



UNIVERSIDAD DE ALMERIA  
GUÍA DOCENTE CURSO: 2010-11

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA			
Asignatura:	Introducción a la Lingüística en Lengua Inglesa		
Código de asignatura:	31101207	Plan:	Grado en Estudios Ingleses (Plan 2010)
Año académico:	2010-11	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Obligatoria
Duración:	Primer Cuatrimestre		
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA			
	Créditos:	6	Horas Presenciales del estudiante:
			45
			Horas No Presenciales del estudiante:
			105
			Total Horas:
			150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Apoyo a la docencia	

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	Bretones Callejas, Carmen María		
Departamento	Filología Inglesa y Alemana		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C) 2		
Despacho	09		
Teléfono	+34 950 015474	E-mail (institucional)	<a href="mailto:cbreton@ual.es">cbreton@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="#">Web de Bretones Callejas, Carmen María</a>		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/zSBmaL4CLWS0q9RGFEo9ng==>

Firmado Por	Universidad De Almeria		Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	<a href="mailto:blade39adm.ual.es">blade39adm.ual.es</a>	<a href="https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/zSBmaL4CLWS0q9RGFEo9ng==">zSBmaL4CLWS0q9RGFEo9ng==</a>	PÁGINA	1/7
<a href="https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/zSBmaL4CLWS0q9RGFEo9ng==">zSBmaL4CLWS0q9RGFEo9ng==</a>				

## ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Sesiones de contenido teórico	37,0
	• Sesiones de contenido práctico	8,0
	• Sesiones de grupo de trabajo	0,0
	• Prácticas externas	0,0
	• Tutorías colectivas	0,0
	• Tutorías individuales	0,0
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>	45,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• ( Trabajo en grupo, Trabajo individual )	105
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>	105
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE		150,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/zSBmaL4CLWS0q9RGFEo9ng==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>	<b>Fecha</b>	<b>23/07/2015</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>2/7</b>



zSBmaL4CLWS0q9RGFEo9ng==

## ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

### Justificación de los contenidos

La lingüística es el campo de estudio fundamental para describir y explicar la naturaleza del lenguaje humano. Para ese fin debemos conocer los fundamentos básicos que la constituyen y los subcampos que tienen que ver con aspectos particulares de la estructura lingüística, como son la fonética, la fonología, la morfología, la sintaxis, la semántica, la pragmática y el análisis del discurso. Asimismo, existen diversas áreas dentro del estudio de la lingüística como, por ejemplo, la Lingüística Histórica, la Semiótica, la Lingüística Descriptiva y la Lingüística Aplicada. Y también hay nuevas corrientes de investigación lingüística, como son el caso de la Lingüística Cognitiva o la Lingüística Computacional.

### Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Lingüística

### Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Ninguno

### Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Ninguno

## COMPETENCIAS

### Competencias Generales

#### Competencias Genéricas de la Universidad de Almería

- Conocimiento de una segunda lengua
- Competencia social y ciudadanía global
- Trabajo en equipo
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

#### Otras Competencias Genéricas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social

### Competencias Específicas desarrolladas

Conocer y definir la lingüística.

Conocer y definir los subcampos de la lingüística.

Ser capaz de aplicar los conocimientos de lingüística teórica y práctica

## OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Los objetivos de esta asignatura son conocer las características de cada uno de los componentes de la Lingüística, no sólo desde el punto de vista clásico, sino también desde el punto de vista actual. Para ello se estudiarán las distintas corrientes de estudio dentro de la Lingüística hasta llegar a corrientes actuales, como son el caso de la Lingüística Cognitiva o el de la Lingüística Computacional.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/zSBmaL4CLWS0q9RGFEo9ng==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

zSBmaL4CLWS0q9RGFEo9ng==

PÁGINA

3/7



zSBmaL4CLWS0q9RGFEo9ng==

**BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS**

<b>Bloque</b>	1. Introduction		
<b>Contenido/Tema</b>	The scientific study of natural language		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Sesiones de contenido teórico	Clase magistral participativa		8,0
	Proyecciones audiovisuales		1,0
	Seminarios y actividades académicamente dirigidas		1,0
Sesiones de contenido práctico	Debate		1,0
	Exposición de grupos de trabajo		1,0

**Descripción del trabajo autónomo del alumno**

<b>Bloque</b>	2. Subfields in Linguistics		
<b>Contenido/Tema</b>	Phonetics, phonology, morphology, syntax, semantics, pragmatics and discourse analysis.		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Sesiones de contenido teórico	Clase magistral participativa		8,0
	Proyecciones audiovisuales		1,0
	Seminarios y actividades académicamente dirigidas		1,0
Sesiones de contenido práctico	Debate		1,0
	Exposición de grupos de trabajo		1,0

**Descripción del trabajo autónomo del alumno**

<b>Bloque</b>	3. Research areas in Linguistics		
<b>Contenido/Tema</b>	Historical Linguistics, Semiotics, Descriptive Linguistics and Applied Linguistics.		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Sesiones de contenido teórico	Clase magistral participativa		8,0
	Proyecciones audiovisuales		1,0
	Seminarios y actividades académicamente dirigidas		1,0
Sesiones de contenido práctico	Debate		1,0
	Exposición de grupos de trabajo		1,0

**Descripción del trabajo autónomo del alumno**

<b>Bloque</b>	4. New fields of investigation in Linguistics		
<b>Contenido/Tema</b>	Cognitive Linguistics, Computational Linguistics and others.		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Sesiones de contenido teórico	Clase magistral participativa		5,0
	Proyecciones audiovisuales		1,0
	Seminarios y actividades académicamente dirigidas		1,0
Sesiones de contenido práctico	Debate		1,0
	Exposición de grupos de trabajo		1,0

**Descripción del trabajo autónomo del alumno**

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/zSBmaL4CLWS0q9RGFEo9ng==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

zSBmaL4CLWS0q9RGFEo9ng==

PÁGINA

4/7



zSBmaL4CLWS0q9RGFEo9ng==

## PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

### Criterios de Evaluación

Se tendrá en cuenta la asistencia y participación en clase, así como las tareas para casa y exposición de trabajos en clase. Todo esto valdrá un 30% de la nota. También habrá un examen que valdrá el 70% de la nota final. Será imprescindible aprobar el examen para aprobar y sumarle el 30% de las otras notas.

### Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Sesiones de contenido teórico	( 37 )	60 %
	• Sesiones de contenido práctico	( 8 )	20 %
	• Sesiones de grupo de trabajo	( 0 )	10 %
	• Prácticas externas	( 0 )	0 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• ( Trabajo en grupo, Trabajo individual )	( 105 )	10 %

### Instrumentos de Evaluación

- Pruebas, ejercicios, problemas.
- Autoevaluación (individual y en grupo) del proceso.
- Pruebas finales (escritas u orales).
- Portafolio del estudiante.

### Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Entrega de actividades en clase

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/zSBmaL4CLWS0q9RGFEo9ng==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

zSBmaL4CLWS0q9RGFEo9ng==

PÁGINA

5/7



zSBmaL4CLWS0q9RGFEo9ng==

## BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada ( existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL )

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/x?SEARCH=31101207>

### Otro material recomendado

- Anderson, Stephen. (1992). A-Morphous Morphology. Cambridge: Cambridge University Press.
- Benveniste, E. (1966). Problemas de lingüística general. Vol. I. México: Siglo XXI, 1971.
- Bernández, E. (2004). ¿Qué son las lenguas? Madrid: Alianza ensayo.
- Bloomfield, L. (1933). Lenguaje. Lima: Univ. Nacional de San Marcos, 1964.
- (1935). Aspectos lingüísticos de la ciencia. Madrid: Taller de ediciones, 1973.
- Chomsky, Noam. (1957). Syntactic Structure. The Hague: Mouton.
- (1968). Language and Mind. New York: Harcourt Brace Jovanovich. Extended Edition 1972.
- (1986). Knowledge of Language: Its Nature, Origin and Use. New York: Praeger.
- Del Moral, R. (2002). Diccionario de las lenguas del mundo. Madrid: Espasa.
- (coord.) (1996). Avances en lingüística aplicada. Santiago de Compostela: Universidad de Santiago de Compostela.
- (1999). Introducción a la lingüística. Barcelona: Ariel Lingüística
- Fillmore, Ch. J. (1968). "The Case for Case" en E. Bach y R.T. Harms, eds. (1970), 1-88.
- Goldberg, Adele. (1995). Constructions: A Construction Grammar Approach to Argument Structure. Chicago: University of Chicago Press.
- (2006). Constructions at Work: The Nature of Generalization in Language. Oxford: Oxford University Press.
- García Marcos, F. (1993). Nociones de sociolingüística. Barcelona: Octaedro.
- Haensch, G., Wolf, L.; Ettinger, S. y R. Werner. (1982). La lexicografía. De la lingüística teórica a la lexicografía práctica. Madrid: Gredos.
- Inchaurrealde, C. y I. Vázquez (eds.) (2000). Una introducción cognitiva al lenguaje y la lingüística. Zaragoza: Mira editores.
- López García, A. (1988). Psicolingüística. Madrid: Síntesis.
- Luque Durán, J. D. (2001). Aspectos universales y particulares del léxico de las lenguas del mundo. Granada: Método.
- Lyons, J.B. (1968). Introducción a la lingüística teórica. Barcelona: Teide, 1971.
- (1977). Semántica. Barcelona: Teide, 1980.
- Martínez Celdrán, E. (1996). El sonido en la comunicación humana. Introducción a la fonética. Barcelona: Octaedro.
- Moreno Cabrera, J.C. (1990). Lenguas del mundo. Madrid: Visor.
- (1991). Curso universitario de Lingüística General. Tomo I: Teoría de la gramática y sintaxis general. Madrid: Síntesis.
- (1994). Curso universitario de Lingüística General. Tomo II: Semántica, pragmática, morfología y fonología. Madrid: Síntesis.
- Newmeyer, F. (1988). Panorámica de la lingüística contemporánea. Vol. IV. Madrid: Visor
- Pinker, Steven. (1994). The Language Instinct: How the Mind Creates Languages. New York: William Morrow Co.
- Reyes, G. (1990). La pragmática lingüística. Barcelona: Montesinos.
- Saussure, F. de (1916). Cours de linguistique générale. Publicado por Ch. Bally y A. Sechehaye, con la col. de A. Riedlinger. Edición crítica de R. Engler. Wiesbaden: Harrassowitz, 1967. Ed. italiana de T. Di Mauro, Bari: Laterza, 1970. Edic esp. de M. Armiño, Madrid: Akal, 1980.
- Serrano, S. (1981). La semiótica. Barcelona: Montesinos.
- Spencer, Andrew. 1991. Morphological Theory. Oxford: Blackwell.

### Direcciones Web

- <http://es.wikipedia.org/>
- <http://lingformant.vertebratesilence.com/index.php>
- <http://www.geocities.com/Athens/Acropolis/1470>
- <http://biologia.uab.es/divulgacio/sn/sn.htm>
- <http://www.infography.com/content/991102954368.html>
- [http://vereda.saber.ula.ve/jonuelbrigue/origen\\_lenguaje.pdf](http://vereda.saber.ula.ve/jonuelbrigue/origen_lenguaje.pdf)
- <http://crl.ucsd.edu/~elman/Papers/Emergentism.pdf>

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/zSBmaL4CLWS0q9RGFEo9ng==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

zSBmaL4CLWS0q9RGFEo9ng==

PÁGINA


6/7



zSBmaL4CLWS0q9RGFEo9ng==

[http://www.psicologia-online.com/ebooks/general/corteza\\_cerebral.htm](http://www.psicologia-online.com/ebooks/general/corteza_cerebral.htm)  
<http://acp.eugraph.com/>  
<http://www.zoosemiotics.helsinki.fi/>  
<http://www.ethnologue.com/>  
<http://www.latrobe.edu.au/rcit>  
<http://www.proel.org/>  
<http://www.language-museum.com/>  
<http://www.arts.gla.ac.uk/IPA/ipa.html>  
<http://www.uiowa.edu/~acadtech/phonetics>  
<http://www.sil.org/training/capacitar/FONETICA/Fonetica.stm>  
<http://www.sil.org/training/capacitar/Fonologia/Fonologia.stm>  
<http://www.unil.ch/ling/page12580.html>  
<http://www.phon.ox.ac.uk/~jcoleman/phonation.htm>  
<http://www.sil.org/training/capacitar/Morfologia/Morfologia.stm>  
<http://www.asmadrid.org/spanish/depto/ling/morf/morf.htm>  
<http://www.sil.org/training/capacitar/Sintaxis/Sintaxis.Stm>  
<http://www.asmadrid.org/spanish/depto/ling/sint/sint.htm>  
<http://www.generalsemantics.org/>  
<http://www.xenodochy.org/gs>  
<http://www.geocities.com/sergiozamorab/semantic.htm>  
<http://www.mdx.ac.uk/www/ai/samples/nlp/semantics.html>  
[http://www.revue-texto.net/Reperes/Glossaires/Glossaire\\_sp.html](http://www.revue-texto.net/Reperes/Glossaires/Glossaire_sp.html)  
<http://webhost.ua.ac.be/ipra>  
<http://www.universalteacher.org.uk/lang/pragmatics.htm#2>

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/zSBmaL4CLWS0q9RGFEo9ng==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>	<b>Fecha</b>	<b>23/07/2015</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>7/7</b>
			
zSBmaL4CLWS0q9RGFEo9ng==			