1,0
	Evaluación de resultados		1,0
	Realización de informes		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
<hr/>			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/YxQ9Gme3prFjx2RN0sFCMg==>

Firmado Por	Universidad De Almeria		Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	YxQ9Gme3prFjx2RN0sFCMg==	PÁGINA	6/8
				
YxQ9Gme3prFjx2RN0sFCMg==				

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios de Evaluación

Conocimiento técnico (=competencia) de los textos de la lengua inglesa en sus distintos períodos.

Conocimiento teórico de la descripción de los distintos estados de lengua de la lengua inglesa

Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	(0)	20 %
	• Grupo Docente	(31)	20 %
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	(14)	20 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	(105)	40 %

Instrumentos de Evaluación

- Pruebas, ejercicios, problemas.
- Autoevaluación (individual y en grupo) del proceso.
- Pruebas finales (escritas u orales).
- Pruebas finales de opción múltiple.
- Autoevaluación final del estudiante.
- Otros: 1. There will be a Final Exam based on the contents dealt with in the subject (50% of the final evaluation for those students who have been participating, attending lectures regularly and offering their presentations). The final evaluation will consist of: Attendance and Participation in class and follow-up of Aula Virtual: 25% Presentation of topics and papers: 25% Exam: 50%

Mecanismos de seguimiento

- Alta y acceso al aula virtual
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en aula virtual

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/YxQ9Gme3prFjx2RN0sFCMg==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

YxQ9Gme3prFjx2RN0sFCMg==

PÁGINA

7/8



YxQ9Gme3prFjx2RN0sFCMg==

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- A Concise Anglo-Saxon Dictionary - Bibliografía básica (*John R. Clark Hall, Herbert Dean Meritt*) - Bibliografía básica
- A concise Dictionary of Middle English from A. D. 1150 to 1580 (*Anthony Lawson Mayhew*) - Bibliografía básica
- An Introduction to Middle English (*Simon Horobin, Jeremy J. Smith*) - Bibliografía básica
- An Introduction to Old English (*Richard M. Hogg, Rhona Alcorn*) - Bibliografía básica

Complementaria

- A Critical Companion to Beowulf (*Andy Orchard*) - Bibliografía complementaria
- A History of English Literature (*Michael Alexander*) - Bibliografía complementaria
- Historia de la lengua inglesa (*Francisco Fernández*) - Bibliografía complementaria
- Mother Tongue. The English Language. (*Bill Bryson*) - Bibliografía complementaria
- The Cambridge Old English Reader (*Richard Marsden*) - Bibliografía complementaria

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=HISTORIA DE LA LENGUA INGLESA>

DIRECCIONES WEB

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/YxQ9Gme3prFjx2RN0sFCMg==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	8/8



YxQ9Gme3prFjx2RN0sFCMg==